

«Согласовано»

 /Козачок С.А.

Заместитель директора МАУ

«Информационно-методический центр»

«01» 10. 2021

«Согласовано»

 /Петрасевич Е.В.

Методист ОСПРП МАУ

«Информационно-методический центр»

«01» 10 2021

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ 1 от « » 2021

руководитель ГМО

 / Мурзакова А.В.

План
методического сопровождения деятельности
педагогов, занимающихся
вопросами обучения и социализации детей
мигрантов и объединённых
в межфункциональную команду,
на 2021-2022 учебный год

г. Сургут

I. Пояснительная записка

1. Краткий содержательный анализ деятельности МК за предыдущий год с указанием основных результатов и проблем 2020-2021 учебного года

Деятельность межфункциональной команды в 2020-2021 учебном году осуществлялась согласно утвержденного плана и была ориентирована на обеспечение организационно-методических условий, направленных на развитие ключевых компетенций педагогов, обучающих детей мигрантов русскому языку, для повышения эффективности образовательной деятельности. Поставленные задачи направлены на достижение цели деятельности.

Для решения задач, поставленных межфункциональной командой, применялись различные формы мероприятий:

- консультации, мастер-классы, практико-ориентированный семинар для организации методического сопровождения педагогов школ города по вопросам формирования и развития лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций на уроках русского языка, литературы, внеклассных мероприятиях по преподаванию фонетики, лексики, грамматики в условиях полизначного класса;
- тематические выступления на заседаниях межфункциональной команды, консультации в консультировании педагогов по вопросам применения диагностических материалов для определения уровня владения русским языком детей мигрантов и учащихся-инофонов, реализации программ дополнительных занятий по обучению русскому языку;
- подготовка материалов к публикации, выступления на семинарах, участие в конкурсах, в тематических вебинарах, изучение методических материалов для оказания помощи педагогам в самореализации, распространении положительного опыта, осуществлении саморазвития;
- обновление методических материалов на сайте сетевого сообщества SurWiki (на 30%).
- приняли активное участие в мероприятиях 25 педагогов школ города; участие в качестве слушателей около 100 педагогов (методисты, учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы);

Таким образом, задачи решены, цель достигнута. Ожидаемые результаты деятельности МК достигнуты в полном объеме. Деятельность межфункциональной команды в 2020-2021 учебном году считать удовлетворительной.

Не проведен из запланированных мероприятий семинар-практикум «Обучение в сотрудничестве как технология языковой адаптации детей-мигрантов в образовательной среде». По этому мероприятию принято следующее решение: провести семинар в октябре 2021 года.

- 2. Методическая тема Развитие профессиональной компетентности педагогов, работающих в поликультурной образовательной среде, как условие повышения качества школьного образования.**
- 3. Цель методической работы.** Обеспечение организационно-методических условий, направленных на развитие ключевых компетенций педагогов, обучающих детей мигрантов русскому языку, для повышения эффективности образовательной деятельности.

4. Задачи:

- 1) Организовать методическое сопровождение учителей по вопросам:
 - формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций на уроках русского языка, литературы, внеклассных мероприятиях в преподавании фонетики, морфемики, лексики и грамматики в условиях полиэтнического класса через мастер-классы, тематические выступления на заседаниях МК, практико-ориентированные семинары (вебинары);
 - формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Развитие читательской грамотности как одного из предметных компонентов функциональной грамотности, проверяемого в международном сравнительном исследовании PISA.
- 2) Провести для педагогов общеобразовательных школ консультации по вопросам реализации программ дополнительных занятий по обучению русскому языку, по использованию Интернет-ресурсов для обучения детей-мигрантов русскому языку.
- 3) Оказать помочь педагогам в самореализации, распространении положительного опыта, осуществлении саморазвития через участие в конкурсах, публикации методических материалов, выступления на семинарах, участие в качестве слушателей тематических вебинаров ведущих издательств и профильных высших учебных заведений.
- 4) Обновить методические материалы, актуальные публикации, размещенные на сайте сетевого сообщества SurWiki.

II. Предполагаемый результат

- повышение профессиональной компетентности по вопросу обучения детей мигрантов и детей-инофонов русскому языку – не менее 10 молодых специалистов, начинающих работать с этой категорией обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности по трудным вопросам преподавания фонетики, морфемики, лексики, грамматики в условиях полиэтнического класса – не менее 30 учителей русского языка, учителей начальных классов, желающих получить методическую помощь, посетят семинары, консультации, мастер-классы, вебинары;
- повышение профессиональной компетентности по общим вопросам обучения детей мигрантов и детей-инофонов русскому языку – не менее 30 учителей русского языка, учителей начальных классов, испытывающих потребность в инструктивном руководстве, примут участие в тематических вебинарах, изучат актуальные публикации и методические рекомендации;
- пополнение и обновление банка методических материалов, актуальных публикаций, размещенных на сайте сетевого сообщества SurWiki – на 25%.

