

ПРОЕКТ плана деятельности городского методического объединения учителей иностранных языков в 2025/26 учебном году

I. Пояснительная записка.

1. Краткий анализ исполнения плана деятельности ГМО учителей иностранных языков в 2024/25 учебном году

План деятельности ГМО учителей иностранных языков на 2024/25 учебный год был разработан с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО. Согласно плану в течение учебного года проведено 4 заседания ГМО, на заседаниях ГМО учителей иностранных языков рассмотрены актуальные вопросы, связанные с обновлением содержания образования: применением ЦОР, подготовкой к ГИА-9 и ГИА-11, особенностями работы с одаренными детьми, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и пр. Материалы выступлений учителей иностранных языков размещены на сайте ГСПС SurWiki. Опыт работы на заседаниях ГМО представили учителя иностранных языков из МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», СОШ № 18, 26, 1, СОШ 10, СТШ, СШ № 31, и БУ «Сургутский государственный педагогический университет». Организованы различные методические мероприятия, в рамках которых представили результативный педагогический опыт более 50 учителей иностранных языков.

Курсовую подготовку в течение года прошли более 50% учителей иностранных языков, 23 % учителей иностранных языков прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания учебных предметов «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»; семинары от ведущих издательств посетили 100% учителей иностранных языков. 96 педагогов приняли участие в обсуждении вопроса качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по английскому языку: на заседаниях ГМО и практикумах были даны рекомендации по подготовке учащихся к выполнению заданий с развернутым ответом письменной и устной частей ЕГЭ и ОГЭ (учителя английского языка МБОУ гимназии «лаборатория Салахова» Нигматуллина М.М. и Аксакова Н.Н.). Учитель английского языка МБОУ СШ № 31 Линден Е.О. и Медвежева О.П., учитель английского языка МБОУ СОШ № 45 провели очный практикум «Стратегии выполнения развернутых ответов ЕГЭ (устная и письменная части) по английскому языку» для выпускников 11 классов.

Продолжилась работа и по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов: в конкурсах профессионального педагогического мастерства приняли участие 8 учителей иностранных языков из 7 ОУ: МБОУ СОШ № 44, 4, СТШ, 22, 26, 45, 46, гимназия «Салахова».

В рамках городского конкурса методических разработок «Учимся для жизни», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, был представлен опыт работы 5 учителей иностранных языков из 3 ОУ (МБОУ СОШ № 1, 6, 22 им. Г.Ф Пономарева). Были получены следующие результаты ГИА по английскому языку:

Год	Всего участников ОГЭ по английскому языку	Средняя отметка	Всего участников ЕГЭ по английскому языку	Средний тестовый балл
2022/23	444 (10 %)	4,1	269 (11,1 %)	67,7
2023/24	387 (8 %)	4,4	282 (11,9 %)	64,0
2024/25	433 (9%)	4,1	255 (10,78%)	65,6

Таким образом, в 2025 году отмечено значительное повышение результатов ЕГЭ по английскому языку (на +1,6 %). Снижение показателя «Средняя отметка» в ОГЭ по английскому языку (на - 03, %).

В качестве проблем, выявленных в ходе деятельности ГМО, можно выделить следующие:

- у учителей иностранных языков наблюдается наличие недостаточно объективной оценки результатов обучения (неумение работать с критериями по оцениванию развернутых ответов письменной и устной частей ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку);
- основные профессиональные затруднения у молодых специалистов: молодые специалисты школ города указали на трудности при работе с детьми с ОВЗ, при подготовке к ВПР по английскому языку, данные темы станут главными при планировании методических мероприятий;
- низкая активность учителей иностранных языков в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы по вопросам формирования функциональной грамотности.

С учетом проведенного анализа, выявленных в ходе анализа проблем, спланирована деятельность ГМО учителей иностранных языков на 2025/26 учебный год.

2. Методическая тема: «Повышение профессиональной компетенции учителей иностранных языков – необходимое условие высокого качества иноязычного образования»

3. Цель методической работы: создание условий для повышения профессиональных компетенций учителей иностранных языков для достижения качества иноязычного образования.

4. Задачи:

1. Продолжить оказание методической помощи и поддержки учителям иностранных языков в вопросах обновления содержания образования.
2. Содействовать повышению профессиональных компетенций учителей иностранных языков в вопросах преподавания посредством организации обучающих методических мероприятий (КПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, вебинаров и пр.).
3. Обеспечить участие учителей иностранных языков в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, формирование функциональной грамотности учащихся.
4. Способствовать росту профессионализма и педагогического мастерства учителей иностранных языков через диссеминацию накопленного педагогического опыта на мероприятиях различных уровнях, в том числе для молодых специалистов.

