

# ЕГЭ 2018

## Английский язык

### Устная часть

Учитель высшей квалификационной категории  
МБОУ Сургутского естественно – научного лицея  
Семкова Екатерина Аркадьевна

# Правила игры [fipi.ru](http://fipi.ru)

- Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2018 года по английскому языку (письменная и устная часть)
- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по английскому языку (как и что проверяется на экзамене)
- Унифицированные учебные материалы для подготовки председателей и экспертов предметных комиссий ЕГЭ 2017 (сравнивать , учиться на других ошибках)
- Открытый Банк заданий ЕГЭ (там нет ответов, решать , пробовать силы)
- Тренажеры

# Общие алгоритмы подготовки:

- 1 Не писать полный текст, а составлять **план и список полезных выражений**
- 2 Обязательно тренируйтесь в **спонтанной неподготовленной речи**. Черновики нет на экзамене.
- 3 Проанализируйте **критерии**, по которым оценивается раздел «Говорение»
- 4 Выполните задания данного раздела из **демоверсии** и попробуйте оценить себя по предложенным критериям
- 5 На экзамене следует внимательно **прочитать инструкцию к заданиям**.
- 6 Обратите особое внимание на выделенные **жирным шрифтом элементы инструкции**.
- 7 Стройте устное высказывание согласно установке, данной в инструкции к заданиям.
- 8 Постарайтесь наиболее полно продемонстрировать те умения, которые проверяются в данном задании.
- 9 Используйте **разнообразную лексику и различные грамматические структуры**.
- 10 Говорите **четко и громко**, помните об особенностях английского произношения и интонации.

# Важно:

- 1 Время подготовки и ответа строго лимитировано компьютерной программой.
- 2 В процессе подготовки к ответу учащемуся запрещается делать какие-либо записи – спонтанная речь
- 3 После ответа – прослушать всю аудиозапись своего ответа.  
Поднять руку и сообщить комиссии, если запись не слышно.
- 4 Обязательно пройти предварительную тренировку на тренажерах.
- 5 Сформировать привычку контролировать свое время ответа (таймер, песочные часы).
- 6 Работать над спонтанностью речи. Вступление – это хорошо, но время надо оставить и на другие пункты плана. Заготовки иметь в памяти.

# Устная часть экзамена состоит из **четырёх частей:**

- чтение текста вслух,
- условный диалог(5 вопросов) на основе ключевых слов с целью получения информации,
- описание фотографии одной из трех
- сравнение двух фотографий (высокий уровень)

# Задание 1 — чтение текста вслух

Task 1. Imagine that **you are preparing a project with your friend**. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it

Yasnaya Polyana is the country estate where the great Russian writer Leo Tolstoy lived, wrote and spent most of his long life. He was born here in 1828 and he was buried here in 1910. It was in Yasnaya Polyana that Tolstoy wrote many of his great novels. Many of Tolstoy's famous contemporaries visited him in Yasnaya Polyana. Writers, composers, painters, political leaders — eminent figures from the arts, social thought, politics and also workers, peasants and students came to see him. Life on the estate and the beauty of the countryside are reflected in many of his writings. Constant contact with the local peasants was a source of Tolstoy's knowledge of the life of common people. His own life as a thinker and a writer inspires people all over the world with a desire for truth, goodness and justice. In his writings, Leo Tolstoy gave the world a unique picture of Russian life.

Задание 1 проверяет понимание выпускником содержания читаемого, которое проявляется в правильном оформлении фонетической стороны устной речи, прежде всего в интонации (беглость речи, паузация, фразовое ударение, тон и его движение, звуки в потоке речи, словесное ударение).



**Максимально – 1 балл, если**

- речь воспринимается легко
- отсутствуют необоснованные паузы
- соблюдены фразовое ударение и интонационные контуры, слова произнесены без нарушений нормы
- допущено не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.

