



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
имени Виталия Яковлевича Алексева

Особенности работы педагога с учащимися с ЗПР и ОВЗ на уроках английского языка с применением дистанционных и интерактивных технологий

Багнетова Е.В., учитель английского языка
Галиакбарова А.Н., учитель английского языка
МБОУ СОШ №18 им.В.Я.Алексева

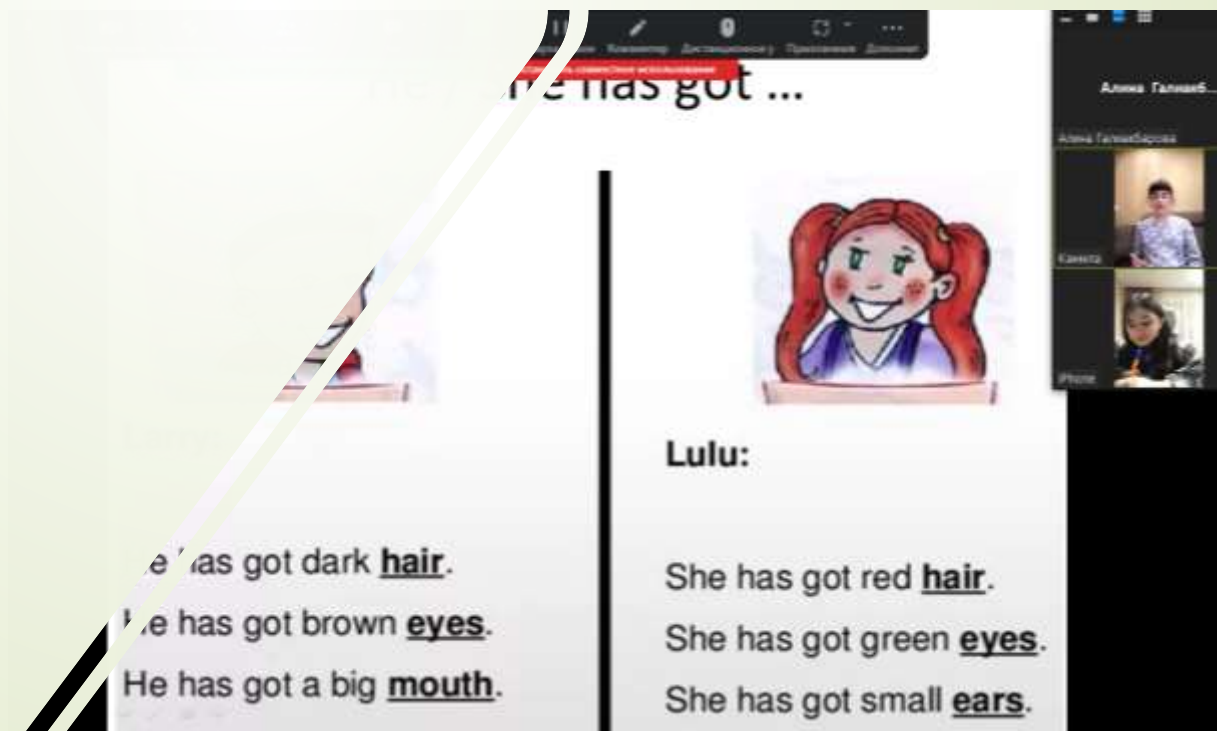
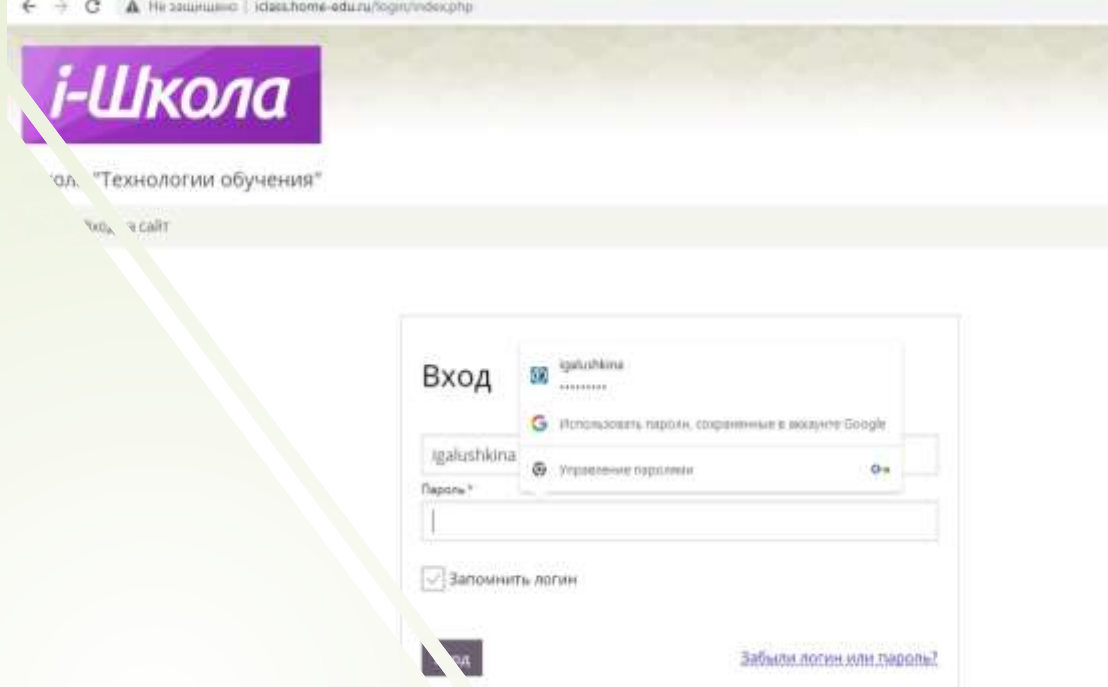
Сургут, 2023 год

