



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



О проведении репетиционного
итогового сочинения (изложения)
в общеобразовательных учреждениях,
реализующих программы
среднего общего образования,
15 ноября 2023 года

С целью организованной подготовки к проведению итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023/24 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования (далее – общеобразовательные учреждения), репетиционное итоговое сочинение (изложение) 15 ноября 2023 года (далее – сочинение (изложение)) с 10.00.

2. Утвердить список учителей русского языка и литературы, привлекаемых к проверке сочинений (изложений) в качестве независимых экспертов, согласно приложению 1.

3. Отделу общего образования департамента образования обеспечить:

3.1. Организационное сопровождение проведения сочинения (изложения) в соответствии с нормативными правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с соблюдением условий конфиденциальности и информационной безопасности.

3.2. Отправку тем сочинений, текстов изложений в 09.45 15 ноября 2023 года по защищенным каналам связи в общеобразовательные учреждения.

4. Муниципальному автономному учреждению «Информационно-организационный центр» (далее – МАУ «ИОЦ») обеспечить:

4.1. Подготовку тем сочинений в соответствии с тематическими направлениями в 2023/24 учебном году, текстов изложений, информации по результатам проверки сочинений (изложений).

4.2. Предоставление в отдел общего образования департамента образования:

4.2.1. Списка тем сочинений, текстов изложений в срок до 9 ноября 2023 года.

4.2.2. Информацию по результатам проверки сочинений (изложений) учащихся не позднее 27 ноября 2023 года.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

5.1. Обеспечить проведение сочинения (изложения) в соответствии с нормативными правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с соблюдением условий конфиденциальности, информационной, противопожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

5.2. Организовать проверку сочинений (изложений) учащихся в срок до 20 ноября 2023 года.

5.3. Обеспечить участие учителей русского языка и литературы, привлекаемых к проверке сочинений (изложений) в качестве независимых экспертов, согласно приложению 1.

5.4. Предоставить информацию по результатам проверки сочинений (изложений) 2023/24 учебного года в МАУ «ИОЦ» в срок до 21 ноября 2023 года по форме согласно приложению 2.

5.5. Организовать 15 ноября 2023 года образовательную деятельность учащихся 1–10-х классов в соответствии с расписанием учебных занятий и с учетом проведения сочинения (изложения).

6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Соловей Л.Г.

Директор департамента



И.П. Замятина

Приложение 1

к приказу

от 26.10.2023 № 12-03-699/3

Список учителей русского языка и литературы,
привлекаемых к проверке сочинений (изложений) в качестве независимых экспертов

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Фамилия, имя, отчество независимого эксперта	Место работы
1.	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	Привалова Наталья Ильинична	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей
2.	МБОУ гимназия № 2	Сурикова Алена Николаевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»
3.	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	Слита Наталья Владимировна	МБОУ гимназия № 2
4.	МБОУ лицей № 1	Фомина Светлана Владимировна	МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов
5.	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	Койлакаева Асинат Енмурзаевна	МБОУ лицей № 3
6.	МБОУ лицей № 3	Михайлова Татьяна Николаевна	МБОУ средняя школа № 12
7.	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И	Кулакова Елена Юрьевна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова
8.	МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	Кокovina Евгения Юрьевна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей
9.	МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	Румянцева Юлия Васильевна	МБОУ лицей № 1
10.	МБОУ СОШ № 1	Фомина Светлана Александровна	МБОУ СОШ № 27
11.	МБОУ СОШ № 3	Яковенко Светлана Владимировна	МБОУ СОШ № 32
12.	МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной	Глухова Оксана	МБОУ СОШ № 19

