

Круглый стол: Возможность внедрения дистанционного обучения в вечерних школах

**МБВ(с)ОУ открытая сменная
общеобразовательная школа №1**

**Сургут
Ноябрь 2011г.**

Директор МБВ(с)ОУ О(с)ОШ № 1 Телегина И.С.



ЦЕЛЬ:

**Определение ресурсов и
проблем учреждения в
области внедрения
дистанционного обучения**

Задачи:

1. Проанализировать информационные ресурсы учащихся.
2. Проанализировать состояние социальной и профессиональной мобильности педагогов;
2. Проанализировать и обсудить возможность создания нового учебно-методического комплекса.

Дистанционное обучение

- ◆ Дистанционное обучение – это организованный по определенным темам, учебным дисциплинам учебный процесс, предусматривающий активный обмен информацией между учащимися и преподавателем, а также между самими учащимися и использующий в максимальной степени современные средства новых информационных технологий: аудиовизуальные средства, персональные компьютеры, средства телекоммуникации

Достоинства и недостатки дистанционного образования.

Дистанционное образование вызывает всегда один существенный вопрос: где гарантия того, что проверочные и контрольные работы выполняются самим учащимся, а не кем-то другим, и насколько качественно, системно осваиваются знания без непосредственного руководства педагога? Действительно, такая проблема существует, как, впрочем, существует она и в системе заочного обучения. Однако следует учесть два обстоятельства. Нужно помнить, что в целом дистанционное образование с его достаточно демократичным подходом ориентировано на человека, сознательно получающего знания, но не имеющего возможности или не желающего учиться «в привязке» к постоянному месту учёбы. А главное — итоговый контроль знаний, после которого предполагается получение документа об образовании, как правило, проходит очно, в непосредственном контакте преподавателя и обучаемого. И если знания осваивались несамостоятельно, то и пройти итоговый контроль студенту-«дистанционнику» будет нелегко.

Формы дистанционного обучения, применяемые в наших учебных заведениях

- ◆ Работа со школьным сайтом;
- ◆ Общение по скайпу;
- ◆ Использование электронной почты;
- ◆ Электронные учебники, электронные методические пособия;
- ◆ Внедрение нового учебно-методического комплекса;
- ◆ Участие в видеоконференциях.





Заместитель директора УВР МБВ(с)ОУ
О(с)ОШ № 1 Пелых И.А.

Ресурсы учителей МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1

1	Наличие компьютеров	94%
2	Наличие Интернета	83%
3	Электронная почта	78%
4	Имеют свой сайт	11%
5	Общаются по скайпу	50%

100% учителей прошли курсовую подготовку по ИКТ

- «Обучение для будущего»;
- «Паспорт электронного гражданина»;
- «Информационные технологии в деятельности учителя предметника»;
- «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века»;
- «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»;
- «Компьютерная графика как средство развития творческих способностей и учебной мотивации учащихся».

Участие педагогов

МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1

Участие в сетевых педагогических сообществах	22%	-«Про школу.ру»; -«Englisc Teachers»; -«СурВики»; -«Педсовет»; -«Открытый класс»; -«Завуч. инфо»; - «Открытый урок».
Участие педагогов в различных конкурсах на городских, окружных, всероссийских образовательных сайтах	17%	-Всероссийский фестиваль «Открытый урок»; - городской сетевой конкурс «Золотая рыбка- 2010».

94% учителей используют следующие образовательные ресурсы

<http://allbest.ru/libraries.htm> Бесплатные библиотеки сети по разным педагогическим проблемам.

- <http://collection.edu.ru/> Сборник методических разработок для школы.

- <http://fcior.edu.ru> Портал федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).

- <http://eor.edu.ru> Портал федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).

- <http://metodist.lbz.ru/> Методическая служба.

- <http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей.

- <http://www.openclass.ru> Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.

