

ПРОЕКТ плана деятельности городского методического объединения учителей иностранных языков в 2025/26 учебном году

I. Пояснительная записка.

1. Краткий анализ исполнения плана деятельности ГМО учителей иностранных языков в 2024/25 учебном году

План деятельности ГМО учителей иностранных языков на 2024/25 учебный год был разработан с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО. Согласно плану в течение учебного года проведено 4 заседания ГМО, на заседаниях ГМО учителей иностранных языков рассмотрены актуальные вопросы, связанные с обновлением содержания образования: применением ЦОР, подготовкой к ГИА-9 и ГИА-11, особенностями работы с одаренными детьми, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и пр. Материалы выступлений учителей иностранных языков размещены на сайте ГСПС SurWiki. Опыт работы на заседаниях ГМО представили учителя иностранных языков из МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», СОШ № 18, 26, 1, СОШ 10, СТШ, СШ № 31, и БУ «Сургутский государственный педагогический университет». Организованы различные методические мероприятия, в рамках которых представили результативный педагогический опыт более 50 учителей иностранных языков.

Курсовую подготовку в течение года прошли более 50% учителей иностранных языков, 23 % учителей иностранных языков прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания учебных предметов «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»; семинары от ведущих издательств посетили 100% учителей иностранных языков. 96 педагогов приняли участие в обсуждении вопроса качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по английскому языку: на заседаниях ГМО и практикумах были даны рекомендации по подготовке учащихся к выполнению заданий с развернутым ответом письменной и устной частей ЕГЭ и ОГЭ (учителя английского языка МБОУ гимназии «лаборатория Салахова» Нигматуллина М.М. и Аксакова Н.Н.). Учитель английского языка МБОУ СШ № 31 Линден Е.О. и Медвежева О.П., учитель английского языка МБОУ СОШ № 45 провели очный практикум «Стратегии выполнения развернутых ответов ЕГЭ (устная и письменная части) по английскому языку» для выпускников 11 классов.

Продолжилась работа и по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов: в конкурсах профессионального педагогического мастерства приняли участие 8 учителей иностранных языков из 7 ОУ: МБОУ СОШ № 44, 4, СТШ, 22, 26, 45, 46, гимназия «Салахова».

В рамках городского конкурса методических разработок «Учимся для жизни», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, был представлен опыт работы 5 учителей иностранных языков из 3 ОУ (МБОУ СОШ № 1, 6, 22 им. Г.Ф Пономарева).

Были получены следующие результаты ГИА по английскому языку:

Год	Всего участников ОГЭ по английскому языку	Средняя отметка	Всего участников ЕГЭ по английскому языку	Средний тестовый балл
2022/23	444 (10 %)	4,1	269 (11,1 %)	67,7
2023/24	387 (8 %)	4,4	282 (11,9 %)	64,0
2024/25	433 (9%)	4,1	255 (10,78%)	65,6

Таким образом, в 2025 году отмечено значительное повышение результатов ЕГЭ по английскому языку (на +1,6 %). Снижение показателя «Средняя отметка» в ОГЭ по английскому языку (на - 03, %).

В качестве проблем, выявленных в ходе деятельности ГМО, можно выделить следующие:

- у учителей иностранных языков наблюдается наличие недостаточно объективной оценки результатов обучения (неумение работать с критериями по оцениванию развернутых ответов письменной и устной частей ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку);
- основные профессиональные затруднения у молодых специалистов: молодые специалисты школ города указали на трудности при работе с детьми с ОВЗ, при подготовке к ВПР по английскому языку, данные темы станут главными при планировании методических мероприятий;
- низкая активность учителей иностранных языков в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы по вопросам формирования функциональной грамотности.

С учетом проведенного анализа, выявленных в ходе анализа проблем, спланирована деятельность ГМО учителей иностранных языков на 2025/26 учебный год.

2. Методическая тема: «Повышение профессиональной компетенции учителей иностранных языков – необходимое условие высокого качества иноязычного образования»

3. Цель методической работы: создание условий для повышения профессиональных компетенций учителей иностранных языков для достижения качества иноязычного образования.

4. Задачи:

1. Продолжить оказание методической помощи и поддержки учителям иностранных языков в вопросах обновления содержания образования.
2. Содействовать повышению профессиональных компетенций учителей иностранных языков в вопросах преподавания посредством организации обучающих методических мероприятий (КПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, вебинаров и пр.).
3. Обеспечить участие учителей иностранных языков в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, формирование функциональной грамотности учащихся.
4. Способствовать росту профессионализма и педагогического мастерства учителей иностранных языков через диссеминацию накопленного педагогического опыта на мероприятиях различных уровнях, в том числе для молодых специалистов.

