



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУРГУТСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ

Семинар-практикум

по подготовке обучающихся 11-х классов к ГИА
по учебному предмету «Обществознание»



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ



О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾

Открытый банк заданий ЕГЭ Открытый банк заданий ОГЭ Итоговое сочинение Итоговое собеседование Иностранным гражданам

Открытый банк оценочных средств по русскому языку Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности Открытый банк заданий ГВЭ-9

Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности

ФГБНУ «ФИПИ» → ЕГЭ → Для предметных комиссий субъектов РФ

Для предметных комиссий субъектов РФ

Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2025

Русский язык Математика Физика Химия Биология История География

Обществознание

Литература

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык



Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2024



- [Биология](#)
- [География](#)
- [История](#)
- [Литература](#)
- [Математика](#)
- [Обществознание](#)
- [Русский язык](#)
- [Физика](#)
- [Химия](#)
- [Английский язык \(письменная часть\)](#)
- [Английский язык \(устная часть\)](#)
- [Английский язык \(аудиофайлы\)](#)
- [Немецкий язык \(письменная часть\)](#)
- [Немецкий язык \(устная часть\)](#)
- [Немецкий язык \(аудиофайлы\)](#)
- [Испанский язык \(письменная часть\)](#)



Оценивание выполнения составного задания с фрагментом текста(17-20).

- Каждый вариант КИМ включает фрагмент текста (источник информации).
- К текстовому фрагменту сформулированы четыре задания, которые в совокупности с фрагментом источника образуют составное задание, своего рода мини-тест.



Оценивание выполнения составного задания с фрагментом текста(17-20).

- Первое задание (17) направлено на выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде.
- Задание 18 проверяет владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки ключевых обществоведческих понятий, объяснять существующие между ними связи.



Оценивание выполнения составного задания с фрагментом текста(17-20).

- Третье задание (19) нацеливает на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт.



Оценивание выполнения составного задания с фрагментом текста(17-20).

- Четвёртое задание (20) предполагает использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.
- Задания 17, 18 являются заданиями базового уровня сложности, а задания 19 и 20 – высокого уровня



Тексты, используемые в КИМ ЕГЭ, обладают следующими характеристиками:

- тематически связаны с изученным содержанием: отражают, уточняют или расширяют его;
- поднимают значимую в контексте обществоведческого знания проблему;
- содержат доступно изложенную авторскую точку зрения.



Особенности оценивания.

- Если для того, чтобы ответ был засчитан необходимо назвать любые три характеристики (признака, вида, формы и т.п.) из текста, а участник ЕГЭ указывает: – четыре или более характеристики (признака, вида, форма и т.п.) из текста при отсутствии неверных позиций, то такой ответ засчитывается; – четыре или более характеристики (признака, вида, формы и т.п.) из текста, одна из которых неверная, то такой ответ на данный вопрос не засчитывается; – только одну-две характеристики (признака, вида, формы и т.п.) из текста, то такой ответ на данный вопрос не засчитывается.



Задание 18.

- Задание 18 проверяет достижение следующих предметных результатов:
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий;
- умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа и др.



Задание 18. Пример.

- Используя обществоведческие знания,
- – укажите не менее трёх основных признаков налога как законно установленного платежа физических и юридических лиц;
- – объясните связь любой из указанных автором основных функций государства с достижением долговременного экономического роста. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)



Задание 18. Пример.

- В рассматриваемом примере это основные признаки налога как законно установленного платежа физических и юридических лиц. По общему правилу в ответе не следует повторять родовое слово и признак, уже содержащиеся в формулировке задания. Следовательно, если участник ЕГЭ укажет в той или иной формулировке «законно установленный», «платеж физических и юридических лиц», то эти признаки не могут быть засчитаны.



Задание 18. Пример.

- Во втором элементе ответа на задание необходимо объяснить связь любой из указанных автором основных функций государства с достижением долговременного экономического роста (объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях).



Задание 18. Пример.

- Опора на положения текста в данном задании состоит в том, что необходимо объяснить связь указанной автором текста функции (эту функцию надо предварительно найти в тексте), а не какой-то иной, произвольной.



Задание 18. Пример.

- Необходимая информация содержится в следующем предложении: «Хотя основные функции государства состоят в обеспечении общественных потребностей и безопасности, оно всегда играло важную роль в экономической жизни общества».



