

План самообразования

Учитель: Курбанов Магомед Ахмедович

Должность: учитель математики и информатики

Тема самообразования: «Обеспечение повышения качества подготовки учащихся по математике к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ».

Срок реализации: 2021-2026гг.

Пояснительная записка

Всякое настоящее образование добывается только путем самообразования.
Рубакин Н. А.

Актуальность: Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

С 2009 года на основании «Положения о формах и порядке проведения ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования» (Утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.11 2008 г. № 362) единственной формой проведения ГИА практически для всех учащихся 11-х классов является ЕГЭ.

ЕГЭ – важный шаг в жизни каждого выпускника, обдумывающего выбор своего будущего, стремящегося продолжить образование и овладеть профессиональными навыками. Основная цель введения единого экзамена по математике — независимая экспертиза качества знаний, совмещение выпускного (школьного) и вступительного (в высшее учебное заведение) экзаменов. С точки зрения ученика, более важной является задача подготовки к такому экзамену. Цель учителя — помочь учащимся.

Основная задача, которая стоит перед каждым учителем, это как можно лучше подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ, потому что результаты, полученные выпускниками на ЕГЭ, это и оценка работы учителя. Поэтому каждый педагог ищет и применяет в своей работе наиболее эффективные методы, формы и технологии обучения. Ведущая идея моего опыта — повышение качества математической подготовки школьников на основе использования различных форм, методов и технологий.

Именно поэтому в рамках самообразования планирую работать по теме: *«Обеспечение повышения качества подготовки учащихся по математике к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ».*

Цель самообразования: Систематическое повышения своего профессионального уровня, создание условий личностного совершенствования и максимального раскрытия математического потенциала обучающихся.

Задачи:

1. Анализ методической литературы по теме самообразования с целью повышения качества знаний по математике.

2. Применение инновационных способов, форм и технологий обучения, ориентированных на формирование и развитие у обучающихся математической грамотности.

3. Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики.

4. Участие в инновационной деятельности гимназии в рамках опорных инновационных площадок и проектов разного уровня.

5. Обобщение и трансляция опыта практических результатов собственной профессиональной деятельности.

Предполагаемые результаты:

- положительная динамика среднего балла ЕГЭ выпускников на 5 % в период 2022-2026 гг.;
- повысилась степень самостоятельности, инициативности и их познавательной мотивации;
- организована работа по целевым направлениям в рамках дополнительного образования;
- разработаны и внедрены в практику образовательной деятельности учебно-методические материалы по подготовке к ЕГЭ;
- проведена диссеминация опыта по исследуемой теме на конференциях, семинарах, педсовете.

Этапы реализации плана самообразования

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение имеющегося опыта и литературы по теме	2021-2022 гг. в соответствии с планом методической работы	1. Изучение научно-теоретической литературы, источников по проблеме; 2. Участие в курсовой подготовке; 3. Участие в работе семинаров, конференций; 4. Изучение опыта коллег, представленного в сети интернет.
Прогностический	Разработка системы мер, направленных на решение проблемы	2022-2023гг.	Анализ изученного материала, переосмысление. Применение в новых условиях
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы	2023-2024гг.	1. Применение технологий и методов, развивающих интеллектуальные и творческие способности учащихся посредством участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
		2022-2026гг.	2. Индивидуальная оценка образовательных достижений учащихся, введение мониторинга

Обобщающий	Подведение итогов работы. Оформление результатов работы	2024-2025гг.	1.Участие в работе МО учителей математики. 2.Проведение мактер-классов. 3.Анализ результатов.
Внедренческий	Распространение опыта работы	2025-2026гг.	1.Диссеминация положительного педагогического опыта через интернет. 2.Оказание консультативной помощи коллегам. Выступление на конференциях, семинарах, педсовете.

Источники самообразования:

- методическая литература;
- интернет;
- семинары, конференции, лектории;
- мероприятия по обмену опытом;
- мастер-классы;
- курсы повышения квалификации.

Литература, которую планирую изучить:

1. А.В. Семенов и др. Как получить максимальный балл на ЕГЭ. Математика. Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности. – М. «Интеллект-Центр», 2020г.

2. Ю.В. Садовничий. Математика. Профильный уровень. Задания с развернутым ответом. Задания для подготовки к ЕГЭ. – М., «ЭКЗАМЕН», 2019г.

3. Ю.В. Садовничий. Математика. Профильный уровень. Планиметрия. – М., «ЭКЗАМЕН», 2019г.

4. Ю.В. Садовничий. Математика. Профильный уровень. Задачи с параметрами. – М., «ЭКЗАМЕН», 2019г.

5. А.В. Шевкин. Математика. Трудные задания ЕГЭ. Задачи с экономическим содержанием: /Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Профильный уровень. – М., «Просвещение», 2020г.

6. Г.И. Вольфсон и др. ЕГЭ 2020. Математика. Арифметика и алгебра. Задача 19 (профильный уровень). / Под редакцией И.В. Яценко. – М. Издательство МЦНМО., 2020г.

7. А.А. Прокфьев., А.Г. Корянов. Математика. ЕГЭ. Задачи на целые числа (типовые задания 19). – Ростов-на-Дону, ЛЕГИОН, 2016г.