II. План деятельности ГМО учителей иностранных языков в 2025/26 учебном году

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Сентябрь 2025 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Об Августовском совещании педагогических работников. О реализации проекта «КУЛЬТпросСВЕТ».2. Анализ результатов ГИА-2025 по английскому языку. Предполагаемые изменения в содержании и структуре контрольных измерительных материалов в 2026 году3. Качественная подготовка к ГИА-2026: обзор демоверсий контрольно-измерительных материалов по английскому языку, анализ предполагаемых затруднений учащихся4. Обновление содержания общего образования: новые нормативно-правовые документы, вступающие в силу с 1 сентября 2025 года5. Утверждение плана работы городского методического объединения учителей иностранных языков на 2025/26 уч.г.	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Медведева Е.В., руководитель ГМО; педагоги ОУ

2	Заседание ГМО	Ноябрь 2025 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация самостоятельной работы учащихся при подготовке к ГИА по английскому языку 2. Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам. 3. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ на уровнях ООО и СОО по иностранным языкам 4. Организация работы с учащимися с ОВЗ на уроках английского языка 5. Эффективные формы и методы работы с обучающимися, имеющими пониженную учебную мотивацию. 6. Цифровые образовательные ресурсы: преимущества организации образовательного процесса с применением ЦОР 7. Профессиональные затруднения молодого педагога и пути их решения. Из опыта наставничества. 	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Медведева Е.В., руководитель ГМО; педагоги ОУ
3.	Заседание ГМО	Февраль 2026 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация самостоятельной работы учащихся при подготовке к ГИА по английскому языку 2. Роль диагностического и формирующего оценивания в выявление учебных проблем и сильных сторон учащихся, постановке индивидуальных учебных целей и поддержке учебной самостоятельности школьников. 3. Оценивание развернутых ответов письменной и устной частей ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку. 4. Подготовка к ВПР по английскому языку 5. Возможности использования заданий для формирования функциональной грамотности на уроках английского языка. 6. Конкурсы педагогического мастерства, как одно из средств повышения профессионализма педагогических работников 	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Медведева Е.В., руководитель ГМО; педагоги ОУ
4	Заседание ГМО	Апрель-Май 2026 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная ориентация школьников на уроках иностранного языка 2. Психологопедагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА 3. Отечественные цифровые возможности. Новые ресурсы в работе педагога 4. Анкетирование педагогов по оценке эффективности деятельности ГМО учителей иностранных языков за 2025/26 уч.г. 5. Итоги работы ГМО за 2025/26 уч.г. и перспективы на 2026/27 уч.г. 	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Медведева Е.В., руководитель ГМО; педагоги ОУ

Иные мероприятия

5	Семинары по вопросам повышения профессиональной компетентности учителей иностранного языка	В течение года	Подходы к оцениванию развернутых ответов письменной и устной частей ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Медведева Е.В., руководитель ГМО; педагоги ОУ
			Система оценивания выполнения заданий ГИА ЕГЭ. Методика проверки и оценивания развернутых ответов по английскому языку.	
6	Семинар для молодых специалистов	Октябрь-декабрь 2025	Совершенствование процесса обучения английскому языку в НОО и ООО в условиях реализации ФГОС	
7.	Вебинары от ведущих издательств	В течение года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА и др.	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Медведева Е.В., руководитель ГМО; педагоги ОУ методисты АО «Издательство «Просвещение» и др.; педагоги ОУ

III. Предполагаемый результат:

1. Оказание учителям иностранных языков всесторонней помощи и поддержки в вопросах преподавания в условиях обновления содержания образования.
2. Своевременное ознакомление педагогов с нормативной документацией, регламентирующей деятельность учителей иностранных языков.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (не менее 75% от общего числа учителей иностранных языков, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов).
4. 100% охват педагогов мероприятиями, направленными на обобщение и распространение накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (вебинары, семинары, конференции и пр.).
5. Повышение показателя «средний балл» по результатам государственной итоговой аттестации по английскому языку, отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА и ВПР.
6. Увеличение числа молодых педагогов, задействованных в работе творческих групп семинаров и практикумов.
7. Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней по сравнению с 2024/25 учебным годом.