Задание 18. Пример. Структура ответа.

- В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) основные признаки налога как платежа физических и юридических лиц, например: – обязательность платежа; – индивидуальная безвозмездность платежа; – денежная форма налога; – отчуждение принадлежащего на праве собственности (или ином вещном праве) имущества (денежных средств) в пользу публичного субъекта / взимание с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований; (Основные признаки могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках).



Задание 19.

- Ответы на задания 19 и 20 не предполагают простого цитирования текста.
- Рекомендуем обращать внимание на указанные в задании дополнительные источники информации (обществоведческий курс, знания из других учебных предметов, факты общественной жизни, личный социальный опыт) и требуемый поэлементный состав ответа.



Задание 19.

- Участник экзамена должен с помощью примеров уточнить, детализировать какие-либо обобщённые положения, характеристики и т.п.
- Под примером подразумевается локализуемый в пространстве и времени факт общественной жизни или личного социального опыта (конкретный процесс, явление, действие, событие, реальный или смоделированный), приводимый для иллюстрации какого-либо теоретического положения.



Задание 19.

- Приводимые в ответах на задания 19, 20, 25 примеры, обоснования, объяснения и аргументы должны быть разумными, не противоречить здравому смыслу и, конечно же, соответствовать российским реалиям (в заданиях, где есть такое требование).



Задание 20.

- Выполняя задание 20, участник экзамена должен выделять и фиксировать относительно устойчивые, инвариантные свойства тех или иных социальных объектов, явлений, включая их взаимодействия.
- Суждения (аргументы, объяснения) должны содержать элементы обобщения. В сравнении с заданием 19 они должны быть более широкого объёма и менее конкретного содержания.



Задание 21.

Экономическая задача

Тренажер



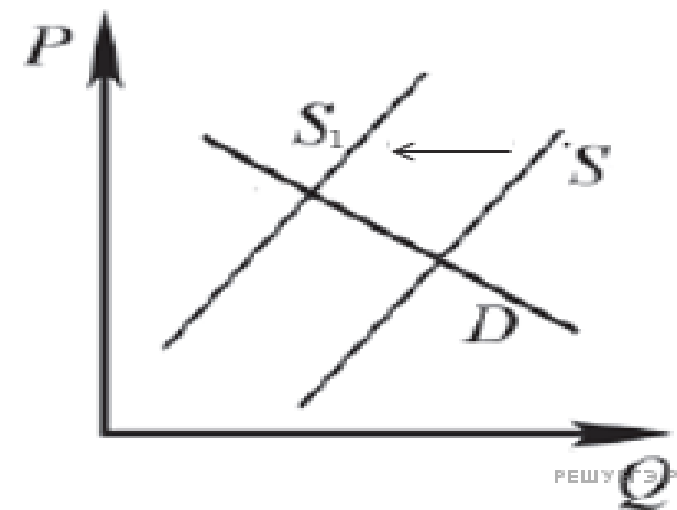
На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке рыбы и морепродуктов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастет число потребителей при прочих равных условиях?



Алгоритм решения задачи:

1. Определим о чем идет речь в задаче: спрос или предложение. На каком рынке меняется ситуация?



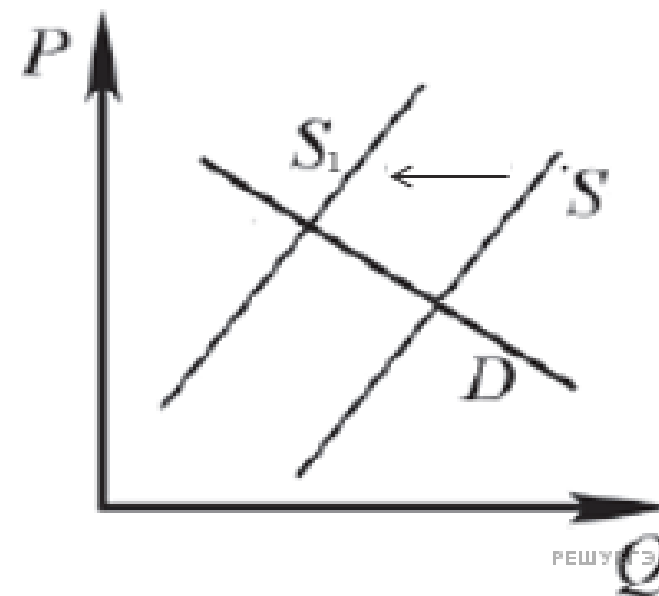
На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке рыбы и морепродуктов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастет число потребителей при прочих равных условиях?



