



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

**О проведении Августовского совещания педагогических работников
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2018 года
«Реализация государственной политики в системе образования
Ханты-Мансийского округа – Югры:
от стратегических ориентиров к проектным решениям»**

г. Ханты-Мансийск
«11» 07 2018 г.

№ 1010

Во исполнение постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», в целях обсуждения основных приоритетов развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2018/2019 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 23-24 августа 2018 года в городе Сургуте Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2018 года «Реализация государственной политики в системе образования Ханты-Мансийского округа – Югры: от стратегических ориентиров к проектным решениям» (далее – Совещание).

2. Утвердить:

2.1. Состав оргкомитета по подготовке и проведению Совещания (приложение 1).

2.2. План мероприятий по подготовке и проведению Совещания (приложение 2).

2.3. Концепцию Совещания (приложение 3).

3. Определить ответственными за подготовку и проведение Совещания автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Г.В. Дивеева), Департамент образования администрации города Сургута (А.Н. Томазова; по согласованию), бюджетное учреждение

высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (С.М. Косенок; по согласованию).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющим управление в сфере образования и молодёжной политики:

4.1. Включить в состав делегаций муниципальных образований для участия в мероприятиях Совещания представителей муниципальных органов управления образованием и молодёжной политики, руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций и учреждений молодёжной политики, а также представителей профессиональных союзов, родительской общественности и общественных объединений.

4.2. Организовать проведение муниципальных Августовских совещаний педагогических работников в соответствии с Концепцией Совещания.

4.3. Направить в срок до 15 сентября 2018 года обобщённые результаты обсуждений муниципальных Августовских совещаний педагогических работников в адрес АУ «Институт развития образования» (yaog@iro86.ru).

5. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (М.С. Русова) обеспечить рассылку настоящего приказа.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Директор Департамента



А.А. Дренин

Состав оргкомитета по подготовке и проведению Августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2018 года «Реализация государственной политики в системе образования Ханты-Мансийского округа – Югры: от стратегических ориентиров к проектным решениям»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Дренин Алексей Анатольевич	директор Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, председатель оргкомитета
2.	Возняк Снежана Александровна	первый заместитель директора Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, сопредседатель оргкомитета
3.	Забайкин Геннадий Михайлович	заместитель директора – начальник управления молодёжной политики и воспитания детей Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, сопредседатель оргкомитета
Члены Оргкомитета		
4.	Лапина Ирина Константиновна	начальник управления общего образования Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
5.	Начкепия Татьяна Львовна	начальник отдела мониторинга и проектно-аналитической деятельности Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
6.	Русова Маргарита Степановна	начальник отдела организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
7.	Синюк Анжела Сергеевна	начальник отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ответственный куратор по блоку «профессиональное образование»
8.	Цулая Лариса Владимировна	начальник отдела общего образования Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ответственный куратор по блоку «общее образование»
9.	Васяева Олеся Игоревна	начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, куратор по блокам «оценка качества образования» и «инклюзивное образование»
10.	Романова Наталья Юрьевна	начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, куратор по блоку «дополнительное образование, профориентация»

11.	Болдырева Людмила Федоровна	председатель профсоюзной организации работников народного образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
12.	Дивеева Галина Вячеславовна	директор автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
13.	Томазова Анна Николаевна (по согласованию)	директор Департамента образования администрации города Сургута
14.	Косенок Сергей Михайлович (по согласованию)	ректор бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»

План мероприятий по подготовке и проведению Августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2018 года «Реализация государственной политики в системе образования Ханты-Мансийского округа – Югры: от стратегических ориентиров к проектным решениям»

