

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица № 1

Планирование прохождения программного материала по годам обучения

№ п/п	Виды деятельности	Этапы обучения			
		1 год	2 год	3 год	4 год
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Раздел 1. Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры					
1	История шахмат	1	1	1	1
2	Базовые понятия шахматной игры	29	20	20	22
Раздел 2. Практико – соревновательная деятельность					
3	Конкурсы решения	-	4	4	2
4	Соревнования	3	8	8	8
5	Шахматные праздники	-	1	1	1
Общее количество часов		33	34	34	34

Таблица № 2

Примерное тематическое планирование (1-4 классы)

Содержание раздела	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности обучающихся
1 класс (33 ч)		
Раздел 1. Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры		
История развития шахмат.	Основные содержательные линии. История возникновения и	Знать: историю развития шахмат.

	развития шахмат.	
Базовые понятия шахматной игры.	<p>Основные содержательные линии. Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шахматная нотация, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки.</p>	<p>Знать: основные шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Правила хода и взятия каждой фигуры. Уметь правильно помещать шахматную доску, записывать шахматную позицию и партию, рокировать, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, правильно расставлять фигуры перед игрой, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; Уметь: записывать шахматную партию и разыгрывать партию с соперником. Выполнять: правила поведения за шахматной доской.</p>
Раздел 2. Практико – соревновательная деятельность		
Соревнования	<p>Основные содержательные линии. Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».</p>	<p>Уметь: располагать правильно шахматную доску, верно расставлять фигуры на шахматной доске, играть партию от начала до конца с записью, пользоваться шахматными часами.</p>
2-ой класс (34 ч)		
Раздел 1. Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры		
История шахмат.	<p>Основные содержательные линии. Чемпионы мира по шахматам, их вклад в развитие шахмат. Ведущие шахматисты мира.</p>	<p>Знать: вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры.</p>
Базовые понятия шахматной игры	<p>Основные содержательные линии. <u>Основы шахматной игры:</u> повторение материала за 1-й класс, защита в шахматах, матование одинокого короля различными фигурами. <u>Шахматная комбинация:</u></p>	<p>Знать: способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, дебютные ловушки и как в них не попадаться. Уметь: видеть нападение, защищаться свои фигуры от нападения соперника, матовать</p>

	<p>выигрыш материала. <u>Основы дебюта:</u> развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.</p>	<p>одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей, уметь находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связку, ловлю фигуры, мат по последней горизонтали, сквозной удар, открытый и двойной шахи, правильно выводить фигуры в начале партии, выигрывать партию с большим материальным преимуществом. Выполнять: правила поведения за шахматной доской.</p>
Раздел 2. Практико – соревновательная деятельность		
Конкурсы решения	<p>Основные содержательные линии. Конкурс решения позиций на связку, двойной удар, нападение и защиту, сквозной удар, ловля фигуры, открытый и двойной шахи, мат по последней горизонтали.</p>	<p>Расставляют позицию для решения упражнений. Решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.</p>
Соревнования	<p>Основные содержательные линии. Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».</p>	<p>Уметь: играть партию от начала о до конца с записью и различным контролем времени.</p>
Шахматный праздник	<p>Основные содержательные линии. Участие в школьном шахматном празднике.</p>	<p>Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике.</p>
3-ый класс (34 ч)		
Раздел 1. Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры		
История шахмат.	<p>Основные содержательные линии.</p>	<p>Знать: историю возникновения шахматных соревнований,</p>

	История возникновения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.	правила проведения соревнований, различные системы проведения шахматных соревнований.
Базовые понятия шахматной игры	<p>Основные содержательные линии.</p> <p><u>Шахматная комбинация:</u> задачи на мат в 2 хода, «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат».</p> <p><u>Основы разыгрывания дебюта,</u> атака на короля в дебюте.</p> <p><u>Основы пешечного эндшпиля:</u> проведение пешки в ферзи, правило квадрата, отталкивание плечом, реализация лишней пешки.</p>	<p>Знать: понятия о шахматной комбинации, тактических приемах завлечение, отвлечение, уничтожение защиты, основы разыгрывания дебюта: развитие фигуры, дебютные ловушки, короткие партии).</p> <p>Уметь: решать позиции на мат в 2 хода, находить тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат», атаковать рокировавшегося и не рокировавшегося короля в дебюте, провести пешку в ферзи,</p> <p>Выполнять: правила поведения за шахматной доской.</p>
Раздел 2. Практико – соревновательная деятельность		
Конкурсы решения	<p>Основные содержательные линии.</p> <p>Конкурсы решения позиций на дебютные ловушки, способах атаки на короля, уничтожение защиты, завлечение, отвлечение, «спертый» мат.</p>	<p>Расставляют позицию для решения упражнений. Решают шахматные упражнения.</p> <p>Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников.</p> <p>С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.</p>
Соревнования	<p>Основные содержательные линии.</p> <p>Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».</p>	<p>Уметь: играть партию от начала о до конца с записью и с различным контролем времени.</p>