Алгоритм решения задачи:

1. Определим о чем идет речь в задаче: спрос или предложение. На каком рынке меняется ситуация?

Речь идет о предложении на потребительском рынке рыбы и морепродуктов



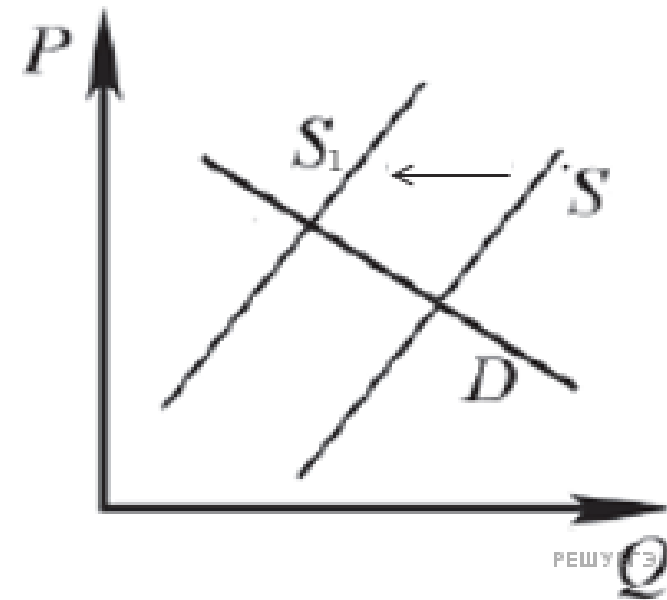
На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке рыбы и морепродуктов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастет число потребителей при прочих равных условиях?



Алгоритм решения задачи:

1. Определим о чем идет речь в задаче: спрос или предложение. На каком рынке меняется ситуация?

Речь идет о предложении на потребительском рынке рыбы и морепродуктов

2. Что происходит со спросом или с предложением: уменьшается или увеличивается (стрелка на графике движется от нуля – увеличивается; к нулю – уменьшается)



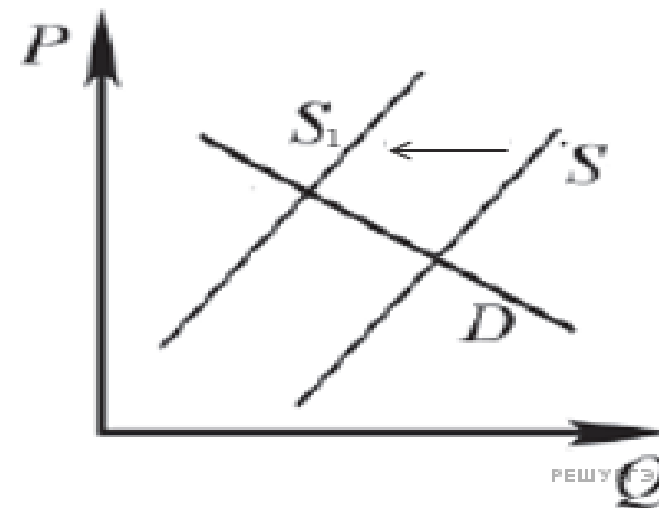
На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке рыбы и морепродуктов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастет число потребителей при прочих равных условиях?



Алгоритм решения задачи:

1. Определим о чем идет речь в задаче: спрос или предложение. На каком рынке меняется ситуация?

