

Отчет городского методического объединения за 2022/23 учебный год

Цель: повышение качества преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» через повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности учителей-словесников

Общепринятые сокращения:

Общеобразовательные учреждения (далее – ОУ).

Городское методическое объединение учителей русского языка и литературы (далее – ГМО).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, СОО).

Федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП, ФОП).

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные профессиональные затруднения	Задачи на следующий год
<p>Задача 1. Обеспечить информационную, методическую, консультационную поддержку учителей русского языка и литературы в преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО, СОО, реализации утвержденных концепций: Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации.</p>						
Заседания ГМО	В соответствии с планом ГМО на 2022/23 уч. год состоялись 4 заседания ГМО. – 25.10.2022; – 23.12.2022; – 10.03.2023; – 28.04.2023.	Куратор ГМО – эксперт МАУ «ИОЦ», руководитель ГМО – Малахова Л.С., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1.	Отмечено стабильное присутствие на заседаниях учителей русского языка и литературы из 34 ОУ. – 44 чел. 25.10.22; – 35 чел. 23.12.22; – 44 чел. 10.03.23; – 33 чел. 28.04.23.	В течение учебного года на заседаниях ГМО рассмотрены вопросы следующих направлений: – нормативно-правового («Об основных изменениях в новом Федеральном перечне учебников»; «О цифровом образовательном контенте «ФГИС «Моя школа»; «Основные изменения, внесенные в ФГОС СОО», «О введении ФООП» и др.); – организационно-информационного («Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2022/23 учебном году»; «О региональной акции «Дорога просвещения» и др.) – аналитического («Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в 2021/22 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся»; «Анализ заданий ВсОШ	По итогам деятельности ГМО за 2022/23 учебный год среди учителей русского языка и литературы проведен опрос. Среди затруднений обозначены вопросы, связанные с практической реализацией обновленного ФГОС СОО, использованием ЦОР ФГИС «Моя школа» «Сферум».	Продолжить рассмотрение на заседаниях ГМО вопросов нормативно-правового, аналитического направлений, вопросов, связанных с качественной подготовкой к ГИА и др.

				<p>муниципального этапа по русскому языку и литературе»; «Анализ выполнения итогового сочинения (изложения) в 2022/23 уч.г.», «О результатах проверки заданий участников итогового собеседования по русскому языку в 2022/23 уч. г. в ОУ города»; др.);</p> <p>– методического («Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Русский язык», «Литература» в 2022/23 уч.г. ЦОК в образовательной деятельности учителя»; «Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА» и др.);</p> <p>– качественной подготовки к ГИА («Приемы подготовки учащихся к выразительному чтению и пересказу (Задания 1, 2) итогового собеседования по русскому языку»; «Развитие монологической речи учащихся при подготовке к итоговому собеседованию»; «Функциональное чтение как основа подготовки к ГИА» и др.).</p> <p>– диссеминация опыта («Конструктор рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература»; «Алгоритм работы учителя по формированию функциональной грамотности учащихся с использованием портала «РЭШ», «Возможности технологии групповой работы на уроках литературы»; «Особенности обучения русскому языку в классах с полиэтническим составом учащихся» и др.);</p> <p>– другие («Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к государственной итоговой аттестации»).</p>		
Организация конкурса методических разработок по учебным предметам	С 20.03. - 18.05. 2023 состоялся конкурс методически	Куратор ГМО – эксперт МАУ «ИОЦ».	В конкурсе приняли участие 19 учителей из 15 ОУ.	– Повысилось качество методических разработок участников-учителей основного/среднего общего образования в сравнении с прошлым годом: в 2023 –	Из 19 учителей, принявших участие в конкурсе, 10 учителей реализуют программы ООО, 1–СОО. Недостаточная	Стимулировать к участию в конкурсе популяризации и продвижению лучшего

