

«УТВЕРЖДАЮ» _____/С.П. Гончарова директор МАУ «ИОЦ» «____» _____ 2025	«СОГЛАСОВАНО» _____/Козачок С.А. заместитель директора МАУ «ИОЦ» «____» _____ 2025	«СОГЛАСОВАНО» _____/Гаврикова Н.И.. куратор МК «____» _____ 2025	«РАССМОТРЕНО» _____/Осьмак Е.Н. руководитель МК протокол заседания № <u>1</u> от «____» _____ 2025
--	--	---	--

План деятельности  
межфункциональной команды педагогов, реализующих курсы внеурочной деятельности и межпредметных модулей,  
направленных на приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям  
на 2025/26 учебный год

г. Сургут

## **I. Пояснительная записка**

В 2025/26 учебном году впервые создана межфункциональная команда педагогов, реализующих курсы внеурочной деятельности и межпредметных модулей, направленных на приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям (далее – МК педагогов), работа которой будет строиться на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства 6 Российской Федерации от 29. 05. 2015 № 996-р (далее – Стратегия), которая включает концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Цель Стратегии** — определить приоритеты государственной политики в области воспитания детей, основные направления развития воспитания, механизмы и ожидаемые результаты реализации стратегии. Они должны обеспечить становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

### **Задачи Стратегии:**

- создать условия для консолидации усилий институтов российского общества и государства по воспитанию подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи;
- обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;
- повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования субъектов Российской Федерации;
- сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций.

### **Некоторые аспекты духовно-нравственного развития, которые предусмотрены Стратегией:**

- воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;
- формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями.

Сфера педагогической ответственности в этом процессе определяется следующими положениями:

- усилия общества и государства направлены сегодня на воспитание у детей и молодежи активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну;

- общее образование, выстраивающее партнёрские отношения с другими институтами социализации, является основным институтом педагогического воздействия на духовно-нравственное развитие личности гражданина России. При этом основным субъектом, реализующим цели духовно-нравственного развития и воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив общеобразовательного учреждения;

- содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, деятельность педагогических коллективов общеобразовательных учреждений должны быть сфокусированы на целях, на достижение которых сегодня направлены усилия общества и государства.

Сфера общего образования призвана обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающегося для становления и развития его гражданственности, принятия гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Духовно-нравственное развитие гражданина России в рамках общего образования осуществляется в педагогически организованном процессе осознанного восприятия и принятия обучающимся ценностей:

- семейной жизни;
- культурно-регионального сообщества;
- культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей, соответствующая традиционной российской религии;
- российской гражданской нации;
- мирового сообщества.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Следующая ступень развития гражданина России — это осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Для достижения целей Стратегии отмечена необходимость решения следующих задач:

- создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей, нравственных установок и моральных норм российского общества;
- приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям;
- приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям;

- формирование понимания обучающимися особой значимости института семьи для развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений как традиционных духовно-нравственных ценностей

Исходя из задач, на 2025/26 учебный год сформулирована методическая тема деятельности МК педагогов.

**Методическая тема:** «Профессиональная компетентность педагогов, направленная на развитие системы духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения».

**Цель методической работы:** Формирование профессиональных компетенций педагогов при реализации курсов внеурочной деятельности («Яркие страницы истории нашего Отечества» (1- 4 классы), «Семьеведение» (5-9 классы)) и межпредметного модуля («Семья и семейные ценности» 10-11 классы) (далее курсы внеурочной деятельности и предметного модуля).

**Задачи:**

1. Оказать консультативную и методическую поддержку педагогам, внедряющим программы курсов внеурочной деятельности и межпредметного модуля на уровнях общего образования.
2. Обеспечить в течение учебного года информирование педагогов о проведении мероприятий, направленных на повышение их профессиональной компетентности (курсы повышения квалификации, семинары, публичные лекции, участие в конкурсах и др.).
3. Организовать практико-ориентированные события по диссеминации опыта по внедрению рабочих программ курсов внеурочной деятельности и межпредметного модуля на уровнях общего образования;
4. Формировать банк методических материалов на сайте Surwiki по программам внедрения курсов внеурочной деятельности и межпредметного модуля на уровнях НОО, ООО, СОШ.
5. Развивать взаимодействие с социальными партнерами: БУ «Сургутский государственный педагогический университет», РОО «Центр духовно-нравственного развития «Истоки», Сургутское благочиние и др.