<p>Шахматный праздник</p>	<p>Основные содержательные линии. Участие в школьном спортивно - шахматном празднике</p>	<p>Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике.</p>
<p>4-ый класс (34 ч)</p>		
<p>Раздел 1. Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры</p>		
<p>История шахмат</p>	<p>Основные содержательные линии. Развитие шахматной культуры и спорта в России. Возникновения шахмат на Руси. Выдающиеся шахматные деятели России.</p>	<p>Знать: о развитии шахматной культуры и спорта в России, о возникновении шахмат на Руси, о выдающихся шахматных деятелей России, о российских шахматах в настоящее время.</p>
<p>Базовые понятия шахматной игры</p>	<p>Основные содержательные линии. <u>Шахматная комбинация:</u> «мельница», «перекрытие», «рентген». <u>Основы дебюта:</u> открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты, слабые пункты f2/f7, перевес в развитии, выбор хода и оценка позиции, перевес в пространстве. <u>Основы эндшпиля:</u> простейшие ладейные и легкофигурные окончания.</p>	<p>Знать: тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген», основы теории Итальянской партии, Защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней и разносторонней рокировках. Уметь: находить тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген», разыгрывать открытые дебюты по теории, использовать перевес в развитии в дебюте, атаковать короля при равносторонней и разносторонней рокировках, разыгрывать простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи: позицию Филидора и Лусены; разыгрывать простейшие легкофигурные окончания. Выполнять: правила поведения</p>

		за шахматной доской.
Раздел 2. Практико – соревновательная деятельность		
Конкурсы решения	Основные содержательные линии. Конкурсы решения позиций на все пройденные тактические прием и шахматные комбинации.	Расставляют позицию для решения упражнений. Решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.
Соревнования	Основные содержательные линии. Участие детей в шахматном турнире Первенство класса.	Уметь: играть партию от начала о до конца с записью партии различным контролем времени.
Шахматный праздник	Основные содержательные линии. Участие в школьном спортивно - шахматном празднике	Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике.

Пример поурочного планирования

1-й класс		
№ урока	Тема урока	Содержание
1.	Шахматы - мои друзья. История шахмат	Беседа о ТБ Знакомство детей с понятием «Шахматная игра», с историей возникновения данного понятия и шахматной игры в целом
2.	Шахматная доска	Знакомство детей с новым понятием «Шахматная доска», белыми и черными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии.
3.	Горизонталь	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»,
4.	Вертикаль	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»
5.	Диагональ	Повтор понятий «горизонталь» и «вертикаль», знакомство с новым понятием «диагональ»
6.	Шахматная нотация	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур.
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция	Расстановка шахматных фигур в начальной позиции
8.	Ладья	Знакомство обучающихся с шахматной фигурой «ладья», местом ладей в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие, понятием «ход фигуры», «невозможный ход».
9.	Слон	Повторить ходы и взятие ладьей, знакомство обучающихся с новой шахматной фигурой «слон», местом слонов в начальной позиции, объяснить способы передвижения слона по доске: ход и взятие. Ввести новые понятия «белопольный» слон, «чернопольный» слон.

10.	Ферзь	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», местом ферзя в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие.
11.	Конь	Знакомство с шахматной фигурой «конь», месторасположением коня в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие.
12.	Пешка	Правила хода и взятия пешкой.
13.	Превращение пешки	Правила превращение пешки.
14.	Король	Правила хода и взятия королем, особенности.
15.	Ценность фигур	Сравнительная сила фигур.
16.	Нападение	Атакующие возможности фигур и пешек.
17.	Взятие. Взятие на проходе	Атакующие возможности фигур и пешек. Особое взятие пешкой: взятие на проходе.
18.	Шах и защита от шаха	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха.
19.	Мат	Постановка мата всеми фигурами.
20.	Пат, ничья	Варианты ничьей.
21.	Рокировка	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки,
22.	Основные принципы игры в начале партии	Общие принципы игры в начале шахматной партии.
23.	Мат двумя ладьями одинокому королю	Техника матования одинокого короля двумя ладьями.
24.	Мат ферзём и ладьями одинокому королю	Техника матования одинокого короля ферзем и ладьей.
25.	Мат ферзём и королём одинокому королю	Техника матования одинокого короля ферзем и королем,
26.	Материальное преимущество	Определение материального преимущества, реализация материального преимущества
27.	Нарушение основных принципов игры в начале партии	Ошибочные ходы в начале партии и их последствия
28.	Партии - миниатюры	Анализ коротких партий

