

«Согласовано»

_____/Гончарова С.П.
директор МАУ «Информационно-
методический центр»

«____»_____2019

«Согласовано»

_____/Раимбакиева Л.Х.
методист МАУ «Информационно-
методический центр»

«____»_____2019

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО
№__1__ от «__»____2019
руководитель ГМО

_____/_____/

ПРОЕКТ
плана методического сопровождения
учителей информатики и ИКТ
на 2019/20 учебный год

г. Сургут

I. Пояснительная записка

1. Краткий анализ исполнения плана методического сопровождения учителей информатики и ИКТ за 2018/19 учебный год.

С учетом требований, изложенных в ФГОС ООО, нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность учителей информатики и ИКТ, определена методическая тема деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения на 2018/19 учебный год.

Повышение качества образовательного процесса требует активного включения педагогов в инновационную деятельность, невозможно быть успешными и поддерживать должный уровень педагогического мастерства без применения инноваций. В связи с чем, в течение учебного года для учителей информатики и ИКТ организована серия методических мероприятий (семинаров-практикумов, мастер-классов, открытых уроков и пр.), направленных на развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах совершенствования педагогической деятельности.

Педагогами рассмотрены вопросы внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий (ИКТ, технологий дистанционного обучения, развития критического мышления, проектной, игровой деятельности, квест-технологии, технологии интегрированного обучения и пр.), использования электронных и цифровых образовательных ресурсов, таких как «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>), «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» (<http://fcior.edu.ru>), электронных ресурсов издательства «Бином» (<http://lbz.ru/metodist/authors/informatika>) и др. Опыт работы по данным вопросам представили 4 педагога ОУ (МБОУ лицея № 3, СОШ № 25, 3, 46 с УИОП), а также специалисты МКУ «Центр диагностики и коррекции», преподаватели СурГПУ.

Эффективными практиками по подготовке обучающихся к ГИА поделились с коллегами педагоги МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». В рамках реализации комплекса мер по подготовке обучающихся общеобразовательных организаций к качественной сдаче ЕГЭ ими проведено 2 методических семинара (15.02.2019, 14.03.2019).

Мастер-классы, семинары, стендовые уроки для молодых специалистов провели 9 педагогов из 8 ОО (МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова, Сургутского естественно-научного лицея, СОШ № 1, 3, 7, 22 им. Г.Ф. Пономарева, 44, СТШ). По результатам анкетирования, удовлетворенность педагогов, организованной с ними работой, составила 98 %.

Положительными результатами деятельности ГМО можно считать результаты участия обучающихся в конкурсах интеллектуальной направленности, олимпиадах различных уровней. Так, по итогам года увеличено на 22 % количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различных уровней (2017/18 уч.г. – 374 участников; 2018/2019 уч.г. – 458 участников). Также зафиксировано увеличение на 7 % количество обучающихся, принявших участие в конкурсах научно-исследовательских работ (2017/18 уч.г. – 27 чел.; 2018/19 уч.г. – 29 чел.). В течение года осуществлено наполнение единого банка передового педагогического опыта

на сайтах городского сетевого педагогического сообщества SurWiki, городского методического объединения учителей информатики города Сургута (<http://www.mo-info.ru>).

В то же время, определился ряд проблем, которые необходимо учесть при планировании работы в 2019/20 учебном году:

1. Отсутствие победителей и призеров на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике.
2. Низкая активность педагогов в конкурсах профессиональной деятельности. Так, в конкурсе работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2019 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» принял участие только 1 педагог – Баннова А.Ю., учитель информатики и ИКТ МБОУ СШ № 31.

3. Низкий охват мероприятиями интеллектуальной направленности обучающиеся 5–6 классов общеобразовательных организаций.

С учетом выявленных проблем определена методическая тема деятельности ГМО учителей информатики и ИКТ на 2019/20 учебный год.

2. Методическая тема: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие обеспечения нового качества образования».

3. Цель методической работы: Способствовать повышению профессионально-педагогической культуры учителей информатики, их знаний, умений в направлении совершенствования образовательного процесса.

4. Задачи:

1. Организовать своевременное ознакомление учителей информатики с документацией, регламентирующей и обеспечивающей деятельность педагогов в предметной области «Математика и информатика», в том числе проектом профессионального стандарта «Педагог начального общего, основного общего, среднего общего образования».