## II. Планирование деятельности на 2025/26 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
1.	Заседание МК № 1	Ноябрь 2025 года	1. Основные стратегические направления реализации курсов внеурочной деятельности и межпредметного модуля в 2025/26 учебном году. Нормативно-правовое обеспечение.	Осьмак Е.Н., учитель обществознания МБОУ СОШ № 29, руководитель МК педагогов, Гаврикова Н.И, ведущий эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»
			2. О конкурсах профессионального педагогического мастерства и профессиональной деятельности. Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя».	
			3. О странице «МК педагогов, реализующих курсы	

№ п/п	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
			внеурочной деятельности и межпредметных модулей, направленных на приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям» сайта городского сетевого педагогического сообщества СурВики. 4. О региональном этапе XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» 5. О плане деятельности межфункциональной команды педагогов на 2025/26 учебный год.	
2.	Заседание МК № 2	Январь 2026 года	1. Циклограмма общероссийских событий для школьников, способствующих приобщению к традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Олимпиада «Основы православной культуры». 2. О реализации курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» (из опыта работы по реализации пропедевтического курса в 1-2 классах) 3. О реализации курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (из опыта работы по реализации курса в 5-6 классах) 4. О реализации межпредметного модуля «Семья и семейные ценности» (из опыта работы по реализации модуля в 10 классах)	Осьмак Е.Н., учитель МБОУ СОШ № 29, руководитель МК педагогов, Гаврикова Н.И, ведущий эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»
3.	Заседание МК № 3	Март 2026 года	1. О реализации курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» (из опыта работы по реализации пропедевтического курса в 3 классах) 2. О реализации курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (из опыта работы по реализации курса в 7-8 классах)	Осьмак Е.Н., учитель МБОУ СОШ № 29, руководитель МК педагогов, Гаврикова Н.И, ведущий эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»

№ п/п	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
			3. О реализации межпредметного модуля «Семья и семейные ценности» (из опыта работы по реализации модуля в 11 классах ) 4. О наполнении банка методических материалов на сайте Surwiki по программам внедрения курсов внеурочной деятельности и межпредметных модулей на уровнях НОО, ООО, СОШ	
4.	Заседание МК № 4	Май 2025 года	1. Просветительской деятельности и ее взаимосвязь с обучением и воспитанием (из опыта работы) 2. О реализации курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» (из опыта работы по реализации пропедевтического курса в 4 классах) 3. О реализации курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (из опыта работы из опыта работы по реализации курса в 9 классах) 4. «Обзор Интернет-ресурсов (дистанционных курсов повышения квалификации, Интернет-ресурсов с возможностью публикации материалов)» 5. «Анализ деятельности МК педагогов за 2025/26 учебный год»	Осьмак Е.Н., учитель МБОУ СОШ № 29, руководитель МК педагогов, Гаврикова Н.И, ведущий эксперт ОСПРП МАУ
5.	Иные мероприятия	В течение учебного года	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы для педагогов в соответствии с направленностью (по отдельному плану)	Осьмак Е.Н., учитель МБОУ СОШ № 29, руководитель МК педагогов, Гаврикова Н.И, ведущий эксперт ОСПРП МАУ

### III. Предполагаемый результат:

1. В течение учебного года не менее 95% педагогов повысили профессиональную компетентность через прохождение КПК, участие и проведение мастер-классов, семинаров, диссеминации опыта работы на заседаниях ГМО, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.

2. 100% охват педагогов мероприятиями, направленными на обобщение и распространение накопленного педагогического опыта по вопросам реализации программ курсов внеурочной деятельности и межпредметных модулей по духовно-нравственному воспитанию.

3. Обеспечено участие в ежегодном конкурсе «За нравственный подвиг учителя» не менее 20 работ педагогов.

4. Пополнен банк методических разработок занятий и мероприятий в рамках реализации программ курсов внеурочной деятельности и межпредметных модулей по духовно-нравственному воспитанию на сайте городского педагогического сообщества SurWiki (по мере результативного участия в конкурсах профессиональной направленности, мероприятиях по формированию духовно-нравственных ценностей современных школьников и др.).