		Викторовна	
13.	МБОУ СОШ № 5	Фурзикова Елена Васильевна	МБОУ СОШ № 15
14.	МБОУ СОШ № 6	Валишина Эльза Фуатовна	МБОУ СОШ № 3
15.	МБОУ СОШ № 7	Тухватуллина Фарзана Минигалиевна	МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.
16.	МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.	Гладышева Татьяна Витальевна	МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева
17.	МБОУ СШ № 9	Юрина Татьяна Анатольевна	МБОУ СШ № 31
18.	МБОУ СШ № 12	Костенко Светлана Николаевна	МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов
19.	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Кузнецова Ирина Анатольевна	МБОУ СОШ № 44
20.	МБОУ СОШ № 15	Абсаламова Наида Юсуповна	МБОУ СОШ № 7
21.	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева	Манашева Зоя Исмагильевна	МБОУ СОШ № 45
22.	МБОУ СОШ № 19	Назарова Евгения Викторовна	МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной
23.	МБОУ СОШ № 20	Сирачитдинова Лилия Медхатовна	МБОУ СОШ № 29
24.	МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева	Шушпанова Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ № 20
25.	МБОУ СОШ № 24	Михеева Марина Анатольевна	МБОУ СОШ № 26
26.	МБОУ СОШ № 25	Рыкова Надежда Васильевна	МБОУ СОШ № 24
27.	МБОУ СОШ № 26	Петрова Анна Петровна	МБОУ СОШ № 25
28.	МБОУ СОШ № 27	Шмакова	МБОУ СОШ № 5

		Ольга Анатольевна	
29.	МБОУ СОШ № 29	Королук Наталья Сергеевна	МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева
30.	МБОУ СШ № 31	Антипина Татьяна Александровна	МБОУ СШ № 9
31.	МБОУ СОШ № 32	Афанасьева Анна Владимировна	МБОУ СОШ № 6
32.	МБОУ СОШ № 44	Дудникова Ирина Фёдоровна	МБОУ «Сургутская технологическая школа»
33.	МБОУ СОШ № 45	Чупина Людмила Юрьевна	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.
34.	МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1	Кадилова Джамиля Хабибулаевна	МБОУ СОШ № 1

Приложение 2

к приказу

от 26.10.2023 № 12-03-699/3

Информация

по результатам проверки итоговых сочинений (изложений) **2023/24** учебного года
в образовательной организации _____
(наименование, в соответствии с Уставом)
(15 ноября 2023 г.)

В период с _____ по _____ 2023 года, экспертами по проверке итоговых сочинений (изложений), было проверено ____/____ (цифра, сколько) итоговых сочинений /изложений.

1. Выводы: (Указать причины неявки (выбытие и т.д.) или не завершившим по уважительной причине на итоговое сочинение (изложение), информацию об участниках с **ОВЗ 15.11.2023**, ФИО участников):

- Не явились: _____ участников итогового сочинения (изложения), по ФИО.
Причины неявки: _____.
- ФИО участников, завершивших написание сочинения (изложения) досрочно, по уважительной причине: _____.
- Для участников итогового сочинения (изложения) с ОВЗ:
 - продолжительность выполнения итогового сочинения (изложения) была увеличена на 1,5 часа: _____ (да / нет, указать количество участников);
 - при продолжительности итогового сочинения (изложения) четыре и более часа было организовано питание участников итогового сочинения (изложения) и перерыв для проведения лечебных и профилактических мероприятий: _____ (да/нет, указать количество участников).
- Другое: _____.

2. Информация по результатам проверки итоговых сочинений 15.11.2023.

В образовательной организации _____:
(наименование, в соответствии с Уставом)

- зарегистрировано участников итогового сочинения: _____ (чел.),
- фактически приняло участие в написании итогового сочинения: _____ (чел.)

Выбор тем итоговых сочинений обучающихся распределился следующим образом:

№ _____ « _____ » – _____ (_____ %) чел.
(№ _____ темы) (Наименование темы) (Кол-во (%) участников)

.....
.....
.....
.....

2.1. Сформулировать выводы по итогам проверки сочинений, в соответствии с требованием № 1 «Объем итогового сочинения»

Средний объем итогового сочинения составил _____ слов.

Минимальный объем итогового сочинения, получившего зачет, составил _____ слов.

Максимальный объем итогового сочинения, получившего зачет, составил _____ слов.

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____ и т.д.

2.2. Сформулировать выводы по итогам проверки сочинений, в соответствии с требованием № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения»

Итоговое сочинение проверялось на самостоятельность написания (программным обеспечением, сайт или другое (перечислить)): _____

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____ и т.д.

2.3. Выводы по итогам проверки сочинений по основному критерию № 1 «Соответствие теме»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Указать основные пути раскрытия предложенной темы: _____;

Указать наличие оригинальных работ (количество) _____.

