

ПРИМЕНЕНИЕ
ПРОГРАММНОГО ПОДХОДА
В ПЛАНИРОВАНИИ РАБОТЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ РАЗЛИЧНОГО
ТИПА

ДЕВИЗ:

**ХОРОШО СПЛАНИРОВАННОЕ –
НАПОЛОВИНУ СДЕЛАННОЕ.**

Народная мудрость

Четыре стадии процесса

- Стадия эйфории
- Стадия разочарования (долина слез)
- Стадия обучения
- Стадия выполнения работы

- Плановый подход:
Кто, когда, что будет делать
- Проектный подход:
Работа состоит из ряда блоков, связанных между собой и направленных на определенный результат

Понятие программы

Словарь Даля: "программа - краткий очерк, начертанье, перечень, изложение, содержанье сочинения, предположенного изданья, книги, журнала, преподаванья чего-либо; план празднества, торжества, зрелища, представленья; задача, пояснительная записка на заданную по выбору работу"

энциклопедический словарь

"программа (от греческого *programma* - объявление, распоряжение) это содержание и план деятельности, работ; изложение основных положений и целей деятельности политической партии, организации, отдельного деятеля; краткое изложение содержания учебного предмета; перечень номеров, исполнителей, действующих лиц театрального, концертного и других представлений"

Словарь менеджера

программа является управленческим инструментальным знанием, определяющим связи между концептуально-стратегическими целями и способами (механизмами) их реализации в конкретной ситуации. Программа определяет форму организации будущей деятельности и условия достижения поставленных целей.

- **Программа** – это описание модели будущей деятельности по одному или нескольким направлениям, рассчитанной на достижение определенных результатов в будущем.
Программа необходима для получения представления о специфике содержания деятельности; об особенностях организационно-управленческого процесса; о целях, задачах, средствах и путях их реализации.

- Программа (экономическая, социальная) – совокупность взаимоувязанных мер, план действий, направленных на достижение единой цели, решение одной проблемы.
- Проект – ограниченная во времени деятельность, направленная на создание уникального продукта или услуги; любая деятельность, имеющая четко определенную отправную точку и цели, достижение которых означает завершение деятельности. На практике большинство проектов для достижения целей могут использовать лишь ограниченные ресурсы.

- программа или проект – это особая форма организации деятельности, отличающаяся тем, что она направлена на достижение запланированного конкретного – – результата, заранее определенным способом, – с использованием известного заранее и ограниченного количества ресурсов, в оговоренные заранее сроки.

Договоримся о понятиях

- **Концепция**- описание основного смысла деятельности, необходима для получения представления о ценностях, миссии, приоритетах деятельности.

Во-первых, позволяет всем иметь единое, целостное представление об основах содержания деятельности;

Во-вторых, является ориентиром, с которым сверяется вся логика деятельности;

В-третьих, на ее основе строятся все программы и проекты, регламентирующие деятельность.

Концепция включает:

- Анализ сложившейся ситуации, с определением проблемного поля;
- Актуальность программы
- Теоретический смысловой блок (философия программы);
- Ценностные ориентиры;
- Ключевые понятия;
- Описание образа желаемой ситуации (видение);
- Формулирование миссии;
- Общие подходы к деятельности.

- Миссия или стратегическая цель программы – это то, ради чего задумана данная программа. Миссия определяет, какой вклад должна внести программа в решение некоторой масштабной проблемы. Подчеркнем: не решить проблему, но внести вклад в ее решение. Таким образом, миссия задает контекст выполнения программы, определяет ее общую направленность.

Проблема, с решением которой связана миссия программы, не может и не должна быть решена в рамках данной программы. Реализация миссии программы лишь частично зависит от исполнителей: влияние разнообразных внешних факторов может оказаться весьма существенным и неподконтрольным исполнителям программы.

Цель программы

- это тот результат, который предполагается получить в случае успешного выполнения программы.
- Цель программы должна быть измеряемой. Другими словами, нужно, чтобы по окончании программы можно было вынести суждение о том, в какой мере удалось достичь этой цели.

Задачи программы

- это ближайшие цели или непосредственные результаты действий в рамках программы, достижение которых практически полностью зависит от исполнителей программы. Задачи формулируются таким образом, чтобы их выполнение также можно было «измерить». Действия в рамках программы осуществляются исполнителями программы и полностью зависят от них.

Логика программы

Общую логику любой программы можно описать так: при успешном выполнении действий решаются задачи программы, при решении задач достигается цель программы; а достижение цели программы обеспечивает вклад в решение более глобальной проблемы (осуществление миссии программы)

Классификация программ:

- по продолжительности (долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные);
- по направленности (комплексные, профильные и т.д.);
- по стратегии (развития, деятельности и т.д.)