Речь идет о предложении на потребительском рынке рыбы и морепродуктов

2. Что происходит со спросом или с предложением: уменьшается или увеличивается (стрелка на графике движется от нуля – увеличивается; к нулю – уменьшается)

Предложение сокращается



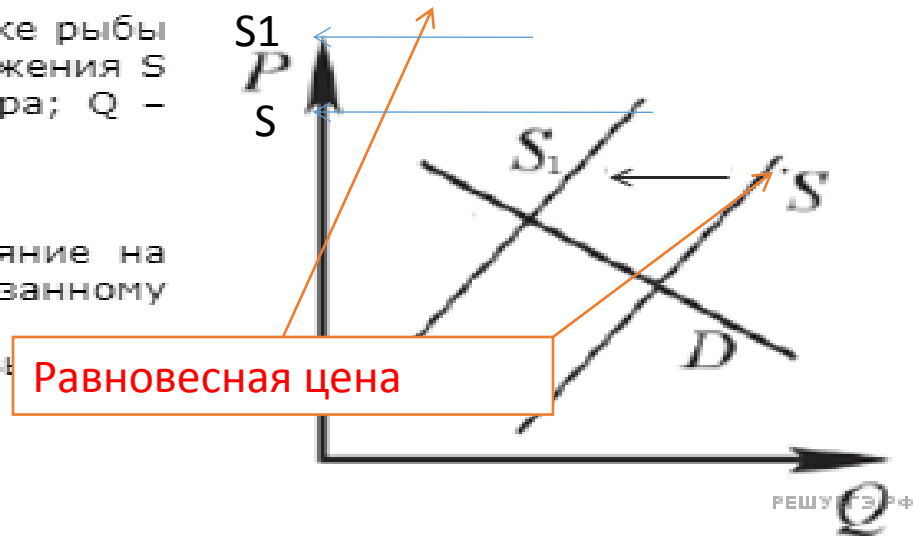
На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке рыбы и морепродуктов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если в число потребителей при прочих равных условиях?



Алгоритм решения задачи:

1. Определим о чем идет речь в задаче: спрос или предложение. На каком рынке меняется ситуация?

Речь идет о предложении на потребительском рынке рыбы и морепродуктов

2. Что происходит со спросом или с предложением: уменьшается или увеличивается (стрелка на графике движется от нуля – увеличивается; к нулю – уменьшается)

Предложение сокращается

3. Так как по условиям задачи, предложение переместилось из положения S в положение S_1 , то определяем по графику: какая цена была на пересечении равновесной цены D и линии, обозначенной S – фиксируем эту точку на оси P ; определяем цену на пересечении равновесной цены и линии, обозначенной S_1 – фиксируем эту точку на оси P . **(см. график)**



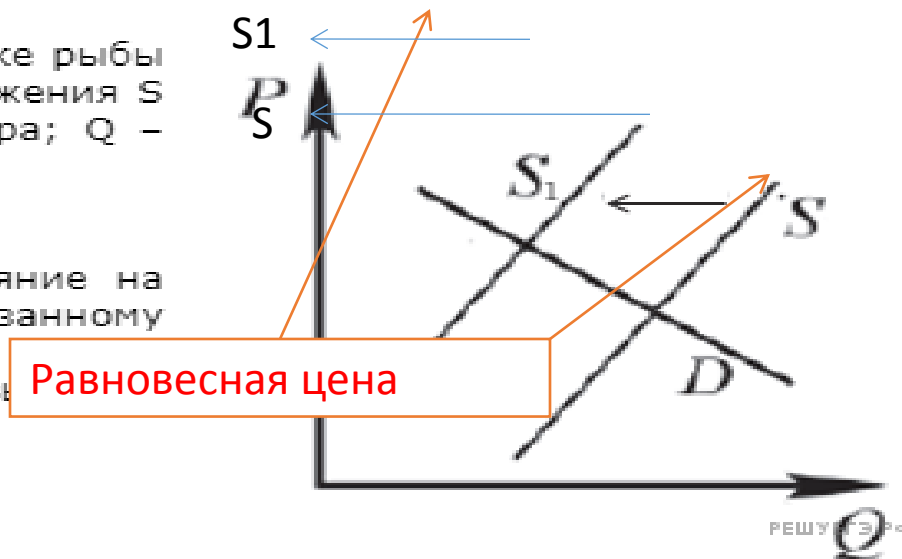
На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке рыбы и морепродуктов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если в число потребителей при прочих равных условиях?



Алгоритм решения задачи:

1. Определим о чем идет речь в задаче: спрос или предложение. На каком рынке меняется ситуация?

