



# КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГОДА - 2020»



## ЗЕНКИНА АННА АЛЕКСАНДРОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	05.07.1982
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г.Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Красноярский государственный педагогический университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ №33 «Аленький цветочек»
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	16 лет
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Как позвать, чтоб он услышал, как догнать его душу, ускользающую от меня? Ведь она такая таинственная и неизведанная...» (Антуан де Сент-Экзюпери)
ХОББИ	Чтение, кулинария, фотография

*Анна Александровна - инициативный, отзывчивый и ответственный педагог. К каждому ребенку она найдет доброе слово и подарит улыбку, понимание, терпимость. Тактична, всегда учитывает позицию родителей в вопросах воспитания и развития ребенка. К работе относится ответственно, искренне любит свою профессию. Ее профессиональное развитие происходит через реализацию приоритетного направления «Формирование продуктивной деятельности у дошкольника посредством использования техники фототерапии». Разработаны и успешно реализуются проекты «Мои образы» (2020), «Логоритмика в детском саду» (2019 - 2020).*

*Анна Александровна обладает качественными профессиональными знаниями, входит в состав рабочих групп по разработке АООП (2019-2020).*

*Награждена Благодарственным письмом в связи с празднованием 100-летнего юбилея Общероссийского профессионального союза работников государственных учреждений г. Сургут (2018), Почетной грамотой за высокое профессиональное мастерство, активную жизненную позицию в честь празднования дня социального работника в бюджетном учреждений ХМАО-Югры «Сургутский центр социального обслуживания населения» г. Сургут (2018).*



## ИСАЕВА УЛЬЯНА ВИКТОРОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	15.07.1987
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Юрюзань
ОБРАЗОВАНИЕ	Магнитогорский государственный университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ НШ «Перспектива»
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог – психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	4 года
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	первая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Из всех приключений, уготованных нам жизнью самое важное и интересное – отправиться в путешествие внутрь самого себя»
ХОББИ	Чтение, плавание

Свою деятельность Ульяна Викторовна строит на идеях личностно-ориентированного подхода к ребенку, коррекционно-развивающего обучения, здоровьесберегающих технологий, социализации психолого-педагогического процесса, а также на методах арт-терапии, песочной терапии, игротерапии и тренинговых упражнениях. Работая с детьми, она не только формирует, развивает и совершенствует психические процессы у дошкольников, но и учит применять полученные знания в жизненных ситуациях. Для нее важно увидеть в каждом ребенке его неповторимую ценность, уникальность и помочь ему проявить себя. Её воспитанники участвуют во всероссийских, региональных конкурсах и викторинах («Моя Югра», «Солнце для всех», «Доутесса»), повышая тем самым самооценку и стремление к самосовершенствованию.

Повышение профессиональной компетентности считает одной из важнейших траекторий профессионального развития. Она систематически занимается самообразованием и повышением собственного профессионального уровня. Принимает активное участие в семинарах-практикумах, мастер-классах, круглых столах и вебинарах. Активно реализует инновационный проект школы по взаимодействию с семьями воспитанников («Улица без разделительной полосы»). В практической деятельности опирается на принцип преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Профессиональная деятельность Ульяны Викторовны находит свое отражение в конкретных результатах. Она периодически публикует авторские материалы на различных образовательных сайтах («Инфоурок», «ФГОС онлайн»). Имеет благодарности администрации МБОУ НШ «Перспектива» за участие в городском телепроекте по взаимодействию семьи и школы «Моя школа». Награждена Дипломом за 1 место в Международном конкурсе «Особенности адаптации ребенка к детскому саду», Дипломом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Мое призвание – дошкольное образование!». В 2019 году приняла участие в Петербургском Международном образовательном фестивале инновационных педагогических идей «Стратегия будущего».

## МАКАРОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ  
МЕСТО РОЖДЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
МЕСТО РАБОТЫ  
ДОЛЖНОСТЬ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

05.10.1969  
г. Целиноград  
Костанайский социально-технический университет  
МБДОУ №14 «Брусничка»  
Педагог-психолог  
20 лет

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

Лучший способ сделать детей хорошими — это сделать их счастливыми (О. Уайльд)

ХОББИ

Рисование, чтение

*Елена Анатольевна – компетентный, инициативный, целеустремлённый, творческий педагог. Владеет современными технологиями психолого-педагогической диагностики и коррекции; методически грамотно выстраивает занятия с воспитанниками. Эффективно организует взаимодействие педагогических работников и родителей в рамках психологического сопровождения.*

