

Формирование финансовой грамотности учащихся во внеурочной деятельности

Подготовила:
учитель начальных классов
Фонарева М.А., МБОУ СОШ №1

Сургут
2022

банк

грамотный потребитель

финансовые операции

рынок

ПОКУПКИ

человек
Финансы
потребитель
реклама
экономика
расходы

услуги
деньги
жизнь



финансовая грамотность
финансовые привычки
семейный бюджет
современные дети

накопления

Методы и приемы работы с детьми по финансовой грамотности





Формы

Беседа

Викторина

Игры

Блиц-опрос

Мультиклуб

Конкурсы

Мультклуб

- Предварительная установка на запоминание
- Просмотр мультфильма
- Активное обсуждение содержания, блиц-опрос



Конкурсы

- Конкурс «Экономический термин»
- Конкурс изобразительного искусства «Копилка»
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Путешествие рублика»



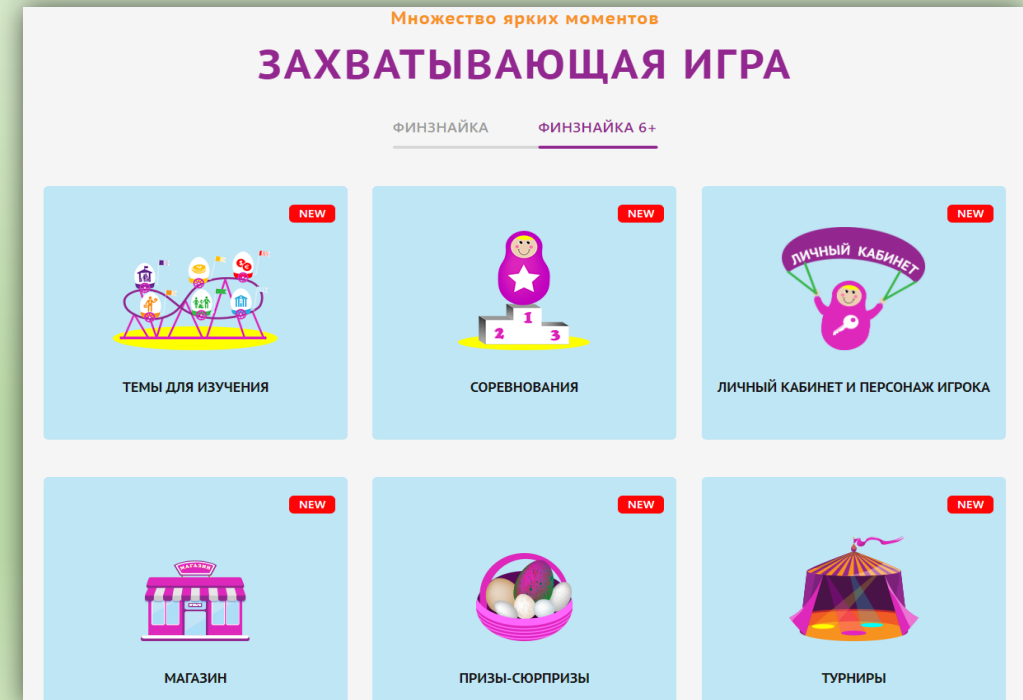
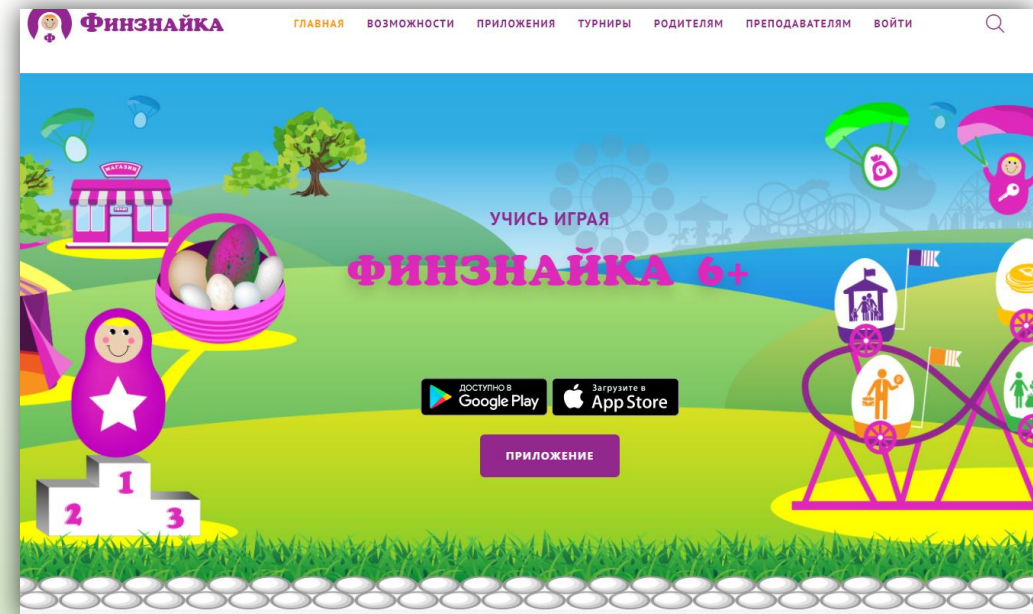
Игры