Речь идет о предложении на потребительском рынке рыбы и морепродуктов

2. Что происходит со спросом или с предложением: уменьшается или увеличивается (стрелка на графике движется от нуля – увеличивается; к нулю – уменьшается)

Предложение сокращается

3. Определяем по графику: какая цена была на пересечении равновесной цены D и линии, обозначенной S – фиксируем эту точку на оси P; определяем цену на пересечении равновесной цены и линии, обозначенной S1 – фиксируем эту точку на оси P. **(см. график)**

4. Так как ось P обозначает изменение цены, делаем вывод: что произошло с ценой? Она стала выше или ниже?



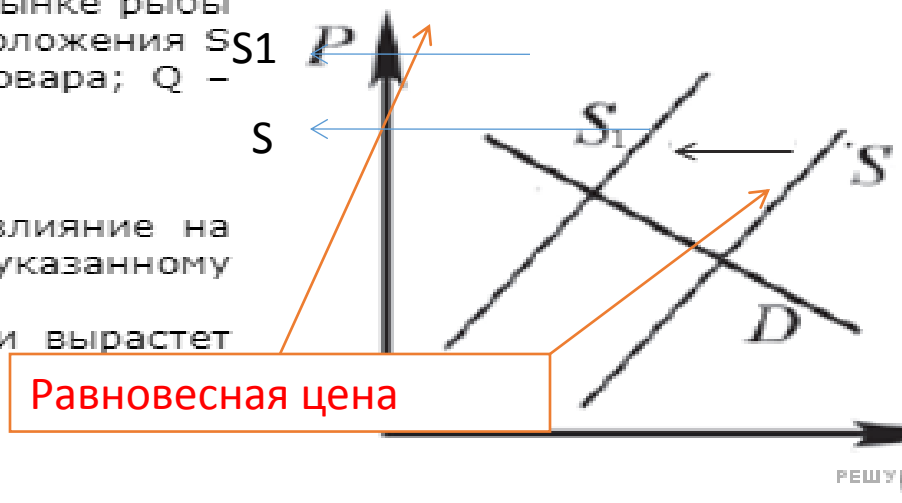
На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке рыбы и морепродуктов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастет число потребителей при прочих равных условиях?



Алгоритм решения задачи:

1. Определим о чем идет речь в задаче: спрос или предложение. На каком рынке меняется ситуация?

Речь идет о предложении на потребительском рынке рыбы и морепродуктов

2. Что происходит со спросом или с предложением: уменьшается или увеличивается (стрелка на графике движется от нуля – увеличивается; к нулю – уменьшается)

Предложение сокращается

3. Определяем по графику: какая цена была на пересечении равновесной цены D и линии, обозначенной S – фиксируем эту точку на оси P ; определяем цену на пересечении равновесной цены и линии, обозначенной S_1 – фиксируем эту точку на оси P . **(см. график)**

4. Так как ось P обозначает изменение цены, делаем вывод: что произошло с ценой? Она стала выше или ниже?

Пишем ответ на первый вопрос: равновесная цена выросла

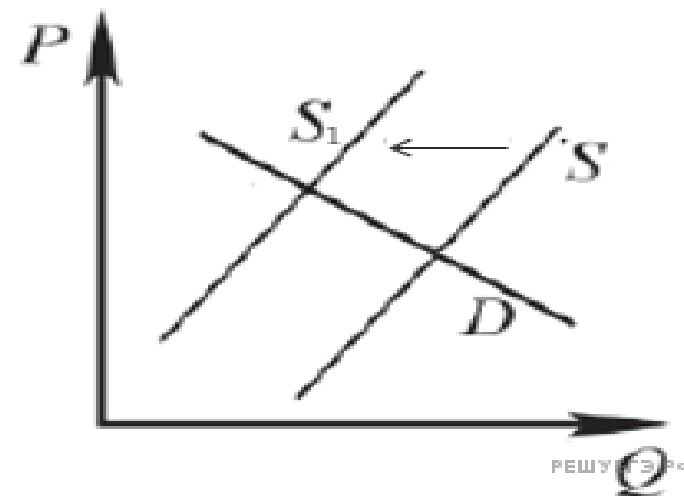
На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке рыбы и морепродуктов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S₁ при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастет число потребителей при прочих равных условиях?



Алгоритм решения задачи:

5. Ответ на второй вопрос: что могло вызвать изменения предложения? Здесь нужно вспомнить

В нашем случае
предложение
сокращается...



