

Методическая тема: реализация содержания учебных предметов «Физика» и «Астрономия» на базовом и повышенном уровнях средствами современных методических подходов преподавания.

Цель методической работы: содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей физики для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников.

Задачи:

1. Содействие внедрению в образовательный процесс информационных и практико-ориентированных технологий.
2. Реализация эффективных форм работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
3. Совершенствование форм и методов и содержания внеурочной деятельности по физике и астрономии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
4. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к качественному участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.
5. Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.
6. Выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт.

Планирование деятельности на 2018/2019 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Октябрь	Об итогах 3 съезда педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Августовского совещания «Реализация государственной политики в системе образования Сургута: результаты работы и стратегические ориентиры»	Е.С. Кучеренко, начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ»)
			О результатах ГИА по физике за 2018/2019 учебный год. Анализ результатов ГИА в профильных классах по профильному предмету «Физика»	Е.С. Кучеренко, начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»
2	Заседание ГМО	20 декабря 2018	Внедрение учебников в электронной форме в образовательный процесс	Д.Р. Нуриманов, учитель физики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»

			Развитие познавательного интереса и мотивации к самореализации личности посредством использования инновационных технологий	Д.М. Сафарова, учитель физики МБОУ лицея им. Генерал-майора В.И. Хисматулина
			Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВОШ по физике анализ решаемости заданий, победители и призеры	Е.С. Кучеренко, начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога
			Анализ деятельности ГМО за 1 полугодие	Л.К. Петухова, учитель физики МБОУ СШ № 12, руководитель ГМО
3	Заседание ГМО	Февраль	Алгоритмы решения задач, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ по физике (анализ и разбор задач)	Л.К. Петухова, руководитель ГМО учителей физики, педагоги
			Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС (сравнительная характеристика традиционного и проблемного обучения; цели, задачи и функции технологии проблемного обучения; создание и пути решения проблемных ситуаций в процессе организации учебного занятия)	Л.К. Петухова, руководитель ГМО учителей физики, учитель физики, педагоги
			Рассмотрение КИМ по ОГЭ и ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и обучающихся при решении КИМ – 2018 (обсуждение проблем и перспектив работы при подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ)	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
4	Заседание ГМО	Апрель	Результаты муниципального и регионального этапов конференции «Шаг в будущее»: анализ решаемости заданий, победители и призеры	А.Г. Привалова, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»
			Внедрение ФГОС по физике в старшей школе. Календарно-тематическое планирования по физике	Г.В. Мальгина, учитель физики МБОУ «Сургутская технологическая школа», Е.В. Романенко, учитель физики МБОУ СОШ № 8 имени А.Н. Сибирцева
			Первые результаты преподавания астрономии в школе	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
			Подведение итогов работы ГМО за 2017/2018 год, поощрения (участие педагогов в педагогических конкурсах, олимпиадах, конференциях в течении года; награждение педагогов)	Л.К. Петухова, руководитель ГМО учителей физики, А.Г. Привалова, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»

**КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА
(онлайн консультации для выпускников, мероприятия для педагогов – по отдельному плану)**

1	Онлайн-консультации по физике для учащихся 11 классов	Ноябрь-май	Отдельный план-график (http://surwiki.admsurgut.ru/)	МАУ «ИМЦ», педагоги
---	---	------------	--	---------------------

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

1	Мастер-класс	Декабрь-Апрель	Алгоритмы решения задач, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ по физике (анализ и разбор задач)	Л.К. Петухова, руководитель ГМО учителей физики, педагоги
2	Диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов	Апрель-Май	Анкетирование молодых специалистов на предмет удовлетворённости организацией работы и выявление профессиональных затруднений	А.Г. Привалова методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ», Л.К. Петухова, руководитель ГМО учителей физики

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1	Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь	Подготовка материалов (создание оргкомитета и жюри; информационная поддержка ОО; подготовка заданий по олимпиаде) для школьного уровня Всероссийской олимпиады физики	Педагоги
2	Семинары – практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах в 2018/2019	Октябрь	Решение заданий ЕГЭ. Задание 6 «Механика (<i>изменение физических величин в процессах</i>)»	
3		Ноябрь	Решение заданий ЕГЭ. Задание 7 «Механика (<i>установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами</i>)» Решение заданий ЕГЭ. Задание 18 «Электродинамика и основы СТО (<i>установление соответствия между</i>	Телендий В.Н., учитель физики МБОУ СОШ №26 Логачева Н.П., учитель физики МБОУ СЕНЛ

			<i>графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)»</i>	
		Декабрь	Решение заданий ЕГЭ. Задание 28 «Механика – квантовая физика <i>(качественная задача)</i> »	Квашина Е.В., учитель физики МБОУ СОШ №25
		Январь	Решение заданий ЕГЭ. Задание 29 «Механика <i>(расчетная задача)</i> »	Дзюбина Н.И., учитель физики МБОУ гимназия №2
		Февраль	Решение заданий ЕГЭ. Задание 30 «Молекулярная физика <i>(расчетная задача)</i> »	Мальгина Г.В., учитель физики МБОУ СОШ № 13
		Март	Решение заданий ЕГЭ. Задание 31 «Электродинамика <i>(расчетная задача)</i> »	Педагоги МБОУ СОШ № 10 с УИОП
		Апрель	Решение заданий ЕГЭ. Задание 32 «Электродинамика, квантовая физика <i>(расчетная задача)</i> »»	Педагоги МБОУ лицей №1
4	Научная конференция «Шаг в будущее»	Февраль-декабрь 2019	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее» (из опыта работы)	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги, преподаватели вузов
5	Всероссийская олимпиада школьников	Май-июнь	Подготовка материалов для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников конференции «Шаг в будущее»	Педагоги
6	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов (Городские, Округные, Всероссийские, Международные, Конкурсы Online), условиях их проведения	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОО
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1	Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь	Организация и участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Педагоги, МАУ «ИМЦ»
		Ноябрь-декабрь	Организация и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги
		Январь-февраль 2019	Организация и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	МАУ «ИМЦ», педагоги
		Апрель-май	Округной физико-математический турнир	РС БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат», МБОУ СОШ №8 им. А.Н. Сибирцева, педагоги

