

**Результаты оценки предметных
(русский язык) результатов освоения
основной образовательной программы в
основной и старшей школе по итогам
оценочных процедур муниципального и
регионального уровней**

Брюхович Олеся Васильевна, начальник отдела диагностики и
анализа качества образовательного процесса
МКУ «Информационно-методический центр»

Август-2015

Основание для проведения муниципальных диагностических работ в 2014-2015 уч.году

- Приказ департамента образования Администрации города от 29.05.2014 года № 02-11-337/14

«О проведении муниципальных диагностических и оценочных работ в общеобразовательных организациях города Сургута в 2014-2015 учебном году»

Наименование проведенных муниципальных диагностических работ

В 2014-2015 учебном году в городе были организованы и проведены 9 муниципальных и 2 окружных мониторинговых исследования, из них, направленных на изучение уровня знаний по русскому языку- 4 муниципальных исследования и 2 окружных:

Начальное общее

- Диагностика уровня сформированности предметных и общеучебных умений учащимися 3-х классов*
- Контрольные работы в 4-х классах муниципальных образовательных организациях, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования*

Основное общее

- диагностика учебных достижений обучающихся 5-х классов*

Среднее общее

- диагностика учебных достижений обучающихся 8-х классов*
- диагностика уровня готовности к освоению программ в соответствии с выбранным профилем обучения обучающихся 10-х классов*

Процедура проведения муниципальных диагностических работ





Сравнительный анализ результатов

Сравнение результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ за 2 учебных года

Выявление сильных и слабых сторон предметной подготовки и оценка динамики изменения предметных результатов

Сравнение результатов муниципальных диагностических работ (10 классы) с результатами ОГЭ и ЕГЭ для оценки динамики изменений предметных затруднений, выявленных ранее

Средний тестовый балл по русскому языку

ОГЭ



ЕГЭ

Динамика тестового балла по русскому языку по годам обучения



МДР

Динамика тестового балла по русскому языку по результатам МДР



*Сравнительный
анализ выполнения
заданий ОГЭ, МДР и
ЕГЭ в 2013-2014 и
2014-2015 уч. годах
по русскому языку*



Содержательные разделы КИМов и результат их выполнения

| | ОГЭ | | МДР | | ЕГЭ | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год |
| Фонетика | 76% | - | 73% | 77% | - | - |
| Лексика и фразеология | 66% | 71% | 79% | 87% | 81% | 76% |
| Морфемика и словообразование | - | - | - | - | 64% | - |
| Грамматика. Морфология | - | - | - | - | 60% | - |
| Грамматика. Синтаксис | 79% | 77% | 74% | 79% | 59% | - |
| Орфография | 65% | 84% | 76% | 77% | 72% | 78% |
| Пунктуация | 49% | 71% | 73% | 76% | 74% | 66% |
| Речь | 82% | 80% | 93% | 94% | 80% | 65% |
| Языковые нормы | - | - | - | - | 75% | 74% |
| Выразительность русской речи | 72% | 79% | 76% | 79% | 35% | 46% |
| Информационная обработка текстов различных стилей и жанров | - | - | - | - | 80% | 82% |