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Общее руководство по организации Совещания, проведение заседаний оргкомитета	Возняк С.А.	апрель-август 2018
2.	Наполнение содержанием мероприятий Совещания, перечень проблем для обсуждения каждому направлению	Дивеева Г.В., начальники управлений, начальники отделов	15.06.2018
3.	Подготовка предложений по участию привлеченных экспертов	Возняк С.А., Дивеева Г.В.	22.06.2018
4.	Подготовка проекта программы Совещания, направление проекта программы Совещания в муниципальные образования, подведомственные организации	Дивеева Г.В.	29.06.2018
5.	Разработка медиа-плана Совещания	Толоконцев В.С.	20.07.2018
6.	Направление информационных писем Главам муниципальных образований, муниципальным органам управления образованием, органам молодёжной политики	Толоконцев В.С.	20.07.2018
7.	Направление писем-приглашений: -Министерству образования и науки РФ; -Организациям-партнера Совещания; -приглашенным экспертам	Толоконцев В.С.	29.06.2018
8.	Подготовка методических рекомендаций по проведению августовских педагогических совещаний на муниципальном уровне	Цулая Л.В. Дивеева Г.В.	03.08.2018
9.	Подготовка наградных документов, пакетов награждаемым педагогам	Тубаева А.В.	10.08.2018
10.	Подготовка доклада директора Департамента образования и молодёжной политики и публичного доклада для представления на муниципальных августовских совещаниях педагогических работников	Начкепия Т.Л.	10.08.2018
11.	Подготовка общего списка участников	Дивеева Г.В., начальники управлений, начальники отделов	17.08.2018
12.	Формирование перечня раздаточного материала	Дивеева Г.В., начальники управлений, начальники	17.08.2018

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
		отделов	
13.	Подготовка проекта резолюции Совещания	Возняк С.А., Забайкин Г.М., Дивеева Г.В.	17.08.2018
14.	Логистика Организационная работа с приглашенными экспертами: - договоры; - график приезда-отъезда; - заказ гостиницы; - закрепление кураторов за приглашенными экспертами; Информационная работа с делегациями из муниципальных образований: - составление графика приезда-отъезда делегаций; - организация проживания; - организация транспорта; - организация питания - организация встречи и сопровождения приглашенных экспертов; Организация помещений Совещания Организация технического сопровождения Подготовка списков для регистрации участников Комплектование раздаточного материала Организация регистрации участников Съезда Оформление командировочных удостоверений Другие направления работы	Томазова А.Н. (по согласованию) Косенок С.М. (по согласованию) Дивеева Г.В.	июнь-август 2018
15.	Обобщение материалов по итогам Совещания	Начкепия Т.Л. Дивеева Г.В.	21.09.2018

**Концепция Августовского совещания педагогических работников
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2018 года
«Реализация государственной политики в системе образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:
от стратегических ориентиров к проектным решениям»**

В основу разработки концепции Августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2018 года (далее – Совещание) положен Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также анализ практики реализации системных приоритетов государственной политики в области образования.

Это акцентировало внимание на целевых ориентирах на дальнейшую модернизацию и инновационное развитие системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, достижение которых возможно посредством решения поставленных *задач*:

1) внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

2) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

3) создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

4) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

5) внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

6) модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

7) формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

8) формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

9) создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Необходимость решения поставленных задач определяет *актуальность* их рассмотрения в рамках Августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2018 года «Реализация государственной политики в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: от стратегических ориентиров к проектным решениям».

В рамках Совещания состоится профессиональное обсуждение следующих вопросов:

- об основных мерах, обеспечивающих выполнение Указа Президента Российской Федерации, о вхождении Российской Федерации в число 10 ведущих стран по качеству общего образования;
- повышение эффективности работы образовательных организаций по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся;
- создание условий обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- внедрение региональных программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров;
- эффективная система выявления и развития выдающихся способностей – прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие России;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- роль общественно-профессиональных сообществ в системе общего образования;
- создание современной здоровьесберегающей образовательной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- десятилетие детства: актуальные направления и эффективные практики защиты прав детей;
- актуальные вопросы и лучшие практики вовлечения родителей в государственно-общественное управление образованием.

С целью обсуждения, выявления, разработки действенных механизмов решения поставленных задач в рамках Совещания будут проведены проектные сессии.