Факторы, влияющие на предложение

- Количество продавцов
- Технология производства
- Стоимость производства
- Налоги и субсидии
- Ожидания продавцов
- Появление альтернативных возможностей получения прибыли



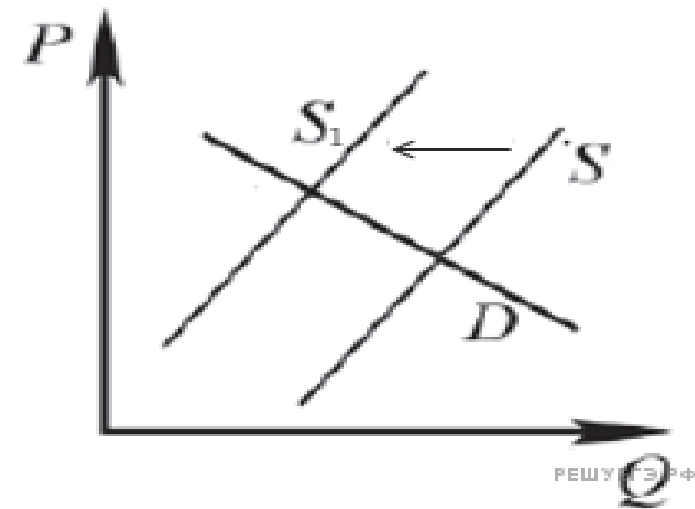
На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке рыбы и морепродуктов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастет число потребителей при прочих равных условиях?



Алгоритм решения задачи:

5. Ответ на второй вопрос: что могло вызвать изменения предложения?

Укажем обстоятельство:

Например, в стране Z правительство увеличило тарифы на топливо, укажем влияние на предложение: так как топливом заправляются рыболовецкие судна, следовательно у производителей выросли издержки, а значит заниматься добычей рыбы и морепродуктов становится не выгодным, что приведет к уменьшению предложения на данном рынке



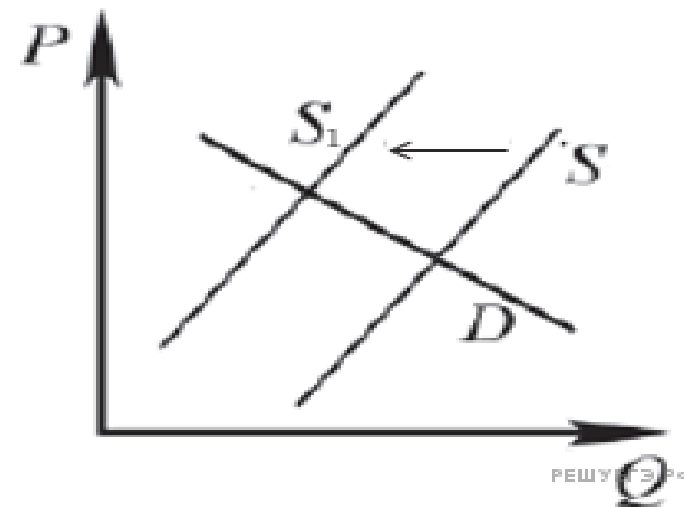
На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке рыбы и морепродуктов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастет число потребителей при прочих равных условиях?



Алгоритм решения задачи:

6. Как изменится спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастет число потребителей при прочих равных условиях?



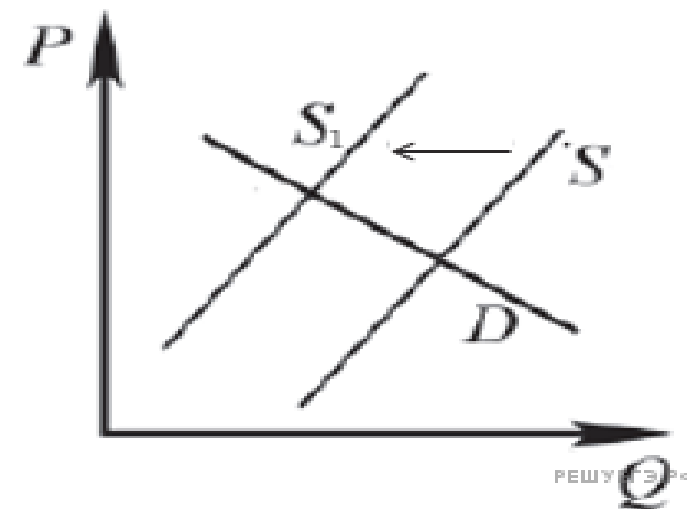
На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке рыбы и морепродуктов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастет число потребителей при прочих равных условиях?