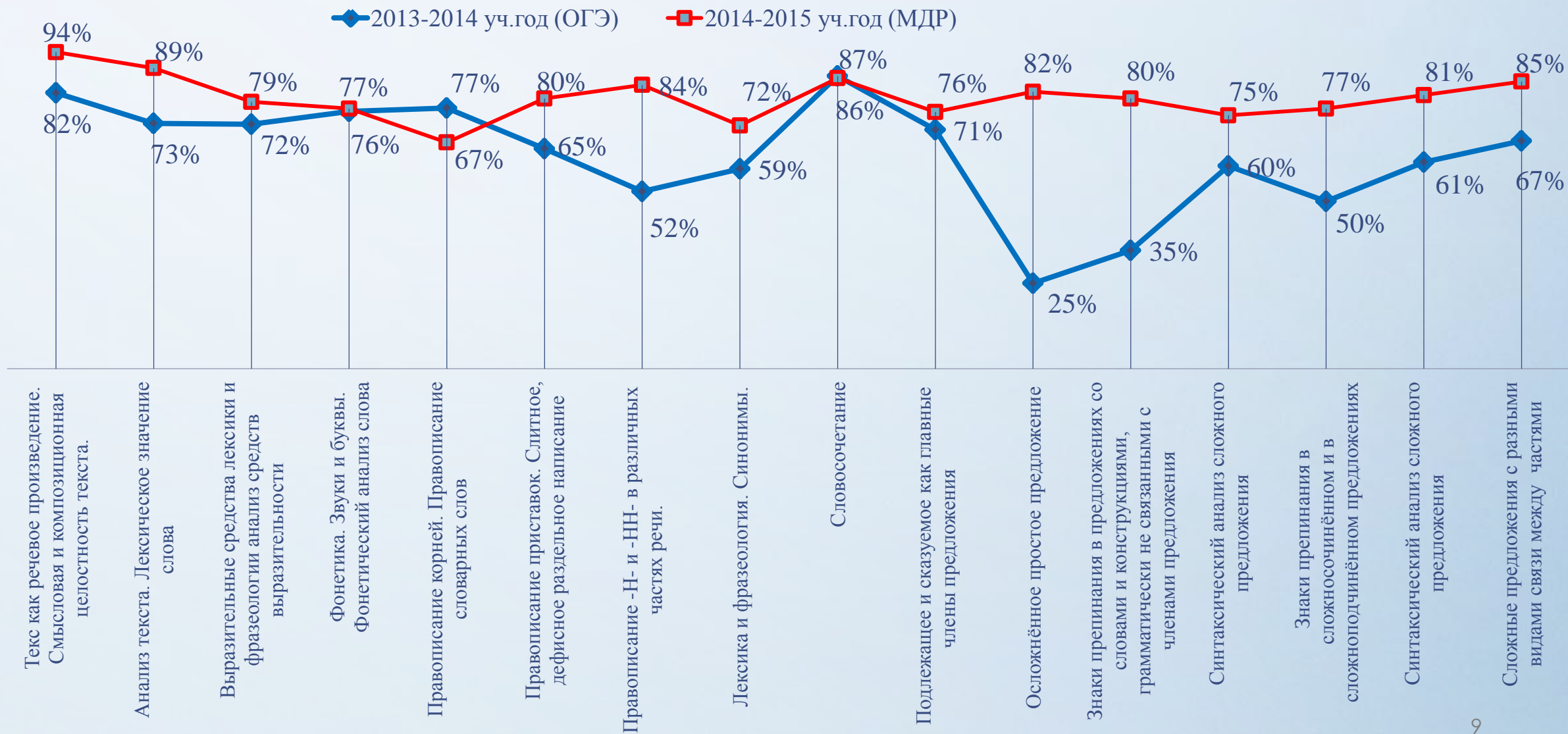
Краткие выводы

Средний процент выполнения заданий ОГЭ увеличивается по сравнению с прошлым уч. годом

