



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
начальная школа «Перспектива»**



Углубленное изучение иностранного языка в начальной школе: первые шаги

Белоцицко Н.А., учитель английского языка

Сургут-2017

Федеральный базисный учебный план предусматривает обучение английскому языку на начальном этапе (II-IV классы) в объеме 2 часа в неделю (68 часов за год). Для углубленного изучения английского языка из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана МБОУ НШ «Перспектива» на 2016-2017 учебный год добавлено 2 часа во II классах (136 часов за год), 4 учебных часа в неделю.

Цели:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; воспитание — разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Задачи программы

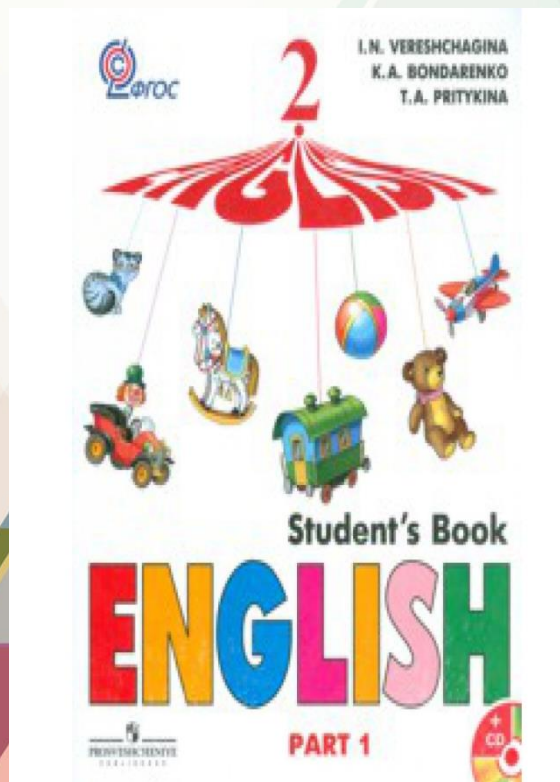
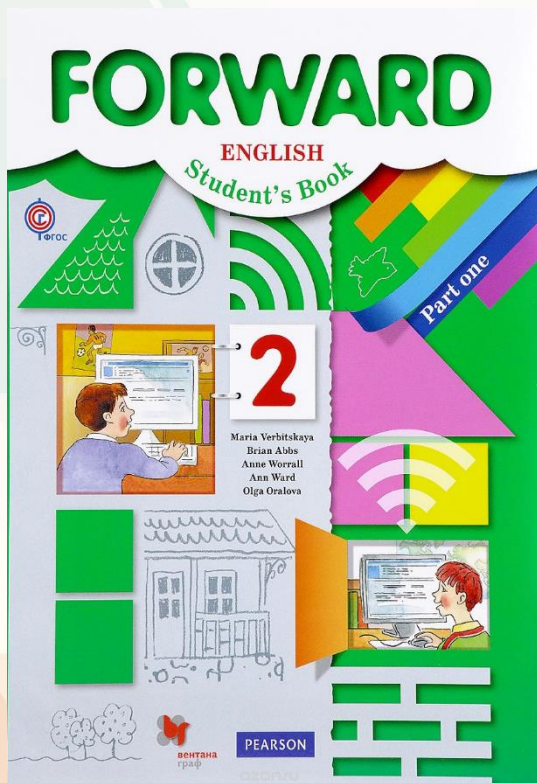
- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения

Задачи программы

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения
- развитие познавательных способностей — овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе

Учебно-методический комплекс
под редакцией М.В. Вербицкой

Учебно-методический комплекс
под редакцией И.Н.
Верещагиной, К.А. Бондаренко,
Т.А. Притыкиной



Учебная деятельность	Базовый уровень	Углубленный уровень
Говорение	Создавать монологические высказывания по образцу, участвовать в элементарном диалоге-расспросе.	Вести беседу на заданную тему, соблюдая этику дискуссионного общения. Создавать диалог-расспрос по различным темам, опираясь на изученную лексику. Создавать монологические высказывания в рамках изученной темы.
Аудирование	Понимать основное содержание прослушанного.	Понимать и находить запрашиваемую информацию в прослушанном тексте.

Учебная деятельность	Базовый уровень	Углубленный уровень
Чтение	Понимать основное содержание прочитанного.	Понимать и находить запрашиваемую информацию в прочитанном тексте.
Письмо	Написание личного письма с опорой на образец на уровне предложения.	Написание личного письма с использованием изученных языковых средств на уровне связного текста. Письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка. Делать выписки из текста, необходимые для решения определенных коммуникативных задач.



ОБРАЗОВАНИЕ
СУРГУТА

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННЫХ ТУРНИРОВ



ДИПЛОМ

III степени
вручается команде
«Dragon Lore»

ХМАО-Югра,
г. Сургут
МБОУ НШ «Перспектива»
Руководитель: Яковлева Елена Валериевна
в составе: Шарыпов Илья, Малежик Дашин, Русенков Мария,
Никитин Даниил, Холлов Максим, Сергеев Сергей

призёру
Всероссийского турнира по английскому языку
«The Alphabet»
среди команд учащихся четвертых классов

Председатель оргкомитета
Егоркин Сергей Михайлович
17 мая 2017



I СТЕПЕНИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

ДИПЛОМ

Ф.И.О. Ярыгин Матвей

Учебное заведение МБОУ НШ «Перспектива»

Класс/курс 2

Предмет английский язык

Руководитель проекта Колбина О.А.



ya-lingvist.ru



ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

АЯ 3962

Международного языкового конкурса
«Какаду» по английскому языку
награждается
Мальцев Владимир

МБОУ НШ Перспектива, 2 класс, Сургут

Набравший(ая) 93 баллов

Председатель оргкомитета
Международного языкового
конкурса «Какаду» Кузовлева О.В.
23 ноября 2016



ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

АЯ 3975

Международного языкового конкурса
«Какаду» по английскому языку
награждается

Кравчук Виолетта

МБОУ НШ Перспектива, 2 класс, Сургут

Набравший(ая) 87 баллов

Председатель оргкомитета
Международного языкового
конкурса «Какаду» Кузовлева О.В.
23 ноября 2016



Знанио
ДП16ЛЦ317-344208/02
27.04.2017

Международная
олимпиада «Знанио-2017»

Диплом
II степени

Настоящим подтверждается, что
Липская Арина
занял(а) 2 место в международном интеллектуальном конкурсе-блице
по английскому языку

3 класс

Руководитель образовательного форума «Знанио»
Е. А. Родионова



Ya-lingvist
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОНКУРС

Диплом
I СТЕПЕНИ

Палий Вероника
Ф.И.О.
МБОУ НШ «Перспектива»
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
2
КЛАСС/КУРС
английский язык
ПРЕДМЕТ

руководитель проекта
Колбина О.А.



ya-lingvist.ru

Знанио
ДП16ЛЦ317-344244/01
27.04.2017

Международная
олимпиада «Знанио-2017»

Диплом
I степени

Настоящим подтверждается, что
Бобко Ярослав
занял(а) 1 место в международном интеллектуальном конкурсе-блице
по английскому языку

3 класс

Руководитель образовательного форума «Знанио»
Е. А. Родионова



Предложения в проект решения

- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- стать опорной площадкой по проведению конкурса юных исследователей по английскому языку «I can do...».