- Игра экономическая “Дорого-дешево”
- Экономическая игра “Страны и их деньги”
- Конкурс-игра “Деньги в литературе”
- Экономическая игра “Золотая лихорадка”
- Игра-путешествие «Финансовая грамотность»



Онлайн-игры

- Интерактивные тренажеры от Проекта «Ваши личные финансы»
- Финансовая игра Portfolio
- Игра «Тайна потерянной копилки»
- Финзнайка - онлайн игра для школьников 2-11-х классов



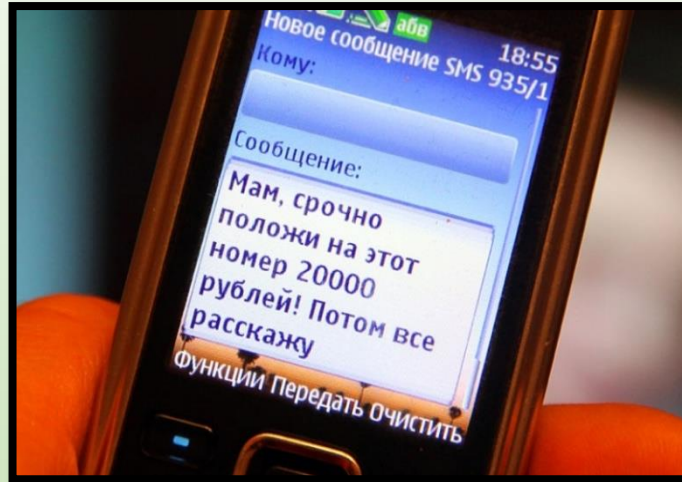
Интерактивная игра «Где финансовая логика?»



