
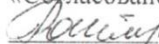


«Согласовано»

 Гончарова С.П.
директор МАУ «Информационно-методический
центр»

« 01 » 10 2018


«Согласовано»

 Раимбакиева Л.Х.
методист МАУ «Информационно-методический
центр»

« 01 » 10 2018

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО
№ 1 от « 18 » 10 2018
руководитель ГМО

 /Громенюк А.В./

План методического сопровождения
учителей математики 5–9-х классов
на 2018/2019 учебный год

г. Сургут

Методическая тема: повышение профессиональной компетентности учителя математики в условиях модернизации системы образования.

Цель методической работы: развитие профессиональной компетентности учителей математики, способствующей повышению качества образования.

Задачи:

1. Организовать повышение квалификации педагогов посредством обучения на КПК, семинарах, вебинарах и иных мероприятиях.
2. Оказать содействие и скоординировать действия педагогов по реализации ФГОС ООО.
3. Обобщить и распространить передовой педагогический опыт по вопросам внедрения современных образовательных технологий, в том числе цифровых.
4. Развивать системы самообразования и наставничества педагогов.
5. Провести мероприятия по обмену опытом и ознакомлению с эффективными практиками по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
6. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различных уровней.

Планирование деятельности на 2018/2019 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО. Установочное ГМО	Октябрь	1. Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ по математике в 2018 г.	Брюхович Олеся Васильевна
			2. Особенности работы учителя математики в 2018/19 учебном году (нормативная база учителя математики. Подготовка к ГИА и ВПР по математике. Участие в очных/заочных дистанционных конкурсах, олимпиадах, проектах. Федеральный проект «Учитель будущего»)	Иванова Светлана Александровна
			3. О проведении исследования компетенций учителей (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 27.09.2018 № 1326 «Об организации и проведении исследования компетенций учителей ХМАО – Югры в 2018 году»)	Громенюк Анна Вячеславовна
			4. Работа сетевых профильных школ в 2018/19 учебном году	Штейникова Наталья Александровна
			5. Утверждение плана работы ГМО на 2018/19 учебный год. Формы и методы работы; образовательный продукт и форма его представления на промежуточном и итоговом заседании ГМО	Козачок Светлана Александровна
2	Заседание ГМО. Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями	Декабрь	1. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы.	Громенюк Анна Вячеславовна
			2. Анализ результатов проведения стартовой диагностики по математике среди обучающихся 5 классов в 2018/19 учебном году	Брюхович Олеся Васильевна
			3. Анализ организации и результатов проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 5–9-х классах	
			4. Система работы учителя с одаренными детьми (из опыта работы)	Педагоги-стажисты, преподаватели СурГПУ
			5. Система работы учителя математики по подготовке к ОГЭ в 8–9-х классах (из опыта работы)	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
			6. Анализ федерального перечня учебников и учебных пособий	Раимбакиева

			по математике, рекомендованных МО. Характеристика учебно-методических комплексов «нового поколения» в условиях внедрения ФГОС ООО	Лариса Хакимовна	
3	Заседание ГМО Семинар «Применение инновационных технологий при подготовке обучающихся к итоговой аттестации»	Февраль	1. Рассмотрение КИМ ОГЭ по математике. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и обучающихся при решении КИМ – 2019	Громенюк Анна Вячеславовна	
			2. Трудности и затруднения учащихся при решении заданий ОГЭ первой и второй части и пути их решения	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты	
			3. Анализ затруднений при подготовке к ОГЭ – 2019. Блок «Геометрия»		
			4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по вопросам: а) решение задач из ОГЭ второй части блок «Алгебра»: – решение текстовых задач на смеси, сплавы; – решение задач с параметром при подготовке к ОГЭ; – решение комбинаторных задач; б) решение задач из ОГЭ второй части блок «Геометрия»		
			5. Развитие навыков самостоятельной работы на уроках математики в рамках подготовки к ОГЭ – 2019 (из опыта работы)		
			6. Технологическая карта урока как современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и учащихся в рамках ФГОС (мастер-класс)		
			7. Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов при подготовке к итоговой аттестации		Раимбакиева Лариса Хакимовна
			8. Формирование умений работать с информацией, опыт работы по формированию навыков читательской грамотности на уроках математики, например «Восстанови и реши задачу...»		Громенюк Анна Вячеславовна
			9. Создание банка данных инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей в вопросах совершенствования технологий математического образования	Раимбакиева Лариса Хакимовна	
4	Заседание ГМО Итоговое заседание	Апрель	1. Семинар «Теоретические и методологические аспекты преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО»: – Формирование различных подходов проблемного обучения	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты	

