

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22
ИМЕНИ ГЕННАДИЯ ФЕДОТОВИЧА ПОНОМАРЕВА

Методическая разработка (сценарий) культурно-образовательного события
Викторина «Куликовская битва»,
городского конкурса методических разработок «Да будет память
Отечеству моему», посвященного тематике проекта «Три ратных поля России в
Сургуте»

Разработал: учитель истории
Курносов В.В.

г. Сургут 2022

Викторина «Куликовская битва»

Цель:

- анализ события Куликовской битвы как начала освободительной борьбы Руси против Орды;

Задачи:

- организация досуга детей;
 - воспитание патриотизма, уважения к истории Отечества;
 - закрепление полученных знаний по истории Куликовской битвы;
 - формирование умений работы с историческими документами, анализом исторических событий;
 - формирование уважения к славной истории Отечества и ратному подвигу его народа;
 - установление дружеских отношений и чувства коллективизма.

Оборудование:

- компьютер, мультимедийная доска;
 - учебник «История России 6 класс»;
 - карточки-задания (тесты, кроссворд, имена исторических личностей);
 - листы для ответов, ручки, грамота

План проведения мероприятия:

План

Эпиграф.

1. Выберите вариант правильного ответа
 2. Расположите в хронологическом порядке
 3. Как связаны между собой следующие события
 4. Определите, кто лишний в ряду
 5. Имена героев
 6. В перечне выберите произведения, посвященные Куликовской битве
 7. Заполните пропуски в тексте
 8. Работа с иллюстративным материалом. Приведите в соответствие тину и ее название, автора
 9. Работа с картой-схемой «Куликовская битва»
 10. Итоги и историческое значение Куликовской битвы. Продолжить
ечень

III. Подведение итогов. Награждение команды-победителя.

I. Организационный момент. Сообщение темы. Постановка цели викторины. (класс делится на 2 команды, заранее обучающиеся придумывают название; за каждое задание команда получает по 1 баллу, результаты фиксируются на доске после 2-х конкурсов)

II. Ход викторины. Работа с эпиграфом

«Стоял такой великий стон,

Шел бой с такою кровью.

Что был в багряц окрашен Дон

До самого низовья...»

«Наша древняя столица» - Кончаловская.

Задания викторины

ЗАДАНИЕ 1. Выберите вариант правильного ответа.

1. «На Москве кони ржут, звенит слава русская по всей земле Русской. Трубы трубят на Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят стяги у Дона великого на берегу».

Такая обстановка имела место в период правления московского князя:

- а) Дмитрия Донского;
- б) Ивана Калиты;
- в) Ивана Красного.

2. В битве на Куликовом поле русскими воинами руководил князь Дмитрий Иванович Донской, а ордынцами:

- а) Ахмат;
- б) Чингисхан;
- в) Мамай.

3. Битва на Куликовом поле началась поединком двух богатырей. Ордынцы выставили Челубея, а русские:

- а) Родиона Ослябю;
- б) Александра Пересвета;
- в) Дмитрия Донского.
- г) Дмитрия Бобрука.

4. «Позади у воинов Непрядва, Слева — затуманившийся Дон. И простор великий только на два, Только на два стана разделен», — это событие связано с князем:

- а) Александром Невским;
- б) Иваном Калитой;
- в) Дмитрием Донским;
- г) Андреем Боголюбским.

5. «И летели стрелы их в город, словно дождь из бесчисленных туч», — так описывает летописец осаду Москвы в 1382 г.:

- а) Батыем;
- б) Мамааем;
- в) Тохтамышем;
- г) Ахматом.

6. Он был сторонником братской любви и единения; он благословил Дмитрия Донского; он был канонизирован еще при жизни людей, знавших его.

Это сказано о:

- а) митрополите Макарии;
- б) настоятеле Троицкого монастыря Сергии Радонежском;
- в) митрополите Филиппе;
- г) митрополите Петре.

ЗАДАНИЕ 2. Расположите в хронологическом порядке:

- а. Куликовская битва
- б. Битва на реке Воже
- в. Разорение Москвы Тохтамышем
- г. Битва на реке Пьяне

ЗАДАНИЕ 3. Как связаны между собой следующие события:

смотр войск в Коломне, Куликовская битва, праздник Успения Богоматери, праздник Рождества Пресвятой Богородицы, строительство Рождественского монастыря в Москве, возведение в Москве храма всех Святых на Кулишках?

ЗАДАНИЕ 4. Определите, кто лишний в ряду:

Дмитрий Боброк, Сергий Радонежский, Мамай, Дмитрий Донской, Ослябя, Тохтамыш, Иван II, Щелкан, Тамерлан.

