

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОВЕДЕНИИ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА-МАРАФОНА**  
**«Я УЧУ АНГЛИЙСКИЙ – 2019»**  
**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4-Х и 5-Х КЛАССОВ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ДЕПАРТАМЕНТУ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА**

**1. Общие положения Конкурса**

**1.1** Настоящее Положение о городском Конкурсе-марафоне «Я учу английский-2019» для учащихся 4-х и 5-х классов (далее – Положение) определяет порядок проведения конкурса (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе учащихся и порядок определения победителей и призеров.

**1.2.** Основная цель Конкурса - проверка уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 4-х и 5-х классов образовательных организаций города Сургута (далее – ОО).

Основные задачи Конкурса:

- поиск и поддержка талантливых и мотивированных учащихся;
- демонстрация лучших примеров в технологиях подготовки к иноязычным конкурсам;
- соотнесение уровня сформированности коммуникативной компетентности с требованиями ФГОС;
- повышение мотивации к изучению английского языка и вовлечение всех учащихся 4-х и 5-х классов к участию в конкурсе на школьном этапе.

**1.3** Организаторы Конкурса: МАУ «Информационно-методический центр», кафедра лингвистики и переводоведения Института гуманитарного образования и спорта БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее - СурГУ), авторизованный центр Кембриджского университета малое инновационное предприятие СурГУ «Центр международного тестирования – ИНТЕКС», представительство департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета, МБОУ СШ №31 г. Сургута (далее – Организаторы).

**1.4.** Координацию организационного и методического обеспечения проведения Конкурса осуществляют Организаторы.

**1.5.** Информация о Конкурсе и порядке участия в нем публикуются на официальных сайтах Организаторов:

- Кафедра лингвистики и переводоведения СурГУ - [www.surgu.ru](http://www.surgu.ru);
- Авторизованный центр Кембриджского университета малое инновационное предприятие СурГУ «Центр международного тестирования – ИНТЕКС» - [www.surgu.ru/инновационные предприятия/ ИНТЕКС](http://www.surgu.ru/инновационные_предприятия/ИНТЕКС)
- Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета [www.cambridgeenglish.org.ru](http://www.cambridgeenglish.org.ru);
- МБОУ СШ № 31 г. Сургут - <http://school31.admsurgut.ru>;
- На сайте городского сетевого педагогического сообщества [www.surwiki.admsurgut.ru](http://www.surwiki.admsurgut.ru) на странице «ГМО учителей иностранных языков» в разделе «Мероприятия»;
- На сайте городского сетевого педагогического сообщества [www.surwiki.admsurgut.ru](http://www.surwiki.admsurgut.ru) на странице приоритетного муниципального проекта «Иноязычное образование».

**1.6.** Организаторы не несут ответственность за некорректную информацию о Конкурсе, полученную в неофициальном порядке.

**1.7.** В целях комплексного решения вопросов организационного, нормативного и методического обеспечения Конкурса из числа Организаторов учреждается Организационный Комитет Конкурса. Члены городского жюри Конкурса назначаются из числа учителей английского языка ОО и преподавателей кафедры методики преподавания английского языка и перевода Института гуманитарного образования и спорта БУ ВО СурГУ.

## 1.8. Контактные адреса Организаторов:

По техническим вопросам регистрации, скачивания материалов и отправки результатов конкурса – электронный адрес [medelena80@mail.ru](mailto:medelena80@mail.ru) или по телефону +7-3462-46-87-22

По содержанию конкурса и его проведению- 8-922-666-1282.

### Организационный Комитет Конкурса:

- устанавливает регламент и сроки проведения Конкурса;
- разрабатывает и утверждает материалы конкурсных заданий для всех этапов Конкурса;
- разрабатывают критерии и методики оценки выполненных заданий всех этапов Конкурса;
- разрабатывает организационные требования проведения Конкурса;
- обеспечивает организацию и проведение Конкурса;
- формирует состав жюри Конкурса;
- устанавливает квоты на участие в городском этапе Конкурса, квоты победителей и призеров;
- обеспечивает свободный доступ к информации о графике и регламенте проведения Конкурса, составе участников, победителях и призерах;
- утверждает список победителей и призеров Конкурса городского этапа;
- награждает победителей и призеров Конкурса;
- представляет отчет по итогам проведения Конкурса на официальных сайтах Организаторов;
- осуществляет иные функции в соответствии с положением Конкурса.