			<p>через связь предмета с практикой.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация принципа метапредметности в обучении математике с учетом уровня подготовки обучающихся к ГИА 	
			2. Самообразование как необходимое условие личностного и профессионального роста педагога (из опыта работы)	Педагоги-стажисты, преподаватели СурГПУ
			3. Подведение итогов работы ГМО за учебный год	Громенюк Анна Вячеславовна
			4. Диагностика запросов учителей на 2019/2020 учебный год	
			5. Планирование деятельности ГМО на следующий учебный год	
			6. Обобщение опыта работы руководителей школьных методических объединений города по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ	Раимбакиева Лариса Хакимовна
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА				
1	Вебинары и видеолекции	В течение года	РОСМЕТОДКАБИНЕТ, издательства и др	Раимбакиева Лариса Хакимовна
2	Семинары-практикумы	Февраль-апрель	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности решения качественных задач по математике, включенных в экзаменационные задания ОГЭ (Задание № 22); – Особенности решения качественных задач по математике, включенных в экзаменационные задания ОГЭ (Задание № 23); – Особенности решения качественных задач по математике, включенных в экзаменационные задания ОГЭ (Задание № 24); – Особенности решения качественных задач по математике, включенных в экзаменационные задания ОГЭ (Задание № 25); – Особенности решения качественных задач по математике, включенных в экзаменационные задания ОГЭ (Задание № 26) 	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ				
(в рамках муниципального приоритетного проекта «Школа наставников»)				
1	Декада молодых специалистов	Сентябрь 2018	Отдельный план работы	МАУ «ИМЦ», ОО
2	Web-клуб молодых специалистов	В течение года	Вебинары для молодых специалистов в сетевом педагогическом сообществе «Web-клуб молодых специалистов и наставников	Администратор сетевого сайта,

	и наставников		«Интернет-наставник»	педагоги города
3	Семинары-практикумы для молодых специалистов	Октябрь – декабрь	1. Методика преподавания и конструирование уроков по разделам, темам предмета «Математики». 2. Что такое педагогическая культура и мастерство учителя математики. 3. Использование электронных форм учебников на уроках математики. 4. Конструирование урока в соответствии с требованиями ФГОС	Педагоги-стажисты ОО
		Декабрь	Эффективные методики формирования практических навыков на уроках математики	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
		Февраль	Основы конструирования и анализа современного урока математики	
		Март	Круглый стол «Методы и приемы рефлексии на уроке»	
4	Анкетирование молодых специалистов	Апрель – май	Анкетирование молодых специалистов на предмет удовлетворённости организацией работы и выявление профессиональных затруднений.	Раимбакиева Лариса Хакимовна

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1	Серия семинаров-практикумов	Март – апрель	Методика преподавания и конструирования уроков по разделам, темам предмета «Математика», по которым у учащихся стабильно низкий результат по итогам ГИА	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
			Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор»	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
2	Всероссийская олимпиада школьников	Май – июнь	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по математике	Педагоги ОО
3	Научная конференция «Шаг в будущее»	Февраль – декабрь 2018г.	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, преподаватели учреждений ВО
4	Научная конференция юных	Февраль – декабрь 2018г.	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО,

	исследователей «Шаг в будущее. Юниор»		будущее. Юниор»	преподаватели учреждений ВО
5	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, условиях их проведения	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОО
6	Развитие МТБ кабинетов математики	В течение года	Банк данных, в том числе в целях обеспечения проведения ГИА. Анализ состояния оборудования	ОО, МАУ «ИМЦ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1	Всероссийская олимпиада школьников	Сентябрь	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Педагоги ОО, МАУ «ИМЦ»
		Ноябрь- декабрь 2018	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО
		Январь- февраль 2019г	Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО
		Каникулярное время	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО
		Каникулярное время	Весенняя, летняя, осенняя образовательные сессии в рамках проекта «Сетевая профильная школа»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, преподаватели учреждений ВО
		Каникулярное время (осень, лето)	Научная сессия старшеклассников на базе РС БОУ «Югорский физико-математического лицея – интерната»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, преподаватели учреждений ВО
		Апрель-май	Окружной физико-математический турнир	РС БОУ «ЮФМЛ», МАУ «ИМЦ»
2	Российская научно- социальная программа для молодежи и школьников	Февраль- декабрь 2019	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, преподаватели учреждений ВО
		Каникулярное	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся	МАУ «ИМЦ»,

