



КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГОДА - 2020»



ЗЕНКИНА АННА АЛЕКСАНДРОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	05.07.1982
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г.Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Красноярский государственный педагогический университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ №33 «Аленький цветочек»
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	16 лет
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Как позвать, чтобы он услышал, как догнать его душу, ускользающую от меня? Ведь она такая таинственная и неизведанная...» (Антуан де Сент-Экзюпери)
ХОББИ	Чтение, кулинария, фотография

Анна Александровна - инициативный, отзывчивый и ответственный педагог. К каждому ребенку она найдет доброе слово и подарит улыбку, понимание, терпимость. Тактична, всегда учитывает позицию родителей в вопросах воспитания и развития ребенка. К работе относится ответственно, искренне любит свою профессию. Ее профессиональное развитие происходит через реализацию приоритетного направления «Формирование продуктивной деятельности у дошкольника посредством использования техники фототерапии». Разработаны и успешно реализуются проекты «Мои образы» (2020), «Логоритмика в детском саду» (2019 - 2020).

Анна Александровна обладает качественными профессиональными знаниями, входит в состав рабочих групп по разработке АООП (2019-2020).

Награждена Благодарственным письмом в связи с празднованием 100-летнего юбилея Общероссийского профессионального союза работников государственных учреждений г. Сургут (2018), Почетной грамотой за высокое профессиональное мастерство, активную жизненную позицию в честь празднования дня социального работника в бюджетном учреждении ХМАО-Югры «Сургутский центр социального обслуживания населения» г. Сургут (2018).



ИСАЕВА УЛЬЯНА ВИКТОРОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	15.07.1987
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Юрюзань
ОБРАЗОВАНИЕ	Магнитогорский государственный университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ НШ «Перспектива»
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог – психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	4 года
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	первая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Из всех приключений, уготованных нам жизнью самое важное и интересное – отправиться в путешествие внутри самого себя»
ХОББИ	Чтение, плавание

Свою деятельность Ульяна Викторовна строит на идеях личностно-ориентированного подхода к ребенку, коррекционно-развивающего обучения, здоровьесберегающих технологий, социализации психолого-педагогического процесса, а также на методах арт-терапии, песочной терапии, игротерапии и тренинговых упражнениях. Работая с детьми, она не только формирует, развивает и совершенствует психические процессы у дошкольников, но и учит применять полученные знания в жизненных ситуациях. Для нее важно увидеть в каждом ребенке его неповторимую ценность, уникальность и помочь ему проявить себя. Её воспитанники участвуют во всероссийских, региональных конкурсах и викторинах («Моя Югра», «Солнце для всех», «Доутесса»), повышая тем самым самооценку и стремление к самосовершенствованию.

Повышение профессиональной компетентности считает одной из важнейших траекторий профессионального развития. Она систематически занимается самообразованием и повышением собственного профессионального уровня. Принимает активное участие в семинарах-практикумах, мастер-классах, круглых столах и вебинарах. Активно реализует инновационный проект школы по взаимодействию с семьями воспитанников («Улица без разделительной полосы»). В практической деятельности опирается на принцип преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Профессиональная деятельность Ульяны Викторовны находит свое отражение в конкретных результатах. Она периодически публикует авторские материалы на различных образовательных сайтах («Инфоурок», «ФГОС онлайн»). Имеет благодарности администрации МБОУ НШ «Перспектива» за участие в городском телепроекте по взаимодействию семьи и школы «Моя школа». Награждена Дипломом за 1 место в Международном конкурсе «Особенности адаптации ребенка к детскому саду», Дипломом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Мое призвание – дошкольное образование!». В 2019 году приняла участие в Петербургском Международном образовательном фестивале инновационных педагогических идей «Стратегия будущего».

МАКАРОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	05.10.1969
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Целиноград
ОБРАЗОВАНИЕ	Костанайский социально-технический университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ №14 «Брусничка»
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	20 лет
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Лучший способ сделать детей хорошими — это сделать их счастливыми (О. Уайльд)
ХОББИ	Рисование, чтение

Елена Анатольевна – компетентный, инициативный, целеустремлённый, творческий педагог. Владеет современными технологиями психолого-педагогической диагностики и коррекции; методически грамотно выступает с занятиями с воспитанниками. Эффективно организует взаимодействие педагогических работников и родителей в рамках психологического сопровождения.

Участвует в работе родительского клуба «Мы вместе», в рамках экспериментальной площадки дети с РАС проводят психологические тренинги для родителей.