Основные задачи

- Создание благоприятной психологической атмосферы на уроке.
- Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка и понимание их потребностей и возможностей.
- Адаптация материала под особенности восприятия каждого учащегося.
- Использование различных методов обучения (визуальные, аудио-записи, учебники или интерактивные игры) .
- Мотивирование к учебному процессу.
- Единство совместной деятельности.

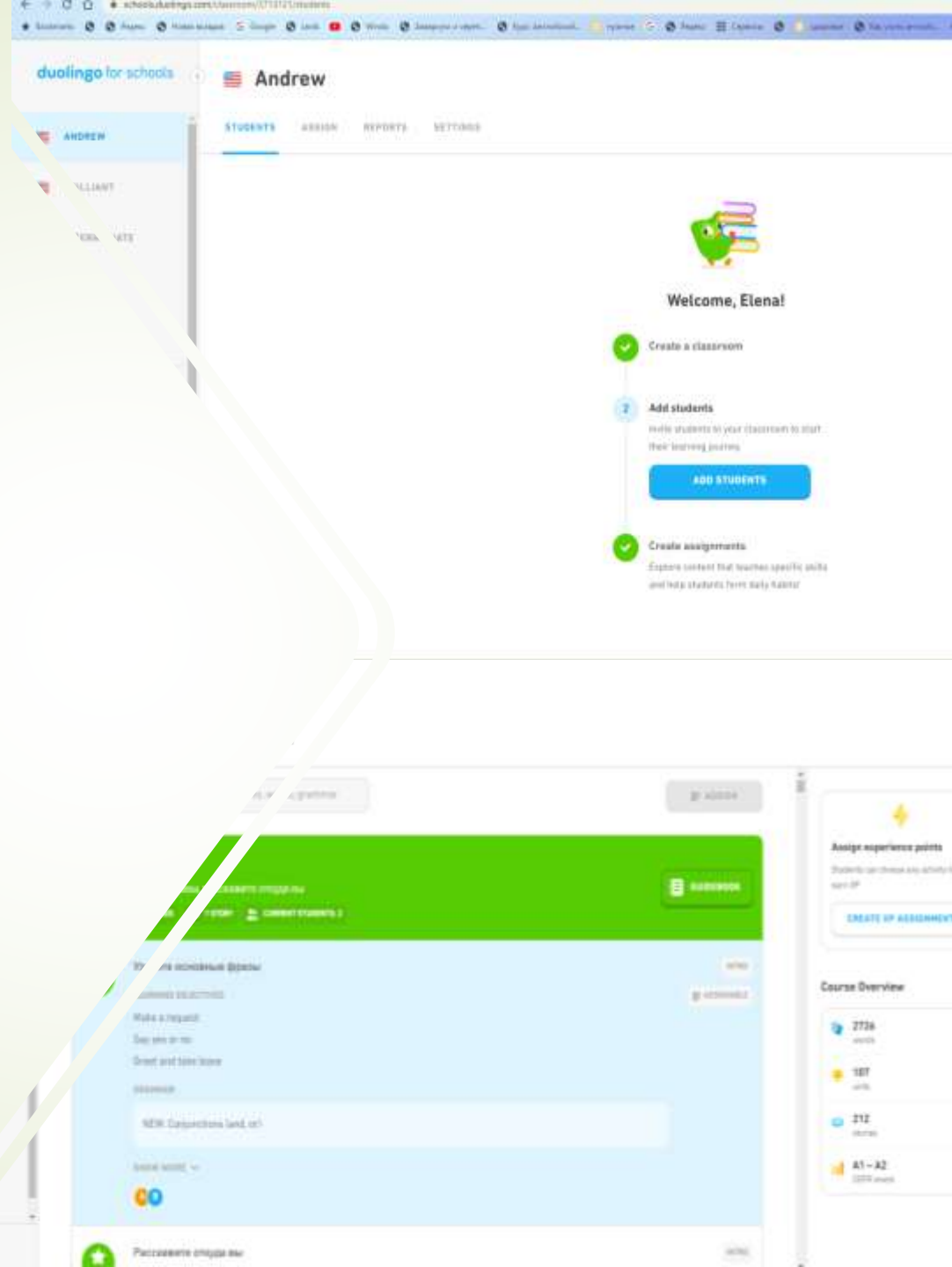
Дистанционные ТЕХНОЛОГИИ

- Google Classroom
- Zoom, Skype
- iclass.home-edu.ru



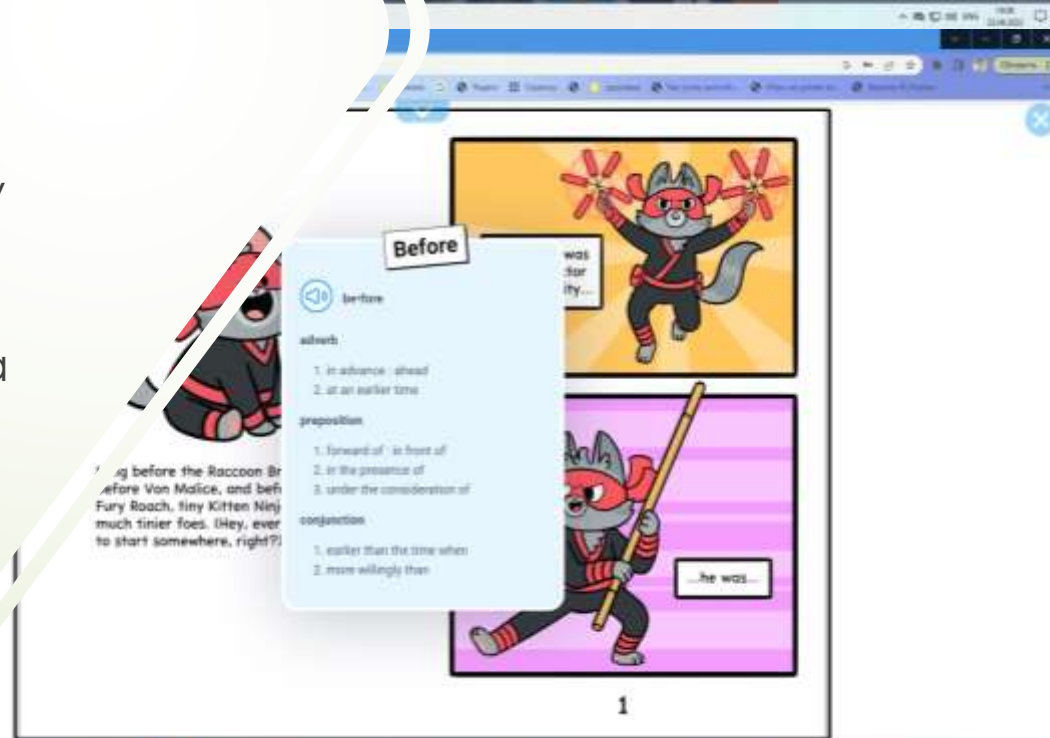
Duolingo

- <https://schools.duolingo.com/>
- Готовые уроки
- Учащийся зарабатывает бонусы
- Разнообразные задания
- Возможность подобрать задания по уровню
- Учитель может отслеживать успехи ученика