- <http://www.school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

- <http://mir-prezentaciy.narod.ru/biografi> Мир презентаций powerpoint

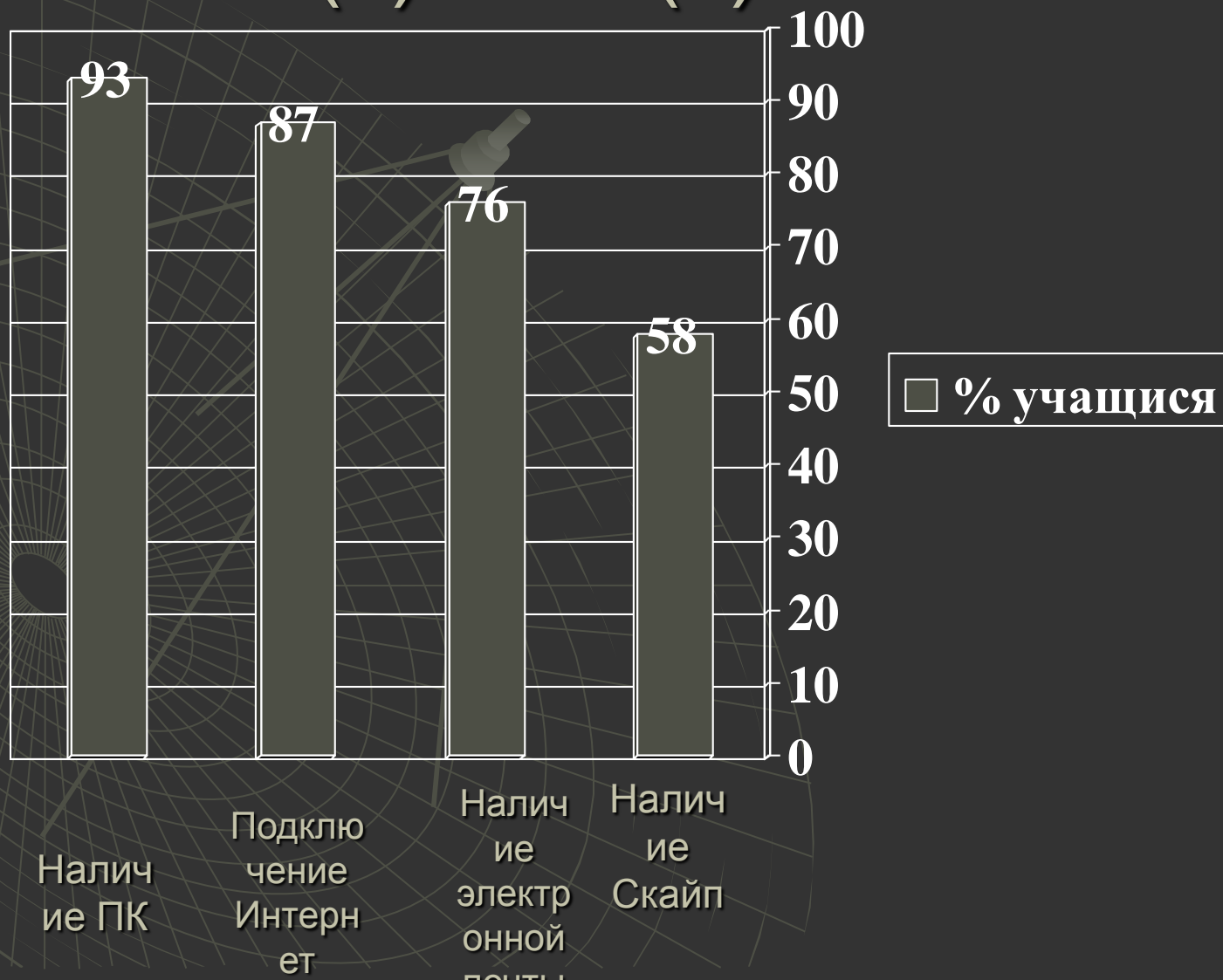
- http://www.rusedu.ru/detail_3859.html Материалы к урокам.