Алгоритм решения задачи:

6. Как изменится спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастет число потребителей при прочих равных условиях?

Количество потребителей – неизменно фактор, влияющий на спрос. Если потребителей становится больше, это даже при высокой цене (мы помним, что по условиям нашей задачи цена выросла) на рыбу и морепродукты однозначно спрос вырастет. А вместе с спросом (вспоминаем закон спроса) вырастет и цена товара

ВАЖНО! Если вы просто напишите: если вырастет количество потребителей, это приведет к росту спроса и повышению цены – то ответ вам не засчитают!!!



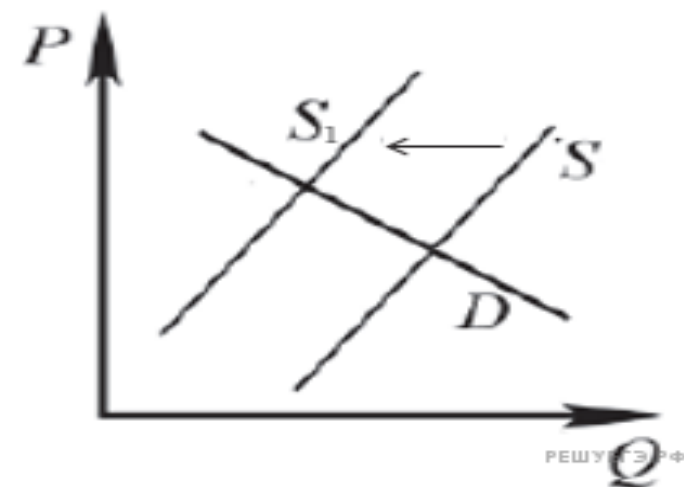
На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке рыбы и морепродуктов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S₁ при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастет число потребителей при прочих равных условиях?



Пояснение.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: равновесная цена выросла;

2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: благодаря резкому удорожанию топлива для рыболовецких траулеров и судов издержки на улов рыбы и морепродуктов выросли, что привело к сокращению объемов их производства;

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.)

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства/фактора и объяснения).

3) ответ на третий вопрос: рост числа потребителей приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены.

Ну, а так должен выглядеть ответ на бланке ответов № 2



Решим еще несколько задач?

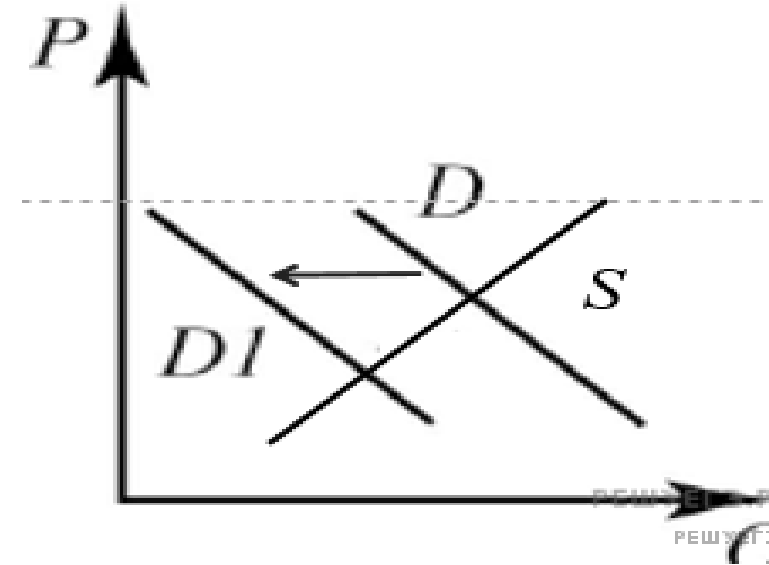
На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке овощей в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке в условиях удорожания минеральных удобрений при прочих равных условиях?