*Участствует в работе родительского клуба «Мы вместе», в рамках экспериментальной площадки дети с РАС проводит психологические тренинги для родителей.*

*Формирует психологическую культуру педагогов: проводит открытые занятия; консультации для педагогов МБДОУ по профилактике профессионального выгорания, работе с детьми ОВЗ и их семьями и др.: разработала и реализует проект «Профилактика профессионального выгорания», провела психологический тренинг «Особый ребёнок». В рамках работы ГМО учителей-дефектологов выступала с сообщением по теме: «Практические рекомендации педагога-психолога по работе с детьми ЗПР и интеллектуальными нарушениями, имеющими проблемы в эмоционально-волевой сфере».*

*Елена Анатольевна осуществляет диссеминацию педагогического опыта в рамках деятельности ГМО педагогов-психологов МБДОУ. Регулярно повышает свой профессиональный уровень, закончила курсы «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра».*

*Активно участвует в жизни профсоюза, принимает участие в спортивных соревнованиях в составе команды детского сада..*





## МАМЕДОВА АЙГЮЛ МОБИЛ КЫЗЫ

ДАТА РОЖДЕНИЯ	22.05.1994
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Сургутский государственный педагогический университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ детский сад № 89 «Крепыш»
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	4 года
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Принять любого ребенка таким, какой он есть, понять его и помочь ему достичь тех высот, на которые он способен.
ХОББИ	Чтение профессиональной литературы, рисование по цифрам, создание и шитье одежды

*Мамедова Айгюл Мобил кызы работает педагогом-психологом в МБДОУ № 89 «Крепыш» с 1 декабря 2017 года. Основной задачей Айгюл Мобил кызы является оказание помощи по сохранению и укреплению психологического, соматического и социального благополучия обучающихся, их родителей и педагогов. Педагог-психолог организует и осуществляет диагностическую, консультативную, коррекционно-развивающую и просветительскую деятельность.*

*Айгюл Мобил кызы в отношениях с сотрудниками коммуникабельна, корректна, доброжелательна и отзывчива, проявляет себя ответственным, дисциплинированным, грамотным специалистом.*

*Квалифицированно владеет дифференциальной диагностикой познавательной сферы, проективными методами диагностики эмоционально-волевой и коммуникативной сферы. Разработала авторский альбом для обследования психического развития дошкольников, разработала и реализует проект «Мама, протяни мне руку».*

*Айгюл Мобил кызы осуществляет работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию специфических нарушений эмоционально-волевой сферы и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, внимания, мышления и др.) Работает в группах компенсирующей направленности с детьми ОВЗ и инвалидами. Консультирует родителей и педагогов по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии.*

*Мамедова А.М. вносит личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий.*



## МУСАЕВА САБИНА ВИДАДИЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	16.08.1987
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Сургутский государственный университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ № 41 «Рябинушка»
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	3 года
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Ребенок безграничен - ищите ключ к нему, и он удивит вас»
ХОББИ	Путешествия, фотографирование

*Сабина Видадиевна Мусаева за время работы зарекомендовала себя как грамотный, инициативный и ответственный специалист. В своей психолого-педагогической деятельности активно использует традиционные и инновационные педагогические технологии, методы и приемы. В совершенстве владеет теоретическими знаниями в области возрастной психологии развития, психокоррекции, психологического консультирования и психодиагностики. Умело применяет свои знания в работе с детьми с разными возрастными категориями и особенностями в развитии.*

*Сабина Видадиевна является инициативным участником педагогических советов, семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов разного уровня. В 2018 году выступила в качестве наставника студентов БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет». В 2018 и 2019 году участвовала в реализации городской инновационной площадки в МБДОУ № 84 «Одуванчик» на тему «Модель организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (ТНР)». Принимала участие в разработке пилотной версии проекта «Особый ребенок.ги». В 2020 году участвует в реализации единичного проекта «Мобильное электронное образование – Детский сад».*

*Активно сопровождает педагогический коллектив посредством тренинговой формы работы на темы: «Влияние установок и стереотипов на личность педагога», «Формирование команды и преодоление стрессов в педагогическом коллективе», «Профилактика профессионального выгорания педагогов. Тренинг эмоциональной разгрузки». Для родителей воспитанников всех возрастных категорий дошкольного возраста разработала рекомендации по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития и социальной адаптации.*

*За добросовестный труд в сфере дошкольного образования награждена Благодарственным письмом департамента образования Администрации города, грамотой МКУ «Управления дошкольными образовательными учреждениями».*



