<u>Четные и нечетные функции</u> (фрагмент урока)

(построение в «Живой математике»)

Калантыренко Галина Ивановна

Учитель математики МБОУ СОШ № 13

Практическая работа.

1) ***Построить в «живой математике» графики следующих функций:***

I. $f(X) = \frac{1}{13}x^2$; g(x) = $-\frac{1}{5}x^4 + x^2$; II. h(x) = $-5x^3 + x$; q(x) = $\frac{1}{6}x^5 + x^3 + x$;

III. s(x) = $\frac{2}{5}x^6 - 2x^5 + 3x^2 - x$.

Для этого:

- В меню «Графики» - СОЗДАТЬ СИСТЕМУ КООРДИНАТ
- В меню «Графики» - ПОСТРОИТЬ ГРАФИК ФУНКЦИИ – вводим функцию $f(X) = \frac{1}{13}x^2$ и нажимаем на кнопку ГОТОВО.
- В меню «Графики» - ПОСТРОИТЬ ГРАФИК ФУНКЦИИ – вводим функцию g(x) $= -\frac{1}{5}x^4 + x^2$ и нажимаем на кнопку ГОТОВО.
- Создать новый документ - в меню «Файл» - НОВЫЙ ЧЕРТЕЖ. Аналогично вводим функции второй группы.
- Создать новый документ - в меню «Файл» - НОВЫЙ ЧЕРТЕЖ. Аналогично вводим функции третьей группы.

2) ***Что можно сказать об области определения функций каждой из групп?***

3) По какому признаку разделены функции на группы? Что объединяет каждую группу?

- Сформулировать определение чётной и нечётной функции