понятие «целевая комплексная программа»

- совокупность взаимоувязанных по срокам, исполнителям, ресурсам мероприятий (действий) производственно-технического, научно-технического, социального, организационного характера, направленных на достижение единой, общей цели. Известны федеральные и региональные, научно-технические, социально-экономические, экологические целевые комплексные программы

Программа включает:

- Аналитическая записка;
- Обоснование актуальности;
- Концептуальные основы;
- Цели и задачи;
- Кадровое обеспечение;
- Управление;
- Содержание деятельности;
- Механизм реализации;
- Материально-техническое и финансовое обеспечение;
- Ожидаемые результаты;
- Планы реализации программы;
- Список литературы.

Программа документ стратегический, но, как правило, не всегда может служить основанием для финансирования, так как не приносит быстрого и заметного социального эффекта. Обычно служит базой для разработки и осуществления тех или иных проектов.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Программа развития школы – важнейший стратегический документ образовательного учреждения, переходящего (перешедшего) в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Может рассматриваться как особая разновидность общешкольного плана работы, которая отличается от традиционного направленностью на **решение стратегических задач, внедрение основных нововведений**, на реализацию не только актуальных, но и перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на образование.

Стратегическое планирование –
определяет направления деятельности
(развития) школы в изменяющейся
внешней и внутренней среде.

Цель – это желаемый и заранее определяемый результат, который формулируется после миссии.

Миссия - принятое сообществом и официально декларируемое решение об общем назначении образовательного учреждения (системы) на обозримое будущее, его главных принимаемых на себя обязанностях по отношению к наиболее важным клиентам, соотнесенное с адресуемым ему социальным заказом на образование, с его возможностями.

Миссия школы содержит ценности, цели и установки, которые понимаются, принимаются и реально разделяются большинством членов педагогического коллектива, определяет основное предназначение и деятельность образовательного учреждения.

Стратегические цели

- **социально и личностно значимые образовательные результаты, которые описываются обычно в форме требований к выпускникам школы в виде ключевых компетенций**
(обеспечение достойного уровня качества образования является главной стратегической целью)

Стратегические цели

качество жизни участников образовательного процесса:

- **детей**, включая уровень их школьного самочувствия, настроения, мотивации (такие цели связаны с обеспечением комфорта школы, с возможностью доставки детей из отдаленных деревень в школу, с качеством питания в школе, с возможностью занятий спортом и оздоровления и т.д.);
- **работников школы** – развитие их профессионализма и личностный рост. Это связано с условиями труда учителей, развития его творческой составляющей, с созданием системы стимулирования продуктивной и результативной, в том числе - инновационной деятельности и т.д.

Стратегические цели

- **выдвигаемые относительно качественных характеристик коллектива школы, ее команды, развития сплоченности, совместимости, организованности и т.п.**
- **в области системных характеристик школы.**

правило SMART

Цели должны быть:

- конкретными (Specific)
- измеримыми (Measurable)
- согласованными (Agreeable, Accordant) (с миссией учреждения, между собой и с теми, кому их предстоит выполнять)
- достижимыми (Realistic)
- определенными во времени (Timebound)

Например

- Миссия - «Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире»
- Цель - «Реализация профильного обучения в 2005-2007 гг. через проектную деятельность учащихся».

Реализовать эту цель можно при наличии
следующих внутренних условий:

- нормативно-правовая база
- соответствующий квалификационный уровень педагогических кадров
- материально-техническая база
- организационные моменты
- научно-методическое обеспечение.
- мотивация работников
- финансы

Задачи программы развития школы

1. Определение места школы в системе социальных связей и выявление достигнутого уровня ее развития. Решение этой задачи предполагает:
 - анализ состояния образовательного учреждения и прогнозирование тенденций изменения социального заказа, адресуемого школе;
 - соотнесение социального заказа, адресуемого школе, с возможностями получения ресурсов извне для ее развития;
 - анализ и оценку достижений и проблем школы. Все перечисленное выше находит свое отражение в информационной справке о школе и аналитико-прогностическом обосновании программы развития.

Задачи программы развития школы

2. Описание образа желаемого будущего состояния школы, ее организационной структуры и особенностей функционирования.

Решение этой задачи отражается в концепции желаемого будущего состояния школы.

Задачи программы развития школы

3. Разработка и описание стратегии и тактики перехода школы из существующего в новое, желаемое состояние; подготовка конкретного плана такого перехода.

Структура программы развития

1. Краткая аннотация (паспорт) программы.
2. Информационная справка об образовательном учреждении.
3. Блок аналитического и прогностического обоснования программы
4. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния школы как системы.
5. Стратегия и тактика перехода (перевода) школы в новое состояние
6. Приложения.