

О рекомендациях по организации и  
проведению итогового собеседования по  
русскому языку



ИТОГОВОЕ  
СОБЕСЕДОВАНИЕ  
ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ

## Нормативные документы

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953).
- Письмо Рособнадзора от 30.11.2021 № 04-454 о направлении рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2022 году
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 09.12.2022 № 10-П-1689 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в ХМАО-Югре в 2022 год»
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 15.11.2022 № 10-П-1529 «О санитарно-эпидемиологической безопасности при проведении итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, оценочных процедур, тренировочных мероприятий, проводимых с участием обучающихся, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в ХМАО в 2021/2022 учебном году, дополнительном (сентябрьском) периоде 2022 года»
- Приказ департамента образования от 09.12.2021 № 12-03-873/1 «Об организации проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022 году»

## Организация проведения

Мероприятие	Место	Дата	Дата	Дата
Проведение Итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	общеобразовательные учреждения Сургута	9 февраля 2022 года	9 марта 2022 года	16 мая 2022 года

- ✓ Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов.
- ✓ Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника составляет 15-16 минут.
- ✓ Условие допуска к ГИА. Срок действия итогового собеседования как допуска к ГИА-9 – бессрочно.

## **Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов**

Продолжительность проведения итогового собеседования увеличивается на 30 минут.

Обеспечивается создание условий для проведения итогового собеседования (при очном проведении итогового собеседования):

- беспрепятственный доступ участников в аудитории, их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.);

- наличие специальных кресел и других приспособлений;

Обеспечивается создание специальных условий:

- присутствие при необходимости ассистентов, оказывающих техническую помощь
- использование на итоговом собеседовании необходимых для выполнения заданий технических средств.

Приложение 12. Примерный перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета»

## Умения:

- Создавать монологические высказывания на разные темы
- Принимать участие в диалоге
- Выразительно читать текст вслух
- Пересказывать текст с привлечением дополнительной информации

## Виды работы с языковым материалом:

- Выразительное чтение текста
- Пересказ текста с привлечением дополнительной информации
- Создание устного монологического высказывания
- Участие в диалоге

## Регламент проведения

<b>Задание 1. Чтение текста</b>	<b>Подготовка к чтению вслух. Чтение текста про себя</b>	<b>Подготовка 2 мин</b>	<b>Ответ 3 мин.</b>	<b>2 балла</b>	<b>4 балла. Критерии оценивания правильности речи (соблюдение грамматических/орфоэпических/ речевых норм. Искажения слов)</b>
<b>Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания</b>	<b>Подготовка к пересказу с привлечением дополнительной информации</b>	<b>Подготовка 2 мин</b>	<b>Ответ 3 мин.</b>	<b>5 баллов</b>	
<b>Задание 3. Монологическое высказывание</b>	<b>Подготовка по теме монолога</b>	<b>Подготовка 1 мин</b>	<b>Ответ 3 мин.</b>	<b>3 балла</b>	<b>4 балла. Критерии оценивания правильности речи (соблюдение грамматических/орфоэпических/ речевых норм. Речевое оформление)</b>
<b>Задание 4. Диалог</b>	<b>Без подготовки</b>		<b>Ответ 3 мин.</b>	<b>2 балла</b>	

**Продолжительность проведения 15-16 минут.**

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.**

**«Зачёт» -10 баллов.**

Задания, критерии их оценивания	Типичные ошибки
<p>Задание 1 .Чтение текста вслух.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интонация чтения текста («ИЧ»);</li> <li>– темп чтения текста («ТЧ»).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста;</li> <li>– темп чтения не соответствует коммуникативной задаче, присутствуют неуместные паузы;</li> <li>– невнимание учащихся к дополнительным графическим обозначениям слов (орфоэпические ошибки допускаются в словах, в которых стоит знак ударения);</li> <li>– искажения в чтении имён собственных, терминов, научной и публицистической лексики.</li> </ul>
<p>Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранение при пересказе микротем текста («П1»);</li> <li>– соблюдение фактологической точности при пересказе («П2»);</li> <li>– работа с высказыванием («П3»);</li> <li>– способы цитирования («П4»).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– упущена или добавлена одна микротема;</li> <li>– присутствуют фактические ошибки при пересказе;</li> <li>– неумение части обучающихся применять способы цитирования в речи (высказывание в пересказ не включено или приведено неуместно, нелогично);</li> <li>– сжатый пересказ вместо подробного.</li> </ul>

Задание 3. Монологическое высказывание.

- выполнение коммуникативной задачи («М1»);
- учет условий речевой ситуации («М2»);
- речевое оформление монологического высказывания («М3»).

- недостаточный объём монологического высказывания (приведено менее 10 предложений);
- неоправданные паузы в речи;
- неумение реализовать общую идею монологического высказывания последовательно, логически;
- ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста.

Задание 4. Диалог.

- выполнение коммуникативной задачи («Д1»);
- учет условий речевой ситуации («Д2»)

- односложные, неточные или неполные ответы на вопросы собеседника;
- однообразие грамматических конструкций.



## Критерии оценивания правильности речи

### Задания 1,2

- соблюдение грамматических норм («Г»);
- соблюдение орфоэпических норм («О»);
- соблюдение речевых норм («Р»);
- искажения слов («Иск.»).

- наличие грамматических ошибок;
- наличие орфоэпических ошибок;
- наличие речевых ошибок;
- бедность и однообразие синтаксических конструкций;
- искажения в чтении имён собственных, научной и публицистической лексики.

### Задания 3, 4

- соблюдение грамматических норм («Г»);
- соблюдение орфоэпических норм («О»);
- соблюдение речевых норм («Р»);
- речевое оформление («РО»).

- наличие грамматических ошибок: неумение в спонтанной устной речи грамотно строить словосочетания и сложные предложения;
- наличие орфоэпических ошибок;
- наличие речевых ошибок;
- бедность и однообразие синтаксических конструкций;
- незначительное использование выразительных средств.

## Материалы для подготовки

### 1. Вебинары

Просвещение. Поддержка [https://uchitel.club/events/russkiy\\_yazyk/vebinary/filter](https://uchitel.club/events/russkiy_yazyk/vebinary/filter)

Первое сентября <https://video.1sept.ru/>

Издательство «Легион» <https://www.legionr.ru/webinars/russkiy-yazyk/> и другие.

### 2. Тренировочные варианты для подготовки учащихся к устному собеседованию

<https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye>

<http://nav-gia.obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-oge/>

<https://ruso-oge.sdangia.ru/> и другие.

### 3. Пособия

ОГЭ 2022 Русский язык. Тренажер. Итоговое собеседование для выпускников основной школы Егораева Г.Т.

ОГЭ. Русский язык. Трудные задания. Итоговое собеседование Нарушевич А. Г., Смерчинская Н. М и многие другие

Подготовка к ОГЭ по русскому языку. Собеседование, изложение, сочинение

Пахнова Т.М. и многие другие.