ЗАДАНИЕ 5.

Известно, что на Куликовом поле наряду с талантливым полководцем князем Дмитрием Ивановичем сражались не менее одаренные полководцы, которые "...стражу земли Русские мужеством своим держаше". Назовите некоторых из них

ЗАДАНИЕ 6. В перечне выберите произведения, посвященные Куликовской битве:

- «Домострой»
- «Слово о полку Игореве»
- «Повесть временных лет»
- «Задонщина»
- «Повесть о Тохтамышевом нашествии»
- «Сказание о Мамаевом побоище»
- «Житие Александра Невского»

ЗАДАНИЕ 7. Заполните пропуски в тексте:

«В центре русской позиции стоял _____, на флангах - _____, впереди - _____, позади - _____; на восточной окраине, в Зелёной дубраве за рекой Смолкой, - _____. Мамай в центре поставил _____, на флангах - _____.

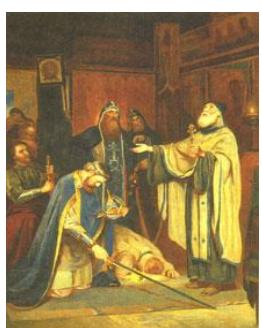
Около полудня поединок _____ и _____. русского и ордынского богатырей дал сигнал к сражению. Ордынские силы обрушили страшный удар на _____, полностью его уничтожили; но и сами потеряли много воинов. Затем ордынцы набросились на _____.

Прорвались к стягу великого князя. На помощь пришли брянские, владимирские и сузdalьские дружины. _____ полк устоял.

Не удалось Мамаю сломить и правый фланг русских. Он перенёс удар на левый их фланг. Сюда смерчем налетели конные ордынские полки, и русские начали медленно отступать к Непрядве. Враг рвался вперед, отбросил и _____, начал обходить _____, стремясь к переправам через Непрядву.

Наступил критический момент сражения, и в бой неожиданно для ордынцев вступил _____. князя Владимира Андреевича и Дмитрия Михайловича Боброка. По призыву Боброка свежая русская конница, вихрем вырвавшись из дубравы, обрушила удар на врага во фланг и в тыл. Ордынцев, смятых и разгромленных, охватила паника. Их конница бросилась бежать. Войско Мамая перестало существовать, а сам он бежал в Крым и там погиб».

ЗАДАНИЕ 8. Работа с иллюстративным материалом. Приведите в соответствие картину и ее название, автора:



А. Куликовская битва. Художник Н.С. Присекин.

Б. Благословление св. Сергия князю Дмитрию. Художник Э. Лисснер

В. Великий князь Владимировской и Московский Дмитрий Иванович
Донской. Художник А. Федоров.

Г. Бой Пересвета с Челубеем. Художник М.И. Авилов.

Д. Князь Дмитрий и Сергия Радонежского. Художник А.Н. Новоскольцов.

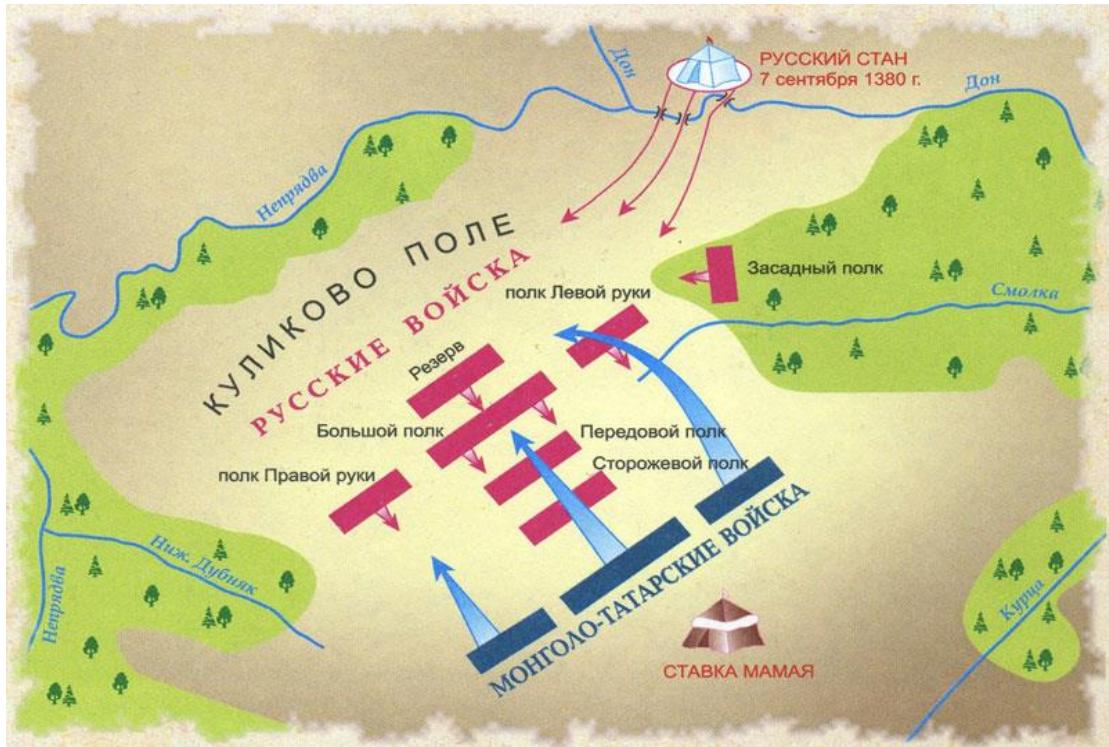
Е. Засадный полк. Художник И. Глазунов.