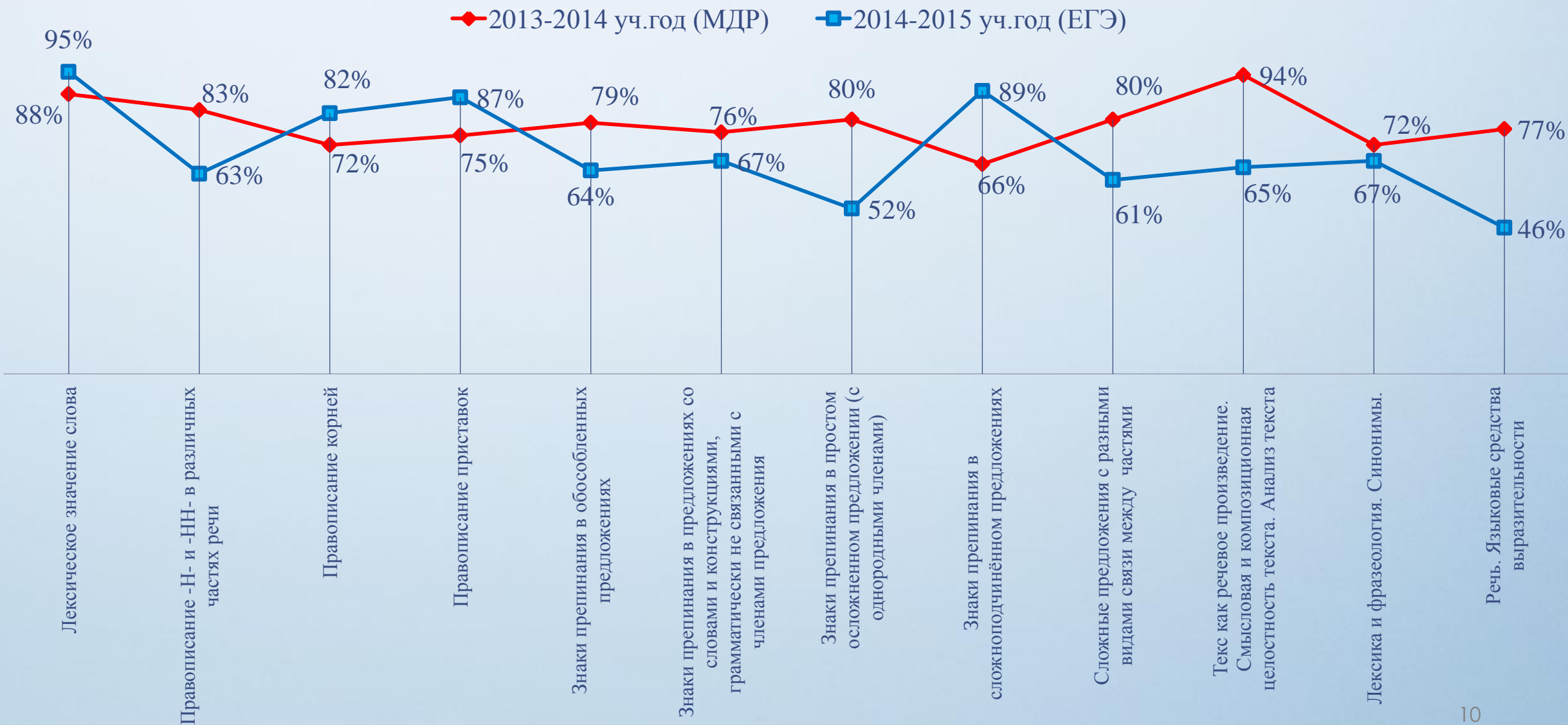
Средний процент выполнения всех заданий в МДР выше 75%

Из КИМов ЕГЭ исключены задания, вызывавшие затруднения в прошлом учебном году

Сравнение результатов ОГЭ за 2013-2014 уч.год с результатами МДР в 2014-2015 уч.году



Сравнение результатов МДР за 2013-2014 уч.год с результатами ЕГЭ в 2014-2015 уч.году



*Основные затруднения
по русскому языку по
результатам
выполнения заданий
ОГЭ, МДР и ЕГЭ*



ОГЭ

- Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
- Знаки препинания в обособленных предложениях
- Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами)
- Сложные предложения с разными видами связи между частями
- Синонимы

МДР

- Правописание корней
- Сложные предложения с разными видами связи между частями
- Синонимы

ЕГЭ

- Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
- Знаки препинания в обособленных предложениях
- Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами)
- Сложные предложения с разными видами связи между частями
- Синонимы
- Языковые средства выразительности
- Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста

Основные мероприятия для повышения качества подготовки к ЕГЭ

1. Организация и проведение серии совещаний для администрации общеобразовательных учреждений «Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку;
2. Организация и проведение он-лайн консультаций, тренингов, тренажеров для выпускников общеобразовательных учреждений города с участием педагогов города, обеспечивающих стабильно высокий результат в преподавании русского языка;
3. Организация и проведение серии семинаров-практикумов для учителей русского класса по повышению уровня преподавания в 5-11-х классах, в том числе по темам вызывающим наибольшие затруднения у учащихся (использование различных форм урочной и внеурочной деятельности).

*Диагностические работы,
запланированные на 2015-2016 уч.год*

- Диагностика готовности к освоению программ в соответствии с выбранным профилем обучения обучающихся 10-х классов;
- Диагностика по русскому языку обучающихся 5-х классов;
- Диагностика по русскому языку обучающихся 11-х классов на основе выявленных затруднений в 10-х классах в прошлом учебном году;
- Оценка образовательных достижений учащихся 4-х классов.

*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
ХОРОШЕГО ДНЯ!!!*