### Жюри Конкурса городского этапа

- формируется Оргкомитетом Конкурса;
- обеспечивает взаимодействие с Организационным комитетом Конкурса;
- осуществляет шифровку работ;
- обеспечивает выполнение требований проведения Конкурса на разработанных Организационным комитетом условиях;
- проводит проверку результатов письменных работ и других видов испытаний участников Конкурса, оценивает их результаты;
- представляет отчет о проведении Конкурса в Организационный Оргкомитет;
- представляет в Организационный комитет списки победителей и призеров Конкурса;
- осуществляет иные функции в соответствии с положением Конкурса.

## 2. Порядок организации и проведения Конкурса

**2.1.** В Конкурсе на добровольной и бесплатной основе принимают участие школьники, обучающиеся в 4-х и 5-х классах ОО, подведомственных департаменту образования Администрации города.

**2.2.** Конкурс проводится по заданиям, составленным в формате Кембриджских международных экзаменов (далее Конкурсные задания) (Приложение №1);

**2.3.** Конкурс проводится в 2 этапа:

Этапы Конкурса	Сроки
Регистрация школ - участников Конкурса	24.12.2018-13.01.2019
<b>Школьный этап</b>	30.01.-11.02.2019
Регистрация победителей и призеров школьного этапа для участия в городском этапе Конкурса.	До 04.03.2019
<b>Городской этап</b>	26.03.2019

### 2.4 Школьный этап

#### Процедура проведения:

В школьном этапе Конкурса на добровольной и бесплатной основе принимают участие обучающиеся 4-х и 5-х классов ОО города, изучающие английский язык.

Школьный этап Конкурса проводят учителя английского языка ОУ, зарегистрировавшиеся для участия в Конкурсе по электронному адресу [medelena80@mail.ru](mailto:medelena80@mail.ru) (Приложение №2) в указанные сроки.

#### **Порядок определения победителей и призеров школьного тура:**

Участники школьного этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов (но не менее 50% от общего количества баллов) признаются победителями и призерами школьного этапа Конкурса. На городской этап Конкурса проходят только те учащиеся, которые набрали 28 и более баллов на школьном этапе.

Учитель школы регистрирует победителей и призеров в количестве не более 3 учеников 4-5-х классов от школы, набравших наибольшее количество баллов (не менее 28), по установленной форме (Приложение №3) для участия в городском этапе. В случае, если более 3 участников от ОО набрали максимальный балл (30 баллов), то все они принимают участие в городском этапе Конкурса, а участники, набравшие 28 и 29 баллов в этой ОО, в городской этап Конкурса не проходят. Сроки подачи заявки до **04 марта 2019 г.**

В случае равного количества баллов у участников Конкурса школьного этапа, решение об увеличении квоты победителей и призеров на городской этап принимает Оргкомитет Конкурса.

Учитель школы отправляет отчет о проведении школьного этапа Конкурса по установленной организаторами форме по электронному адресу [medelena80@mail.ru](mailto:medelena80@mail.ru) (Приложение №4).

#### **2.5 Городской этап (первый тур)**

##### **Процедура проведения:**

Участники городского этапа Конкурса должны явиться в указанное в расписании время в школу, определенную для проведения Конкурса. О месте проведения городского этапа Конкурса будет сообщено дополнительно. Опоздавшие на Конкурс и лица, не прошедшие предварительную регистрацию, к участию в Конкурсе не допускаются.

Во время проведения городского этапа, учителя, сопровождающие участников, будут приглашены на информационный семинар, который проводится Организаторами.

Члены жюри городского этапа Конкурса:

- регистрируют участников и выдают им их ID;
- выдают участникам бланки письменных работ;
- проводят инструктаж по правилам заполнения бланков, выполнения работы и оформления ее результатов;
- обеспечивают дисциплину при проведении Конкурса.

Время, отведенное на выполнение заданий, определяется решением оргкомитета Конкурса и записывается на доске в классе.

Участникам Конкурса может быть разрешен выход из аудитории проведения Конкурса в сопровождении дежурного по аудитории; работа на период отсутствия участника должна быть сдана члену жюри, дежурящему в аудитории, на ней проставляется время отсутствия участника. Время отсутствия участника не компенсируется. Запрещается выходить из аудитории во время выполнения конкурсных заданий по аудированию.

Запрещается пользоваться какими-либо вспомогательными материалами.

Не допускается использование мобильных телефонов, других электронных устройств и средств связи. При нарушении данного правила участники лишаются права дальнейшего участия в Конкурсе. В протоколе фиксируется факт нарушения дисциплины и проставляется оценка «0 баллов».

После завершения выполнения заданий или в случае окончания времени, выделенного на их выполнение, участник Конкурса сдает работу члену жюри, дежурящему в аудитории.