II. План деятельности ГМО учителей иностранных языков в 2025/26 учебном году

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Сентябрь 2025 г.	1. Об Августовском совещании педагогических работников. О реализации проекта «КУЛЬТпроСВЕТ». 2. Анализ результатов ГИА-2025 по английскому языку. Предполагаемые изменения в содержании и структуре контрольных измерительных материалов в 2026 году 3. Качественная подготовка к ГИА-2026: обзор демоверсий контрольно-измерительных материалов по английскому языку, анализ предполагаемых затруднений учащихся 4. Обновление содержания общего образования: новые нормативно-правовые документы, вступающие в силу с 1 сентября 2025 года 5. Утверждение плана работы городского методического объединения учителей иностранных языков на 2025/26 уч.г.	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Медведева Е.В., руководитель ГМО; педагоги ОУ

2	Заседание ГМО	Ноябрь 2025 г.	1. Организация самостоятельной работы учащихся при подготовке к ГИА по английскому языку	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Медведева Е.В., руководитель ГМО; педагоги ОУ
			2. Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.	
			3. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ на уровнях ООО и СОО по иностранным языкам	
			4. Организация работы с учащимися с ОВЗ на уроках английского языка	
			5. Эффективные формы и методы работы с обучающимися, имеющими пониженную учебную мотивацию.	
			6. Цифровые образовательные ресурсы: преимущества организации образовательного процесса с применением ЦОР	
			7. Профессиональные затруднения молодого педагога и пути их решения. Из опыта наставничества.	
3.	Заседание ГМО	Февраль 2026 г.	1. Организация самостоятельной работы учащихся при подготовке к ГИА по английскому языку	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Медведева Е.В., руководитель ГМО; педагоги ОУ
			2. Роль диагностического и формирующего оценивания в выявление учебных проблем и сильных сторон учащихся, постановке индивидуальных учебных целей и поддержке учебной самостоятельности школьников.	
			3. Оценивание развернутых ответов письменной и устной частей ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.	
			4. Подготовка к ВПР по английскому языку	
			5. Возможности использования заданий для формирования функциональной грамотности на уроках английского языка.	
			6. Конкурсы педагогического мастерства, как одно из средств повышения профессионализма педагогических работников	
4	Заседание ГМО	Апрель- Май 2026 г.	1. Профессиональная ориентация школьников на уроках иностранного языка	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Медведева Е.В., руководитель ГМО; педагоги ОУ
			2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА	
			3. Отечественные цифровые возможности. Новые ресурсы в работе педагога	
			4. Анкетирование педагогов по оценке эффективности деятельности ГМО учителей иностранных языков за 2025/26 уч.г.	
			5. Итоги работы ГМО за 2025/26 уч.г. и перспективы на 2026/27 уч.г.	

Иные мероприятия

5	Семинары по вопросам повышения профессиональной компетентности учителей иностранного языка	В течение года	Подходы к оцениванию развернутых ответов письменной и устной частей ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Медведева Е.В., руководитель ГМО; педагоги ОУ
			Система оценивания выполнения заданий ГИА ЕГЭ. Методика проверки и оценивания развернутых ответов по английскому языку.	
6	Семинар для молодых специалистов	Октябрь-декабрь 2025	Совершенствование процесса обучения английскому языку в НОО и ООО в условиях реализации ФГОС	
7.	Вебинары от ведущих издательств	В течение года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА и др.	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Медведева Е.В., руководитель ГМО; педагоги ОУ методисты АО «Издательство «Просвещение» и др.; педагоги ОУ

III. Предполагаемый результат:

1. Оказание учителям иностранных языков всесторонней помощи и поддержки в вопросах преподавания в условиях обновления содержания образования.
2. Своевременное ознакомление педагогов с нормативной документацией, регламентирующей деятельность учителей иностранных языков.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (не менее 75% от общего числа учителей иностранных языков, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов).
4. 100% охват педагогов мероприятиями, направленными на обобщение и распространение накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (вебинары, семинары, конференции и пр.).
5. Повышение показателя «средний балл» по результатам государственной итоговой аттестации по английскому языку, отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА и ВПР.
6. Увеличение числа молодых педагогов, задействованных в работе творческих групп семинаров и практикумов.
7. Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней по сравнению с 2024/25 учебным годом.