



# **ВЫСТУПЛЕНИЕ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ**

**«Связующая и важная роль родителей  
в создании театрального коллектива»**

ПОДГОТОВИЛА ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ,  
РУКОВОДИТЕЛЬ ТЕАТРАЛЬНОЙ СТУДИИ  
«МАСТЕРСКАЯ СЦЕНИЧЕСКИХ ПРАКТИК»  
ЖЕРНАКОВА СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА

**Взаимодействие с родителями воспитанников, с их семьями всегда было актуально, но особую актуальность приобрела данная тема в настоящее время.**

**На современном этапе взаимодействие с родителями является одним из ключевых моментов, одним из важнейших факторов образовательного процесса, так как положительных результатов в воспитании, обучении и развитии подрастающего поколения можно добиться только совместными усилиями педагог-ученик-родитель.**

Это поддерживается нормативно-правовыми документами, регламентирующие взаимодействие образовательных учреждений с семьей, взаимодействие педагога с родителями обучающихся.

Конвенция о правах ребенка, статья 18

Декларация о правах ребенка, принцип 7

Конституция РФ, статья 43

Семейный кодекс РФ, статья 63

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124 - ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", статья 14.1

ФЗ «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, статья 44

Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Письмо Минобразования РФ «Примерные требования к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста воспитывающихся в семье» от 15 марта 2004 г. № 03-51-4бин/14-

Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)

Семейный кодекс РФ (извлечение) от 29.12.1995 №223 – ФЗ

Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989г.)

Декларация прав ребенка













































## **Формы работы с родителями от зачисления детей в группы до реализации проекта.**

Это, конечно же, родительские собрания, и ежедневный контакт с родителями (честный, открытый, заботливый), и вовлечение родителей в дела коллектива, чтобы они болели душой за детей, за вас, за все, что происходит в коллективе, участие в конкурсах, фестивалях разных уровней, особенно за пределами города, совместный отдых, походы в театр, празднование дней рождений и т.д.

Такая работа укрепляет эмоциональную связь ребенка с его семьей, родителей с педагогом и с коллективом в целом, обеспечивает всем психолого-педагогическую поддержку и 100% гарантию стабильности работы коллектива.