## НОВИКОВА КСЕНИЯ ВАСИЛЬЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	03.02.1987
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Казахстан, город Степногорск
ОБРАЗОВАНИЕ	Современная Гуманитарная Академия
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 10 с УИОП
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог - психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	5 год
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	первая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Важно – во все времена – быть в гармонии с миром и Вселенной, и прежде всего – с самим собой. <i>Альфред Перле</i>
ХОББИ	Путешествия, чтение книг, просмотр фильмов, общение с людьми

*Ксения Васильевна работает педагогом – психологом в 5-11 классах в МБОУ СОШ № 10 с 2015 года. За время работы в школе зарекомендовала себя как творчески работающий, имеющий высокий уровень профессиональных знаний педагог-психолог. В данный момент Ксения Васильевна имеет классное руководство в 9 «Г» классе.*

*В своей профессиональной деятельности Ксения Васильевна использует различные методы и приемы психологии, которые помогают обучающимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья. Оказание психологической помощи в решении проблем образования, в решении внутриличностных проблем, в преодолении сложных жизненных ситуаций. Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.*

*Ход занятий с учащимися характеризуются эмоциональной насыщенностью, разнообразием и стремлением достичь продуктивного результата через индивидуальное или коллективное творчество. Учащиеся Ксении Васильевны систематически участвуют в конкурсах, проектах в рамках муниципального уровня, что подтверждается сертификатами участников. Сам педагог-психолог систематически принимает участие в заседаниях «Городского методического объединения педагогов-психологов» в качестве спикера.*

*Родители и школьники дают высокую оценку ее деятельности как человека увлечённого, заинтересованного в своей работе, стремящегося добиваться высокой результативности и качества знаний. Систематическому повышению профессионального мастерства Ксении Васильевны способствует ее активная деятельность и постоянное самообразование.*

*Педагога-психолога отличает социальная активность, гуманность и педагогический оптимизм.*



## ПОВАЛИЙ НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	27.02.1984
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	пос. Полярные зори г. Апатиты Мурманской области
ОБРАЗОВАНИЕ	Донецкий национальный университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ № 36 детский сад «Яблонька»
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	2 года 6 месяцев
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Делайте всё от Души, от Сердца. И тогда вы не будете беспокоиться о последствиях»
ХОББИ	Природа, поездки в отпуск на собственном автомобиле.

*Повалий Н.Ю. с 2017 года работает педагогом-психологом в детском саду. В своей работе стремится сформировать и поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе, сохранять психологическое здоровье участников образовательных отношений. Работа педагога-психолога в детском саду построена с учетом основных видов деятельности практического психолога и в соответствии с целью, задачами и содержанием годового плана работы.*

*В своей работе Наталья Юрьевна использует методы песочной и арт-терапии. С сентября 2019 года ведет дополнительную образовательную программу «Улыбка много значит», результатом реализации которой является доверие детей к педагогу-психологу, интерес к занятиям, снижение эмоциональной напряженности. В результате проводимой работы у детей воспитывается активность, любознательность, коммуникативные навыки, развивается творческое воображение, речь, мышление, внимание, память, наблюдательность, сообразительность, фантазия.*

*Находить новые ресурсы, открытия и стремления в профессиональной деятельности специалисту помогает самообразование и посещение городских методических объединений педагогов-психологов.*



## СЕФИХАНОВА ИРИНА КАФЛАНОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	18.03.1986
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Мубарек Кашкадарьинской области Республика Узбекистан
ОБРАЗОВАНИЕ	Дагестанский государственный педагогический университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ №56 «Искорка»
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	3 года
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей (В.Вильсон)
ХОББИ	Рисование, музыка, вязание крючком

*В профессии педагога-психолога Ирина Кафлановна 3 года. За этот период прошла множество семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации, так как считает процесс самообразования и самосовершенствования важнейшим профессиональным принципом. Полученные знания помогают находить правильный подход к процессу развития и коррекции каждого воспитанника дошкольного учреждения.*

*Является разработчиком коррекционно-развивающих программ: «Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ», «Коррекционно-развивающая программа по развитию эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет с ОВЗ», «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению» и программа для детей мигрантов по адаптации к условиям ДОУ. Данные программы стали ключом к миру каждого воспитанника. Воплощая программы в жизнь, достигла высоких результатов как по готовности детей к школьному обучению, так и по адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.*