- <http://www.uroki.net/docrus.htm> Поурочные, календарные, тематические планы, конспекты, множество разработок уроков, открытые уроки, итоговые, самостоятельные, контрольные работы

Участие педагогов в городских, окружных, всероссийских, международных мероприятиях- 50%

- ◆ * Научная конференция «Шаг в будущее»;
- ◆ * Городской конкурс «Лучший учебно-методический комплекс с применением ИКТ»;
- ◆ * IV городская конференция «Информационные технологии в образовании: опыт, проблемы, перспективы»;
- ◆ * Международная конференция «Иностранные языки сегодня-2010: тенденции и перспективы в Российском образовании»;
- ◆ * Городской фестиваль «Северное сияние» (диплом 3 степени)
- ◆ * Участие в проекте «Одаренные дети-будущее России» (медаль за вклад в развитие образования, *Стецкая Н.А. занесена в книгу «Благодарные ученики»*).

Информационные ресурсы учащихся МБВ(с)ОУ О(с)ОШ № 1



ЧУДЕСА ТВОРЯТ НЕ КОМПЬЮТЕРЫ, А ЛЮДИ



Казлаускас Ольга Николаевна:

«Современные подходы к изучению истории России»



Обучение взрослых — современная проблема, вызванная быстрым устареванием ранее приобретенных навыков и необходимостью приобретения новых.

В условиях непрерывного образования прямое педагогическое руководство заменяется опосредованным, учение все более принимает форму самообразования.

Поэтому преподавателю взрослых так необходимо владеть спецификой обучения и самообучения взрослых обучающихся, учитывать их особенности. Наши ученики заочного отделения не всегда могут посещать школу (работают вахтовым методом). Им сложно, особенно в полевых условиях, найти нужный материал для самостоятельной подготовки по предмету. А вот связаться с преподавателем по электронной почте, скайпу они могут. Поэтому возникла необходимость обучать дистанционно.

- ◆ Мы пробовали вводить в своей работе элементы дистанционного обучения (консультации по телефону, затем по электронной почте, скайпу), но для этого надо много времени, а учащиеся могут общаться только в позднее время.
- ◆ Сейчас мы стали разрабатывать материал по блокам (темам), чтобы ученики могли получить сразу весь материал, который им необходим для изучения, сайты, на которые они могут выйти по теме, проверочные тесты.
- ◆ Методика не сложная: ученик получает материал, изучает его, выполняет проверочные работы и отправляет его учителю.
- ◆ Так разработан материал по теме «Древние славяне»

Материал для учащихся

Для учащихся разработан материал по следующему плану

- **Введение.**
- **II. Основная часть.**
- **Происхождение древних славян**
- **Формирование государства.**
- **Норманская теория.**
- **Религия древних славян.**
- **Династия Рюриковичей**
- **Заключение.**
- **Список литературы.** (где указаны как печатный материал так и сайты на которых учащиеся могут обратиться за материалом по этой теме)

К основному материалу прилагается дополнительный материал и материал под рубрикой «Это интересно» (все материалы по теме «Древние славяне»), а также презентации «Происхождение славян», «Славяне в 8-9 веках», «Святослав», «Князь Владимир», «Крещение Руси», «Рюриковичи», «Культура древней Руси».

После изучения темы учащиеся выполняют тесты и проверочные работы, которые отправляют для проверки преподавателю.

Дистанционная форма обучения имеет такое же право на жизнь, как очная или заочная формы. Как и при реализации иных форм обучения, организация дистанционной формы обучения требует большой подготовительной и организационной работы. Работа заключается в подготовке *лекционного курса, практических и лабораторных работ, тестовых и итоговых заданий* и т.п. Кроме того, львиная доля работы преподавателя – работа непосредственно с учащимся.