2. Содействовать профессиональному росту, самореализации учителей информатики посредством организации самообразования, курсовой подготовки и пр. обучающихся методических мероприятий.

3. Способствовать внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» и пр., эффективных методик преподавания информатики.

4. Продолжить работу по обмену опытом и ознакомлению с эффективными практиками по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

5. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различных уровней.

6. Продолжить формировать единый банк передового педагогического опыта через наполнение Интернет-ресурсов ГМО учителей информатики (<http://www.mo-info.ru>) и страницы на ГСПС «СурВики».

II. Предполагаемый результат

1. Своевременное ознакомление учителей информатики с документацией, регламентирующей и обеспечивающей деятельность педагогов в предметной области «Математика и информатика».

2. Увеличение на 20 % (в сравнении с 2018/19 учебным годом) количества педагогов, прошедших курсовую подготовку, принявших участие в семинарах, вебинарах и пр. обучающих методических мероприятиях.

3. Удовлетворенность молодых специалистов организованной с ними работой (не менее 98 %).

4. Применение педагогами в образовательном процессе современных информационных и коммуникативных технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», эффективных методик преподавания.
5. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи итоговой аттестации.
6. 100 % выпускников, преодолевших минимальный тестовый балл по результатам сдачи ЕГЭ.
7. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах интеллектуальной направленности, олимпиадах в сравнении с 2018/19 учебным годом.
8. Формирование единого банка передового педагогического опыта через наполнение Интернет-ресурсов ГМО учителей информатики (<http://www.mo-info.ru>) и страницы на ГСПС «СурВики».

III. Планирование деятельности на 2019/20 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1.	Заседание ГМО. Тема: «Анализ деятельности городского методического объединения учителей информатики за 2018/19 учебный год. Планирование работы на 2019/20 учебный год»	Октябрь 2019 г.	1. Предметно-содержательный анализ результатов ГИА–2019 обучающихся 9, 11 классов по информатике. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО
			2. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019/20 учебном году	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»
			3. О деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (программы дополнительного образования, олимпиады НТИ)	Титаренко Елена Станиславовна, руководитель центра
			4. Применение в образовательном процессе информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» и др.	Педагоги-стажисты
			5. Особенности работы учителя информатики в 2019/20 учебном году (нормативная правовая база учителя информатики. Подготовка к ГИА по информатике. Участие в очных/заочных конкурсах, олимпиадах и проектах, в том числе дистанционных)	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»
			6. Определение основных задач и направлений работы ГМО на 2019/20 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на 2019/20 учебный год	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО
2.	Заседание ГМО Тема: «Путь ФГОС ООО»	Декабрь 2019 г.	1. Особенности изучения предмета «Информатика» в 10 классах (в соответствии с ФГОС ООО)	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»
			2. Методические рекомендации «О проектировании рабочей программы по предмету «Информатика» в 10–11 классах в условиях реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) в 2019/20 учебном году». Содержание учебного предмета Информатика» (10–11 класс)	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО
			3. Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО

			4. Современные цифровые технологии в работе с одарёнными и высокомотивированными обучающимися (из опыта работы).	Педагоги ОО, преподаватели ВУЗов
			5. Использование информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» при работе с одарёнными и высокомотивированными обучающимися (из опыта работы)	Педагоги ОО
			6. Обзор дистанционных конкурсов, олимпиад, фестивалей по информатике	
3.	Заседание ГМО Тема: «Самообразование учителя информатики – важный фактор эффективности урока и повышения качества подготовки к ГИА. Использование электронного образовательного контента на уроках информатики»	Февраль 2020 г.	1. Итоговая аттестация в 2020 году: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационных вариантов ОГЭ и ЕГЭ	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО
			2. Самообразование учителя информатики: обзор дистанционных образовательных платформ	Педагоги-стажисты, преподаватели СурГПУ, СурГУ
			3. Опыт использования электронного образовательного контента. Применение ИОС «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» при подготовке обучающихся к ГИА (из опыта работы)	
			4. Использование электронных форм учебников на уроках информатики (из опыта работы)	
			5. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках ФГОС ООО (из опыта работы)	
4.	Заседание ГМО Тема «Результаты работы за 2019/20 учебный год»	Апрель 2020 г.	1. Итоговая аттестация по информатике в новом компьютерном формате	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО
			2. Результаты муниципального этапа конференции «Шаг в будущее»	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»
			3. Анализ работы ГМО учителей информатики за 2019/20 учебный год и перспективы на 2020/21 учебный год	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО
			4. Обобщение опыта работы школьных методических объединений города по реализации комплекса мер по подготовке обучающихся к качественной сдаче ГИА за 2019/20 учебный год	Руководители ШМО
КОМПЛЕКС МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА				
1.	Вебинары, видеоконсультации для педагогов	В течение года	Организация вебинаров, видеоконсультаций от издательств «Российский учебник», «Бином» и пр.	РОСМЕТОДКАБИН, издательства и др.
			Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров, видеоконсультаций (http://surwiki.admsurgut.ru/)	