Письменные задания проверяются членам жюри в зашифрованном виде и не могут быть расшифрованы вплоть до момента подведения итогов городского этапа.

За каждое выполненное задание (блок заданий) выставляется оценка в баллах. Возможно снижение балла за задание, если оно выполнено частично. В конце работы проставляется общее количество баллов, которое вносится в протокол проведения городского этапа Конкурса.

Объявление результатов письменной части городского этапа Конкурса (Reading and Writing Test, Listening Test) проводится в течение 60 минут по окончании первого тура Конкурса.

## **2.6 Городской этап (второй тур)**

### **Процедура проведения:**

Участники первого тура городского этапа Конкурса, набравшие 75% и более от максимального количества баллов, принимают участие во втором туре Конкурса по заданиям в формате Кембриджских экзаменов «Cambridge English: Young Learners (Flyers)» и «Cambridge English: Key Test for Schools» (уровень A2).

Вторым туром является устное собеседование, которое проводится преподавателями кафедры методики преподавания английского языка и перевода - Кембриджскими экзаменаторами, авторизованными на проведение данного экзамена «Центром международного тестирования – ИНТЕКС» (СурГУ) и экзаменационным синдикатом “Cambridge English” (Великобритания) (далее – экзаменаторы).

Материалы (задания устной части по говорению) выдаются участнику Конкурса непосредственно в аудитории для проведения устного собеседования.

При переходе участника в аудиторию для ожидания материалы Конкурса остаются в аудитории и используются следующими участниками.

Экзаменатор осуществляет собеседование с участником Конкурса в соответствии с процедурой проведения Кембриджских экзаменов «Cambridge English: Young Learners (Flyers)» или «Cambridge English: Key Test for Schools» (уровень A2).

Организаторы сами устанавливают последовательность сдачи участниками Конкурса устной части Конкурса.

После окончания устной части Конкурса ответственный экзаменатор собирает заполненные и подписанные экзаменаторами схемы оценивания заданий, протоколы оценивания и передает их Организаторам для подведения итогов городского этапа Конкурса.

### **Порядок определения победителей и призеров городского этапа.**

Победителем городского этапа Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам двух туров в рейтинге участников второго тура городского этапа Конкурса. Призерами признаются участники, следующие в итоговом протоколе за победителем.

При определении победителей городского этапа Конкурса результаты школьного тура НЕ учитываются.

Списки победителей и призеров городского этапа утверждаются оргкомитетом Конкурса.

## **3. Награждение участников, победителей и призеров городского этапа**

3.1. Все ученики, принявшие участие во втором (устном) туре городского этапа Конкурса, получают грамоты участников городского Конкурса для учащихся 4-х и 5-х классов.

3.2. Победитель Конкурса (только первое призовое место, 1 человек (или 2 человека, имеющих равное количество максимальных баллов, занявших первое призовое место)) - награждается дипломом и сертификатом на бесплатную сдачу Кембриджского экзамена по уровню «Cambridge English: Young Learners (Flyers)» или «Cambridge English: Key Test for Schools» в ООО «Центре международного тестирования – ИНТЕКС». Призёры, занявшие 2 и 3 место, получают соответствующие дипломы и сертификаты на сдачу Кембриджского экзамена по уровню «Cambridge English: Young Learners (Flyers)» или «Cambridge English: Key Test for Schools» в ООО «Центре международного тестирования – ИНТЕКС» со скидкой 50 % от стоимости соответствующего экзамена.

3.3. Учителя, подготовившие участников городского этапа (тур второй), получают благодарственные письма от организаторов Конкурса. Дипломы победителей, призеров городского этапа Конкурса, благодарственные письма направляются в электронном виде по электронной почте на адреса координаторов от школ.

3.4. Список победителей Конкурса публикуется на сайте Организаторов в срок до 29 марта 2019 года.

#### **4.Апелляции**

Апелляции на городском этапе принимаются только по письменной части Конкурса (результаты первого тура городского этапа: Reading and Writing Test, Listening Test) сразу после объявления результатов по первому туру Конкурса в течение первых 15 минут; сами апелляции рассматриваются оргкомитетом Конкурса в течение 30 минут. Апелляции по устной части Конкурса (второй тур городского этапа) не принимаются. Все письменные работы не возвращаются и не рецензируются.