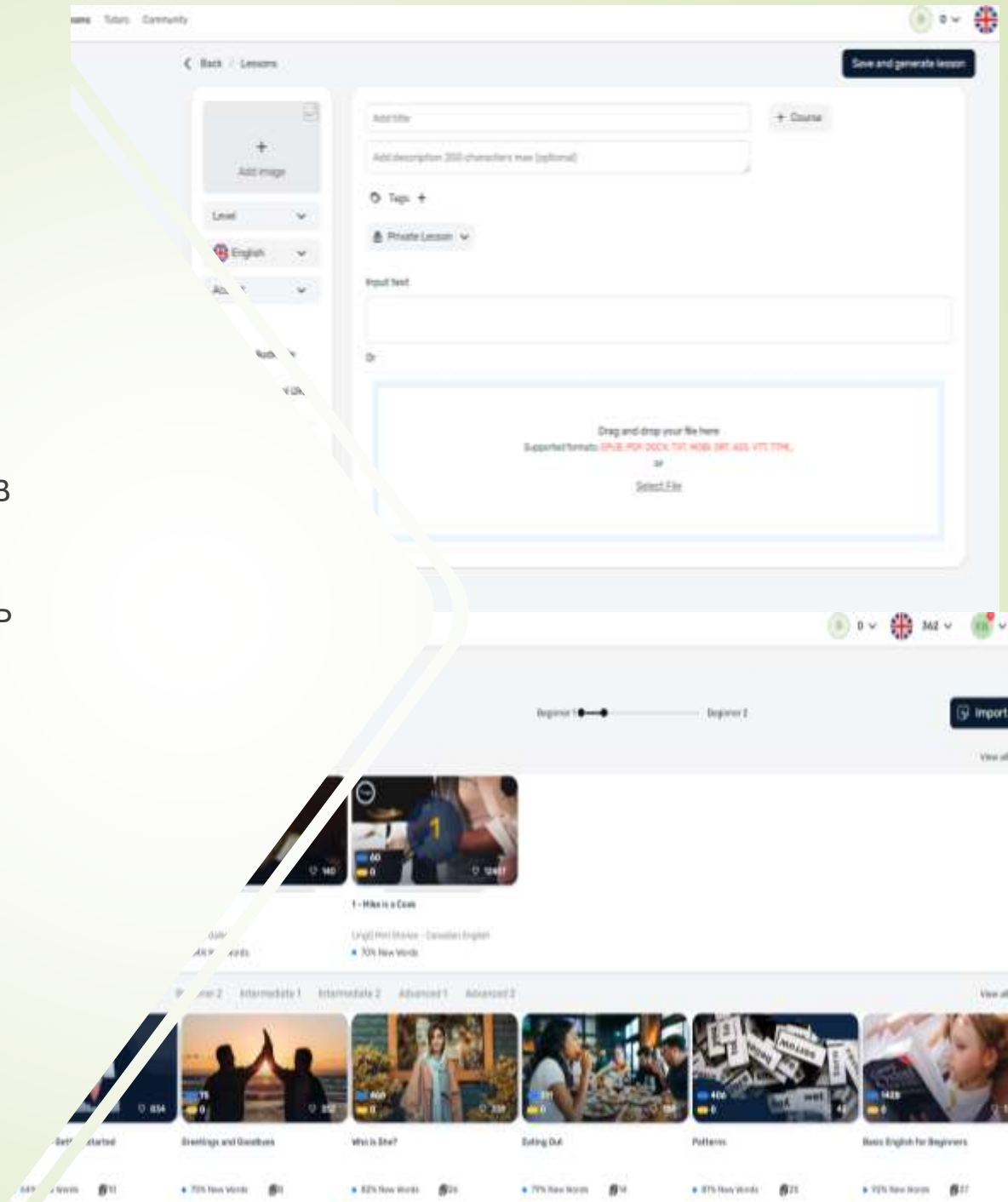
Get epic

- <https://www.getepic.com/>
- Возможность прослушивать тексты, пока читаешь
- Большая коллекция книг
- Возможность создавать несколько профилей детей
- Книги подобраны по возрасту ребенка
- После каждого произведения вопросы по нему в виде теста
- Ребенок получает бонусы за чтение



LingQ

- <https://www.lingq.com/>
- Большой спектр уроков на разных языках
- Возможность создавать собственные уроки
- Сервис платный



Принципы работы с детьми ОВЗ и ЗПР

- 1. Обеспечение подвижной деятельности детей.
- 2. Частая смена деятельности.
- 3. Погружение в языковую среду.
- 4. Многократное аудирование вводимых структур.
- 5. Преимущество и постоянное повторение материала. Вводить материал постепенно, следуя принципу «от простого к сложному»
- 6. Общее развитие ребенка посредством иностранного языка, раскрытие его творческих способностей.

Особенности работы с детьми ЗПР и ОВЗ

- ▶ учет индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ▶ развивать индивидуальный подход и понимание их потребностей;
- ▶ необходимо подбирать конкретные методики обучения и интерактивные формы работы;
- ▶ основной принцип при работе с учащимися с ЗПР и ОВЗ является активность и взаимодействие;
- ▶ учитывать склонности учащегося: зрительное и слуховое восприятие материала.

Работа с классом 1 ВИДА, с сопутствующим ЗПР

- широкая опора на наглядность;
- -письменная речь;
- -создание ситуации успеха;
- -работа с текстом;
- -чтение вслух и по ролям.



Особенности обучения английскому языку детей с нарушениями зрения

- ▶ Полная форма обучения, т.е. ученик с ОВЗ посещает занятия в классе;
- ▶ Давать больше времени для выполнения заданий;
- ▶ Учет смены видов деятельности и использование зрительной гимнастики;
