

Приоритетный  
муниципальный проект  
по развитию  
инженерно-математического  
образования

Раимбакиева Лариса Хакимовна,  
ведущий эксперт  
отдела сопровождения  
профессионального развития  
педагогов МАУ «ИОЦ»



**«Инженер – это профессионал высокого уровня, который не только обеспечивает работу сложнейшего оборудования но, по сути, и формирует окружающую действительность».**

***В.В. Путин, Президент Российской Федерации***

# Нормативное правовое обеспечение

Национальный проект «Молодежь и дети»

Концепция *развития математического образования* в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р)

Концепция преподавания учебного предмета «*Физика*» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 03.12.2019)

Концепция преподавания предметной области «*Технология*» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 24.12.2018)

Концепция *математического образования* в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.06.2013 № 676)

Распоряжение Минобрнауки России от 26.04.2023 № 178-р, Минпросвещения России № Р-92 «Об утверждении плана мероприятий *по развитию инженерного образования*»

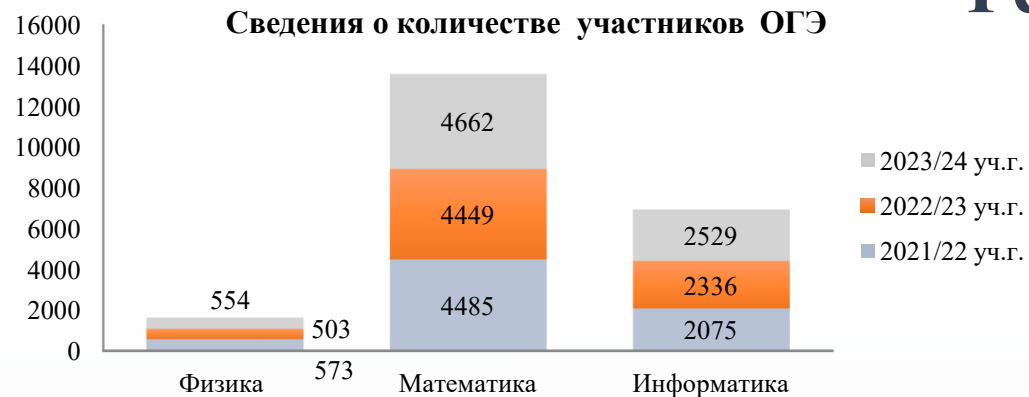
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по *повышению качества математического и естественно-научного образования* на период до 2030 года»

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.12.2023 № 10-П-3128 «Об утверждении плана мероприятий *по развитию инженерного образования* в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2023-2025 годы»

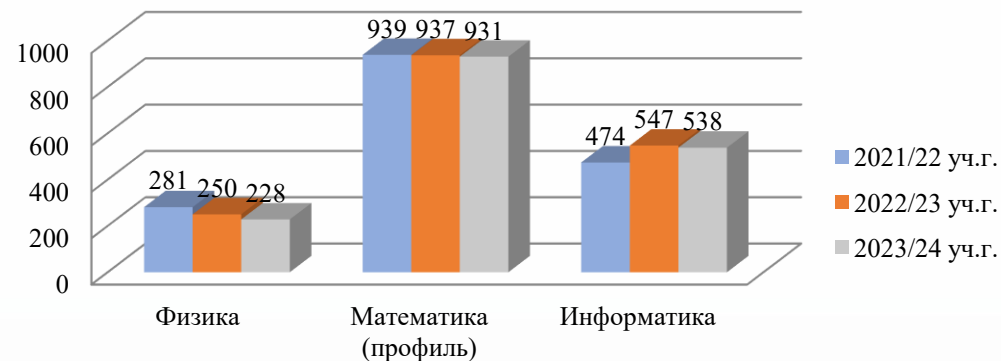
Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.01.2025 № 10-П-98 «Об утверждении плана мероприятий по *повышению качества математического и естественно-научного образования* в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период до 2030 года»

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.01.2025 № 10-П-144 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.01.2025 № 10-П-98 «Об утверждении плана мероприятий по *повышению качества математического и естественно-научного образования* в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период до 2030 года»