29.	Запись шахматной партии	Способ ведения записи партии во время соревнований
30.	Правила шахматного этикета	Правила поведения шахматиста во время партии
31.	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире
32.	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире
33.	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире
2-й класс		
1.	Чемпионы мира по шахматам и ведущие шахматисты мира	Беседа о ТБ История шахмат: знакомство с творчеством шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов.
2.	Шахматные фигуры: названия, ходы, ценность фигур	Повторение.
3.	Нападение в шахматной партии. Шах. Защита от шаха. Рокировка	Повторение.
4.	Мат, пат. Мат одинокому королю королем и ладьей. Мат в 1 ход.	Повторение.
5.	Защита в шахматной партии	Уход из – под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.
6.	Защита в шахматной партии	Перекрытие, контрнападение
7.	Конкурс решения позиций	Решение позиций
8.	Тактический прием: двойной удар	Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами и пешками.
9.	Тактический прием: связка	Знакомство с тактическим приёмом «связка», «полная» и «неполная» связки, «давление» на связку.
10.	Конкурс решения позиций	Решение позиций по темам «Связка» и «Двойной удар»
11.	Тактический прием: ловля фигуры	Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры», способами его практического применения.
12.	Тактический прием: сквозной удар	Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар», способами его практического применения.

13.	Мат на последней горизонтали	Слабость последней горизонтали, «форточка».
14.	Конкурс решения позиций	Решение позиций
15.	Тактический прием: открытый шах	Знакомство с новым тактическим приемом «открытый шах», способами его практического применения.
16.	Тактический прием: двойной шах	Знакомство с новым тактическим приемом «двойной шах», способами его практического применения.
17.	Шахматный турнир	Игровая практика
18.	Шахматный турнир	Игровая практика
19.	Шахматный турнир	Игровая практика
20.	Шахматный турнир	Игровая практика
21.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	Детский мат, мат Легалья.
22.	Основы игры в дебюте: атака на короля	Просмотр и анализ коротких партий
23.	Основы игры в дебюте: атака на короля	Просмотр и анализ коротких партий
24.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	Знакомство с понятием «реализация преимущества», способ реализации преимущества: игра на мат.
25.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	Способ реализации преимущества: размен одноименных фигур для увеличения материального перевеса.
26.	Основы анализа шахматной партии	Просмотр и анализ коротких шахматных партий.
27.	Основы анализа шахматной партии	Просмотр и анализ коротких шахматных партий.
28.	Основы анализа шахматной партии	Просмотр и анализ коротких шахматных партий.
29.	Конкурс решений	Решение позиций.
30.	Шахматный турнир	Игровая практика.
31.	Шахматный турнир	Игровая практика.
32.	Шахматный турнир	Игровая практика.
33.	Шахматный турнир	Игровая практика.
34.	Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика.
3-й класс		
1.	История возникновения соревнований по	Повторение истории возникновения шах-

	шахматам, системы проведения шахматных соревнований.	мат, шахматных соревнований, изучение различных систем проведения шахматных соревнований.
2.	Матование одинокого короля разными фигурами. Повторение.	Повторение. Разыгрывание позиций, решение позиций на мат в 2 хода.
3.	Тактические приемы. Повторение.	Связка, двойной удар, ловля фигуры, сквозной удар.
4.	Тактические приемы. Повторение.	Открытый и двойной шахи.
5.	Конкурс решения позиций «Как бы вы сыграли?»	Решение позиций.
6.	Тактический прием: завлечение	Знакомство с новым тактическим приемом, завлечение фигур под тактический удар.
7.	Тактический прием: отвлечение	Знакомство с новым тактическим приемом, отвлечение фигур от защиты.
8.	Тактический прием: уничтожение защиты	Знакомство с новым тактическим приемом, способом применения его в практической игре, рассмотрение и анализ типичных позиций на данную тему.
9.	«Спёртый мат»	Знакомство с новым понятием «спёртый мат», разобрать классическую партию на «спёртый мат».
10.	Сочетание тактических приемов.	Просмотр партий на тему «сочетания различных тактических приемов».
11.	Конкурс решения позиций: «Как бы вы сыграли?»	Решение позиций
12.	Борьба за инициативу	Начало атакующих действий.
13.	Основы дебюта: атака на не рокировавшегося короля	Знакомство со способами атаки на короля, который не успел сделать рокировку: вскрытие центральных линий, быстрое развитие, мобилизация фигур.
14.	Атака на рокировавшегося короля	Жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защиты.
15.	Конкурс решения позиций: «Как бы вы сыграли?»	Решение позиций
16.	Шахматный турнир	Игровая практика
17.	Шахматный турнир	Игровая практика