Проектная сессия 1 «Стратегии образования и управленческие задачи»

Для ответа на ключевые вызовы, стоящие перед российским образованием, с целью обсуждения и разработки механизмов достижения целевых ориентиров и реализации приоритетных проектов в области образования в рамках Совещания состоится проектная сессия для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, заместителей глав по социальным вопросам, ректоров вузов, руководителей подведомственных организаций.

Работа проектной сессии будет построена на основе модерации с использованием методов, привлекающих участников к разработке проекта «Кадры для развития образования», направленного на создание условий для повышения качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Проектное решение: создание условий для реализации проекта «Кадры для развития образования» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Сферы ответственности:

- 1) Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- 2) Организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- 3) Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Проектная сессия 2 «Образовательные технологии для образовательной деятельности»

Задача внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» требует обращения внимания руководящих и педагогических работников системы образования на обновление, оптимизацию и повышение эффективности использования педагогического инструментария, конкретных образовательных технологий в организации образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

Образовательные технологии должны соответствовать методологии системно-деятельностного подхода и обеспечивать личностное развитие обучающихся на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Это обеспечит выполнение требований ФГОС ОО и будет способствовать повышению качества образовательной деятельности и её результатов.

Участниками проектной сессии будет разработана структурно-функциональная модель внедрения эффективных образовательных технологий в педагогическую практику, обеспечивающая повышение качества образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Проектное решение: внедрение эффективных образовательных технологий в педагогическую практику с целью повышения качества образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы основного и среднего общего образования.

Сферы ответственности:

- 1) Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- 2) Организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- 3) Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Проектная сессия 3 «Региональная модель профессиональной ориентации детей и молодежи: прорывные решения для научно-технологического и социально-экономического развития Югры»

Решение задачи формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, требует совершенствования условий.

В рамках проектной сессии состоится работа над проектом «Создание региональной системы дополнительного образования детей, соответствующей особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития Югры» предусмотрена реализация модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности, «Лидеры Югры», направленная на включение в прорывные региональные практики (в том числе, связанные с сектором реальной экономики), а также создание Регионального ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей, функционирующего по принципу Образовательного центра «Сириус» Фонда «Талант и успех».

Проектная сессия будет построена на основных принципах проектного управления для формирования комплекса мер по ранней профессиональной ориентации обучающихся и развитию

мотивационной одаренности детей, а также определения региональной модели «Билет в будущее» с учетом взаимодействия с партнерами: профессиональные организации, организации высшего образования, организации и предприятия негосударственного сектора экономики, общественные организации (далее – Комплекс мер).

Обсуждаемые и заявляемые вопросы:

- 1) низкий уровень готовности педагогических кадров к организации профориентационной работы со школьниками и учащейся молодежью в условиях инновационной экономики;
- 2) кризис нереализованности, ощущение бесперспективности многими выпускниками общеобразовательных учреждений (до 50% молодежи из-за незнания правил выбора профессии, отсутствия опыта профессиональных проб избирают профессию, не соответствующую их интересам, склонностям, убеждениям);
- 3) отсутствие стратегического планирования процессов подготовки и переподготовки кадров;
- 4) недооценка роли профориентационного партнерства с различными современными рынками: рынком технологий, рынком компетенций, рынком притязаний подростков и молодежи, рынком родительских ожиданий и притязаний различных профессиональных групп регионов;
- 5) отсутствие скоординированной системы управления качеством организации профориентационной работы с учащейся молодежью;
- 6) политика большинства предприятий, ориентированная не на повышение производительности труда, а на дешевизну труда, сопровождающаяся стихийным процессом оттока молодежи с производства, падением престижа рабочей профессии, сужением сферы профессиональной подготовки рабочих.;
- 7) недостаточная преемственность в процессах педагогического сопровождения профессиональной ориентации, профессионального становления и развития личности обучающихся;
- 8) недостаточность разработанных и реализуемых преемственных образовательных программ в учреждениях общего, дополнительного и профессионального образования;
- 9) отсутствие единой информационной системы, обеспечивающей процессы педагогического сопровождения профессиональной ориентации, профессионального становления и развития личности обучающихся;
- 10) дублирование функций и проектных работ;
- 11) размывание ответственности как за целевое и рациональное использование ресурсов Программы профориентации, так за эффективность ее результатов.

