

Профориентационное портфолио обучающегося

Портфолио – индивидуальная папка ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются его достижения в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за определённый период времени.

Форма портфолио – файловая папка с вкладышами, где размещаются листы формата А 4.

«Профориентационное портфолио обучающегося» – своеобразный дневник, базовым содержанием которого выступает самоопределение, самопознание и самосовершенствование.

Структура портфолио

Портфолио представляет собой рабочую папку, состоящую из пяти обязательных разделов: «Резюме», «Познай себя», «Творческая активность», «Социальная активность», «Карта профессионального самоопределения».

Методические рекомендации по заполнению портфолио (в стадии доработки)

1. Резюме
(заполняется обучающимся)

Ф.И.О., фото

Год рождения

Контактный телефон; E- mail.

Место учебы, класс (полное название и точный почтовый адрес с индексом)
Основное общее образование (в обратном хронологическом порядке, начиная с 9 / 11 класса):

Годы учебы	Номер школы, город	Класс

Дополнительное образование (в обратном хронологическом порядке, начиная с последнего учреждения, с указанием предмета, творческого объединения, спортивной секции)

Годы учебы	Наименование учреждения, город	Предмет, творческое объединение

Социальный опыт работы (в обратном хронологическом порядке, начиная с последней работы)

Годы учебы	Наименование организации, движения	Выполняемая работа

Дополнительная деловая информация (владение компьютером, иностранными языками, т.п.) _____

Интересы, предпочтения, хобби и т.п. _____

Наиболее успешные виды деятельности, предпочитаемые предметы _____

Дата составления резюме _____

Личная подпись _____

2. Познай себя

(п.1, 2 раздела – заполняются с помощью педагога-психолога, п.3 – с помощью классного руководителя)

Состоит из следующих компонентов: «могу», «хочу», «надо».

1. «Могу» – тесты и методики для изучения индивидуально-типологических особенностей личности.

- анкета для определения типа нервной системы;
- тест Айзенка;
- методика выявления стержневых черт характера;
- анкета самооценки учащихся,
- методика и оценка коммуникативных и организаторских склонностей.

2. «Хочу» – тесты и методики, направленные на выявления интересов личности.

- опросник по Е.А. Климову;
- методика Е.А.Климова «Определение будущей профессии»;
- ориентировочно-диагностическая анкета интересов;
- методика по определению потребностей личности,
- методика выявления и оценки профессиональной направленности «НИН».

3. «Надо» – формирование профессионального портрета, анализ соотношения своих возможностей и способностей, определение дальнейшего маршрута действий для построения профессиограммы.

- анализ успеваемости по предметам, выбранным для изучения на профильном уровне;
- таблица – матрица.

Собственная образовательная программа

Образовательные задачи	Программа деятельности	Сроки реализации	Примечания

Соответствие результатов диагностик профилям обучения
(таблица заполняется педагогом-психологом)

Профильные направления	Физико-математический профиль	Социально-гуманитарный профиль	Химико-биологический профиль	Оборонно-спортивный профиль	Социально-экономический профиль	Технологический профиль	Информационно-технологический профиль	Художественно-эстетический профиль
Название методик	Результаты диагностик	Результаты диагностик	Результаты диагностик	Результаты диагностик	Результаты диагностик	Результаты диагностик	Результаты диагностик	Результаты диагностик
Карта интересов 5-12 баллов	физика математика экономика химия электро- и радиотехника транспорт техника	право литература журналистика иностранные языки педагогика сфера обслуживания история	химия биология, экология география геология медицина	спорт авиация, морское дело военные специальности техника электро- и радиотехника транспорт	экономика математика иностранные языки история география общественная деятельность	техника электро- и радиотехника рабочие специальности строительство транспорт сфера обслуживания	информационные технологии математика техника электро- и радиотехника иностранные языки	изобразительное искусство сценическое искусство музыка литература история
ДДО «Я предпочту» 5-8 баллов	человек – знак человек – техника	человек-человек	человек – природа человек – человек человек – знак	человек – человек человек – техника	человек – человек человек – знак человек – техника	человек – техника человек – знак человек – человек	человек-техника человек-знак человек-человек	человек-худ. образ человек-знак человек-человек
Тип личности 8-14 баллов	реалистический конвенциональный	социальный предпринимательский	реалистический интеллектуальный конвенциональный	социальный предпринимательский	интеллектуальный социальный	конвенциональный реалистический	конвенциональный реалистический интеллектуальный	реалистический артистический
Пробы								
Общее количество «+»								
Выбор профиля обучения								

2. Творческая активность

(заполняется обучающимся)

- Проектные работы. Указывается тема проекта, дается или описание работы, или прикладывается сама работа.
- Исследовательские работы и рефераты. Указываются название реферата, где происходило его представление или защита.
- Техническое творчество: модели, макеты, приборы. Указывается конкретная работа, прикладывается ее краткое описание, фотография.
- Работы по искусству. Дается перечень работ, фиксируется участие в выставках; прикладываются фотографии.
- Другие формы творческой активности: участие в школьном театре, оркестре, хоре. Указывается участие в концертах, гастролях и других формах предъявления результатов.
- Элективные курсы и факультативы. Делается запись о названии курса, практической реализации его содержания;
- Различные практики: языковая, социальная, трудовая, педагогическая. Фиксируется вид практики, место, в котором она проходила, ее продолжительность.
- Занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах. Указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты.
- Участие в олимпиадах и конкурсах. Указывается вид мероприятия, время его проведения, достигнутый результат.
- Участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях. Указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем ученика.
- Спортивные достижения. Делается запись об участии в соревнованиях, наличии (получении) спортивного разряда.

4. Социальная активность

(заполняется обучающимся)

Профориентационные экскурсии на предприятия, в организации и ВУЗы города позволяют обучающимся ознакомиться с многообразием профессий, дают непосредственное представление о тонкостях и нюансах разных специальностей.

Информация о ситуации на рынке труда, о востребованных и необходимых городу специалистах в различных сферах деятельности, а также информация о средне-профессиональных и ВУЗ поможет обучающимся скорректировать и построить свою профессиональную траекторию.

В этом разделе должны находиться отчеты обучающихся и их собственные размышления о местах, которые они посетили, и о профессиях с которыми познакомились

Отчет по экскурсии

- дата посещения;
- Название учреждения, профессия, Ф.И.О героя встречи;
- Чему была посвящена экскурсия, встреча;
- Какую информацию узнал, где можно ее использовать в настоящее время и в будущем.
- О какой профессии, сфере профессиональной деятельности шла речь.
- Ваше мнение об экскурсии, встрече.