# Правила чтения:

- 1 Правильно произносить звуки в словах, не допуская искажения смысла слова:  
think – sink, wet – vet, walk – work, heat – hit, port – pot,  
heart – hut, pool – pull
- 2 Правильно произносить все звуки, особенно [θ], [ ð ], [ η ],  
[ w ], [ з:]
- 3 Владеть правилами чтения и исключениями из правил
- 4 Не оглушать конечные звонкие согласные: place – plays,  
worried, dogs,
- 5 Правильно ставить ударение в многосложных словах
- 6 Произносить связующее [ r ] (there is, far away)

Yasnaya Polyana is the country **estate** where the great Russian writer Leo Tolstoy lived, wrote and spent most of his long life. He was born here in **1828** and he was **buried** here in **1910**. It was in Yasnaya Polyana that Tolstoy wrote many of his great novels. Many of Tolstoy's famous **contemporaries** visited him in Yasnaya Polyana. Writers, composers, painters, political leaders — **eminent figures** from the arts, **social thought, politics** and also workers, **peasants** and students came to see him. Life on the estate and the beauty of the countryside are reflected in many of his writings. Constant contact with the local peasants was a source of Tolstoy's knowledge of the life of common people. His own life as a thinker and a writer inspires people all over the world with a desire for truth, **goodness** and justice. In his writings, Leo Tolstoy gave the world a **unique** picture of Russian life.

# Задание 2. Условный диалог- расспрос

**Study the advertisement**  
**Welcome to a new café!**



You are **considering having your birthday party in this new café** and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

- 1) having a birthday party in this café
- 2) number of guests you can invite
- 3) kinds of pizza served
- 4) music and dancing
- 5) getting to the café by public transport

You have 20 seconds to ask each question.

За второе задание максимально выставляется  
**5 баллов.**

Каждый правильный вопрос – 1 балл, если

- Вопрос **по содержанию** отвечает поставленной задаче
- Форма вопроса соответствует **правильной грамматической форме прямого вопроса**
- Интонация соответствует типу задаваемого прямого вопроса
- Возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия

## Типичные ошибки при выполнении задания 2:

- Описывают картинку или составляют монолог, вместо того, чтобы задать вопросы;
- Запрашивают не ту информацию, которая требуется;
- Используют вопросы «Как насчет...», либо утвердительные предложения «Расскажите о...»;
- **Не соблюдают грамматические правила при построении прямых вопросов.**

# Что значит «правильная грамматическая форма прямого вопроса»?

- Учитывается порядок слов в вопросе, форма глагола (видовременная форма).
- Тип вопроса должен соответствовать содержанию плана, т.е. установке.
- Не учитываются ошибки в артиклях, предлогах (если они не меняют смысл высказывания).
- Сокращенные вопросы типа “Could you tell me about the price?”, “What about...” не принимаются.

## О чем надо спросить

- 1 online(advance) reservation / booking
- 2 entrance fee
- 3 age restriction
- 4 refund for a ticket
- 5 **distance** from the city centre
- 6 **duration** of the course / tour
- 7 photo **permission** / taking pictures
- 8 **direction** to the hotel / gym
- 9 **if** breakfast is included
- 10 **time**
- 11 train
- 12 **kind of tour**
- 13 **departure points**
- 14 **performers**
- 15 **aim**
  
- 16 **activities**
- 17 **experience**

## Как задать вопрос

- 1 Can I book (purchase) a ticket online (in advance)? Can I reserve a room online?
- 2 What is the entrance fee? How much is the ticket? How much does the tour cost?
- 3 Is there a minimum age restriction for this film?
- 4 Can I get a refund for a ticket if I miss the concert?
- 5 How far is the hotel from the city centre?
- 6 How long is the course / tour?
- 7 **Is it allowed** to take pictures during the tour?
- 8 How **can I get to** your hotel / gym?
- 9 Is breakfast included (into the price)?
- 10 **When** does the course start? What time does it start?
- 11 When does the train leave?
- 12 **What kind of tour is the Big Bus Tour of London?**
- 13 Where do the buses depart from?
- 14 What countries do the performers represent?
- 15 What is the aim of the voluntary event?  
**What is the voluntary event aimed at?**
- 16 Are there any activities I can take part in?
- 17 What experience do I need? (**Do I need any experience?**)  
**Is any experience needed?**