предметов «Родной (русский) язык», «Родная литература (русская)»	разработок.			30,6%, в 2021/22 -28 %. – Пополнен банк учебно-методических материалов по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».	численность методических разработок СОО.	практического опыта преподавания этих учебных предметов.
Участие в составе экспертного сообщества (методического о актива) региональной системы научно-методического сопровождения	В течение учебного года	ИРО, г Ханты-Мансийск	3 учителя-словесника из 3 ОУ вошли в состав экспертного сообщества (методического актива).	– Участие в экспертной апробации примерных рабочих по учебному предмету «Литература» СОО углубленного уровня. – Представление опыта работы на региональном форуме «Сила - в знании» (2023 г.). – Подготовка 2 вебинаров. Записи вебинаров размещены на региональном ресурсе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ХМАО – Югра.	Затруднений не выявлено	Продолжить работу в составе регионального экспертного сообщества (методического актива).
Проект «Инновационная система языковой адаптации детей-мигрантов в условиях интегративного обучения русскому языку».	14.04.2023	- БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»; - куратор ГМО – эксперт МАУ «ИОЦ»; - МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева.	Участники – учителя начальных классов, русского языка и литературы, студенты филологического факультета и др. – всего 19 подключений.	– Участие учителей в мероприятиях региональной методической площадки «Проблемы языковой адаптации детей-мигрантов в условиях интегративного обучения русскому языку». – Учителями представлен опыт по проблемам обучения детей-инофонов на открытом уроке «Гласные в суффиксах имен существительных-ек, -ик», дополнительном занятии по русскому языку с детьми мигрантов «Части речи», тренинге «Технология	Невысокая численность участников мероприятий	Продолжить участие в реализации проекта по культурно-языковой адаптации учащихся-инофонов.

				разработки диагностических материалов по выявлению уровня владения русским языком» и др.		
Участие в региональном конкурсе программ ОО, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в ХМАО – Югре в 2022 году	Ноябрь 2022 года	ИРО, г Ханты-Мансийск	Участник конкурса – МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева	Представлен положительный опыт обучения русскому языку в Центре культурно-языковой адаптации на базе МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева.		Продолжить представление успешных практик Сургута на региональном уровне.
Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов	С 06.02.-30.03.2023 состоялся конкурс методических разработок	Куратор ГМО – эксперт МАУ «ИОЦ»	Участники – 29 учителей из 11 ОУ.	– Выявлены лучшие педагогические практики педагогов, работающих с детьми мигрантов. – Пополнен доступный банк учебно-методических, дидактических материалов по обучению и социализации детей мигрантов, методические разработки победителей и призеров размещены на сайте городского педагогического сообщества Сурвики (www.surwiki.admsurgut.ru).	Не поступили конкурсные материалы на новую номинацию «Методическая видео-консультация».	Продолжить выявление успешных педагогических практик, совершенствование методического мастерства педагогов, работающих с детьми мигрантов.
Организация и проведение курсов повышения квалификации	В течение года	Куратор – эксперт МАУ «ИОЦ»	В этом учебном году прошли КПК по 23 темам 163 учителя - словесника: - во втором полугодии 2022	– Повышение профессиональной компетентности учителей-словесников в вопросах преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС, подготовки	Отмечено снижение численности учителей-словесников, прошедших КПК в 2022/23 учебном году.	Продолжить организацию прохождения КПК по актуальным темам.

			года состоялись КПК по 17 темам, участники - 119 учителей русского языка и литературы; - в первой половине 2023 года состоялись КПК по 6 темам, участники – 44 учителя.	к ГИА и др.		
Задача 2. Организовать систему мероприятий по подготовке к ГИА по русскому языку и литературе в рамках комплекса мер по повышению качества образования.						
Организация и проведение онлайн-консультаций	Октябрь 2022 года-апрель 2023 года	Куратор ГМО – эксперт МАУ «ИОЦ», учителя ОУ.	1. 12 учителей - словесников представили положительные практики подготовки к ГИА. 2. Учащиеся 9, 11 классов ОУ города приняли участие в онлайн-консультациях.	– Организованы и проведены 12 онлайн-консультаций для выпускников 9, 11 классов по подготовке к ГИА. – Организованы и проведены методические мероприятия для учителей- словесников по направлениям подготовки к ГИА, двум формам допуска к ГИА итоговому сочинению (изложению), итоговому собеседованию по русскому языку. – Представлены положительные практики подготовки к ГИА. – На сайте Сурвики пополнился банк учебно-дидактических материалов по подготовке к ГИА.	Консультации проводят круг одних и тех же учителей.	Продолжить организацию онлайн-консультаций по подготовке к ГИА
Мероприятия по повышению качества подготовки	В течение года	Куратор ГМО эксперт МАУ «ИОЦ», руководитель	– Участники репетиционного написания стали 2503	– 16.10.2022 состоялось написание репетиционного итогового сочинения (изложения) в 35 ОО. По	Незначительная часть учителей испытывают затруднения в	Планировать работу, направленную на оказание