Ключевые решения:

1. Оказание помощи самоопределяющемуся подростку в адаптации к реальным социально-экономическим условиям «рынка». Выпускнику школы надо предложить наиболее оптимальный вариант его места в обществе.
2. Формирование способности самостоятельно ориентироваться в постоянно меняющейся ситуации. Формирование у подростка способности совершать профессиональный и жизненный выбор.
3. Формирование морально-волевого «тыла» самоопределяющегося человека. Хорошее образование, воспитание, связи, коммуникативные способности, умение входить в социально-профессиональную или учебно-профессиональную среду.
4. Формирование готовности к внутренним компромиссам на пути к успеху.
5. Формирование ценностно-смыслового ядра самоопределяющейся личности. Построение системы ценностей.
6. Подготовка самоопределяющегося человека к достойному поведению в ситуациях ненормативного жизненного и профессионального кризиса (отдельные сложные жизненные события, сильно влияющие на всю дальнейшую жизнь человека)

Проектное решение: подготовка перечня основных мероприятий по реализации Комплекса мер для включения в региональный приоритетный проект «Создание региональной системы дополнительного образования детей».

Сферы ответственности:

- 1) Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- 2) Органы местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- 3) Образовательные организации разных типов, осуществляющие образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- 4) Организации и предприятия негосударственного сектора экономики
- 5) Общественные организации

Проектная сессия 4 «Система дошкольного образования Югры: новые вызовы и поиск эффективных решений»

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, требует обращения внимания руководящих и педагогических работников дошкольного образования.

Организационной формой разработки проекта будет *проектная сессия*, работа которой будет построена на основе модерации с использованием методов, привлекающих участников к активной работе по моделированию комплекса мер и условий, связанных с

- оказанием методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательную организацию;
- оказанием консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- своевременным диагностированием проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной медицинской, психологической и педагогической помощи;
- разработкой индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- проведением комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- оказанием содействия в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Участниками проектной сессии будет выработан комплекс проектных решений, определяющих содержание проекта «Система дошкольного образования Югры» как механизма решения актуальных задач развития системы дошкольного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Реализация данного проекта обеспечит единство и преемственность семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), осуществляющим дошкольное образование для своих детей в форме семейного образования, поддержку всестороннего развития личности детей.

Сферы ответственности:

- 1) Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- 2) Организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

3) Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Проектная сессия 5 «Цифровизация как ключевое направление развития системы образования».

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней требует обращения внимания руководящих и педагогических работников системы образования на необходимость системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счёт развития цифрового образовательного пространства. Глобальная тенденция «информатизации жизни» и образования отмечена во всех ключевых документах социально-экономического развития России.

В настоящее время реализуется ряд инициатив, направленных на создание необходимых условий для развития в России цифровой экономики, что повышает конкурентоспособность страны, качество жизни граждан, обеспечивает экономический рост и национальный суверенитет. В первую очередь это «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы» и Программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

В автономном округе реализуется *проект «Электронная образовательная среда Югры»*, направленный на развитие единого интерактивного образовательного пространства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры как основы интеграции традиционного и цифрового образования.

Работа проектной сессии будет направлена на выработку *проектного решения*, отражающего необходимость принятия мер и создания условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счёт развития цифрового образовательного пространства.

Сферы ответственности:

- 1) Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- 2) Организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- 3) Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Проектная сессия 6 «Национальная система учительского роста как механизм управления развитием кадрового потенциала»

Национальная система учительского роста выступает стратегическим ориентиром в создании развивающей образовательной среды формального, неформального и информального образования. При проектировании моделей учительского роста необходимо учитывать такие аспекты, как:

- современные подходы и андрагогические технологии постдипломного образования педагогических работников;
- формирование системы педагогических ценностей через личностное развитие учителя;
- потенциал развития методической службы на муниципальном и институциональном уровнях в контексте НСУР;
- развитие профессиональной компетентности педагога через совершенствование методической среды образовательной организации;
- создание творческой среды образовательной организации как условие повышения мотивации к инновационной деятельности;
- развитие культурологической среды образовательной организации как фактора повышения общей культуры педагога;