- ▶ Размещать объекты на доске по отдельности;
- ▶ Давать возможность подходить к доске и рассматривать материал;
- ▶ Многократное аудирование и проговаривание вводимых структур до начала чтения и письма;
- ▶ Тестовые работы с пропусками, нахождение соответствия и множественный выбор для того чтобы уменьшить нагрузку на зрение;
- ▶ Компьютер для работы с увеличенным шрифтом для просмотра презентаций;
- ▶ Использование языка жестов.



ИНКЛЮЗИЯ





Эффективные технологии на уроках английского языка

- Виртуальные туры и экскурсии (по Лондону)
- Игры(Распредели слова по темам, Запомни картинку)
- Видеоуроки, мультфильмы Peppa pig, Tales with subtitles - YouTube
- Интерактивная доска (игра Disapearing cat)
- Программы для создания цифровых рассказов (iMovie)
- Игровые приложения для развития языковых навыков (Puzzle English, Wordwall, Memrise)
- Цифровые книги

Рекомендации

- I. Упражнения, направленные на **концентрацию, переключение, увеличение объема и распределение внимания** в различных видах познавательных процессов при выполнении заданий.
- II. Упражнения, направленные на **сравнение различных понятий, символов, предметов** (на вербальном, цифровом и наглядном материале), которые тренируют внимание и наблюдательность.
- III. Упражнения, направленные на **формирование осознанности и управления вниманием** при выполнении проверки ошибок в текстах.



Полезные ссылки при работе с учащимися с ЗПР и ОВЗ

- <https://schools.duolingo.com/>
- <https://www.getepic.com/>
- <https://www.lingq.com/> (сервис платный)
- <https://imovie-ru.ru/>
- <https://www.special-education-degree.net/free-online-english-courses/>
- <https://www.kahoot.com/>
- <https://peppapig.com/>
- <http://www.youtube.com> Tales with subtitles – YouTube
- <http://www.wordwall.net/>