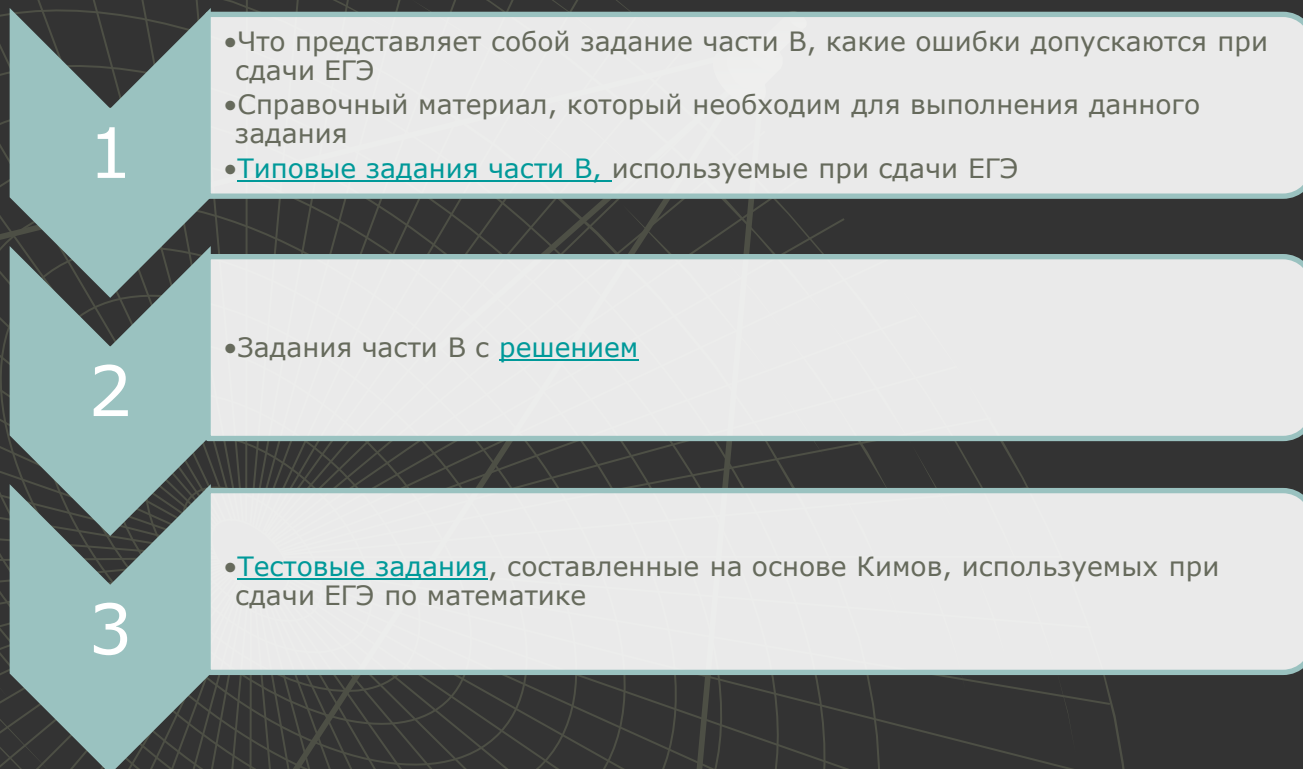
Пушнякова Ирина Дмитриевна, учитель математики:

«Методика подготовки к единому государственному экзамену по математике»

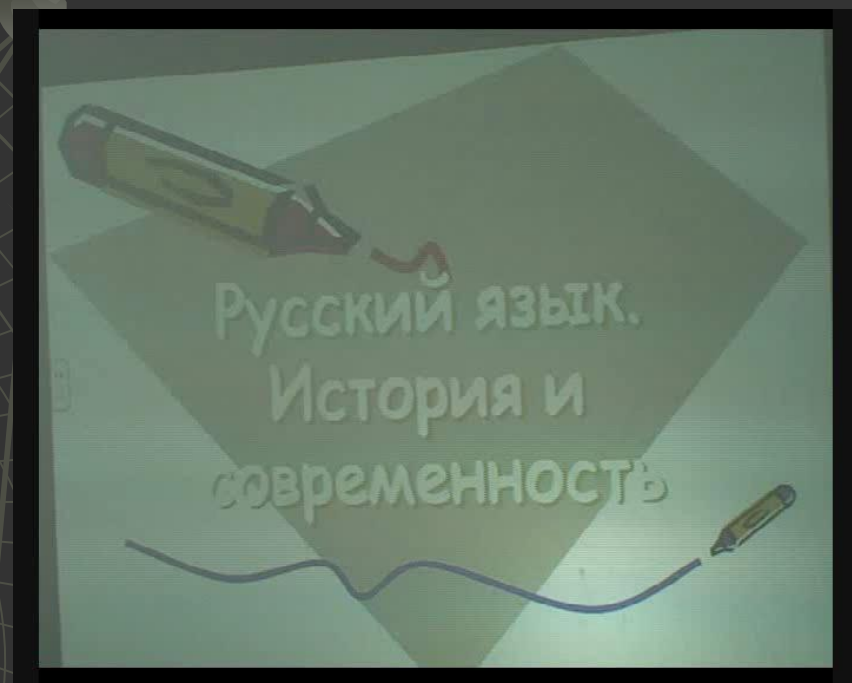
Уверенное прохождение ЕГЭ обеспечено, если этому предшествует тщательная подготовка. Поэтому, для учащихся заочных классов, учителями математики систематизирован теоритический и практический материал, который позволяет самостоятельно подготовиться к экзамену