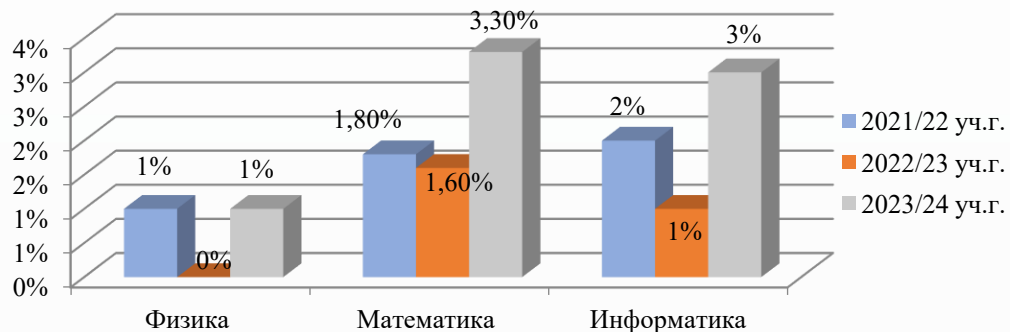
# Результаты ГИА



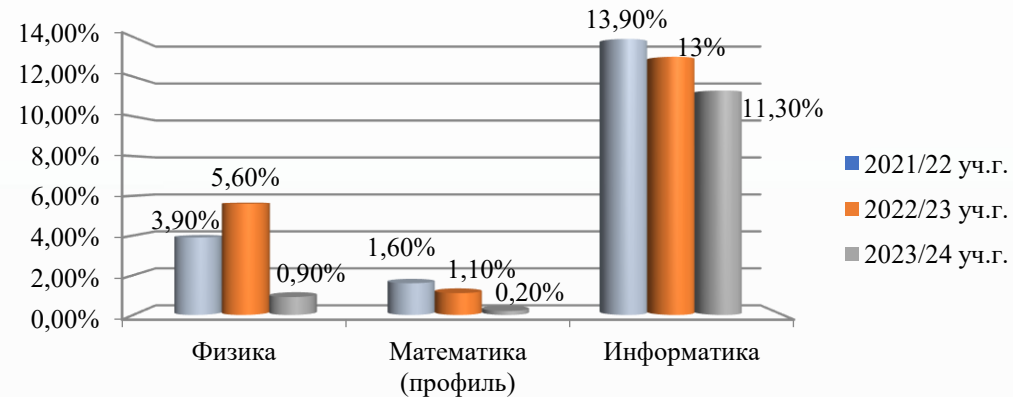
### Сведения о количестве участников ЕГЭ



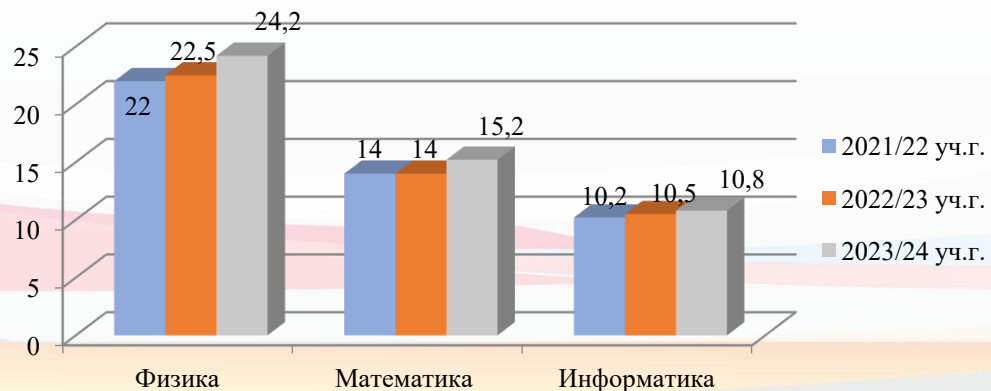
### Доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительные результаты



