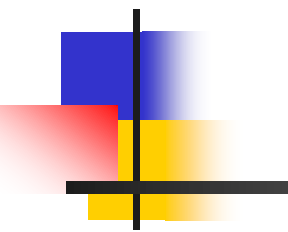


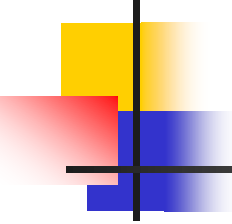


Типология уроков

*Петрушкина Светлана Петровна,
МКУ «Информационно-методический центр»*

Типология уроков в дидактической системе деятельностного метода

- 
- уроки «открытия» нового знания (ОНЗ);
 - уроки рефлексии;
 - уроки общеметодологической направленности;
 - уроки развивающего контроля.

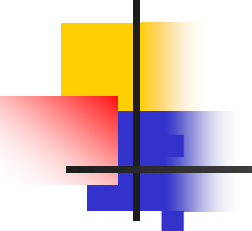


Урок «открытия» нового знания

Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия.

Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее **НОВЫХ**

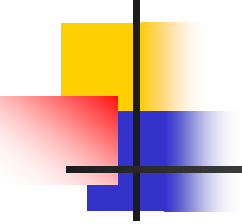
Этапы урока ОНЗ



мотивация к учебной деятельности;

актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии;

- выявление места и причины затруднения;
- построение проекта выхода из затруднения;
- реализация построенного проекта;
- первичное закрепление с проговариванием во внешней речи;
- самостоятельная работа с самопроверкой по эталону;
- включение в систему знаний и повторение;
- рефлексия учебной деятельности на уроке

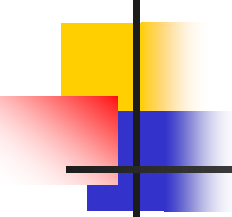


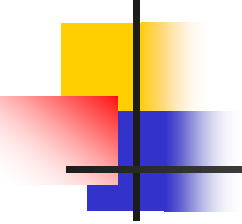
Урок рефлексии

Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения и т.д.).

Образовательная цель: коррекция и тренинг изученных понятий, алгоритмов и т.д.

Этапы урока рефлексии

- 
- мотивация к коррекционной деятельности;
 - актуализация знаний и фиксация затруднения в индивидуальной деятельности;
 - локализация затруднения;
 - коррекция выявленных затруднений;
 - обобщение затруднений во внешней речи;
 - самостоятельная работа с самопроверкой по эталону;
 - включение в систему знаний и повторение;
 - рефлексия деятельности на уроке

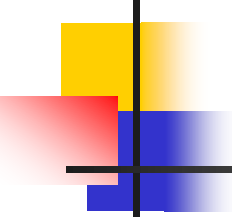


Урок общеметодологической направленности

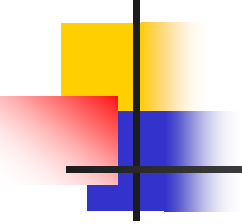
Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов.

Образовательная цель: выявление теоретических основ построения содержательно-методических линий.

Этапы урока общеметодологической направленности



- мотивация;
- актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии;
- закрепление с проговариванием во внешней речи;
- включение изученного в систему знаний;
- рефлексия учебной деятельности

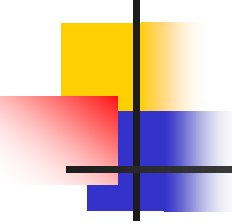


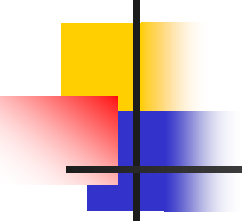
Урок развивающего контроля

Деятельностная цель: формирование способности учащихся к осуществлению контрольной функции.

Образовательная цель: контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов.

Этапы урока развивающего контроля

- 
- мотивация к контрольно-коррекционной деятельности;
 - актуализация знаний и самоконтроль;
 - локализация индивидуальных затруднений;
 - коррекция выявленных затруднений;
 - обобщение затруднений во внешней речи;
 - самостоятельная работа с самопроверкой по эталону;
 - повторение и решение задач творческого уровня;
 - рефлексия контрольно-коррекционной деятельности



Типология уроков в системе Эльконины-Давыдова

- урок постановки учебной задачи ([структура урока.doc](#))
- урок решения учебной задачи ([структура урока решения учебной задачи.doc](#))
- урок моделирования и преобразования модели ([структура урока моделирования.doc](#))
- урок решения частных задач с применением открытого способа
- урок контроля и оценки ([структура урока контроля и оценки.doc](#))