Пример содержания заданий

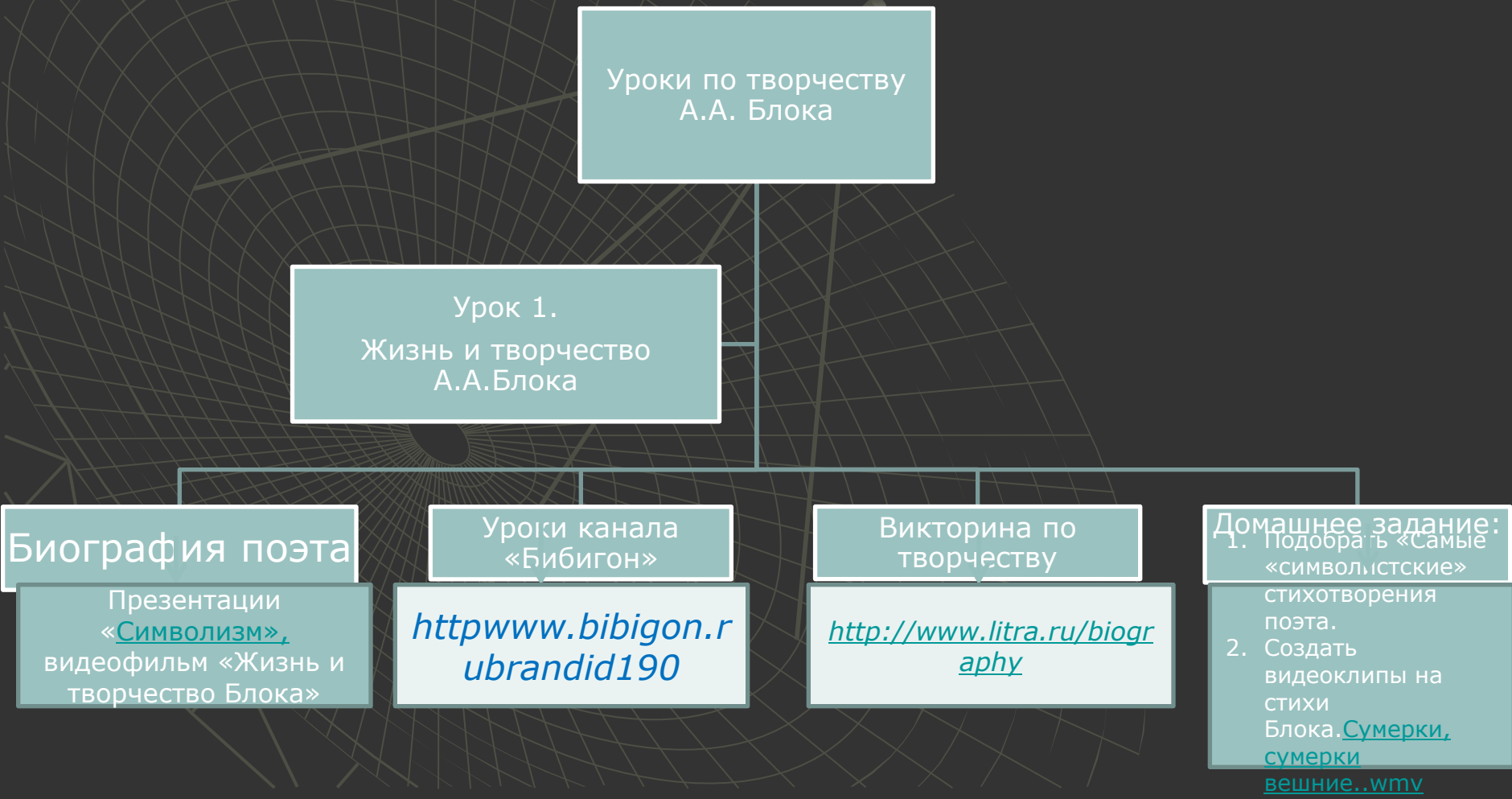


Тазиева Ландыш Шагалиевна, учитель русского языка и литературы
«Организация дистанционных учебных занятий по русскому языку»



- ◆ Интернет настолько широко вошёл в нашу жизнь, что **дистанционное обучение** в рамках системы открытых общеобразовательных школ становится вполне реальным и доступным, а качество достигается за счет удобного графика и темпа обучения.
- ◆ Возможности специальной учебной среды позволяют создавать и использовать учебные материалы, в т.ч. с включением видео, аудио, flash анимации, проводить дистанционную лекцию (видеоуроки), консультации в режиме реального времени, организовать обсуждение учебного материала в форумах, чатах и др.
- ◆ В прошлом учебном году в рамках фестиваля ИК - технологий учителя нашей школы принимали участие в конкурсе УМК с использованием ИКТ.

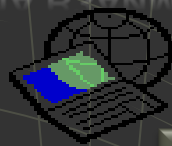
Использование ИКТ- ресурсов в организации дистанционного обучения.



Стецкая Надежда Алексеевна, учитель по русскому языку» и литературе

Организация дистанционных учебных занятий через учительский сайт и электронную почту

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ



Интернет @



У
Ч
И
Т
Е
Л

У
Ч
Е
Н
И
К

Теория
учебный материал,
презентация

Поиск, изучение