<p>учащихся к ГИА</p>		<p>ГМО Малахова Л.С., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1, учащиеся, учителя ОУ.</p>	<p>обучающихся 11 классов 35 ОУ – Участниками совещания по итогам репетиционного написания итогового сочинения стали 54 учителя - словесника. – Комиссия по перепроверке в составе 5 человек, учителя – словесники из 2 ОУ.</p>	<p>результатам выполнения итогового сочинения (изложения) спланирована коррекционная работа по устранению выявленных недочетов, организовано повторение по разделам учебного курса. – 25.11.2022 состоялось совещание для учителей русского языка и литературы «Анализ проверки репетиционного итогового сочинения в 2022/23 учебном году в ОУ города». Выявлены типичные ошибки, допущенные в сочинениях по каждому из пяти критериев оценивания итогового сочинения. – В марте 2023 осуществлена перепроверка итоговых сочинений в 2 ОУ. В рамках рабочей встречи представителей ОУ с комиссией по перепроверке выявлены типичные ошибки учащихся при написании итоговых сочинений. определены пути их устранения, даны рекомендации.</p>	<p>объективном оценивании итоговых сочинений.</p>	<p>помощи учителям в повышении качества обучения через организацию практикумов, круглых столов, групповых консультаций, презентаций опыта педагогов, имеющих высокие результаты.</p>
<p>Заседания ГМО</p>	<p>В соответствии с планом ГМО на 2022/23 уч. год</p>	<p>Куратор ГМО эксперт МАУ «ИОЦ», руководитель ГМО – Малахова Л.С., учитель</p>	<p>Отмечено стабильное присутствие на заседаниях учителей русского языка и</p>	<p>В течение учебного года на заседаниях ГМО были рассмотрены вопросы качественной подготовки к ГИА («Приемы подготовки учащихся к выразительному чтению и</p>	<p>Среди предложений о планировании деятельности ГМО в 2023/24 учебном году прозвучали предложения о</p>	<p>Продолжить рассмотрение вопросов качественной подготовки к ГИА.</p>

	состоялись 4 заседания ГМО.	русского языка и литературы МБОУ лица № 1.	литературы из 34 ОУ. – 44 чел. 25.10.22; – 35 чел. 23.12.22; – 44 чел. 10.03.23; – 33 чел. 28.04.23.	пересказу (Задания 1, 2) итогового собеседования по русскому языку»; «Развитие монологической речи учащихся при подготовке к итоговому собеседованию»; «Функциональное чтение как основа подготовки к ГИА» и др.).	проведении очного конкурса открытых уроков по ФГОС.	
Семинар по подготовке к ОГЭ по русскому языку на тему: «Трудности и ловушки в заданиях ОГЭ (задание 2, 3, 5)».	30.03.2023	Учителя - словесники МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	Участники – 25 учителей - словесников	Учителями МБОУ СОШ № 46 с УИОП представлен опыт подготовки учащихся к качественной сдаче ОГЭ по русскому языку.		Продолжить представление успешных практик подготовки к ГИА.
Задача 3. Реализовать методические мероприятия (семинары, практикумы, мастер-классы, вебинары и др.), направленные на совершенствование профессиональной компетентности учителей-словесников в вопросах использования эффективных методик и технологий обучения русскому языку и литературе, применения цифровых образовательных сервисов, методик и технологий обучения русскому языку как неродному, формирования и развития читательской компетентности и др. на основе обмена опытом, положительных педагогических практик.						
Заседания ГМО	В соответствии с планом ГМО на 2022/23 уч. год состоялись 4 заседания ГМО.	Куратор ГМО эксперт МАУ «ИОЦ», руководитель ГМО учителей русского языка и литературы – Малахова Л.С., учитель русского языка и литературы МБОУ лица № 1, учителя ОУ.	Отмечено стабильное присутствие на заседаниях учителей русского языка и литературы из 34 ОУ. – 44 чел. 25.10.22; – 35 чел. 23.12.22; – 44 чел. 10.03.23; – 33 чел. 28.04.23.	В течение учебного года на заседаниях ГМО положительный опыт работы представили 14 педагогов из 11 ОУ (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», гимназии № 2, МБОУ лицей № 1, МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, МБОУ лицей № 3, МБОУ СОШ № 1, 4, 7, 8 имени Сибирцева А.Н., 45, СШ № 31).	Учителя-словесники не проявляют инициативы представить свой педагогический опыт.	Продолжить рассмотрение на заседаниях положительных педагогических практик.
Вебинары для педагогов	В течение года	Куратор ГМО эксперт МАУ «ИОЦ»	11.10.2022 в вебинарах ФИПИ «Анализ	В течение учебного года по актуальным вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по		Продолжить участвовать в вебинарах