## Речевые ситуации ( по кодификатору)

- In a shop / cafe
- At the airport / bus station
- In a sports club /swimming pool /gym
- In a library / reading hall
- At school /language courses
- At the hotel /youth hostel
- On the street of a big city
- On transport
- In the travel agency

# Цель вопроса

- Shop (location, opening hours, availability of some goods, size, colour, ways of payments);
- Café (location, opening hours, cuisine, live music, service, discounts);
- Hotel (rooms availability, price, check in / out time, swimming pool, / sauna availability, location, how to get, Wi-Fi, modern conveniences availability, breakfast price / included).

# Разбор ответа

Welcome to our school of breakdance!



Ответ учащегося:

**You are considering starting breakdance lessons and now you'd like to get more information.** In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

- 1) tuition fees
- 2) course location
- 3) duration of the course
- 4) special clothes
- 5) evening classes

- 1 What about the tuition fee?
- 2 Where is the course location?
- 3 What is the duration of the course?
- 4 Should I take special clothes?
- 5 Are there any morning classes?

# Комментарии эксперта

Вопрос	Языковое оформление
1.What about the tuition fee?	Не принимается, так как начинается с What about
2. Where is the course location?	Не принимается, так как неправильное вопросительное слово
3. What is the duration of the course?	Принимается
4.Should I take special clothes?	Принимается
5. Are there any morning classes?	Не принимается (вечерние занятия)

## A new Cooking Book from Julia Talor!



You are **considering buying the book** and now you'd like to get more information.

In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

- 1. if it's a paperback edition**
- 2. number of illustrations**
- 3. vegetarian dishes**
- 4. the price**
- 5. audio version of the book**

You have 20 seconds to ask each question.

# Комментарии эксперта

Вопрос	Языковое оформление
1. Вопрос отсутствует	<b>Отсутствует.</b>
2. How many illustration there?	<b>Не принимается</b> , так как есть грамматические нарушения (отсутствие глагола в нужной форме, отсутствие множественного числа в существительном illustration).
3. Do you have vegetarian dishes?	<b>Принимается</b>
4. How much is the price?	<b>Не принимается</b> (неправильное вопросительное слово)
5. Do you have audio version of the book	<b>Принимается</b> , несмотря на отсутствие артикля.

# Важно!

Следить за временем!

Принимается последний вариант вопроса.

# Задание 3. Описание фотографии

Task 3. These are photos from your photo album. **Choose one photo to describe to your friend**





You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences).

In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with: “I’ve chosen photo number ...”

# Photo №1



- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

# **Заготовки: Why did you decide to show the photo to your friend?**

**I decided to show the photo to you because**

- it is one of the best pictures I took during my trip
- it shows one of the most exciting moments of my trip
- you have never seen such...
- I hope my photo will inspire you to join me next time
- I know you are also fond of taking pictures and I hope you'll like this one
- I want to share my experience with you
- To demonstrate how we entertained ourselves to the fullest
- To demonstrate how excited and thrilled we felt on that day
- To share my experience with you

## Обрати внимание на предлоги

- 1 **In** the picture you can see
- 2 **In** the top left /right hand corner
- 3 **in** the foreground / background
- 4 **in** the centre / middle of the picture
- 5 **at** the top / **in** the upper part
- 6 **on** the right / left
- 7 **at** the bottom
- 8 **in** the bottom left hand corner
- 9 **in** front of the boy
- 10 next to him
- 11 I'm keen **on** doing

# Дополнительная схема оценивания

		НОМЕ Р БЛАНК А				
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	<b>Аспект 1.</b> Ответ на вопрос, когда автор сделал фото, дан					
	<b>Аспект 2.</b> Ответ на вопрос, кто/что изображено на фото, дан					
	<b>Аспект 3.</b> Ответ на вопрос, что происходит на фото, дан					
	<b>Аспект 4.</b> Ответ на вопрос, почему автор сделал это фото, дан					
	<b>Аспект 5.</b> Ответ на вопрос, почему автор решил показать это фото другу, дан					
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)					
2. Организация	Наличие вступления и заключения, завершенность высказывания					
	Логичность и использование средств логической связи					
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)					
3.	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 2)					

# Ответ учащегося

I have chosen photo number two.