*Профессионально и ответственно подходит к выстраиванию сотрудничества с родителями (законными представителями), используя различные формы взаимодействия (родительские собрания, семинары-практикумы, мастер-классы, индивидуальные консультации, тренинги, игры-квесты). Ирина Кафлановна умело ведет психологическую диагностику и консультирование. Педагог-психолог достаточно свободно ориентируется в нормативных правовых документах и может их использовать при решении профессиональных задач.*

*В общении с детьми мобильна, заинтересована, открыта, интересна. Способна определить факторы, препятствующие развитию личности дошкольника, и принять эффективные меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного характера).*

*Участствует в работе центра здоровьесбережения, центра ППМС сопровождения, сопровождение детей раннего дошкольного возраста, ведет консультирование педагогических работников в данных направлениях.*

*Главное в работе педагога-психолога, по мнению Ирины Кафлановны, это поддержка и развитие каждого воспитанника. Ради этой цели она совершенствуется и саморазвивается.*

## ТЮРИНА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	26.08.1995
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г.Сим, Челябинская область, Ашинский район.
ОБРАЗОВАНИЕ	Сургутский государственный педагогический университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ № 31 «Снегирёк»
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	2 года 8 месяцев
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Наша жизнь – это радуга. Радуга, которую каждый рисует сам. Нужно только помнить о том, что после дождя она обязательно появится».
ХОББИ	Йога, фотографии

Тюрина Анастасия Андреевна - молодой, инициативный педагог, обладает такими профессиональными качествами как: умение находить подход к детям, быстро принимать решения, ответственность, внимательность, наблюдательность, организованность, настойчивость, терпеливость, доброжелательность, требовательность к себе. Эффективно организует психопрофилактическую и психокоррекционную работу.

Участствует в разработке адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи, основной образовательной программы МБДОУ №31 «Снегирёк»

За период работы являлась участником мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, личностного роста, индивидуальных способностей. Анастасия Андреевна является победителем (I место) Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»: Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС» (диплом №1353797 от 30.01.2019); победителем (I место) Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»: Речевое развитие дошкольников в условиях реализации требований ФГОС» (диплом № 1370253 от 06.02.2019); участником XIX Международной научно-практической конференции «Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований» (2019).

Анастасия Андреевна публикует опыт своей профессиональной деятельности в печатных, электронных СМИ, сайтах, порталах, посвящённых теме образования: научный журнал «Студенческий форум» г. Москва № 5 (56), статья «Развитие эмоциональной лексики у детей дошкольного возраста с нарушением речи» (2019). Сборник статей «Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований». Педагогические науки: статья «Развитие эмоциональной лексики у детей дошкольного возраста с нарушением речи» (2019).

## ФИЛАТОВА ТАТЬЯНА СТАНИСЛАВОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	16.04.1974
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Павлодарская область, Железинский район, с.Тельман.
ОБРАЗОВАНИЕ	Сургутский государственный педагогический университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ №45 «Волчок»
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	25 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	высшая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Всё время схватывая нить Судеб, событий, Жить, думать, чувствовать, любить, Свершать открытья. Б.Пастернак
ХОББИ	Шитьё, чтение классической русской и зарубежной литературы

*Филатова Татьяна Станиславовна работает педагогом-психологом в МБДОУ № 45 «Волчок» с августа 2018 года. Её профессиональный успех во много обеспечивается личными качествами: умение устанавливать доверительный контакт, внимательное отношение к детям и их социальному окружению, стремление к развитию личных и профессиональных качеств. Важнейшей составляющей её профессионализма является понимание общих тенденций развития дошкольного образования, повышение уровня психологической компетентности всех взрослых, взаимодействующих с детьми. Татьяна Станиславовна демонстрирует высокий уровень владения знаниями возрастных особенностей и закономерностей развития детской психики, организации коррекционно-развивающего процесса, использования современных здоровьесберегающих технологий. Активно и успешно транслирует опыт профессиональной деятельности среди педагогов детского сада, муниципальном и региональном уровнях, участвует в инновационной деятельности.*

*Одним из успешных результатов, достигнутых во взаимодействии с коллегами, является обобщение и представление опыта работы учреждения во всероссийских конкурсах: «Образцовый детский сад», победители, 2018г., «V Всероссийская выставка образовательных организаций» (2018 г.), «Детский сад года» (2020 г.), в каждом из которых детский сад стал Победителем.*

*За высокий профессионализм, значительные успехи в организации и совершенствовании направлений профессиональной деятельности Татьяна Станиславовна отмечена Благодарственными письмами заведующего МБДОУ № 45 детский сад «Волчок», директора МКУ «Управления дошкольными образовательными учреждениями».*