			<p>выполнения заданий ЕГЭ – 2022 по русскому языку.</p> <p>Планируемые изменения КИМ ЕГЭ -2023», ФИПИ «Анализ выполнения заданий ЕГЭ – 2022 по литературе.</p> <p>Планируемые изменения КИМ ЕГЭ – 2023» приняли участие более 55 учителей-словесников.</p>	<p>русскому языку, литературе, итоговому сочинению (изложению), итоговому собеседованию по русскому языку и другим значимым темам состоялись более 50 вебинаров ФИПИ, издательств ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен» (площадка Экзамен), онлайн-платформой Учи.ру и др.</p>		<p>ФИПИ вопросам содержания КИМ ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, литературе, итоговому сочинению (изложению), итоговому собеседованию по русскому языку, вебинарах издательств ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен» и др.</p>
Декада молодых специалистов	С 20.09. по 01.10.2022	Куратор МАУ «ИОЦ»	<p>В открытых онлайн-мероприятиях, вебинарах, семинарах, кроме молодых специалистов(16 чел.) принимали участие учителя-словесники, имеющие стаж работы до 3-х лет.</p>	<p>Учителями-стажистами 2 ОУ проведены открытые онлайн-мероприятия: мастер-класс «Приемы и способы работы с теоретическим материалом на уроках русского языка в 5-9 классах», семинар «Технология развития критического мышления через чтение и письмо».</p>	<p>Не всегда молодые специалисты имеют возможность принимать (по разным причинам) участие в организованных для них мероприятиях.</p>	<p>Для успешной адаптации, стимулирования профессионального роста молодых учителей - продолжить проведение методических мероприятий учителями-стажистами ОУ</p>
Проведение вебинаров Web-клуба для молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»	Декабрь 2022 года, апрель 2023 года	МБОУ СОШ № 44		<p>Состоялись 5 вебинаров, 13 учителей-словесников из 5 ОУ представили открытые мероприятия.</p>		

Участие в конкурсах профессионального мастерства	Октябрь-2022 года	Кураторы МАУ «ИОЦ»	8 учителей русского языка и литературы из 6 ОУ.	Успешно представлен опыт учителями-словесниками в КППМ: - победитель городского «Педагогическая надежда – 2022» и регионального КППМ «Педагогический дебют ХМАО – Югры»; - призер (3 место) городского КППМ «Педагог-наставник года - 2022»; - победитель «Самый классный классный – 2022»; - 5 участников КППМ городского уровня.		Стимулировать учителей к участию в конкурсах ППМ, рассматривать участие в конкурсах как возможность повышения уровня профессионального роста педагогов, самореализации
Очный региональный этап Всероссийской профессиональной олимпиады «Хранители русского языка».	18.11. 2022	Куратор ГМО МАУ «ИОЦ»	Участниками олимпиады стали 10 учителей русского языка из 4 ОУ (МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., МБОУ «Сургутская технологическая школа», МБОУ СОШ № 25, СОШ № 44).	10 учителей Сургута признаны призерами регионального этапа всероссийской олимпиады «Хранители русского языка» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.		Популяризация профессиональной олимпиады.
Задача 4. Содействовать повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и высоко мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, литературно творческих конкурсов различного уровня.						
Сетевая профильная школа	Декабрь 2022 года	Куратор МАУ «ИОЦ»	Учащиеся 9-11-х классов ОУ города.	– Проведение образовательной сессии сетевой профильной школы с целью подготовки учащихся к качественному участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе	Приглашение на заседания членов жюри регионального этапа ВсОШ по литературе для освещения темы «Целостный анализ	Продолжить подготовку учащихся к региональном этапе всероссийской олимпиады