My father took this photo when we were on holidays. On the photo you can see me and my best friends. We are watching an old film. I like to watch old films, especially musical films. We are sitting on the sofa and eating pop cones. My father took this photo because he wanted me to remember this happy moment. I decided to show this photo to my friend to remind him of these happy moments.

Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1 Ответ на вопрос, где и когда было сделано фото, дан	Ответ на вопрос дан, но неполный, не сказано, где снята фотография: My father took this photo when we were on holidays
	Аспект 2 Ответ на вопрос, кто/что изображено на фото	Ответ на вопрос <b>дан, но неразвернутый</b> : On the photo you can see me and my best friends.
	Аспект 3 Ответ на вопрос, что происходит на фото, дан	Ответ на вопрос <b>дан</b> : We are watching an old film. I like to watch old films, especially musical films. We are sitting on the sofa and eating pop cones.
	Аспект 4 Ответ на вопрос, <b>почему автор держит это фото в альбоме, дан</b>	<b>Отсутствует.</b>
	Аспект 5 Ответ на вопрос, почему автор решил показать это фото другу, дан	Ответ <b>дан, но отсутствует адресность, поэтому не принимается</b> I decided to show this photo to my friend to remind him of these happy moments.
	Итоговый балл (макс. бал – 3)	<b>1 балл</b> (есть, неполный и неразвернутый ответы, нет адресности, отсутствует ответ на вопрос 4, повторы идей) <b>7 фраз</b>

<p><b>Организация Текста</b></p>	<p><b>Наличие вступления и заключения, высказывания и завершенность</b></p>	<p><b>Вступление и заключительная фраза отсутствуют.</b></p>
	<p>Логичность и использование средств логической связи</p>	<p>Средства логической связи используются. В целом, высказывание логично.</p>
	<p>Итоговый балл (макс. балл – 2)</p>	<p><b>1 балл</b></p>
<p>Языковое оформление высказывания</p>	<p>Максимальный балл – 2</p>	<p><b>2 балла</b> on this photo.</p>



# Задание 4. Сравнение двух фотографий, выявление общего и различий.

**Task 4. Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:**



- give a brief description of the photos  
**(action, location)**
- say what the pictures **have in common**
- say in what way the pictures are **different**
- say which of the professions presented in the pictures **you'd prefer**
- explain **why**

You will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

# Дополнительная схема оценивания Task 4

		НОМЕ Р БЛАНК А				
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	<b>Аспект 1.</b> Краткое описание фотографий (что происходит на фото и где) дано					
	<b>Аспект 2.</b> Ответ на вопрос о сходстве фотографий дан					
	<b>Аспект 3.</b> Ответ на вопрос о различиях дан					
	<b>Аспект 4.</b> Ответ на вопрос о предпочтениях экзаменуемого дан					
	<b>Аспект 5.</b> Обоснование своих предпочтений дано					
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b> (максимальный балл – 3)					
2. Организация	Наличие вступления и заключения, завершенность высказывания					
	Логичность и использование средств логической связи					
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b> (максимальный балл – 2)					
3.	<b>ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ</b> (максимальный					3.

Вариант заключительной части:

Well, that's all for now. I have tried to show the similarities and the differences of these two pictures.

# Тренажер

- <http://injaz.ege.edu.ru/> -  
Тренировочная версия станции записи  
УСТНЫХ ОТВЕТОВ
- <http://english-study-cafe.ru/index.php/135-ekzameny-uchashimsya-ege/868-ustnaya-chast-ege> - Тренажер

# Устная часть ЕГЭ

**20 баллов**

**Спасибо за внимание! Желаю успешной,  
плодотворной подготовки!**

**Семкова Екатерина Аркадьевна**