2.	Семинары-практикумы для молодых специалистов (в режиме вебинара)	Ноябрь 2019 г.	Что такое педагогическая культура и мастерство учителя информатики	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты, преподаватели ВУЗов
		Март 2019 г.	Современные технологии и цифровые инструменты в деятельности учителя информатики	
3.	Семинары-практикумы по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА	Декабрь 2019 г.	Особенности решения практических задач по информатике, включенных в экзаменационные задания ОГЭ (Задания №16, № 19, № 20.1, № 20.2)	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
		Март 2020 г.	Особенности решения задач повышенного и высокого уровня сложности по информатике, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ (Задания № 2, №16, № 18, № 23, №21, № 26, № 27)	

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1.	Всероссийская олимпиада школьников	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию во всероссийской олимпиаде школьников по информатике	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты
		Май, июнь	Консультирование педагогов по вопросам подготовки материалов для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике	
2.	Научная конференция «Шаг в будущее»	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты, преподаватели ВУЗов
3.	Городские соревнования «Шаг в будущее. Юниор»	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты, преподаватели ВУЗов

4.	Семинары-практикумы от ведущих издательств	В течение года	Методика организации исследовательской деятельности школьников по информатике по УМК для основной школы	Издательство «БИНOM» и др.
			Информационное моделирование и современные методы визуализации информации	
			Современные технологии и методики в преподавании информатики. Использование цифровых технологий на уроках информатики	
5.	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование педагогов о многообразии конкурсов, условиях их проведения	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», МАУ «ИМЦ», педагоги ОО
			Консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессиональной деятельности	
			Актуализация единого банка передового педагогического опыта через наполнение Интернет-ресурсов ГМО учителей информатики (http://www.mo-info.ru) и страницы на ГСПС «СурВики»	
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1.	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование педагогов о многообразии конкурсов, олимпиад по информатике для учащихся, условиях их проведения	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги ОО
			Организация и проведение в ОУ предметных недель, включающих мероприятия по защите проектов, викторины, конкурсы	
			Организация участия учащихся в конкурсах исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях	
		Март 2020 г.	Организация и проведение городского конкурса «Информ@шка» для учащихся 5–6 классов	
РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1.	Индивидуальная/ групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений (по запросу)	В течение года	Консультирование педагогов по вопросам разработки заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги ОО
			Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации	
			Консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий)	

			Формирование банка электронных образовательных ресурсов по предмету «Информатика и ИКТ»	
2.	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	В течение года	Использование электронных форм учебников на уроках информатики Использование в образовательном процессе информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» и пр. Использование в работе педагогов электронных и цифровых образовательных ресурсов Использование технологий дистанционного обучения Участие педагогов совместно с учащимися в конкурсах и проектах по внедрению ИКТ в образовательный процесс, вопросам медиабезопасности	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги ОО
ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ				
1.	Выявление талантливых детей и поддержка	В течение года	Выявление талантливых детей в образовательных организациях Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, сетевым конкурсам и Интернет-олимпиадам: «Инфоурок», «Мега – талант», «КИТ», электронная школа «Знаника», «МИФ» олимпиада по основам наук (УРФО), игра-конкурс «Бобер» и др. Участие в научной сессии старшеклассников ХМАО – Югры и «Летней школе» Организация участия обучающихся в различных Интернет-олимпиадах (www.acmu.ru , videourok.net) Формирование банка данных об участии обучающихся в мероприятиях по информатике различных уровней	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги ОО