Анализ деятельности городского методического объединения по обучению и социализации детей мигрантов за 2015-2016 учебный год

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.)			
Осуществление информационно-методического сопровождения учителей, обучающих детей мигрантов в условиях поликультурной образовательной среды.	1.Обновление и расширение информационно-методического ресурса для учителей, обучающих русскому языку детей мигрантов.	Заседание членов ГМО по изучению нормативных документов, планированию деятельности – сентябрь 2015. Круглый стол ГМО по вопросу определения единой программы для дополнительных занятий с детьми мигрантов по русскому языку – ноябрь 2015. Заседание членов ГМО	Дистанционные консультации кураторов и педагогов ОУ, обучающих детей мигрантов – в течение учебного года.	Рассмотрены нормативные документы. Разработан план деятельности ГМО. Определены следующие программы для презентации на заседании рабочей группы в ДО: Программа по русскому языку как иностранному автор О.Н.Каленкова;	Педагоги ОУ понимают необходимость в профессиональном самообразовании по проблемам обучения детей-инофонов через специальную курсовую подготовку.	Организация (по возможности) курсовой подготовки учителей, обучающих детей мигрантов (в очной или дистанционной формах).

		по вопросу частичного обновления содержания методического ресурса для педагогов ОУ, обучающих детей-инофонов – февраль 2016. Заседание круглого стола для проведения анализа деятельности ГМО – май 2016.		Программа по русскому языку как иностранному для детей 8 – 12 лет, не владеющих или слабо владеющих русским языком авторы авторы–составители: к.ф.н. Т.В. Савченко, к.ф.н. Е.В. Какорина. Подведены итоги деятельности ГМО за учебный год.		
	2.Повышение профессиональной компетентности учителей, не имеющих опыта работы с детьми мигрантов, по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций, по вопросу применения	Городской семинар «Особенности обучения русскому языку детей-инофонов в общеобразовательных организациях», февраль 2016. Семинар организован для учителей, не имеющих опыта работы с детьми мигрантов. Мастер-класс	Дистанционные консультации педагогов ОУ, обучающих детей мигрантов – в течение учебного года. Публикации в электронных версиях: в научно-практическом журнале	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей, обучающих детей мигрантов. Обобщение и распространение опыта инновационной педагогической деятельности в	Учителя, не имеющие опыта работы с детьми мигрантов, испытывают трудности в отборе и применении активных методов обучения.	Повышение профессиональной компетентности учителей, не имеющих опыта работы с детьми мигрантов, по вопросу применения активных методов обучения на уроках русского языка и

	интерактивных методов обучения на уроках русского языка.	(проведен в рамках семинара) по проблеме проектирования урока русского языка в классе с полиэтническим составом учащихся. Мастер-класс (проведен в рамках семинара): проведение внеклассного занятия по русскому языку для детей-инофонов. Проведение конкурса методических разработок учителей, работающих с детьми мигрантов в ОУ, декабрь 2015 – январь 2016. Участие в городском	«Сургутский педагогический вестник» статья «Система работы по обучению и адаптации детей мигрантов» из опыта работы МБОУ СОШ №4; в журнале «Школлеги» №8 2016 г. – опубликована программа подготовительных занятий «Говорим по-русски» для детей старшего дошкольного возраста. Привлечение ОУ	муниципальной системе образования. На конкурс представлено 14 работ педагогов из разных общеобразовательных учреждений города. Трансляция педагогического опыта. В проекте приняли	В некоторых конкурсных работах педагогом не была отражена специфика преподавания русского языка в классе с полиэтническим составом. Инициатива от	литературы (через практические семинары). Повышение методической компетентности учителей, не имеющих опыта работы с детьми мигрантов, в проектировании учебных и внеучебных занятий в классах с полиэтническим составом

		конкурсе чтецов «Литература - душа культуры» (на базе ОУ №22).	к участию в городском проекте «Говорю и читаю по-русски». Члены ГМО вошли в состав жюри проекта. Заключительный этап проведен на базе ОУ №4.	участие коллективы из 15 ОУ. В конкурсе чтецов приняли участие школы, на базе которых открыты Центры культурно-языковой адаптации. Распространение положительного педагогического опыта. Повысился уровень социализации детей мигрантов, участников конкурса и проекта.	педагогов ОУ: расширить границы конкурсов для детей мигрантов.	учащихся (через мастер-классы, консультации, конкурсы методических разработок). Привлечь к участию в традиционных городских конкурсах и проектах для детей мигрантов большее количество ОУ.
	3.Консультирование педагогов по вопросам проведения диагностических процедур по определению уровня владения русским языком детей мигрантов, разработки программ дополнительных	Мастер-класс (проведен в рамках городского семинара) «Организация проведения диагностики уровня владения русским языком детей мигрантов». Мастер-класс (в рамках проведения семинара) по		Распространение опыта инновационной педагогической деятельности в муниципальной системе образования. Формирование из членов ГМО специалистов системы сопровождения	Инициатива от учителей, не имеющих опыта работы с детьми мигрантов: повторить мастер-классы по проведению диагностики уровня владения русским языком детей мигрантов.	Повышение методической компетентности учителей по вопросу проведения диагностики уровня владения русским языком детей мигрантов (через мастер-классы, групповые

	занятий по обучению русскому языку, выбора адекватных методов обучения и социализации детей мигрантов.	разработке педагогического проекта «Учебное сотрудничество в классах с полиэтническим составом учащихся». Индивидуальные консультации педагогов ОУ по вопросу проведения диагностики.		учителей, работающих с детьми мигрантов в ОУ.		консультации).
	4.Поддержка на сайте сетевого сообщества раздела для учителей, содержащего информационно-методические материалы по обучению русскому языку как неродному.	Проведено обновление и расширение методических материалов по обучению русскому языку как неродному на сайте сетевого сообщества - http://www.surwiki.admsurgut.ru		Создана информационная среда для педагогов образовательных организаций города, по вопросу обучения детей мигрантов русскому языку		Продолжить обновление и расширение методических материалов по обучению русскому языку как неродному на сайте сетевого сообщества.

Задачи на следующий учебный год:

1. Расширение информационно-методического ресурса для учителей, обучающих русскому языку детей мигрантов, через курсовую подготовку (по возможности) или предложить для самообразования список электронных адресов вузов, занимающихся вопросами повышения квалификации педагогов.
2. Повышение профессионального развития учителей по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций, по вопросу применения активных методов обучения на уроках русского языка и литературы (через групповые консультации, практические семинары, мастер-классы, размещение публикаций, участие в конкурсах).
3. Консультирование педагогов по вопросам применения диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей мигрантов, разработки программ дополнительных занятий по обучению русскому языку (через индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы).
4. Обновление содержания информационно-методических материалов, размещенных на сайте сетевого сообщества для учителей, обучающих детей мигрантов русскому языку.

Руководитель ГМО по обучению и социализации детей мигрантов Полынцева И.Н.