Ж. На поле Куликовом. Благословение. Художник М. Самсонов.

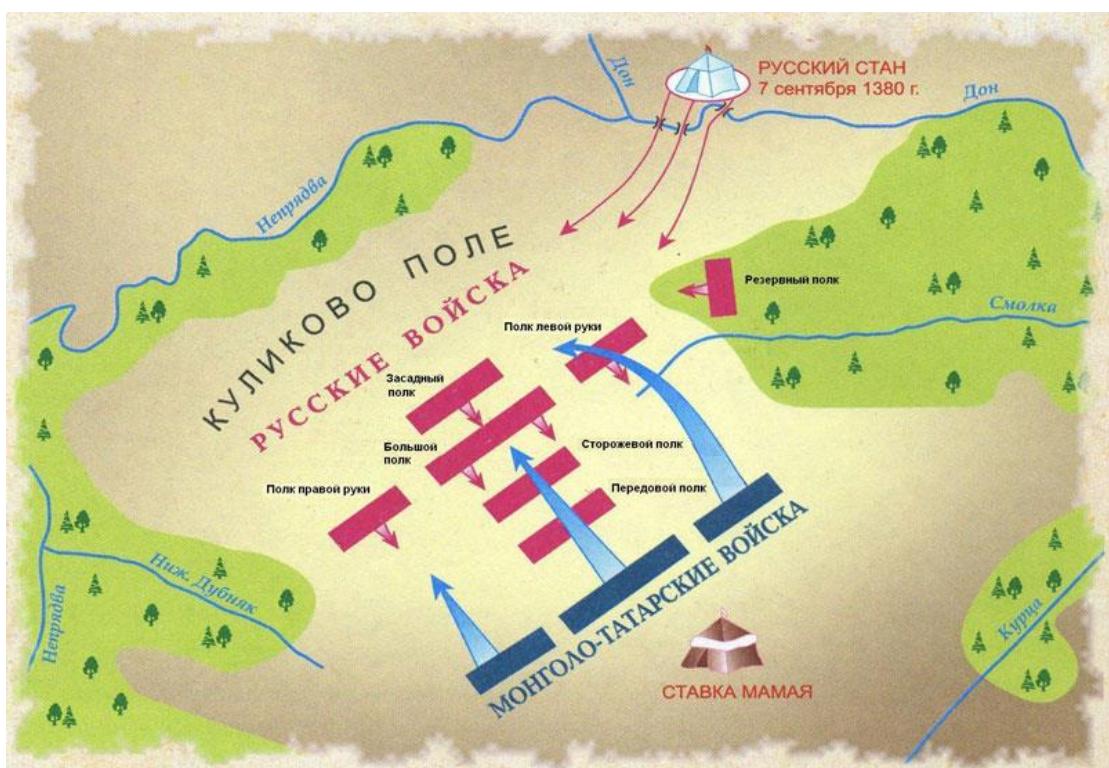
3. Утро на Куликовом поле. Художник А. Бубнов.

9. Работа с картой-схемой «Куликовская битва».

Из предложенных карт (№№ 1 и 2) выбрать правильную и прокомментировать ее; найти намеренно допущенные в карте-схеме ошибки.



карта № 1



карта № 2

ЗАДАНИЕ 10.

Итоги и историческое значение Куликовской битвы. Продолжить перечень:

1. На Куликовом поле сражалось единое русское войско, а не разрозненные как прежде полки;
2. _____
3. _____
4. _____

III. Подведение итогов. Награждение команды-победителя