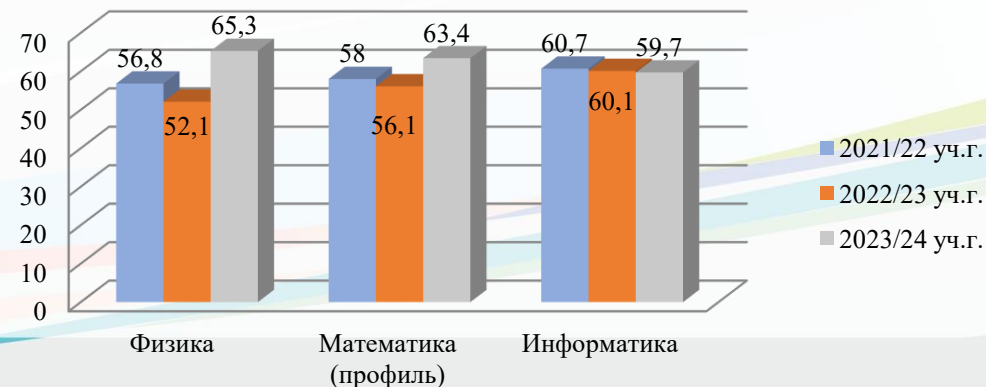
### Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог



### Средний первичный балл ОГЭ



### Средний тестовый балл ЕГЭ



**Количество профильных классов  
с углубленным изучением отдельных предметов**

Профиль обучения	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
Естественно-научный	9 ОУ	10 ОУ	13 ОУ
Технологический	11 ОУ	10 ОУ	15 ОУ
Универсальный (с углубленным изучением математики, физики, информатики)	14 ОУ	12 ОУ	21 ОУ

**Сведения о количестве победителей и призеров  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

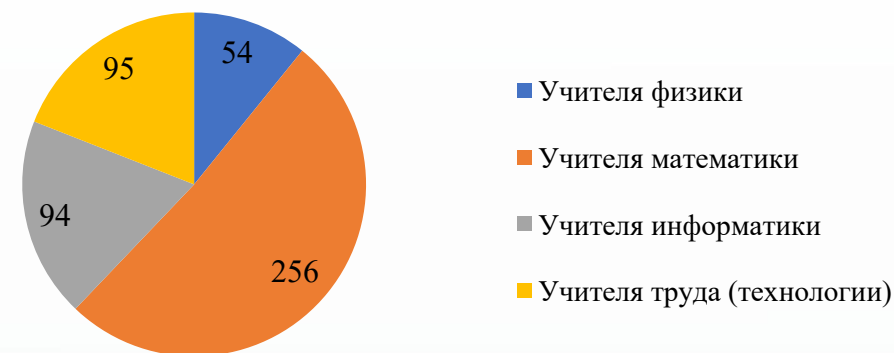
Учебный предмет	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
Физика	6	11	9
Математика	14	11	15
Информатика	3	3	2
Труд (технология)	20	21	22

**Сведения о количестве победителей и призеров  
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

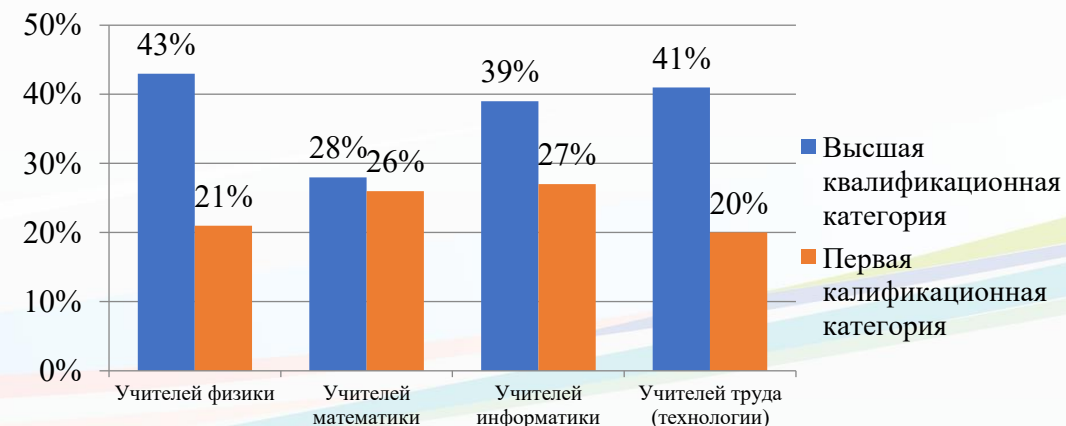
Учебный предмет	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
Физика	3	0	1
Математика	5	4	3
Информатика	2	1	1
Труд (технология)	4	6	6