- повышение эффективности взаимодействия с внешней средой в сфере профессионального образования для формирования компетенций устойчивого развития и поддержания процессов непрерывного образования;
- формирование современного облика сферы открытого образования как системы, создающей условия, возможности и опции для личностного и профессионального развития при гарантии их качества;
- оценка профессиональной деятельности педагога как механизм стимулирования профессионального роста;
- реализация системы независимой оценки квалификации на региональном уровне;
- оценка профессиональной компетентности работников на институциональном уровне;
- единые федеральные оценочные материалы как инструменты апробации модели уровневой оценки компетенций педагога;
- формирование новой модели аттестации педагогов.

Актуальность реализации модели национальной системы учительского роста в автономном округе (далее – НСУР) обусловлена ключевыми вызовами, определяющими изменения условий работы педагога, среди которых:

- переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- рост численности обучающихся, приходящихся на одного учителя;
- необходимость совершенствования механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту;
- профессиональный рост педагога как системный компонент конкурентоспособного образования.

Формирование НСУР осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста». Данный документ был разработан как механизм реализации президентской инициативы, озвученной по результатам заседания Госсовета 23.12.2015 г., и указа «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», предусматривающего осуществление ряда мер для вхождения нашей страны в десятку мировых лидеров по показателям образования.

Национальная система учительского роста – это комплексная модель профессионального развития педагога, которая должна стать государственной гарантией развития и поддержки педагога. Составляющими элементами модели национальной системы учительского роста являются: педагогическое образование, аттестация, повышение квалификации, профессиональный стандарт педагога и повышение престижа профессии.

В рамках реализации плана мероприятий по формированию и введению НСУР решаются задачи обеспечения системных изменений в подготовке педагогических кадров и создания на территории каждого субъекта Российской Федерации региональной системы непрерывного педагогического образования.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре ведётся активная, целенаправленная работа по формированию модели непрерывного профессионального развития педагогических работников. Практический поиск ответов на предъявленные вызовы, выработка управленческих решений и механизмов реализации концептуальных идей формирования НСУР указывают на актуальность рассмотрения данной проблемы в рамках Августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2018 года.

В автономном округе реализуется проект «Педагог Югры», связанный с разработкой и реализацией комплекса мероприятий по организации и становлению многоуровневой системы

методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов и администрации образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В рамках Соповещения состоится профессионально-общественное обсуждение организационных механизмов, инструментов и оптимальных условий внедрения НСУР, выявление перспективных направлений и эффективности управления образовательными системами в условиях ориентации на формирование метапредметных компетенций устойчивого развития и совершенствование процессов непрерывного профессионального развития педагога.

Будет выработано *проектное решение*, отражающее необходимость принятия мер и создания условий для разработки моделей системы учительского роста на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

Сферы ответственности:

- 1) Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- 2) Организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- 3) Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Проектная сессия 7 «Перспективные направления развития профессионального образования: новые формы и содержание»

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования как Российской Федерации, так и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Изменения рынка труда определяются высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышают риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности и вносят дисбаланс на региональных рынках труда и, вместе с тем, требуют адаптации системы профессионального образования под развитие новых компетенций.

В последние годы в автономном округе успешно реализуются следующие проекты и инициативы:

1. В соответствии с положениями Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года в округе реализуются образовательные программы, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям. Разработан и утвержден региональный перечень наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, обеспечивающий потребности регионального рынка труда.

2. В стадии реализации находится проект «Рабочие кадры для передовых технологий», который предусматривает Создание в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре конкурентоспособной системы среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей подготовку кадров в соответствии с запросами региона по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

В рамках проекта ведется работа по созданию инфраструктурных подразделений в ПОО (в том числе подразделений образовательных организаций на предприятиях), обеспечивающих практико-ориентированное (дуальное) обучение, в т.ч. институт наставничества, создаются специализированные центры компетенций по стандартам «Ворлдскиллс», внедряется демонстрационный экзамен.