	«Шаг в будущее»	время	(участников) к научно-исследовательским конференциям	педагоги ОО, преподаватели учреждений ВО
		13 апреля	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО
		7–8 декабря 2018 года	Региональный этап конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО
		Март	Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО
3	Городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Декабрь – февраль	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городских соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, преподаватели учреждений ВО
		Каникулярное время	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к городским соревнованиям юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, преподаватели учреждений ВО
		21 января	Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее Юниор»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО
4	Дистанционная олимпиада по математике «Кенгуру»	Март	Участие в дистанционной олимпиаде по математике «Кенгуру»	Гончарук И.В., учитель математики МБОУ СШ №7
5	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по математике для учащихся, условиях их проведения. Работа с одарёнными учащимися.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОО
			Организация участия обучающихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях. Организация и проведение в ОО предметных недель, включающих защиту проектов, викторины, конкурсы, знакомство учащихся с	Педагоги ОО

			биографиями великих учёных-математиков	
6	Городской конкурс знатоков математики «Юный математик» для учащихся 5-6-х классов	Февраль – март	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городском конкурсе юных математиков	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, преподаватели учреждений ВО
		Март – апрель	Организация муниципального этапа Городского конкурса знатоков математики «Юный математик»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО
РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1	Индивидуальная работа с педагогами ОО	Март – апрель	Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС	Раимбакиева Лариса Хакимовна
		В течение года	Организация учебного процесса в условиях карантина и активированных дней	Раимбакиева Лариса Хакимовна
		Ноябрь, февраль	Современные технологии и методики в преподавании математики. Применение учебников в электронной форме.	Раимбакиева Лариса Хакимовна
		Август – сентябрь	Организация и проведение ШЭВОШ	Раимбакиева Лариса Хакимовна
		В течение года	– Подготовка к профессиональным конкурсам. – Формирование банка электронных образовательных ресурсов по предмету «Математика»	Раимбакиева Лариса Хакимовна, Громенюк Анна Вячеславовна
2	Индивидуальная работа с педагогами (в т.ч. молодыми специалистами) по устранению выявленных затруднений	В течение года	1. Разработка и оформление рабочих программ. 2. Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий). 3. Подготовка к процедуре аттестации педагога. 4. Обобщение передового педагогического опыта «Современные педагогические технологии при реализации ФГОС». 5. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, в том числе дистанционных	Раимбакиева Лариса Хакимовна, Громенюк Анна Вячеславовна, педагоги ОО
		Март	Коллективные формы работы на уроках математики	
3	Участие в реализации муниципального приоритетного	В течение года	1. Реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся, в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. 2. Интеграция модулей по финансовой грамотности в предмет	Раимбакиева Лариса Хакимовна, Громенюк Анна Вячеславовна,

	<p>проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»</p>		<p>«Математика».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по основам финансовой грамотности. 4. Организация сетевой формы работы с обучающимися по финансовой грамотности, в том числе по профориентации. 5. Участие обучающихся в Международных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах по вопросам финансовой грамотности. 6. Привлечение социальных партнеров к организации и проведению мероприятий по финансовой грамотности 	<p>педагоги ОО</p>
4	<p>Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»</p>	<p>В течение года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование электронных форм учебников на уроках математики. 2. Использование информационно-сервисных платформ в работе педагогов. 3. Использование в работе педагогов электронных и цифровых образовательных ресурсов. 4. Использование технологий дистанционного обучения. 5. Участие педагогов совместно с учащимися в конкурсах и проектах по внедрению ИКТ в образовательный процесс, а также вопросам медиабезопасности 	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, Громенюк Анна Вячеславовна, педагоги ОО</p>

Предполагаемый результат

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов (не менее 80 % педагогов, прошедших обучение), в области:
 - владения знаниями законодательства в сфере образования;
 - анализа деятельности педагога;
 - анализа результатов предметной компетенции обучающихся;
 - методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. с использованием электронных форм учебников;
 - предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ОГЭ;
 - педагогической культуры.
2. Использование современных образовательных технологий, в том числе цифровых, в урочной и внеурочной деятельности.
3. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения передового педагогического опыта по вопросам внедрения современных образовательных технологий, в том числе цифровых.
4. Наполнение банка видеоматериалов, в том числе сценариями и видеозаписями уроков различных типов (урок открытия нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля).
5. Удовлетворенность молодых специалистов организованной с ними работой (не менее 98 %).
6. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ.
7. Повышение количества участников (педагогов и обучающихся) в предметных конкурсах, олимпиадах и т.п. на 7 %.