**Кадровый состав учителей физики,  
математики, информатики, труда  
(технологии)**

**Количество педагогов в МСО**



**Сведения о наличии квалификационной категории**



**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** Развитие образовательной среды как инструмента эффективного формирования инженерно-математического мышления и технических способностей обучающихся с использованием сетевого взаимодействия и социального партнерства

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

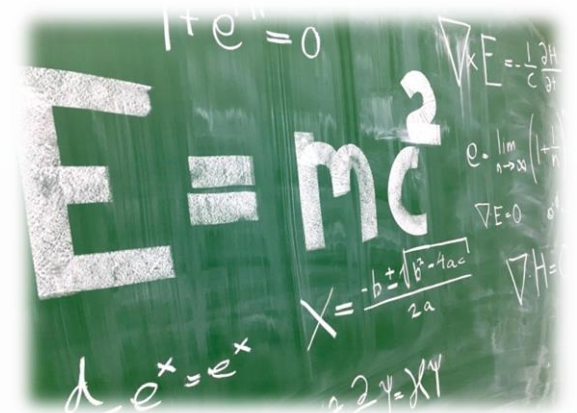
- Расширить сетевое взаимодействие и социальное партнерство образовательных организаций, направленное на развитие инженерно-математического образования, раннюю профориентацию школьников



- Обеспечить рост качества знаний и успешности обучающихся по физике, математике, информатике, труду



- Содействовать повышению профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития инженерно-математического образования обучающихся



- Способствовать формированию инженерных компетенций обучающихся посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, мероприятий по ранней профориентации, деятельности IT-кубов



# Направления реализации проекта

## Управленческий блок

Организация взаимодействия образовательных учреждений с социальными партнерами, направленного на развитие инженерно-математического образования, раннюю профориентацию обучающихся

## Методический блок

Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах развития инженерно-математического образования за счет организации курсовой подготовки, участия в конференциях, совещаниях, семинарах и конкурсах

## Интеллектуальный блок

Повышение качества знаний обучающихся по учебным предметам «Физика», «Математика», «Информатика», «Труд» за счет применения в образовательной деятельности современных образовательных технологий, инновационного оборудования, участия высокомотивированных и талантливых обучающихся в олимпиадном движении, проектной и научно-исследовательской деятельности

## Профориентационный блок

Оказание профориентационной поддержки обучающимся в профессиональном самоопределении и выборе сферы будущей профессиональной деятельности

# Планируемые результаты

Повышение, не менее чем на 5 %, среднего тестового балла ЕГЭ по физике, математике, информатике в сравнении с 2023/24 учебным годом.

Увеличение числа участников и победителей олимпиад, конкурсов, научно-исследовательских конференций инженерно-математической направленности в сравнении с 2023/24 учебным годом.

Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в сравнении с 2023/24 учебным годом.

Увеличение, не менее чем на 10%, доли учащихся, выбравших на ГИА учебные предметы «Физика», «Математика», «Информатика», в сравнении с 2023/24 учебным годом.

Увеличение количества учителей математики, физики, информатики, труда (технологии), участвующих в повышении квалификации по преподаваемому учебному предмету (не менее 10 %) на базе образовательных организаций высшего образования, научных организаций, учреждений дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировок.

Увеличение сети социальных партнеров, участвующих в реализации проекта, в сравнении с 2023/24 учебным годом.

Приоритетный  
муниципальный проект  
по развитию  
инженерно-математического  
образования

Раимбакиева Лариса Хакимовна,  
ведущий эксперт  
отдела сопровождения  
профессионального развития  
педагогов МАУ «ИОЦ»