Формирует психологическую культуру педагогов: проводит открытые занятия; консультации для педагогов МБДОУ по профилактике профессионального выгорания, работе с детьми ОВЗ и их семьями и др.: разработала и реализует проект «Профилактика профессионального выгорания», провела психологический тренинг «Особый ребёнок». В рамках работы ГМО учителей-дефектологов выступала с сообщением по теме: «Практические рекомендации педагога-психолога по работе с детьми ЗПР и интеллектуальными нарушениями, имеющими проблемы в эмоционально-волевой сфере».

Елена Анатольевна осуществляет диссеминацию педагогического опыта в рамках деятельности ГМО педагогов-психологов МБДОУ. Регулярно повышает свой профессиональный уровень, закончила курсы «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра».

Активно участвует в жизни профсоюза, принимает участие в спортивных соревнованиях в составе команды детского сада..



МАМЕДОВА АЙГЮЛ МОБИЛ КЫЗЫ

ДАТА РОЖДЕНИЯ	22.05.1994
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Сургутский государственный педагогический университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ детский сад № 89 «Крепыш»
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	4 года
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Принять любого ребенка таким, какой он есть, понять его и помочь ему достичь тех высот, на которые он способен.
ХОББИ	Чтение профессиональной литературы, рисование по цифрам, создание и шитье одежды

Мамедова Айгюл Мобил кызы работает педагогом-психологом в МБДОУ № 89 «Крепыш» с 1 декабря 2017 года. Основной задачей Айгюл Мобил кызы является оказание помощи по сохранению и укреплению психологического, соматического и социального благополучия обучающихся, их родителей и педагогов. Педагог-психолог организует и осуществляет диагностическую, консультативную, коррекционно-развивающую и просветительскую деятельность.

Айгюл Мобил кызы в отношениях с сотрудниками коммуникабельна, корректна, доброжелательна и отзывчива, проявляет себя ответственным, дисциплинированным, грамотным специалистом.

Квалифицированно владеет дифференциальной диагностикой познавательной сферы, проективными методами диагностики эмоционально-волевой и коммуникативной сферы. Разработала авторский альбом для обследования психического развития дошкольников, разработала и реализует проект «Мама, протяни мне руку».

Айгюл Мобил кызы осуществляет работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию специфических нарушений эмоционально-волевой сферы и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, внимания, мышления и др.) Работает в группах компенсирующей направленности с детьми ОВЗ и инвалидами. Консультирует родителей и педагогов по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии.

Мамедова А.М. вносит личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий.



МУСАЕВА САБИНА ВИДАДИЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	16.08.1987
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Сургутский государственный университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ № 41 «Рябинушка»
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	3 года
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Ребенок безграничен - ищите ключ к нему, и он удивит вас»
ХОББИ	Путешествия, фотографирование

Сабина Видадиевна Мусаева за время работы зарекомендовала себя как грамотный, инициативный и ответственный специалист. В своей психолого-педагогической деятельности активно использует традиционные и инновационные педагогические технологии, методы и приемы. В совершенстве владеет теоретическими знаниями в области возрастной психологии развития, психокоррекции, психологического консультирования и психодиагностики. Умело применяет свои знания в работе с детьми с разными возрастными категориями и особенностями в развитии.

Сабина Видадиевна является инициативным участником педагогических советов, семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов разного уровня. В 2018 году выступила в качестве наставника студентов БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет». В 2018 и 2019 году участвовала в реализации городской инновационной площадки в МБДОУ № 84 «Одуванчик» на тему «Модель организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (ТНР)». Принимала участие в разработке pilotной версии проекта «Особый ребенок.ru». В 2020 году участвует в реализации единичного проекта «Мобильное электронное образование – Детский сад».

Активно сопровождает педагогический коллектив посредством тренинговой формы работы на темы: «Влияние установок и стереотипов на личность педагога», «Формирование команды и преодоление стрессов в педагогическом коллективе», «Профилактика профессионального выгорания педагогов. Тренинг эмоциональной разгрузки». Для родителей воспитанников всех возрастных категорий дошкольного возраста разработала рекомендации по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития и социальной адаптации.

За добросовестный труд в сфере дошкольного образования награждена Благодарственным письмом департамента образования Администрации города, грамотой МКУ «Управления дошкольными образовательными учреждениями».