3. Организация мероприятий, связанных с организацией и проведением регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» расширяет возможности самореализации обучающихся и выпускников ПОО, способствует повышению престижа рабочих профессий и квалификации работников, привлечению молодежи в производственные секторы экономики, а также совершенствованию квалификационных стандартов по рабочим профессиям и специальностям профессионального образования.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития отдельных элементов региональной системы СПО реализованные меры не позволяют провести комплексную модернизацию организаций СПО в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Дополнительным вызовом, обостряющим необходимость концентрации усилий на снижении дефицита квалифицированных рабочих кадров, является реализация проектов импортозамещения, формирования индустрий нового технологического уклада, создания компаний – технологических лидеров мирового уровня

Факторами, существенно затрудняющими задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики, а также задачам организации независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена выступают:

- низкий уровень развития инфраструктуры ПОО;
- дефицит квалификаций мастеров производственного обучения и преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики и отсутствие системы мотивации;
- относительно низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде.

Решение вышеперечисленных задач (создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала ПОО и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня) требует разработки проекта (комплекса мер, программы модернизации системы СПО), определяющего точки роста системы среднего профессионального образования в условиях удовлетворения как текущих запросов работодателей, так и перспективных потребностей социально-экономического развития региона в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Сферы ответственности:

- 1) Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- 2) Департамент труда и занятости Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- 3) Организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- 4) Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Проектная сессия 8 «Молодёжная политика: стратегические приоритеты и проектные решения»

Работа проектной сессии будет направлена на формирование предложений по содержательному наполнению портфелей проектов по реализации государственной молодёжной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в контексте обеспечения устойчивого социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Результатом проектной сессии станут разработанные портфели проектов по направлениям государственной молодёжной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, которые лягут в основу Концепции государственной молодёжной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2025 годы.

Сферы ответственности:

- 1) Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- 2) Органы местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере образования и молодежной политики;
- 3) Организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- 4) Учреждения молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- 5) Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Панельная дискуссия «На пути к возрождению наставничества. Проблемы. Диалог. Решение»

Президент Российской Федерации Владимир Путин 23 декабря 2018 года предложил возродить институты наставничества. Глава государства уверен, что это эффективная мера передачи опыта, которой требуются современные формы.

Сегодняшние реалии таковы, что по принятой Министерством образования и науки «Дорожной карте» в 2020 году будет внедрена Национальная система учительского роста, в ней будут выделены учительские должности: учитель, старший учитель (учитель-методист) и ведущий учитель.

Первой трудовой функцией наставника в проекте стандарта является «Координация профессиональной деятельности педагогов в процессе реализации основной образовательной программы», что будет решаться через трудовые действия. Очевидно, что возникает необходимость во взаимодействии наставников для наработки общего опыта наставничества.

В рамках панельной дискуссии состоится профессионально-общественное обсуждение заявленной темы: выявление основных профессиональных трудностей, определение способов передачи опыта молодым педагогам, консолидация идей в области наставничества, формирование пула наставников и банка молодых кадров.

Будет представлен инновационный проект «PRO-школу», который рассматривает комплекс условий, благоприятных для результативного взаимодействия наставников и молодых педагогов внутри образовательной организации; описывает комплекс мероприятий по организации и становлению системы наставничества в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Будет выработано проектное решение, отражающее необходимость принятия мер и создания условий для развития системы наставничества на региональном уровне; представлена пробная модель организации наставничества на муниципальном уровне.

Сферы ответственности:

- 1) Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- 2) Органы местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере образования и молодежной политики;
- 3) Организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- 4) Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».
- 5) Ханты-Мансийская окружная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, в рамках Августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2018 года «Реализация государственной политики в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: от стратегических ориентиров к проектным решениям» будет разработан портфель приоритетных проектов, реализация которых обеспечит устойчивое развитие системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Дата проведения Совещания: 23-24 августа 2018 года.