		Каникулярное время	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	МАУ «ИМЦ», педагоги, преподаватели вузов
		Каникулярное время	Весенняя, летняя, осенняя образовательные сессии в рамках проекта «Сетевая профильная школа»	МАУ «ИМЦ», педагоги, преподаватели вузов
		Каникулярное время (осень, лето)	Научная сессия старшеклассников на базе РС БОУ «Югорский физико-математический лицей – интернат»	РС БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат», МАУ «ИМЦ»
2	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Февраль-май 2019	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее» (из опыта работы)	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги, преподаватели вузов
		Каникулярное время	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к научно-исследовательским конференциям (лекции, практические занятия и наблюдения, решение задач, командная олимпиада по химии, интеллектуальные игры, конкурсы, творческие вечера)	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги, преподаватели вузов
		13 апреля 2019г	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги
		7-8 декабря 2018г	Региональный этап конференции «Шаг в будущее»	
		Ноябрь	Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее»	
		Март	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее. Юниор»	
		Апрель	Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее. Юниор»	
		3	Организация творчества учащихся	В течение года
Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях (формирование первичных навыков исследовательской деятельности; раннее выявление способностей учащихся; развитие познавательных, творческих	Педагоги ОО			

			способностей учащихся; формирование у учащихся ценностных потребностей, интересов, мотивации; активизация взаимосоотрудничества педагогов и родителей в дальнейшем развитии учащихся)	
4	Проведение межшкольных внеклассных мероприятий	В течении года	Межшкольная конференция «Первые шаги в наномир» в рамках недели «Высоких технологий»	МБОУ СОШ № 8 им. А.Н.Сибирцева, педагоги
Интеллектуальная игра «Тепловые явления»			МБОУ «Сургутская технологическая школа», педагоги	
Игра –путешествие «Они были первыми»			МБОУ СОШ №7, педагоги	

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА**

1	Индивидуальная работа с педагогами ОО	В течение года	-участие в профессиональных тренингах, направленных на раскрытие внутреннего потенциала педагога; - профессиональный стандарт педагога: требования к профессионально-педагогической деятельности учителя; - ФГОСы: требования к образовательному процессу, достижение образовательных результатов; - построение индивидуального образовательного маршрута в рамках непрерывного образования педагога; - анализ комплексной модели учительского роста в образовательной организации. По индивидуальным заявкам ОО	А.Г. Привалова, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»
2	Индивидуальная работа с педагогами города по конструированию современного урока	В течение года	- планирование образовательно-воспитательно-развивающих задач урока физики; - формирование УУД на каждом этапе урока физики; - методическая структура урока физики (типология урока и его планирование); - особенности цифровых, проектных, дистанционных технологий, используемых на уроке физики; - алгоритм проектирования урока физики. По индивидуальным заявкам ОО и педагогов	А.Г. Привалова, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»
3	Индивидуальная работа с педагогами по решению	В течение года	- алгоритм написания и правила оформления публикаций учителей;	А.Г. Привалова, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»

	выявленных затруднений		- создание сетевых педагогических и предметных сообществ; - аттестация педагогических кадров в условиях введения профессиональных стандартов. По индивидуальным заявкам ОО и педагогов	
4	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	в течение года	Использование электронных форм учебников на уроке физике и астрономии. Использование информационно-сервисных платформ в преподавании физике и астрономии. Цифровые образовательные платформы MOODLE, LECTA. Организация работы в ОО инфозон по физике и астрономии.	А.Г. Привалова, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»

Предполагаемый результат:

1. Применения современных информационных технологий, обеспечивающих доступ к необходимым профильным базам, банкам данных, источникам информации по теме исследований с целью конструирования и организации этого процесса путем разработки исследовательских образовательных технологий, и развития инновационных сетей по их распространению в образовательных учреждениях.
2. Формирование банка методических разработок уроков и мероприятий учебного курса «Физика», «Астрономия» на сайте Surwiki (количество размещенного на сайте материала – не менее 3 разработок).
3. Повышение количества участников (педагогов и обучающихся) в предметных конкурсах, олимпиадах и т.п. на 5% в 2018/2019 уч.г.
4. Увеличение количества исследовательских работ по физике в городской научной конференции «Шаг в будущее» (в 2017/2018 уч.г - 6 обучающихся, планируемое количество в 2018/2019 уч.г – 11 обучающихся).
5. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ, так же 100% выпускников, преодолевших минимальный тестовый балл по результатам сдачи ЕГЭ.
6. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 80% от общего числа учителей физики) в области:
 - владения знаниями законодательства в сфере образования;
 - анализа деятельности педагога;
 - анализа результатов предметной компетенции обучающихся;
 - методики конструирования современного урока;
 - предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА;
 - педагогической культуры.
7. Создание оптимальных условий, необходимых для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта:
 - помощь педагогу определить целесообразность, целостность, конкретность и научность представленного опыта;
 - исключение возможных ошибок, возникающих у педагогов в процессе работы над обобщением опыта;

- классификация эффективных подходов к организации работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- способность организовывать исследовательскую деятельность, направленную на осмысление изучаемого опыта, анализ и сравнение его результатов, ознакомление с передовым опытом широкой общественности.