НОВИКОВА КСЕНИЯ ВАСИЛЬЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	03.02.1987
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Казахстан, город Степногорск
ОБРАЗОВАНИЕ	Современная Гуманитарная Академия
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 10 с УИОП
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог - психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	5 год
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	первая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	<p>Важно – во все времена – быть в гармонии с миром и Вселенной, и прежде всего – с самим собой. <i>Альфред Перле</i></p>
ХОББИ	Путешествия, чтение книг, просмотр фильмов, общение с людьми

Ксения Васильевна работает педагогом – психологом в 5-11 классах в МБОУ СОШ № 10 с 2015 года. За время работы в школе зарекомендовала себя как творчески работающий, имеющий высокий уровень профессиональных знаний педагог-психолог. В данный момент Ксения Васильевна имеет классное руководство в 9 «Г» классе.

В своей профессиональной деятельности Ксения Васильевна использует различные методы и приемы психологии, которые помогают обучающимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья. Оказание психологической помощи в решении проблем образования, в решении внутриличностных проблем, в преодолении сложных жизненных ситуаций. Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

Ход занятий с учащимися характеризуются эмоциональной насыщенностью, разнообразием и стремлением достичь продуктивного результата через индивидуальное или коллективное творчество. Учащиеся Ксении Васильевны систематически участвуют в конкурсах, проектах в рамках муниципального уровня, что подтверждается сертификатами участников. Сам педагог-психолог систематически принимает участие в заседаниях «Городского методического объединения педагогов-психологов» в качестве спикера.

Родители и школьники дают высокую оценку ее деятельности как человека увлечённого, заинтересованного в своей работе, стремящегося добиваться высокой результативности и качества знаний. Систематическому повышению профессионального мастерства Ксении Васильевны способствует ее активная деятельность и постоянное самообразование.

Педагога-психолога отличает социальная активность, гуманность и педагогический оптимизм.

ПОВАЛИЙ НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	27.02.1984
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	пос. Полярные зори г. Апатиты Мурманской области
ОБРАЗОВАНИЕ	Донецкий национальный университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ № 36 детский сад «Яблонька»
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	2 года 6 месяцев
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Делайте всё от Души, от Сердца. И тогда вы не будете беспокоиться о последствиях»
ХОББИ	Природа, поездки в отпуск на собственном автомобиле.

Повалий Н.Ю. с 2017 года работает педагогом-психологом в детском саду. В своей работе стремится сформировать и поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе, сохранять психологическое здоровье участников образовательных отношений. Работа педагога-психолога в детском саду построена с учетом основных видов деятельности практического психолога и в соответствии с целью, задачами и содержанием годового плана работы.

В своей работе Наталья Юрьевна использует методы песочной и арт-терапии. С сентября 2019 года ведет дополнительную образовательную программу «Улыбка много значит», результатом реализации которой является доверие детей к педагогу-психологу, интерес к занятиям, снижение эмоциональной напряженности. В результате проводимой работы у детей воспитывается активность, любознательность, коммуникативные навыки, развивается творческое воображение, речь, мышление, внимание, память, наблюдательность, сообразительность, фантазия.

Находить новые ресурсы, открытия и стремления в профессиональной деятельности специалисту помогает самообразование и посещение городских методических объединений педагогов-психологов.

СЕФИХАНОВА ИРИНА КАФЛАНОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	18.03.1986
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Мубарек Кашкадарьинской области Республика Узбекистан
ОБРАЗОВАНИЕ	Дагестанский государственный педагогический университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ №56 «Искорка»
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	3 года
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей (В.Вильсон)
ХОББИ	Рисование, музыка, вязание крючком

В профессии педагога-психолога Ирина Кафлановна 3 года. За этот период прошла множество семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации, так как считает процесс самообразования и самосовершенствования важнейшим профессиональным принципом. Полученные знания помогают находить правильный поход к процессу развития и коррекции каждого воспитанника дошкольного учреждения.

Является разработчиком коррекционно-развивающих программ: «Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ», «Коррекционно-развивающая программа по развитию эмоционально- волевой сферы детей 5-7 лет с ОВЗ», «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению» и программа для детей мигрантов по адаптации к условиям ДОУ. Данные программы стали ключом к миру каждого воспитанника. Воплощая программы в жизнь, достигла высоких результатов как по готовности детей к школьному обучению, так и по адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Профессионально и ответственно подходит к выстраиванию сотрудничества с родителями (законными представителями), используя различные формы взаимодействия (родительские собрания, семинары-практикумы, мастер-классы, индивидуальные консультации, тренинги, игры-квесты). Ирина Кафлановна умело ведет психологическую диагностику и консультирование. Педагог-психолог достаточно свободно ориентируется в нормативных правовых документах и может их использовать при решении профессиональных задач.