				– Участникам даны рекомендации по подготовке текста».	школьников по литературе	
Семинар «Организация научно-исследовательской деятельности со старшеклассниками для участия в научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».	15.12.2022	Куратор ГМО МАУ «ИОЦ»	25 учителей русского языка и литературы	– Семинар провела Руднева О.В., доцент кафедры филологического образования и журналистики БУ «Сургутский государственный педагогический университет», к.ф.н., член жюри секции «Русский язык и литературоведение» городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». – Рассмотрены актуальные вопросы подготовки старшеклассников в научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».	Вопросы, связанные с требованиями к структуре и содержанию исследовательской работы, научному аппарату исследования и др., вызвали интерес у учителей	Продолжить взаимодействие по вопросам организации научно-исследовательской деятельности в работе учителя-словесника
Участие в проекте «Наследники Д.С. Лихачева: университет – учителю, учитель – ученику»	Март-май 2023 год	Старшеклассники и учителя 6 ОУ	Участники – 139 учащихся 5-8 классов из 19 ОУ.	– Участие в региональном этапе творческих мультимедийных работ старшеклассников «Наследники Д.С. Лихачева»		Продолжить участие в проекте
Участие в литературно-творческих конкурсах	14.10.2022 состоялся городской конкурс творческих работ «Болдинская осень в Сургуте»	МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей»	Участники – 139 учащихся 5-8 классов из 19 ОУ.	– Организованы и проведены городские конкурсы, проекты, направленные на выявление литературно одаренных обучающихся, повышение мотивации к чтению, формированию читательской компетенции школьников. – Конкурсные мероприятия	Затруднений не выявлено	Продолжить организацию и проведение конкурсов

	С 16.03. по 29.03. 2023 состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	Муниципальный координатор – МБОУ гимназия № 2	Участники – 25 учащихся 5-11 классов из 10 ОУ.	направлены на формирование читательских компетенций обучающихся, создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к чтению. – Участие в конкурсах, проектах дает возможность литературно одаренным учащимся проявлять способности в различных направлениях: декламации, написании творческих работ, создании буктрейлеров, создании работ литературно-художественного творчества и др.		
	С 06.03. по 18.03.2023 состоялся муниципальный конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	Участниками конкурса стали 3-11 классов 136 учащихся.	– Достигнуты значительные результаты всероссийского и регионального уровней. 1. Победитель регионального этапа, призер 1 категории заключительного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» – Ветошкина Т.В., учащаяся 7 класса МБОУ СШ № 31.		
	С 07.09. по 12.09. 2022 состоялся Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном	Куратор ГМО МАУ «ИОЦ»	Участниками муниципального этапа Конкурса стали 23 учащихся 4-11 классов из 11 ОУ.	2. Диплом II степени регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» – Репокос А.А., МБОУ «Сургутская технологическая школа». 3. Победитель регионального этапа, участник		