Раунд первый

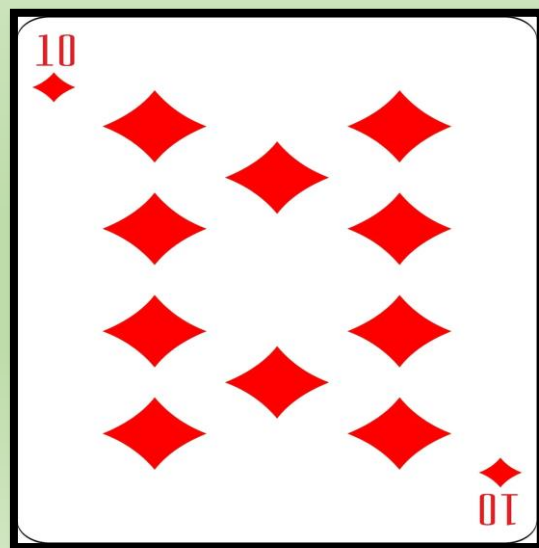
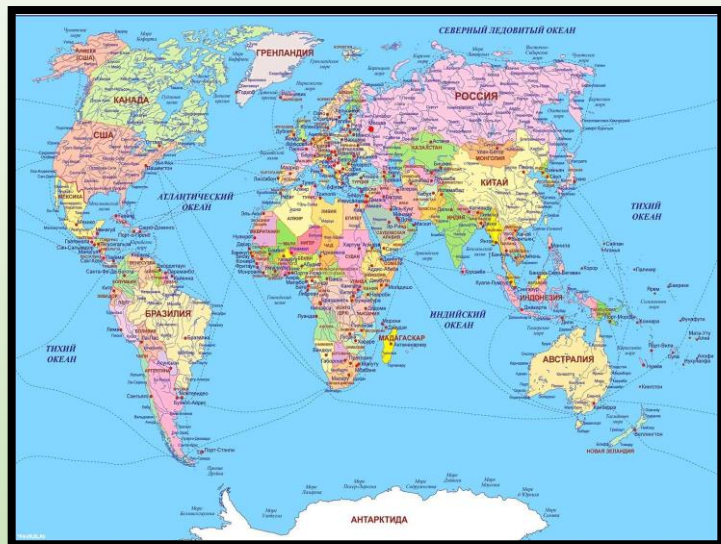
«Что общего?»

Раунд первый «Что общего?»



Мошенничество

Раунд первый «Что общего?»»



Карта

Раунд первый «Что общего?»»



Счёт

Раунд второй

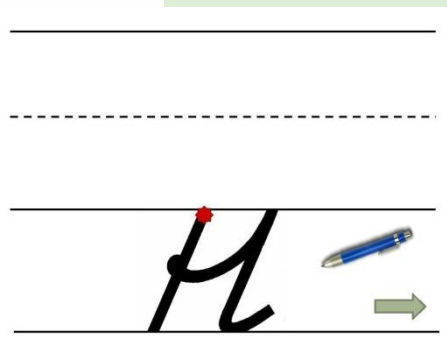
«Ребусы»

Раунд второй «РЕБУСЫ?»



Вклад

Раунд второй «РЕБУСЫ?»



Капитал

Раунд второй «РЕБУСЫ?»



Деньги

Раунд третий

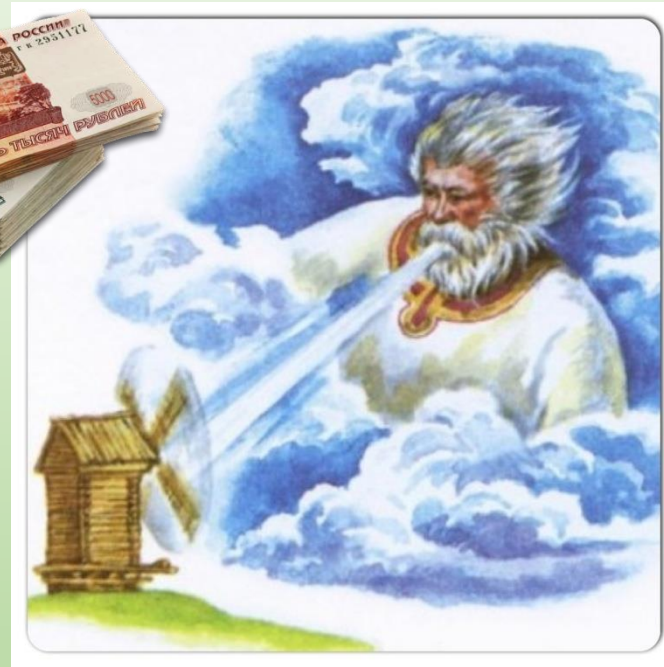
«Кто так сказал?»

Раунд третий «Кто так сказал?»



Деньги любят счёт

Раунд третий «Кто так сказал?»



Бросать деньги на ветер

Раунд третий «Кто так сказал?»



Не в деньгах счастье

Спасибо за игру!

Курс «Финансовая грамотность» способствует формированию у учащихся общих, и в то же время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом, ресурсами и их разумным потреблением, формированию успешной личности каждого ученика.