В общении с детьми мобильна, заинтересована, открыта, интересна. Способна определить факторы, препятствующие развитию личности дошкольника, и принять эффективные меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного характера).

Участвует в работе центра здоровьесбережения, центра ППМС сопровождения, сопровождение детей раннего дошкольного возраста, ведет консультирование педагогических работников в данных направлениях.

Главное в работе педагога-психолога, по мнению Ирины Кафлановны, это поддержка и развитие каждого воспитанника. Ради этой цели она совершенствуется и саморазвивается.

ТЮРИНА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	26.08.1995
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г.Сим, Челябинская область, Ашинский район.
ОБРАЗОВАНИЕ	Сургутский государственный педагогический университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ № 31 «Снегирёк»
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	2 года 8 месяцев
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Наша жизнь – это радуга. Радуга, которую каждый рисует сам. Нужно только помнить о том, что после дождя она обязательно появится».
ХОББИ	Йога, фотографии

Тюрина Анастасия Андреевна - молодой, инициативный педагог, обладает такими профессиональными качествами как: *умение находить подход к детям, быстро принимать решения, ответственность, внимательность, наблюдательность, организованность, настойчивость, терпеливость, доброжелательность, требовательность к себе*. Эффективно организует *психопрофилактическую и психокоррекционную работу*.

Участвует в разработке адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи, основной образовательной программы МБДОУ №31 «Снегирёк»

За период работы являлась участником мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, личностного роста, индивидуальных способностей. Анастасия Андреевна является победителем (I место) Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»: Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС» (диплом №1353797 от 30.01.2019); победителем (I место) Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»: Речевое развитие дошкольников в условиях реализации требований ФГОС» (диплом № 1370253 от 06.02.2019); участником XIX Международной научно-практической конференции «Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований» (2019).

Анастасия Андреевна публикует опыт своей профессиональной деятельности в печатных, электронных СМИ, сайтах, порталах, посвящённых теме образования: научный журнал «Студенческий форум» г. Москва № 5 (56), статья «Развитие эмоциональной лексики у детей дошкольного возраста с нарушением речи» (2019). Сборник статей «Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований». Педагогические науки: статья «Развитие эмоциональной лексики у детей дошкольного возраста с нарушением речи» (2019).

ФИЛАТОВА ТАТЬЯНА СТАНИСЛАВОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	16.04.1974
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Павлодарская область, Железинский район, с. Тельман.
ОБРАЗОВАНИЕ	Сургутский государственный педагогический университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ №45 «Волчок»
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	25 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	высшая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	<p>Всё время схватывая нить Судеб, событий, Жить, думать, чувствовать, любить, Свершать открытия. Б.Пастернак</p> <p>Шитьё, чтение классической русской и зарубежной литературы</p>
ХОББИ	

Филатова Татьяна Станиславовна работает педагогом-психологом в МБДОУ № 45 «Волчок» с августа 2018 года. Её профессиональный успех во много обеспечивается личными качествами: умение устанавливать доверительный контакт, внимательное отношение к детям и их социальному окружению, стремление к развитию личных и профессиональных качеств. Важнейшей составляющей её профессионализма является понимание общих тенденций развития дошкольного образования, повышение уровня психологической компетентности всех взрослых, взаимодействующих с детьми. Татьяна Станиславовна демонстрирует высокий уровень владения знаниями возрастных особенностей и закономерностей развития детской психики, организации коррекционно-развивающего процесса, использования современных здоровьесберегающих технологий. Активно и успешно транслирует опыт профессиональной деятельности среди педагогов детского сада, муниципальном и региональном уровнях, участвует в инновационной деятельности.

Одним из успешных результатов, достигнутых во взаимодействии с коллегами, является обобщение и представление опыта работы учреждения во всероссийских конкурсах: «Образцовый детский сад», победители, 2018г., «V Всероссийская выставка образовательных организаций» (2018 г.), «Детский сад года» (2020 г.), в каждом из которых детский сад стал Победителем.

За высокий профессионализм, значительные успехи в организации и совершенствовании направлений профессиональной деятельности Татьяна Станиславовна отмечена Благодарственными письмами заведующего МБДОУ № 45 детский сад «Волчок», директора МКУ «Управления дошкольными образовательными учреждениями».