	языке.			заключительного (всероссийского) этапа. Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – Дильманбетов А.Т., учащийся 6 класса МБОУ СШ № 12.		
	С 14.09. по 19.09. 2022– муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Куратор ГМО МАУ «ИОЦ»	Участниками муниципального этапа Конкурса стали 30 учащихся 4-11 классов из 18 ОУ.	4. Диплом II степени регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений – Мансурова Я.Я., учащаяся 6 класса МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.		
	С 20.10. по 18.11 2022 состоялся конкурс «Литература – душа русской культуры»	Куратор ГМО МАУ «ИОЦ», МБОУ СОШ № 22 им Г.Ф. Пономарева.	Участниками конкурса стали 46 учащихся 1-11 классов, и члены их семей из 10 общеобразовательных учреждений города.	5. Призер (3 место) регионального этапа Чемпионата России по чтению вслух среди учащихся средних и средне-специальных учебных заведений «Страница 23»: Гиззатуллина А.И., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова».		
	С 31.01. по 10.02. 2023 – муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Куратор ГМО МАУ «ИОЦ».	В муниципальном этапе конкурса приняли участие 69 учащихся 5-11 классов из 26 ОУ			
	22.03. по 15.04. 2023 проведены мероприятия проекта «Семейное чтение»	МБОУ гимназия № 2	В конкурсе буктрейлеров приняли участие 114 участников 1-11 классов из 23 ОУ.			
Участие в мероприятиях социальных партнеров	В течение года	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	- 19.04.2023 – игра (брейн-ринг) «Читательская дуэль», участники	Организация межведомственной консолидации в поддержке и популяризации чтения.		Продолжить взаимодействие

		филологический факультет кафедра филологического образования и журналистики Центральная библиотечная система	100 учащихся 8-11 классов из 18 ОУ. - 20.03.-20.04. 2023 состоялся Чемпионат России по чтению вслух «Страница 23», участники 50 учащихся 14-17 лет. – 10-11.11. 2022 участие в мероприятиях, посвященных 130-летию М Цветаевой. - 19.01.2023 презентация проектов ЦБС, – 17.02. 2023 – IV Сухановские чтения; -18.05.2023 – городская читательская конференция по повести В.И. Белова «Привычное дело» и др.			
--	--	--	---	--	--	--

Итоги деятельности:

1. Снижение доли учащихся 9, 11 классов, получивших неудовлетворительные отметки на ОГЭ, ЕГЭ.

Итоговое сочинение (изложение) по литературе в 11 классе.

Дата	Участники итогового сочинения (изложения)	Экзаменационный период
7 декабря 2022 года	2548/3 обучающихся из 35 ОО	основной период

01 февраля 2023 года	37 обучающихся из 18 ОУ	Дополнительные сроки для повторно допущенных
3 мая 2023 года	10/1 обучающихся из 6 ОУ	

Анализ по результатам проверенных сочинений (изложений) как условие допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования, позволяет сделать следующие выводы.

Увеличилась численность выпускников, которые в качестве литературного аргумента выбирали произведения не только русской классики из школьной программы, но и самостоятельно прочитанные произведения отечественной и мировой литературы, современной литературы. Кроме литературного аргумента выпускники стали чаще привлекать аргументы, связанные с театром, кино, живописью, историческими документами, обращаться к публицистике. Увеличилось количество оригинальных работ.

Следует отметить следующие параметры качества работ участников итогового изложения, которые позволили овладеть следующими умениями:

- умение понимать сущность выбранной темы, формулировать тезис, определять главную мысль высказываний, выбрать убедительный путь раскрытия темы, обогащать и углублять исходный тезис дополнительными смыслами;
- умение строить рассуждение, доказывать свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из литературного материала; использовать произведения, не входящие в образовательную программу;
- умение подбирать литературный материал для аргументации как тезиса, так и собственных рассуждений; последовательно выстраивать собственный текст в соответствии с композицией сочинения-рассуждения;
- умение правильно, грамотно и логично выражать свои мысли; усвоение норм литературного языка, совершенствование письменной речи.

Содержательный анализ итоговых сочинений выявил отрицательные стороны работ:

- в некоторых работах, получивших «зачет», выпускники ограничиваются рассуждением в направлении темы, но не стремятся к глубокой рефлексии; имеются размышления общего характера, соответствующие теме, допускают ошибки в названии жанров произведений и фактические ошибки в трактовке художественных текстов;
- скованность в построении развернутых суждений, что приводит к ограниченности объема сочинения, неоправданной его лаконичности;
- отсутствие выраженного интереса к поэзии, а также к дневникам, публицистике, мемуарам и фольклорным жанрам и неиспользование их в качестве примеров;
- наличие логических ошибок, неоправданные повторы мысли;
- невысокий уровень речевой культуры, выпускники не обладают навыками редактирования собственного текста;
- качество письменной речи: недостаточный уровень пунктуационной и орфографической грамотности, наличие речевых и грамматических ошибок, речевые штампы, незначительное использование выразительных средств.

