

**Отчет о деятельности ГМО учителей начальных классов
за 2016 -2017 учебный год**

| № | Мероприятия | Дата | Содержание | Ответственный | Результат |
|----------------------|--|---------------|---|---|--|
| Заседания ГМО | | | | | |
| 1 | Заседание ГМО по теме «Анализ внешнего мониторинга образовательной деятельности» | 14.10.2016 г. | 1.Анализ диагностических работ в 1, 4 классах. 2. Утверждение плана работы ГМО на 2016-2017 г. | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В. | 1. Выявление проблемных тем и утверждение путей реализации. 2.Утверждение плана работы ГМО на 2016-2017 г. |
| 2 | Совместное заседание ГМО учителей русского языка и литературы и учителей начальных классов | 13.01.2017 г. | 1. «О результатах диагностических работ по русскому языку в 2016 году (ВПР и муниципальная диагностическая работа) 2.Работа в группах: «Основные приемы работы с текстом»- Плотникова М. А., учитель русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» «Формирование орфографической зоркости как базового орфографического умения» - Соболева Г. В., Гузенко Ю. В., учителя начальных классов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» «Основные требования к результатам освоения раздела «Морфология» - Килинг Т. В., учитель литературы | Руководители ГМО Гузенко Ю. В., Малий Т. Е., Килинг Т. В. | 1.Приглашать учителей 4 классов для составления муниципальных диагностических работ в 5 классах. При составлении работ учитывать умения учащихся на конец 4 класса. 2. Для развития орфографических умений использовать системы разноуровневых заданий. 3.Применение |

| | | | | | |
|--|---|---------------|---|-----------------------------------|--|
| | | | МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» «Основные требования к результатам освоения раздела «Синтаксис»- Малий Т. Е., учитель русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» 3.Подведение итогов работы в группах. | | проблемного обучения. 4.Мониторинг орфографической грамотности. |
| 3. | Заседание ГМО по теме« Современный урок - индивидуальная стратегия профессионального роста» | 03.04.2017 г. | 1.« Современный урок - индивидуальная стратегия профессионального роста» (Гузенко Ю. В., руководитель ГМО учителей начальных классов) 2.Просмотр и анализ видеоурока экономики в 4 классе (Ломаева Л.Л., учитель начальных классов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», победитель городского конкурса видеоуроков «Открытый урок») 3.Мастер – класс. (Гузенко Ю. В., руководитель ГМО учителей начальных классов) | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В. | 1. Применение проблемного метода обучения. 2. Применение междисциплинарного обучения 3. Проведение метапредметных уроков |
| Комплекс мер по реализации повышения качества образования в МСО города Сургута (онлайн консультации для выпускников, мероприятия для педагогов по отдельному плану) | | | | | |
| 1. | Семинар «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Проблемы, пути решения, механизмы реализации» | 17.11.2016 г. | 1. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. 2. Проблемы, пути решения, механизмы реализации. | МБОУ СОШ №26 | |

| | | | | | |
|----|--|---------------|---|---|--|
| 2. | Семинар «Система оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО» | 23.11.2016 г. | 1.«Система оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», Борисенко Н.В., зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 19 2. «Таблицы отслеживания образовательных результатов учащихся», Вдовина Я. А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 19 3. Посещение уроков, мастер – классов | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В., Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 19 Борисенко Н. В. | 1.Мониторинг образовательных результатов |
| 3. | Семинар «Проведение мониторинга инновационной деятельности (по результатам работы в статусе инновационной площадки по теме «Компьютерная среда «Мат-Решка», как средство для самостоятельного развития математической грамотности учащихся начальной школы») | 09.02.2017 г. | | МБОУ СОШ № 37 | Использование компьютерной среды «Мат-Решка» |

Работа с молодыми специалистами

| | | | | | |
|----|---|------------------|--|--------------------------------|--|
| 1. | Проведение открытых уроков, мастер – классов в рамках Декады молодого специалиста | сентябрь 2016 г. | Открытый урок по математике по теме «Деление с остатком. Вводная задача», учитель начальных классов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» Гузенко Ю. В. | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В. | |
|----|---|------------------|--|--------------------------------|--|

Участие в реализации предметной концепции

для педагогов

| | | | | | |
|----|--|---------------|--|---|--|
| 1. | Совместное заседание ГМО учителей русского языка и литературы и учителей начальных классов | 13.01.2017 г. | <p>1. «О результатах диагностических работ по русскому языку в 2016 году (ВПР и муниципальная диагностическая работа)</p> <p>2. Работа в группах: «Основные приемы работы с текстом» «Формирование орфографической зоркости как базового орфографического умения» «Основные требования к результатам освоения раздела «Морфология» «Основные требования к результатам освоения раздела «Синтаксис»</p> <p>3. Подведение итогов работы в группах.</p> | Руководители ГМО Гузенко Ю. В., Малий Т. Е., Килинг Т. В. | <p>1. Приглашать учителей 4 классов для составления муниципальных диагностических работ в 5 классах. При составлении работ учитывать умения учащихся на конец 4 класса.</p> <p>2. Для развития орфографических умений использовать системы разноуровневых заданий.</p> <p>3. Применение проблемного обучения.</p> <p>4. Мониторинг орфографической</p> |
|----|--|---------------|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---------------|---|--|--|
| | | | | | грамотности. |
| для обучающихся | | | | | |
| 1. | Разработка заданий, организация и проведение городской компетентностной олимпиады для обучающихся 4 классов | 08.04.2017 г. | 1. Разработка заданий олимпиады. 2. Проведение олимпиады. 3. Анализ результатов. | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В., Зам. директора по УВР МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» Ковалишина Е. В. | 1. Проведение городской компетентностной олимпиады для обучающихся 4 классов 2. Участие 65 обучающихся из 28 образовательных организаций города |
| Реализация индивидуального маршрута развития профессиональной компетентности педагога | | | | | |
| 1. | Заседание ГМО по теме «Современный урок - индивидуальная стратегия профессионального роста» | 03.04.2017 г. | 1. «Современный урок - индивидуальная стратегия профессионального роста» (Гузенко Ю. В., руководитель ГМО учителей начальных классов) 2. Просмотр и анализ видеоурока экономики в 4 классе (Ломаева Л.Л., учитель начальных классов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», победитель городского конкурса видеоуроков «Открытый урок») 3. Мастер – класс. (Гузенко Ю. В., руководитель ГМО учителей начальных классов) | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В. | 1. Применение проблемного метода обучения. 2. Применение междисциплинарного обучения 3. Проведение метапредметных уроков |

Плюсы: образовательные организации стали более открытыми, учителя охотно делятся своими наработками, опытом с коллегами

минусы: большое количество активированных дней, карантина помешали реализации плана работы ГМО в полном объеме

Выводы и предложения:

1. Работу ГМО учителей начальных классов в 2016-2017 г. можно признать удовлетворительной.
2. В целях реализации индивидуального маршрута развития профессиональной компетентности педагога необходимо провести заседания ГМО на темы, связанные с мониторингом метапредметных результатов.
3. Создать базу данных учебно-методических материалов, разработанных и апробированных учителями начальных классов школ города.
4. Создать банк контрольно-измерительного инструментария для диагностики предметных и метапредметных результатов на уровне начального общего образования.
5. Привлекать к проведению заседаний ГМО специалистов из ИМЦ.

01.06.2017 г. Руководитель ГМО _____ / Гузенко Ю. В.