

Департамент образования Администрации города
МАУ «Информационно-методический центр»



«ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СТАНДАРТЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

2021 г.

г. Сургут

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

от 31 мая 2021 г. № 287

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

- I. Общие положения
- II. Требования к структуре программы ООО
- III. Требования к условиям реализации программы ООО
- IV. Требования к результатам освоения программы ООО

- **Новый ФГОС вступает в силу с 1.09.2022**
- **п.9 ФГОС определяет элементы социального опыта..... Требования к предметным результатам:**
 - ✓ определяют **минимум содержания** основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета
 - ✓ определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на **базовом и углубленном уровнях**
 - ✓ учитывают особенности реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с **ОВЗ различных нозологических групп**
- **п.12 При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу основного общего образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС с учетом соответствующих примерных адаптированных программ основного общего образования**
- **п.14 Адаптированная программа основного общего образования направлена на коррекцию нарушений развития обучающихся, реализацию их особых образовательных потребностей**
- **п.15 Программа ООО обеспечивает право на получение основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования в порядке, установленном законодательством об образовании, и Организацией.**

- **п.17** Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.
- ✓ Для обучающихся с **ОВЗ** при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования **может быть увеличен**, но не более чем до шести лет.
- ✓ Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования **может быть сокращен**.
- **п.20.** Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, может быть основана на **делении обучающихся на группы** и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение - дифференциация)

- **п. 30. Программа основного общего образования**, в том числе адаптированная, включает три раздела:
 - ✓ целевой;
 - ✓ содержательный;
 - ✓ организационный.
- **п. 32. Содержательный раздел** программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:
 - ✓ **рабочие программы** учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
 - ✓ программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
 - ✓ рабочую программу воспитания;
 - ✓ программу **коррекционной работы** (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ)

- **п.32.1. Рабочие программы** учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:
 - ✓ содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
 - ✓ планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
 - ✓ тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и **возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**
- **п. 32.3. Рабочая программа воспитания** может иметь модульную структуру и включать:
 - ✓ анализ воспитательного процесса в Организации;
 - ✓ цель и задачи воспитания обучающихся;
 - ✓ виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей;
 - ✓ систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

- **п. 33. Организационный раздел программы ООО** должен включать:
 - ✓ учебный план; план внеурочной деятельности;
 - ✓ календарный учебный график;
 - ✓ **календарный план воспитательной работы**, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
 - ✓ характеристику условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.
- **п. 36.3. Кабинеты по предметным областям** «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.
 - ✓ Допускается создание специально оборудованных кабинетов, интегрирующих средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.
- **п. 37.3. Организация должна предоставлять** не менее одного учебника из ФПУ, допущенных к использованию, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень... необходимого для освоения программы ООО, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.
 - ✓ Дополнительно Организация может предоставить учебные пособия в электронной форме

п.45. Требования к освоению предметных результатов программ основного общего образования на базовом и углубленном уровнях

45.9.1. По учебному предмету «Изобразительное искусство»:

1) **сформированность системы знаний:** в области основ изобразительной грамоты (конструктивный рисунок; перспективное построение изображения; передача формы предмета светом и тенью; основы цветоведения; пропорции человеческой фигуры и головы); о различных художественных материалах в изобразительном искусстве; о различных способах живописного построения изображения; о стилях и различных жанрах изобразительного искусства; о выдающихся отечественных и зарубежных художниках, скульпторах и архитекторах; о создании выразительного художественного образа и условности языка изобразительного искусства; о декоративно-прикладном искусстве (народное искусство и произведения современных художников декоративно-прикладного искусства); о различных видах дизайна; о различных способах проектной графики;

2) **сформированность умений:** создавать выразительные декоративно-обобщенные изображения на основе традиционных образов; владеть практическими навыками выразительного использования формы, объема, цвета, фактуры и других средств в процессе создания в конкретном материале плоскостных или объемных декоративных композиций; выбирать характер линий для создания ярких, эмоциональных образов в рисунке; воспроизводить с натуры предметы окружающей реальности, используя различные художественные материалы; создавать образы, используя все выразительные возможности цвета; изображать сложную форму предмета (силуэт) как соотношение простых геометрических фигур с соблюдением их пропорций; строить изображения простых предметов по правилам линейной перспективы; передавать с помощью света характер формы и эмоциональное напряжение в композиции; воспроизводить предметы и явления окружающей реальности по памяти и представлению (в доступной форме); выбирать и использовать различные художественные материалы для передачи собственного художественного замысла; создавать творческие работы в материале; выражать свои мысли изобразительными средствами: выполнять эскизы дизайнерских разработок (эскизы объектов малых архитектурных форм, эскизы художественного решения различных предметов, эскизы костюмов, эскизы графических композиций, эскизы декоративных панно); использовать информационно-коммуникационные технологии в создании художественных проектов;

3) **выполнение учебно-творческих работ с применением различных материалов и техник.**

45.9.2. По учебному предмету «Музыка»:

- 1) характеристику специфики музыки как вида искусства, значения музыки в художественной культуре и синтетических видах творчества, взаимосвязи между разными видами искусства на уровне общности идей, тем, художественных образов;
 - 2) характеристику жанров народной и профессиональной музыки, форм музыки, характерных черт и образцов творчества русских и зарубежных композиторов, видов оркестров и инструментов;
 - 3) умение узнавать на слух и характеризовать произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов;
 - 4) умение выразительно исполнять народные песни, песни композиторов-классиков и современных композиторов (в хоре и индивидуально), воспроизводить мелодии произведений инструментальных и вокальных жанров;
 - 5) умение выявлять особенности интерпретации одной и той же художественной идеи, сюжета в творчестве различных композиторов;
- б) умение различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра.
- ✓ Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством **включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей** предметов предметной области «Искусство».
 - ✓ Организация вправе самостоятельно определять **последовательность модулей и количество часов** для освоения обучающимися модулей предметов предметной области «Искусство» (с учетом возможностей материально-технической базы Организации).

45.10. Предметные результаты по учебному предмету «Технология» предметной области «Технология» должны обеспечивать:

1) сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений;

3) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

4) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации;

5) сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

6) сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

7) сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

✓ Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством **включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Технология».**

✓ Организация вправе самостоятельно определять **последовательность модулей и количество часов** для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Технология» (с учетом возможностей материально-технической базы Организации).

ВЕБИНАР «ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС НОО И ООО. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

- Автор – *Уваровский Александр Павлович*, заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, директор АНО «ЦНОКОиОА Легион»
- <https://disk.yandex.ru/i/3KLrfK6Eli9fNQ>

Департамент образования Администрации города
МАУ «Информационно-методический центр»



«ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СТАНДАРТЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

2021 г.

г. Сургут