Выпускники в целом не демонстрируют творческого, нестандартного подхода к раскрытию темы и яркой оригинальности стиля в изложении своих мыслей.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах.

Дата	Участники итогового сочинения (изложения)	Экзаменационный период
08 февраля 2023 года	4661 обучающийся из 35 ОУ	Дополнительные сроки для повторно допущенных
15 марта 2023 года	77 обучающихся из 26 ОУ	
15 мая 2023 года	6 обучающихся из 3 ОУ	

Результаты по итогам оценивания заданий итогового собеседования по русскому языку показывают, что у обучающихся 9-х классов ОО

На высоком уровне обученности оказались сформированы такие предметные и метапредметные умения, проверяемые в результате итогового собеседования, как:

- умение при чтении текста вслух интонационно оформлять представленный текст;
- умение выбирать темп чтения текста в зависимости от коммуникативной задачи;
- умение при чтении и пересказе текста соблюдать орфоэпические нормы;
- умение строить монологические высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, приводить не менее 10 фраз по теме высказывания;
- умение учитывать условия речевой ситуации в монологе и диалоге;
- умение строить диалог в соответствии с коммуникативной задачей, отвечать на задаваемые вопросы экзаменатора-собеседника;
- умение соблюдать орфоэпические нормы при самостоятельном построении устного высказывания.

На среднем уровне обученности оказались сформированы такие предметные и метапредметные умения, проверяемые в результате итогового собеседования, как:

- умение пересказывать предложенный текст, сохраняя все микротемы исходного текста;
- умение адекватно понимать текст и соблюдать фактологическую точность при пересказе исходного текста;
- умение логично включать приведённое высказывание в текст во время пересказа;
- умение лингвистически правильно применять способы цитирования;
- умение строить монологические высказывания, отличающиеся смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения;
- умение при чтении и пересказе текста соблюдать речевые нормы, то есть допускать минимальное количество речевых ошибок в устной речи;
- умение в монологе и диалоге соблюдать речевые нормы, то есть допускать минимальное количество речевых ошибок в устной спонтанной речи.

У обучающихся 9-х классов недостаточно сформированы следующие умения (указать какие):

- умение соблюдать грамматические нормы во время чтения и пересказа;
- умение читать и пересказывать предложенный текст, не искажая слова;
- умение соблюдать грамматические нормы во время монолога и диалога;
- умение строить речевое высказывание, отличающееся богатством и точностью словаря с использованием разнообразных синтаксических конструкций, умение соблюдать в практике речевого общения основные грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка.

2. Педагоги в течение учебного года демонстрировали различные способы форм обобщения и распространения накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА через онлайн-консультации, вебинары, практические занятия для учащихся и др.

Проведены 12 онлайн-консультаций для выпускников 9, 11 классов по подготовке к ГИА:

- 3 консультации по итоговому сочинению всем разделам: «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», «Семья, общество, Отечество в жизни человека», «Природа и культура в жизни человека».

– 4 онлайн-консультации для обучающихся 9 классов (ОГЭ): «Выполнение задания 1 (сжатое изложение)», «Анализ эпизода художественного текста как основа работы над сочинением ОГЭ по литературе», «Подготовка к тестовой части ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к сочинению 5.1-5.5 (из опыта работы)».

– 5 онлайн-консультации для обучающихся 11 классов (ЕГЭ): Задание 26. «Художественные средства выразительности», «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по литературе. Типичные ошибки при выполнении заданий, способы их устранения», «Типичные ошибки при выполнении задания 27 ЕГЭ по русскому языку», «Трудные случаи пунктуации», «Грамматические нормы. Теория и практика. Подготовка к заданию 8».

3. На заседаниях ГМО, вебинарах, консультациях учителям-словесникам оказана информационная, консультационная, методическая поддержка по вопросам преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО и СОО.