Место проведения Совещания: город Сургут

Организаторы Совещания:

- Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

Партнеры Совещания:

- БУ ВО «Сургутский государственный университет»;
- Департамент образования администрации города Сургута.

Форматы мероприятий Совещания:

Пленарная сессия: заседание с выступлениями докладчиков-экспертов по основным вопросам реализации системных приоритетов государственной политики в области образования.

Проектные сессии: интенсивная работа проектной группы (команды), модерация которой осуществляется посредством активных методов (проблемный диалог, мозговой штурм, фокус-группа, «аквариум», «openspace», «unconference», «worldcafé» и др.), направленных на выработку конкретных предложений, решений и форматов реализации проекта. Инжиниринг проектов сосредотачивается на разработке и проработке определяющих позиций (аспектов) проекта: конкретных действий по решению вопросов реализации системных приоритетов государственной политики в области образования. Предусматривается проведение институционального анализа, концептуализации, классификации, ранжирования предложений, выработанных в рамках проектной сессии.

Дискуссионные площадки, круглые столы, семинары по вопросам реализации системных приоритетов государственной политики в области образования. Контекст выступлений и дискуссий должен способствовать формированию позиций (аспектов), определяющих содержание приоритетных проектов системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Стендовая сессия и выставочная экспозиция: пространство обсуждения инновационных решений и практических наработок, демонстрирующих эффективные практики реализации системных приоритетов государственной политики в области образования (будут представлены постеры-инфографики, презентации, отражающие основные положения докладов).

Форсайт-сессия по итогам Совещания в формате заключительного пленарного заседания.

Сессия в формате «разговор без галстука» с ведущими экспертами Совещания при участии представителей средств массовой информации и общественных организаций.

Категории участников:

педагогические работники образовательных организаций, руководители образовательных организаций, руководители и специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и молодёжной политики, муниципальных методических центров, заместители глав администраций муниципальных образований, курирующие вопросы образования, сотрудники Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, эксперты, общественность.

Формы участия:

1. Очная

- пленарные докладчики (по приглашению оргкомитета);
- эксперты (по приглашению оргкомитета);
- ведущие проектных сессий (по приглашению оргкомитета и по заявкам, отбираемым оргкомитетом);
- стендовые докладчики (все желающие участники по предварительным заявкам);
- участники проектных сессий, мастер-классов и круглых столов (все желающие участники).

Участникам очных мероприятий будет предоставлена возможность выбора индивидуальных маршрутов по площадкам Совещания, оформлены и выставлены на сайте персональные электронные сертификаты участия;

2. Заочная – неограниченное количество участников (подключение к Интернет-трансляции планерного заседания и отдельных мероприятий).

Информационное сопровождение мероприятия:

Официальный сайт Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – <http://www.doinhmao.ru/>;

Официальный сайт АУ «Институт развития образования» – <http://iro86.ru/>;

Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги» – <http://shkollegi.ru/>.

**Количественный состав делегаций Августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2018 года
«Реализация государственной политики в системе образования Ханты-Мансийского округа – Югры: от стратегических ориентиров к проектным решениям» от муниципальных образований и организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

№ п/п	Муниципальное образование	Квота, человек
1.	г. Когалым	10
2.	г. Лангепас	10
3.	г. Мегион	10
4.	г. Нефтеюганск	20
5.	г. Нижневартовск	80
6.	г. Нягань	10
7.	г. Покачи	10
8.	г. Пыть-Ях	10
9.	г. Радужный	10
10.	г. Сургут	60
11.	г. Урай	10
12.	г. Ханты-Мансийск	10
13.	г. Югорск	10
14.	Белоярский район	10
15.	Березовский район	10
16.	Кондинский район	10
17.	Нефтеюганский район	20
18.	Нижневартовский район	30
19.	Октябрьский район	10
20.	Советский район	10
21.	Сургутский район	20
22.	Ханты-Мансийский район	10
Всего		390
	Подведомственные организации	30
	Профсоюзная организация, общественные организации	30
ИТОГО		450