## Формат конкурсных заданий при проведении школьного и городского этапов Конкурса.

Школьный этап. Чтение и письмо (45 минут)

Итого: 30 баллов

№ задания	Кол-во вопросов/максимальный балл	Формат задания	Проверяемые компетенции
1	6 вопросов/ 6	Верно/неверно (написать yes/no) – соответствие предложений картинке.	Понимание отдельных предложений; написание односложных ответов.
2	6 вопросов/ 6	Множественный выбор: выбрать нужную ответную реплику из предложенных в коротких диалогах.	Полное понимание прочитанного; знание речевых реплик-клише.
3	5 вопросов/5	Множественный выбор (3 опции): вписать в пропуски в тексте правильные слова, выбрав их из предложенных.	Понимание текста, содержащего фактическую информацию; знание грамматики.
4	7 вопросов/ 7	Заполнение пропусков в тексте: вписать нужное слово, выбрав из предложенных с опорой на картинку. Выбрать подходящее название для текста из нескольких предложенных.	Понимание основной мысли текста, знание лексики.
5	6 вопросов/ 6	Вписать слово, соответствующее дефиниции	Понимание коротких текстов-дефиниций; умение написать слово.

Городской этап (1 (письменный) тур) (75 минут)

Общее количество баллов – 55

Аудирование (до 30 минут)

25 баллов

№ задания	Кол-во вопросов/максимальный балл	Формат задания	Проверяемые компетенции	Примерное время
1	5 вопросов/ 5	Обвести букву под соответствующей картинкой.	Полное понимание прослушанного	5 минут
2	5 вопросов/ 5	Вписать нужную букву в рамочку напротив пяти имён.	Понимание запрашиваемой информации.	5 минут
3	5 вопросов/ 5	Выбрать один из трёх вариантов, обозначенных буквами А, В, С, и завершить утверждение.	Понимание запрашиваемой информации	5 минут
4	5 вопросов/ 5	Вписать нужное слово	Понимание запрашиваемой информации, умение записать слово или цифру.	5 минут
5	5 вопросов/ 5	Вписать нужное слово	Понимание запрашиваемой информации, умение записать слово или цифру.	5 минут

Чтение и письмо (45 минут)

30 баллов

№	Кол-во вопросов/ максимальный балл	Формат задания	Проверяемые компетенции	Примерное время
1	5 вопросов/ 5	Множественный выбор: выбрать нужную ответную реплику из предложенных в коротких диалогах.	Полное понимание прочитанного; знание речевых реплик-клише.	5 минут
2	10 вопросов/ 10	Множественный выбор (3 опции): вписать в пропуски в тексте слова, выбрав их из предложенных.	Понимание текста, содержащего фактическую информацию; знание грамматики.	10 минут
3	5 вопросов/ 5	Прочитать текст и ответить на вопросы по тексту (1-4 слова).	Полное понимание прочитанного.	5 минут
4	10 баллов (по шкале)	Написать ответное письмо, включив ответы на заданные вопросы.	Навыки письма.	25 минут

Городской этап (2 (устный) тур)

Устное собеседование

№	Формат задания	Проверяемые компетенции	Примерное время
1	Найти на своей картинке шесть отличий от утверждений экзаменатора	Понимание утверждений экзаменатора и реакция на них	2 минуты
2	Задать вопросы и ответить на вопросы	Умение запрашивать и давать информацию	2 минуты
3	Продолжить рассказ по картинкам (5 картинок), описывая каждую. Экзаменатор дает название рассказа и описывает первую картинку	Понимание начала рассказа и умение продолжить рассказ по картинкам	3 минуты
4	Ответить на вопросы о себе	Понимание личных вопросов и умение дать на них ответы	1 минута

Topics

Animals, the body and the face, clothes , colours, family and friends, food and drink, health, the home, materials, numbers 1-1000, places and directions, school, sports and leisure, time, toys, transport, weather, work, the world around us

Заявка на регистрацию школ - участников городского Конкурса – марафона  
«Я УЧУ АНГЛИЙСКИЙ – 2019»

№ п/п	ОУ	ФИО координатора от школы (один координатор от школы)	Контактный телефон Адрес электронной почты



Заявка на участие в городском этапе городского Конкурса – марафона  
«Я УЧУ АНГЛИЙСКИЙ – 2019»

№ п/п	ОУ	ФИ участника городского этапа	Класс	ФИО учителя, подготовившего участника	Количество баллов, набранных участником

Отчет о проведении школьного этапа городского Конкурса – марафона  
«Я УЧУ АНГЛИЙСКИЙ – 2019»

№ п/п	ОУ	Кол-во участников 4 класс	Кол-во участников 5 класс	ФИ победителей и призеров школьного этапа	Класс	ФИО учителя, подготовившего участника