4. Обеспечены условия для выявления, обобщения и распространения педагогического опыта, положительных педагогических практик. Опыт работы представили около 60 учителей-словесников на заседаниях ГМО, онлайн-консультациях, мастер-классах, семинарах, конкурсах методических разработок, участие в конкурсах профессиональной деятельности и профессионального педагогического мастерства различного уровня и др.

5. Повышение результативности участия учащихся 5–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2021/22 учебным годом.

Отмечена динамика участия в городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»:

- 2021/22 – 9 чел. заочный этап (апрель, 2021).
- 2022/23 – 20 чел. заочный этап (апрель, 2022).
- 2021/22 – 8 чел. очный этап (сентябрь, 2021).
- 2022/23 – 14 чел. очный этап (сентябрь, 2022).

Стоит отметить увеличение числа участников конференции (по сравнению с числом участников в 2021-2022 учебном году) в секции «Русский язык и литературоведение» на 122%.

Результаты участия муниципальной делегации во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее».

– Лауреат III степени – Кобзарь С.Г., МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, 10 класс, направление «Русский язык». Научный руководитель – Соболева Ю.В.

– Нагрудный знак «Школьник - исследователь» – Лейпи Р.А., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», класс 10, направление «Литературоведение». Научный руководитель – Килинг Т.В.

Результаты участия обучающихся в XVIII Уральском соревновании юных исследователей, конструкторов, рационализаторов «Евразийские ворота России - Шаг в будущее. Юниор».

– Диплом 2 степени – Атабеков И.И., МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., 6 класс, секция «Языкознание «Великий русский язык». Научный руководитель – Тимофеева М.Ю.

– Диплом 2 степени – Пушкарева Д.А., МБОУ СОШ № 19, 5 класс, секция Языкознание «Великий русский язык». Научный руководитель – Соскова Е.Н.

Отмечена положительная динамика участия учащихся в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».

Секция	Количество участников, чел.					
	2020/21 уч. год		2021/22 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Заочный этап	Очный этап	Заочный этап	Очный этап	Заочный этап	Очный этап
Русский язык и литература	11	11	19	14	20	19

Достигнуты значительные результаты всероссийского и регионального уровней.

– Победитель регионального этапа, призер 1 категории заключительного этапа заключительного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» – Ветошкина Т.В., МБОУ СШ № 31.

– Диплом II степени регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» – Репокос А.А., МБОУ «Сургутская технологическая школа».

– Победитель регионального этапа, участник заключительного (всероссийского) этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – Дильманбетов А.Т., МБОУ СШ № 12.

– Диплом II степени регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений – Мансурова Я.Я., МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.

- Призер (3 место) регионального этапа Чемпионата России по чтению вслух среди учащихся средних и средне-специальных учебных заведений «Страница 23»: Гиззатуллина А.И., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова».

Результаты участия региональном этапе ВОШ по русскому языку и литературе.

Предмет	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год
Стабильные результаты			
Литература	2	3	4
Уменьшение (потеря) результата			
Русский язык	3	1	1

Отмечено увеличение призовых мест по литературе, снижение по русскому языку

Предмет	Численность участников		Призовых мест	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Русский язык	10	14	1	1
Литература	19	11	3	4

6. Удовлетворенность работой, организованной в рамках деятельности ГМО по итогам анкетирования составила 98 %.

7. Отмечено снижение численности учителей-словесников, прошедших КПК в 2022/23 учебном году:

Предмет	Численность участников		Количество тем КПК	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Курсы повышения квалификации	403	163	51	23

Результаты методической работы:

1. Оказана всесторонняя (информационная, консультативная, методическая) помощь педагогам в вопросах преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литература», в том числе в вопросах реализации обновленных ФГОС, внедрения ФООП, применения ИОС в образовательной деятельности, повышения качества подготовки учащихся к ГИА, формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности и др.
2. Обеспечено своевременное ознакомление педагогов с нормативной документацией, регламентирующей деятельность учителей-словесников.
3. Отмечено снижение численности учителей-словесников, прошедших КПК в 2022/23 учебном году
4. 95 % педагогов приняли участие в методических мероприятиях по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.