Факторы, влияющие на спрос потребителей

- Количество покупателей
- Мода, вкусы, традиции
- Цены взаимосвязанных товаров (заменителей и дополняющих)
- Ожидания потребителей
- Доход потребителей



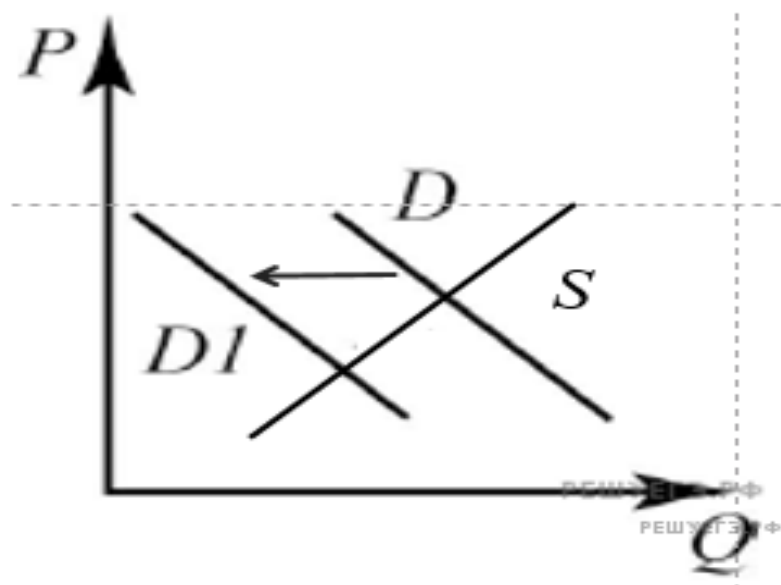
На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке овощей в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке в условиях удорожания минеральных удобрений при прочих равных условиях?



Пояснение.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: равновесная цена сократилась;

2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: в государстве Z экономический кризис — происходит падение реальных доходов населения, это приводит к тому, что люди начинают экономить на покупке овощей, сокращается спрос на них;

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.)

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства/фактора и объяснения).

3) ответ на третий вопрос: удорожание минеральных удобрений приведёт к сокращению предложения и увеличению равновесной цены.

(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.)

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках



Внимание!

- Предложение уменьшилось – равновесная цена увеличится
- Предложение увеличилось – равновесная цена уменьшится
- Спрос уменьшился – равновесная цена уменьшится
- Спрос увеличился – равновесная цена увеличится



Задание 23. Знание Конституции РФ.

- 1. Основы Конституционного строя РФ

- А) демократическое
- б) федеративное
- в) правовое государство
- Г) с республиканской формой правления.

Привести три доказательства(подтверждения): например, РФ демократическое государство:

- 1) народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 2) высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы;
- 3) государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.



Задание 23

• 2.Ценности

- Пример: В Конституции Российской Федерации закреплены **традиционные ценности российского народа**. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Три подтверждения (статьи 38,67,68,69):

- **1.Материнство и детство, семья находятся под защитой государства(статья 38)**
- **Статья 67.1.**
- **2.Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.**
- **3.Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается.**
- **4.Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения.**
- **Статья 68.**
- **4.Культура в Российской Федерации является уникальным наследием ее многонационального народа. Культура поддерживается и охраняется государством.**
- **Статья 69.**
- **2.Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия.**



Задание 23

- **3. Условия, которые дают возможности для реализации...(в экономической, политической, культурной жизни).**
- **Для политической сферы** предусмотрены, например, такие условия: демократическое государство, где высшим и непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы. Также есть возможность участвовать в управлении государством как непосредственно, так и через представителей. Граждане РФ имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.
- **Для экономической сферы** закреплены такие условия:
 - гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности;
 - признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
 - каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
- **Для культурной сферы** предусмотрены такие условия:
 - каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания;
 - интеллектуальная собственность охраняется законом;
 - каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.
 - каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.



Задание 24. План.

3 обязательных пункта + 3 подпункта.

Планы про социальные институты (партии, семью, государство и т.д)	Планы про процесс (например, инфляцию, безработицу, политический процесс и т.д)
1.Признаки; А) Б) В)	2.Причины: А) Б) В)
2.Виды/классификация: А) Б) В)	2.Виды/классификация: А) Б) В)
3.Функции: А) Б) В)	3. Последствия: А) Б) В)
4.Наиболее важные потребности, удовлетворяемые институтом	4. Методы борьбы государства : А) Б) В)



Задание 25

- Связь с 24 заданием!



Спасибо за внимание!