18.	Шахматный турнир	Игровая практика
19.	Шахматный турнир	Игровая практика
20.	Основы анализа шахматной партии. «Выбери ход и найди план»	Знакомство с основами анализа шахматной партии, разбор партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира
21.	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: игрой пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Знакомство с правилом «квадрата».
22.	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: крайняя пешка, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, отталкивание плечом.
23.	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	Повтор: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, оппозиция, ключевые поля.
24.	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля и пешки	Взимоблокируемые пешки, позиция взаимного цугцванга, ключевые поля.
25.	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило «блуждающего квадрата»	Правило «блуждающего квадрата», особенности разрозненных пешек: сила и слабость.
26.	Теоретические позиции пешечного эндшпиля. Ферзь против пешки.	Король и две пешки против короля, особенности проведения пешек по вертикали b и g в ферзи.
27.	Конкурс решения позиций «Как бы вы сыграли?».	Решение позиций
28.	Сыграй как чемпион мира	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов.
29.	Сыграй как чемпион мира	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов.
30.	Шахматный турнир	Игровая практика.
31.	Шахматный турнир	Игровая практика.
32.	Шахматный турнир	Игровая практика.

33.	Шахматный турнир	Игровая практика.
34.	Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика
4 – й класс		
1.	Развитие шахматной культуры и спорта в России.	Беседа о ТБ. Повтор: история возникновения шахмат. Знакомство детей с историей развития шахматной культуры в России, с историей развития шахматного спорта в России, первые русские мастера, их вклад в развитие шахматной культуры: А.Д. Петров, К. Яниш, братья Урусовы
2.	Основные принципы игры в дебюте	Роль центра, создание численного превосходства.
3.	Перевес в развитии	Мобилизация фигур для получения численного превосходства.
4.	Атака на короля	План атаки на короля при односторонней и разносторонней рокировках и на короля, оставшегося в центре.
5.	Перевес в пространстве	Способы игры при пространственном перевесе, способы достижения пространственного перевеса.
6.	Оценка позиции	Учение В. Стейница.
7.	План игры	Схема моделирования плана игры, цель планирования.
8.	Выбор хода	Алгоритм выбора хода, сформированные и нефорсированные варианты, профилактика. Учимся думать за соперника
9.	Открытые дебюты	Многообразие открытых дебютов. Итальянская партия, защита двух коней.
10.	Полуоткрытые дебюты	Многообразие полуоткрытых дебютов. Сицилианская защита, Французская защита
11.	Закрытые дебюты	Многообразие закрытых дебютов. Славянская защита.
12.	Гамбиты	Королевский гамбит.
13.	Тактический прием: мельница	Знакомство с тактическим приемом «мельница». Решение дидактических заданий.
14.	Тактический прием: перекрытие	Знакомство с тактическим приемом «перекрытие». Решение дидактических заданий

15.	Тактический прием: рентген	Знакомство с тактическим приемом «рентген». Решение дидактических заданий
16.	Конкурс решения позиций «Как бы вы сыграли?»	Решение дидактических заданий.
17.	Анализ шахматной партии. «Найди ход».	Разбор и анализ партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира.
18.	Шахматный турнир	Игровая практика
19.	Шахматный турнир	Игровая практика
20.	Шахматный турнир	Игровая практика
21.	Шахматный турнир	Игровая практика
22.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля (король слабой стороны расположен перед проходной пешкой, пешка на вертикали d или e).	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями: ладья с пешкой против ладьи, позиция Филидора.
23.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля (король слабой стороны расположен перед проходной пешкой, пешка на вертикали c (f) и b (g)).	Способы защиты за слабую сторону и способы игры на выигрш за сильную сторону.
24.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля (король слабой стороны расположен не перед проходной пешкой, проходная пешка на 7-й, 2-й горизонтали).	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями: ладья с пешкой против ладьи, позиция Лусены.
25.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля (король слабой стороны расположен не перед проходной пешкой, проходная пешка на 6-й, 3-й горизонтали).	Приемы в ладейных окончаниях: «построение моста», «отталкивание плечом».
26.	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю.	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования двумя слонами.
27.	Простейшие легкофигурные окончания:	Знакомство с простейшими легкофигурными

	мат конем и слоном одинокому королю	ми окончаниями: техника матования слоном и конем.
28.	Конкурс решения позиций «Как бы вы сыграли»?	Решение дидактических заданий
29.	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом.	Советы чемпионов мира юным шахматистам. Зачем учиться шахматной игре.
30.	Шахматный турнир	Игровая практика.
31.	Шахматный турнир	Игровая практика.
32.	Шахматный турнир	Игровая практика.
33.	Шахматный турнир	Игровая практика.
34.	Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика

