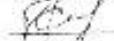


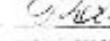
«Составлено»

 / Козачок С.А.

заместитель директора МАУ «Информационно-методический центр»

«01» 10 2019

«Согласовано»

 / Рымбакиева Н.Х.

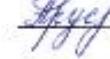
методист МКУ «Информационно-методический центр»

«01» 10 2019

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО № 1 от «28» 10 2019

руководитель ГМО

 / Тарус О.Ю./

План методического сопровождения
учителей информатики и информационных коммуникационных технологий,
педагогов дополнительного образования (по программированию, робототехнике)
на 2019/20 учебный год

г. Сургут

I. Пояснительная записка

1. Краткий анализ исполнения плана методического сопровождения учителей информатики и ИКТ за 2018/19 учебный год.

С учетом требований, изложенных в ФГОС ООО, нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность учителей информатики и ИКТ, определена методическая тема деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения на 2018/19 учебный год.

Повышение качества образовательного процесса требует активного включения педагогов в инновационную деятельность, невозможно быть успешными и поддерживать должный уровень педагогического мастерства без применения инноваций. В связи с чем, в течение учебного года для учителей информатики и ИКТ организована серия методических мероприятий (семинаров-практикумов, мастер-классов, открытых уроков и пр.), направленных на развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах совершенствования педагогической деятельности.

Педагогами рассмотрены вопросы внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий (ИКТ, технологий дистанционного обучения, развития критического мышления, проектной, игровой деятельности, квест-технологии, технологии интегрированного обучения и пр.), использования электронных и цифровых образовательных ресурсов, таких как «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>), «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» (<http://fcior.edu.ru>), электронных ресурсов издательства «Бином» (<http://lbz.ru/metodist/authors/informatika>) и др. Опыт работы по данным вопросам представили 4 педагога ОУ (МБОУ лицея № 3, СОШ № 25, 3, 46 с УИОП), а также специалисты МКУ «Центр диагностики и коррекции», преподаватели СурГПУ.

Эффективными практиками по подготовке обучающихся к ГИА поделились с коллегами педагоги МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». В рамках реализации комплекса мер по подготовке учащихся общеобразовательных учреждений к качественной сдаче ЕГЭ ими проведено 2 методических семинара (15.02.2019, 14.03.2019).

Мастер-классы, семинары, стендовые уроки для молодых специалистов провели 9 педагогов из 8 ОУ (МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова, Сургутского естественно-научного лицея, СОШ № 1, 3, 7, 22 им. Г.Ф. Пономарева, 44, СТШ). По результатам анкетирования, удовлетворенность педагогов, организованной с ними работой, составила 98 %.

Положительными результатами деятельности ГМО можно считать результаты участия учащихся в конкурсах интеллектуальной направленности, олимпиадах различных уровней. Так, по итогам года увеличено на 22 % количество учащихся, принявших участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различных уровней (2017/18 уч.г. – 374 участников; 2018/2019 уч.г. – 458 участников). Также зафиксировано увеличение на 7 % количество учащихся, принявших участие в конкурсах научно-исследовательских работ (2017/18 уч.г. – 27 чел.; 2018/19 уч.г. – 29 чел.). В течение года осуществлено наполнение единого банка передового педагогического опыта на сайтах городского сетевого педагогического сообщества SurWiki, городского методического объединения учителей информатики города Сургута (<http://www.mo-info.ru>).

В то же время, определился ряд проблем, которые необходимо учесть при планировании работы в 2019/20 учебном году:

1. Отсутствие победителей и призеров на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике.
2. Низкая активность педагогов в конкурсах профессиональной деятельности. Так, в конкурсе работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2019 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» принял участие только 1 педагог – Баннова А.Ю., учитель информатики и ИКТ МБОУ СШ № 31.
3. Низкий охват мероприятиями интеллектуальной направленности учащихся 5–6 классов общеобразовательных учреждений.

С учетом выявленных проблем определена методическая тема деятельности ГМО учителей информатики и ИКТ на 2019/20 учебный год.

2. Методическая тема: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие обеспечения нового качества образования».

3. Цель методической работы: Способствовать повышению профессионально-педагогической культуры учителей информатики, их знаний, умений в направлении совершенствования образовательного процесса.

4. Задачи:

1. Организовать своевременное ознакомление учителей информатики с документацией, регламентирующей и обеспечивающей деятельность педагогов в предметной области «Математика и информатика», в том числе проектом профессионального стандарта «Педагог начального общего, основного общего, среднего общего образования».

2. Содействовать профессиональному росту, самореализации учителей информатики посредством организации самообразования, курсовой подготовки и пр. обучающих методических мероприятий.

3. Способствовать внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» и пр., эффективных методик преподавания информатики.

4. Продолжить работу по обмену опытом и ознакомлению с эффективными практиками по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

5. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различных уровней.

6. Продолжить формировать единый банк передового педагогического опыта через наполнение Интернет-ресурсов ГМО учителей информатики (<http://www.mo-info.ru>) и страницы на ГСПС «СурВики».

II. Предполагаемый результат

1. Своевременное ознакомление учителей информатики с документацией, регламентирующей и обеспечивающей деятельность педагогов в предметной области «Математика и информатика».

2. Увеличение на 20 % (в сравнении с 2018/19 учебным годом) количества педагогов, прошедших курсовую подготовку, принявших участие в семинарах, вебинарах и пр. обучающих методических мероприятиях.

3. Удовлетворенность молодых специалистов организованной с ними работой (не менее 98 %).

4. Применение педагогами в образовательном процессе современных информационных и коммуникативных технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», эффективных методик преподавания.

5. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи итоговой аттестации.

6. 100 % выпускников, преодолевших минимальный тестовый балл по результатам сдачи ЕГЭ.

7. Повышение результативности участия учащихся в конкурсах интеллектуальной направленности, олимпиадах в сравнении с 2018/19 учебным годом.

8. Формирование единого банка передового педагогического опыта через наполнение Интернет-ресурсов ГМО учителей информатики (<http://www.mo-info.ru>) и страницы на ГСПС «СурВики».

III. Планирование деятельности на 2019/20 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1.	Заседание ГМО. Тема: «Анализ деятельности городского методического объединения учителей информатики за 2018/19 учебный год. Планирование работы на 2019/20 учебный год»	Октябрь 2019 г.	1. Предметно-содержательный анализ результатов ГИА–2019 обучающихся 9, 11 классов по информатике. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА 2. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019/20 учебном году 3. О деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (программы дополнительного образования, олимпиады НТИ) 4. Применение в образовательном процессе информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» и др. 5. Особенности работы учителя информатики в 2019/20 учебном году (нормативная правовая база учителя информатики. Подготовка к ГИА по информатике. Участие в очных/заочных конкурсах, олимпиадах и проектах, в том числе дистанционных) 6. Определение основных задач и направлений работы ГМО на 2019/20 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на 2019/20 учебный год	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ» Титаренко Елена Станиславовна, руководитель центра Педагоги-стажисты Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ» Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО
2.	Заседание ГМО Тема: «Путь ФГОС ООО»	Декабрь 2019 г.	1. Особенности изучения предмета «Информатика» в 10 классах 2. Методические рекомендации «О проектировании рабочей программы по предмету «Информатика» в 10–11 классах в условиях реализации ФГОС в 2019/20 учебном году» 3. Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ» Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО

			4. Современные цифровые технологии в работе с одарёнными и высокомотивированными обучающимися (из опыта работы). 5. Использование информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» при работе с одарёнными и высокомотивированными обучающимися (из опыта работы) 6. Обзор дистанционных конкурсов, олимпиад, фестивалей по информатике	Педагоги ОУ, преподаватели ВУЗов Педагоги ОУ
3.	Заседание ГМО Тема: «Самообразование учителя информатики – важный фактор эффективности урока и повышения качества подготовки к ГИА. Использование электронного образовательного контента на уроках информатики»	Февраль 2020 г.	1. Итоговая аттестация в 2020 году: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационных вариантов ОГЭ и ЕГЭ 2. Самообразование учителя информатики: обзор дистанционных образовательных платформ 3. Опыт использования электронного образовательного контента. Применение ИОС «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» при подготовке обучающихся к ГИА (из опыта работы) 4. Использование электронных форм учебников на уроках информатики (из опыта работы) 5. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках ФГОС ООО (из опыта работы)	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО Педагоги ОУ, преподаватели СурГПУ, СурГУ
4.	Заседание ГМО Тема «Результаты работы за 2019/20 учебный год»	Апрель 2020 г.	1. Итоговая аттестация по информатике в новом компьютерном формате 2. Результаты муниципального этапа конференции «Шаг в будущее» 3. Анализ работы ГМО учителей информатики за 2019/20 учебный год и перспективы на 2020/21 учебный год 4. Обобщение опыта работы школьных методических объединений города по реализации комплекса мер по подготовке обучающихся к качественной сдаче ГИА за 2019/20 учебный год	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ» Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО Руководители ШМО
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА				
1.	Вебинары, видеоконсультации для педагогов	В течение года	Организация вебинаров, видеоконсультаций от издательств «Российский учебник», «Бином» и пр. Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров, видеоконсультаций (http://surwiki.admsurgut.ru/)	РОСМЕТОДКАБИН, издательства и др.

2.	Семинары-практикумы для молодых специалистов (в режиме вебинара)	Ноябрь 2019 г.	Что такое педагогическая культура и мастерство учителя информатики	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты, преподаватели ВУЗов
		Март 2019 г.	Современные технологии и цифровые инструменты в деятельности учителя информатики	
3.	Семинары-практикумы по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА	Декабрь 2019 г.	Особенности решения практических задач по информатике, включенных в экзаменационные задания ОГЭ (Задания №16, № 19, № 20.1, № 20.2)	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
		Март 2020 г.	Особенности решения задач повышенного и высокого уровня сложности по информатике, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ (Задания № 2, №16, № 18, № 23, №21, № 26, № 27)	

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1.	Всероссийская олимпиада школьников	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию во всероссийской олимпиаде школьников по информатике	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты
		Май, июнь	Консультирование педагогов по вопросам подготовки материалов для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике	
2.	Научная конференция «Шаг в будущее»	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты, преподаватели ВУЗов
3.	Городские соревнования «Шаг в будущее. Юниор»	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты, преподаватели ВУЗов

4.	Семинары-практикумы от ведущих издательств	В течение года	Методика организации исследовательской деятельности школьников по информатике по УМК для основной школы Информационное моделирование и современные методы визуализации информации Современные технологии и методики в преподавании информатики. Использование цифровых технологий на уроках информатики	Издательство «БИНОМ» и др.
5.	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование педагогов о многообразии конкурсов, условиях их проведения Консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессиональной деятельности Актуализация единого банка передового педагогического опыта через наполнение Интернет-ресурсов ГМО учителей информатики (http://www.mo-info.ru) и страницы на ГСПС «СурВики»	
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1.	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование педагогов о многообразии конкурсов, олимпиад по информатике для учащихся, условиях их проведения Организация и проведение в ОУ предметных недель, включающих мероприятия по защите проектов, викторины, конкурсы Организация участия учащихся в конкурсах исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ
РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1.	Индивидуальная/ групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений (по запросу)	В течение года	Консультирование педагогов по вопросам разработки заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации Консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий) Формирование банка электронных образовательных ресурсов по предмету «Информатика и ИКТ»	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ

2.	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	В течение года	<p>Использование электронных форм учебников на уроках информатики</p> <p>Использование в образовательном процессе информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» и пр.</p> <p>Использование в работе педагогов электронных и цифровых образовательных ресурсов</p> <p>Использование технологий дистанционного обучения</p> <p>Участие педагогов совместно с учащимися в конкурсах и проектах по внедрению ИКТ в образовательный процесс, вопросам медиабезопасности</p>	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ
ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ				
1.	Выявление талантливых детей и поддержка	В течение года	<p>Выявление талантливых детей в образовательных организациях</p> <p>Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, сетевым конкурсам и Интернет-олимпиадам: «Инфоурок», «Мега – талант», «КИТ», электронная школа «Знаника», «МИФ» олимпиада по основам наук (УРФО), игра-конкурс «Бобер» и др.</p> <p>Участие в научной сессии старшеклассников ХМАО – Югры и «Летней школе»</p> <p>Организация участия обучающихся в различных Интернет-олимпиадах (www.acmu.ru, videourok.net)</p> <p>Формирование банка данных об участии обучающихся в мероприятиях по информатике различных уровней</p>	Гарус Оксана Юрьевна, руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