Визитная карточка проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Чаплыгина Оксана Владимировна
Номер и название школы	МБОУНШ-ДС № 43
Город, область	Сургут, ХМАО

Описание проекта

Название проекта

Нужны ли нам сказки?

Краткое содержание проекта

Проект реализуется на занятиях с психологом во внеурочное время с учащимися 1 классов общеобразовательной школы. Реализация проекта предусматривает проведение психокоррекционной работы с детьми в течение месяца.

Возрастная группа учащихся, класс(-ы)

Младшие школьники, а также дошкольники с проблемами в интеллектуальном и речевом развитии.

Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?

4 недели

Основа проекта

Содержание, соответствующее образовательным стандартам

В соответствии с системно-деятельностным подходом, составляющим методологическую основу требований стандартов нового поколения, содержание планируемых результатов на этапе начального общего образования описывает и характеризует обобщенные способы действий, позволяющие обучающимся успешно решать учебные, учебно-практические и внеучебные задачи.

Какие дидактические цели и методические задачи Вы ставите в своем проекте? / Итоги обучения

- Формирование навыка свободного оперирования представлениями о временах года.
- Формирование навыка свободного ориетирования во времени и пространстве .
- Формирование начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Ожидаемые результаты

К концу курса у обучающихся должно быть сформировано умение ориентироваться во времени и пространстве; обучающийся должен адекватно вести себя в кругу окружающих его людей.

Триада вопросов, направляющих проект

Основополагающий вопрос	• Нужны ли нам сказки?
Проблемные вопросы	• Где применяются сказки? • Чему нас может научить сказка? • Как сказки помогают в познании окружающего мира?
Учебные вопросы	• Что такое сказка? • Какие сказки существуют?

Этапы проведения проекта:

I. Подготовительный этап

- Определение темы проекта.
- Определение направлений работы, составление плана.

II. Основной этап

- Работа в группе по выполнению заданий, работа по определенным ранее направлениям.

III. Заключительный этап:

- Защита проекта.
- Публикация учителя
- Визитная карточка проекта
- Презентация учителя

Печатные материалы	1. Intel® «Обучение для будущего»: Учеб. пособие – 8-е изд., исправленное и дополненное – М.: Интернет-Университет Информационных технологий, 2006. – 148 с. + CD 2. Тренинг по сказкотерапии/ Под ред. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой. – СПб.:Речь, 2004. 3. Практикум по сказкотерапии/Под ред. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой. - СПб.:Речь, 2000. 4. Бретт Д. Жила-была девочка, похожая на тебя. – М.,1997.
Дополнительные ресурсы	1. Носители информации (CD, дискеты, флэш-память).
Интернет-ресурсы	1.http://www.google.ru 2. Википедия, http://ru.wikipedia.org/wiki 3. www.smayli.ru 4. www.stihi.ru