2.4. Выводы по итогам проверки сочинений по основному критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Вывод 3. _____

Вывод 4. _____

Сколько литературных аргументов в среднем используют участники при раскрытии темы сочинения: _____

Кроме литературного аргумента, встречались ли аргументы, связанные с театром, кино, живописью, историческими документами: (указать какие, по каким темам, предложенным участникам в этом году) _____

Есть ли обращения к публицистике, дневникам, мемуарам, произведениям устного народного творчества, другим источникам отечественной и мировой литературы (да/нет, примерный процент): _____

Выявлены ли случаи написания сочинения без привлечения литературного материала (да/нет): _____

Присутствует ли в сочинении подробный пересказ текста литературного произведения (да/нет, какой процент): _____

Способы привлечения литературного материала (указать какие): _____

Приводились ли в качестве удачных аргументов примеры из самостоятельно прочитанных текстов (да/нет, указать какие произведения): _____

Допускались ли участниками итогового сочинения фактические неточности, связанные со знанием текста, отмечены неточности в интерпретации художественного текста, упрощенность в трактовке образов и сюжетных линий (да/нет, указать какие):

Основные недостатки в привлечении литературного материала (указать какие):

2.5. Выводы по итогам проверки сочинений по критерию № 3
«Композиция и логика рассуждения»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Наличие логической цепочки между тезисом, основной частью, заключением (да/нет, какой процент): _____

Наблюдались ли участниками итогового сочинения логические нарушения построения высказывания (да/нет, какой процент): _____

Типичные логические нарушения, ошибки в композиции сочинения, допущенные участниками итогового сочинения (да/нет, указать какие): _____

2.6. Выводы по итогам проверки сочинений по критерию № 4 «Качество письменной речи»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Наиболее часто встречающиеся в сочинениях недостатки речевого оформления работ (да/нет, указать какие): _____

2.7. Выводы по итогам проверки сочинений по критерию № 5 «Грамотность»

Вывод 1. Анализ орфографических ошибок _____

Вывод 2. Анализ пунктуационных ошибок _____

Вывод 3. Анализ грамматических ошибок _____

2.8. Общие выводы

Какие тенденции выявлены экспертами в ходе проверки итоговых сочинений _____?

По каким аспектам отмечается заметная положительная или отрицательная динамика результатов участников итогового сочинения _____?

3. Информация по результатам проверки итоговых изложений 15.11.2023.

В образовательной организации _____:
(наименование, в соответствии с Уставом)

- зарегистрировано участников итогового изложения: _____ (чел.),

- фактически приняло участие в написании итогового изложения: _____ (чел.)

3.1. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с требованием № 1 «Объем итогового изложения»

Средний объем итогового изложения составил: _____ СЛОВ

Минимальный объем итогового изложения, получившего зачет: _____ СЛОВ

Максимальный объем итогового изложения, получившего зачет: _____ СЛОВ

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____ и т.д.

3.2. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с требованием № 2 «Самостоятельность написания итогового изложения»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____ и т.д.

3.3. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 1 «Содержание изложения»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____ и т.д.

3.4. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 2 «Логичность изложения»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____ и т.д.

3.5. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 3 «Использование элементов стиля исходного текста»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____ и т.д.

3.6. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 4 «Качество письменной речи»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____ и т.д.

3.7. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 5 «Грамотность»

Вывод 1. Анализ орфографических ошибок.

Вывод 2. Анализ пунктуационных ошибок.

Вывод 3. Анализ грамматических ошибок.

3.8. Общие выводы

Информация по результатам проверенных итоговых изложений позволяет экспертам сделать выводы о положительных тенденциях (*указать какие*) _____

Следует отметить следующие параметры качества работ участников итогового изложения, которые позволили овладеть следующими умениями (*указать какие*):

Вместе с тем, проверка итоговых изложений выявила проблемы, в подготовке обучающихся по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»: (*указать какие*):

4. Предложения (сформулировать) для:

Учителей – предметников:

1. _____
2. _____

Учебно-методических объединений по русскому языку и литературе:

1. _____
2. _____

5. Перечислить ФИО экспертов, подготовивших анализ по результатам проверки итогового сочинения (изложения) (*с указанием места работы*) _____.