III. Планирование деятельности на 2021-2022 учебный год:

1. Организация мероприятий по направлению деятельности МК

Наименование мероприятия	Срок проведения	Категория участников	Наименование образовательной организации	Ответственный
для педагогов				
<u>Тематические консультации</u> 1. Реализация программы дополнительных занятий по русскому языку для учащихся мигрантов и детей-инофонов в условиях общеобразовательной школы. 2. Методологические основы обучения русскому языку детей мигрантов. 3. Текст как инструмент обучения в преподавании русского языка как иностранного и русского языка как неродного в школе. 4. Контент Интернет-ресурсов для обучения детей-мигрантов русскому языку как неродному.	В течение года по запросу	Молодые специалисты, учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, начинающие работать с детьми-инофонами	В центрах культурно-языковой адаптации детей мигрантов (очно) и в формате онлайн	Руководители Центров культурно-языковой адаптации детей мигрантов, члены межфункциональной команды
<u>Семинар-практикум</u> «Обучение в сотрудничестве как технология языковой адаптации детей-мигрантов в образовательной среде»	Ноябрь-декабрь 2021 г.	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов и детьми-инофонами, молодые специалисты	МБОУ СШ №12	Мурзакова А.В., руководитель МК Руководитель Центра культурно-языковой адаптации МБОУ СШ №12

<u>Мастер-класс «Текст как модель решения грамматических задач на уроках русского языка при обучении детей мигрантов»</u>	декабрь 2021 г.	Учителя начальных классов (в том числе и молодые специалисты), логопеды, учителя русского языка и литературы, обучающие детей мигрантов	МБОУ СОШ № 19	Руководитель Центра культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева
<u>Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов</u>	Январь-февраль 2022 г.	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие с детьми мигрантов и детьми-инофонами	МАУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Мурзакова А.В., руководитель МК
<u>Практико-ориентированный семинар «Формирование и развитие функциональной читательской грамотности в классах с полизетническим составом учащихся»</u>	Февраль-март 2022 г	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов и детьми-инофонами, молодые специалисты	МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева	Мурзакова А.В., руководитель МК Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №19
<u>Издательская деятельность (пополнение и обновление банка материалов)</u> Размещение учебно-методических материалов	В течение 2021-2022 учебного года	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных	МАУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ»

<p>по обучению детей мигрантов русскому языку (сценарии уроков русского языка, литературы, разработки дополнительных занятий, внеклассных мероприятий по предмету, дидактический материал, памятки и др.) на сайте сетевого сообщества SurWiki).</p>		<p>классов, работающие с детьми мигрантов и детьми-инофонами</p>		
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов через <u>участие в качестве слушателей в тематических вебинарах</u> ведущих издательств -«Просвещение» - https://prosv.ru/webinars -«Русское слово - https://xn----dtbhthpbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/</p> <p>-корпорации «Российский учебник» - https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/type-onlays-uroki-or-vebinar/</p> <p>через <u>изучение методических материалов</u> на порталах</p> <p>-Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена - https://de.herzen.edu.ru/</p> <p>-Института русского языка и культуры МГУ им.М.В.Ломоносова - https://www.irlc.msu.ru/</p>	<p>В течение 2021-2022 учебного года</p>	<p>Молодые специалисты, учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, учителя-предметники, работающие с детьми-инофонами</p>	<p>На рабочих местах с выходом в интернет</p>	<p>Мурзакова А.В., руководитель МК</p>
<p>для обучающихся</p>				
<p>Конкурс «Литература - душа русской культуры»</p>	<p>октябрь – декабрь 2021 г.</p>	<p>Учащиеся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, для</p>	<p>МБОУ СОШ №22 им. Г.Ф. Пономарева</p>	<p>Руководитель Центра культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ №22 им. Г.Ф.Пономарева</p>

		которых русский язык является неродным		
Участие в проекте «Перспектива собирает друзей!»	В течение учебного года	Учащиеся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений	Общеобразовательные организации города	Педагоги ОО

1. Информационно-методическое сопровождение педагогов и обучающихся по подготовке к мероприятиям, указанным в п.1

Наименование мероприятия	Срок проведения	Время	Место проведения	Ответственный
<u>Заседание 1.</u> Повестка: 1. Утверждение плана работы МК на 2021-2022 учебный год. 2. Мониторинг потребности в методическом сопровождении педагогов, обучающих детей мигрантов в школах города. Анкетирование педагогов. 3. Участие в городских мероприятиях: «Литература – душа русской культуры», «Перспектива собирает друзей!». 4. Подготовка семинара-практикума «Обучение в сотрудничестве как технология языковой адаптации детей-мигрантов в образовательной среде». 5. Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной	Октябрь 2021 г.	15-00	МАУ «ИМЦ»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Мурзакова А.В., руководитель МК

грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО– Югры на 2021-2022 учебный год. 6. О методических рекомендациях по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.					
<u>Заседание 2.</u> Повестка: 1.Презентация инновационного проекта «Родники Югры» МБОУ СОШ №22 им. Г.Ф. Пономарева (конкурсный проект 2021г.). 2. Консультация «Реализация программы дополнительных занятий по русскому языку для учащихся мигрантов и детей-инофонов в условиях общеобразовательной школы». 3. Подготовка Положения о конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми мигрантов. 4. Контент Интернет-ресурсов для обучения детей-мигрантов русскому языку как неродному (консультация).	декабрь 2021 г.	15-00	МАУ «ИМЦ»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Мурзакова А.В., руководитель МК	
<u>Заседание 3.</u> Повестка: 1. Презентация инновационного проекта «У дружбы нет наций» МБОУ СОШ №27 (конкурсный проект 2021г.). 2. «Педагогическая находка» - результаты изучения методических материалов на порталах Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена и Института	февраль 2022 г.	15-00	МАУ «ИМЦ»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Мурзакова А.В., руководитель МК	

русского языка и культуры МГУ им.М.В.Ломоносова. 3.Подготовка практико-ориентированного семинара «Использование текста-модели для решения грамматических задач на уроках русского языка при обучении детей мигрантов».				
<u>Заседание 4.</u> Повестка: 1.Экспертиза материалов конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми мигрантов и детьми-инофонами. Итоги конкурса. 2.Консультация «Текст как инструмент обучения в преподавании русского языка как иностранного и русского языка как неродного в школе».	март 2022 г.	15-00	МАУ «ИМЦ»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Мурзакова А.В., руководитель МК
<u>Заседание 5.</u> Повестка: 1.Результаты участия детей мигрантов в городских проектах «Литература – душа русской культуры», «Перспектива собирает друзей!». 2.Анализ обновленного информационно-методического ресурса для учителей, обучающих детей мигрантов. 3. Анализ деятельности МК за год. Проблемы, перспективы деятельности.	Май 2022 г.	15-00	МАУ «ИМЦ»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Мурзакова А.В., руководитель МК

2. Диссеминация опыта

Наименование мероприятия	Задачи	Содержание	Форма проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный

«Обучение в сотрудничестве как технология языковой адаптации детей-мигрантов в образовательной среде»	Обозначить трудности адаптации детей мигрантов в образовательный процесс. Раскрыть практическую значимость технологии сотрудничества в обучении детей мигрантов русскому языку.	1.Сообщение по теме «Обучение в сотрудничестве как технология языковой адаптации детей мигрантов». 2.Практическая часть – уроки, групповые занятия с детьми мигрантов, занятия внеурочной деятельности.	Семинар-практикум	ноябрь 2021 г.	МБОУ СШ №12	Руководитель Центра культурно-языковой адаптации МБОУ СШ №12
«Текст как модель для решения грамматических задач на уроках русского языка при обучении детей мигрантов»	Представить педагогам особенности изучения грамматики русского языка как иностранного (как неродного). Показать решение грамматической задачи с помощью речевого образца – текста.	1.Сообщение по теме «Использование текста-модели для решения грамматических задач на уроках русского языка при обучении детей мигрантов». 2.Практическая часть – групповое занятие с детьми мигрантов.	Мастер-класс	декабрь-январь 2021	МБОУ СОШ №19	Мурзакова А.В., руководитель МК, зам.директора по УВР МБОУ СОШ №19
Конкурс методических	Выявить и На конкурс	Конкурс	февраль	МАУ		Петрасевич Е.В.,

разработок	распространить положительный педагогический опыт. Совершенствовать методическое мастерство педагогов по обучению русскому языку как неродному. Развить творческий потенциал и повысить профессиональную компетентность педагогов, работающих с детьми мигрантов; Сформировать доступный банк учебно-методических материалов по обучению и социализации детей мигрантов (в электронном виде).	представляются методические разработки уроков, занятий, серии уроков, внеурочных мероприятий, классных часов, методические, дидактические материалы, программы сопровождения языковой адаптации, рекомендации к урокам русского языка как неродного, иностранного для учащихся 1-11 классов, разработанные авторами и соответствующие требованиям к оформлению работ.	методических разработок	2022 г.	«Информационно-методический центр»	методист МАУ «ИМЦ» Мурзакова А.В., руководитель МК	
Публикации	учебно-	Обобщить	Размещение учебно-	Публикации	В течение	МАУ	Петрасевич Е.В.,

методических материалов	положительный педагогический опыт по обучению детей мигрантов и инофонов русскому языку, обмен педагогическими наработками.	методических материалов на сайте SurWiki		2021-2022 учебного года	«Информационно-методический центр»	методист МАУ «ИМЦ»
Практико-ориентированный семинар «Формирование и развитие функциональной читательской грамотности в классах с полиэтническим составом учащихся»	Представить методы и приемы обучения работы с различными типами учебных текстов для учащихся с неродным русским языком.	1. Содержание и формы работы с различными учебными текстами иноязычных учащихся. Виды и стратегии чтения, требования к текстам для чтения с детьми мигрантов. 2. Практическая часть – занятия, уроки по развитию функциональной читательской грамотности детей мигрантов.	Практико-ориентированный семинар	Март 2022 г	МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева	Руководитель ЦКЯ МБОУ СОШ №22 им. Г.Ф.Пономарева