

# Профориентация в школе: как помочь ребенку найти себя

МБОУ СШ №9, учитель математики  
Байтасова Марьям Баяновна

---

Поддержка профессионального  
самоопределения школьников — одна  
из ключевых задач современной школы.



# Профориентация в школе помогает:

---

- ▶ сформировать у подростков понимание своих интересов;
- ▶ расширить представления о многообразии профессий;
- ▶ снизить риск ошибочного выбора профессий;
- ▶ повысить мотивацию к учёбе;
- ▶ обеспечить успешную социализацию.



# Уровни профминимума

## Базовый

Урочная деятельность	4 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	2 ч

## Основной

Урочная деятельность	9 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	2 ч
<hr/>	
Практико-ориентированный модуль	12 ч
Дополнительное образование	3 ч

## Продвинутый

Урочная деятельность	11 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	4 ч
<hr/>	
Практико-ориентированный модуль	18 ч
Дополнительное образование	3 ч
<hr/>	
Профессиональное обучение	10 ч
Профильные предпрофессиональные классы	

# Преимущества профориентационной работы с раннего возраста.

---

- ▶ Формирование целостной картины мира.
- ▶ Развитие «мягких навыков» (*soft skills*).
- ▶ Снижение уровня тревожности перед будущим.
- ▶ Повышение учебной мотивации.
- ▶ Расширение горизонтов.



# Основные этапы профориентации

---

- ▶ Диагностика интересов и способностей.
- ▶ Информационный этап.
- ▶ Практические пробы.
- ▶ Планирование и принятие решений.



# Диагностический этап

---

- ▶ Проведение психологических тестов и анкетирований для выявления профессиональных склонностей.
- ▶ Беседы с психологом или классным руководителем для обсуждения результатов.
- ▶ Самоанализ: ведение дневника интересов, размышления о том, какие школьные предметы даются легче и вызывают больше интереса.
- ▶ Анализ личных достижений и успехов в учёбе, спорте, творчестве.



# Информационный этап

---

- ▶ Изучение классификаций профессий (по предмету труда, по условиям труда и т. д.).
- ▶ Встречи с представителями различных профессий, дни открытых дверей в вузах и колледжах.
- ▶ Экскурсии на предприятия и в организации.
- ▶ Просмотр тематических фильмов, чтение профессиограмм (описаний профессий), работа с информационными порталами о карьере.



# Практические пробы

---

- ▶ Участие в профессиональных пробах, мастер-классах и тренингах.
- ▶ Проектная и исследовательская деятельность в школе по интересующей тематике.
- ▶ Волонтерство и стажировки (в том числе кратковременные) в компаниях.
- ▶ Занятия в кружках, секциях, на курсах дополнительного образования



# Планирование и принятие решений

---

- ▶ Сравнение вариантов: анализ плюсов и минусов каждой из оставшихся профессий.
- ▶ Изучение требований к поступлению в учебные заведения (вузы, колледжи).
- ▶ Составление индивидуального образовательного маршрута: выбор предметов для сдачи на ОГЭ/ЕГЭ, подбор подготовительных курсов.
- ▶ Обсуждение планов с семьёй и педагогами.



# Типичные ошибки

---

- ▶ Давление со стороны взрослых.
- ▶ Ориентация только на престиж или доход.
- ▶ Игнорирование индивидуальных особенностей ребёнка.
- ▶ Недостаток информации о профессии.
- ▶ Ожидание «идеальной» профессии.
- ▶ Слишком ранний или слишком поздний выбор.
- ▶ Ориентация только на один вуз или специальность.
- ▶ Неумение планировать карьерный путь.



# Проекты:

---

- ▶ Россия мои горизонты
- ▶ Билет в будущее
- ▶ Будущий профессионал
- ▶ Я в профессии



# Профориентация в школе: как помочь ребенку найти себя

МБОУ СШ №9, учитель математики  
Байтасова Марьям Баяновна