Интернет - ресурсы

Консультации

Тренировочные
упражнения, тесты

Контрольные
упражнения,
контрольные тесты





ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Русский язык
10 класс

Блок уроков	Темы	Дидактический материал	Презентации	Самоконтроль	Видео и аудио-фрагменты	Ссылка	Контрольные работы



Учебный материал

Теоретическая
часть



Практическая часть

Тренировочное
упражнение для
самопроверки



Тест для
самопроверки



Контрольные
задания



Контрольное
упражнение

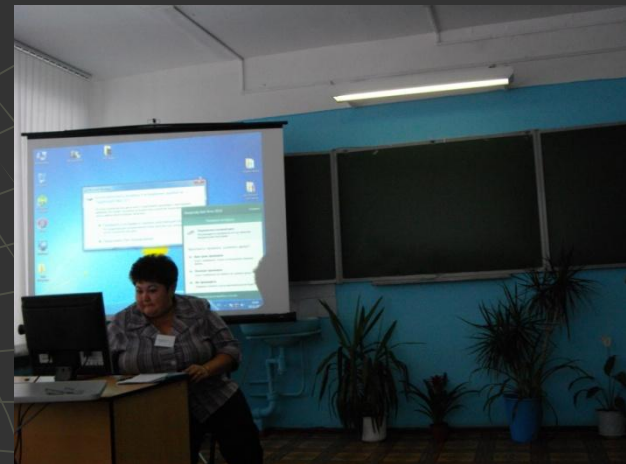


Контрольный тест

Ищук Вероника Юрьевна
«Электронные методические пособия»



Абдрашитова Гульсира Камиловна:
«Техника графического моделирования на уроках истории и обществознания»



Головина Светлана Николаевна:
«Проектная деятельность на уроках физики»

Иванов Юрий Юрьевич, Муслимова Диляра Габильевна:
«Использование Интернет-ресурсов в условиях открытой сменной школы»

Беркович И.Г. педагог-психолог МБВ(с)ОУ О(с)ОШ № 1



Педагогам важно осуществлять дифференциацию обучения, рефлексия, необходимо на расстоянии определять психологический настрой и психологические особенности своих учеников, например, интровертам, стимулируя их к активной деятельности в форумах, чатах, сдерживать пыл экстравертов.

Работа психолога с учащимися дистанционной формы обучения:

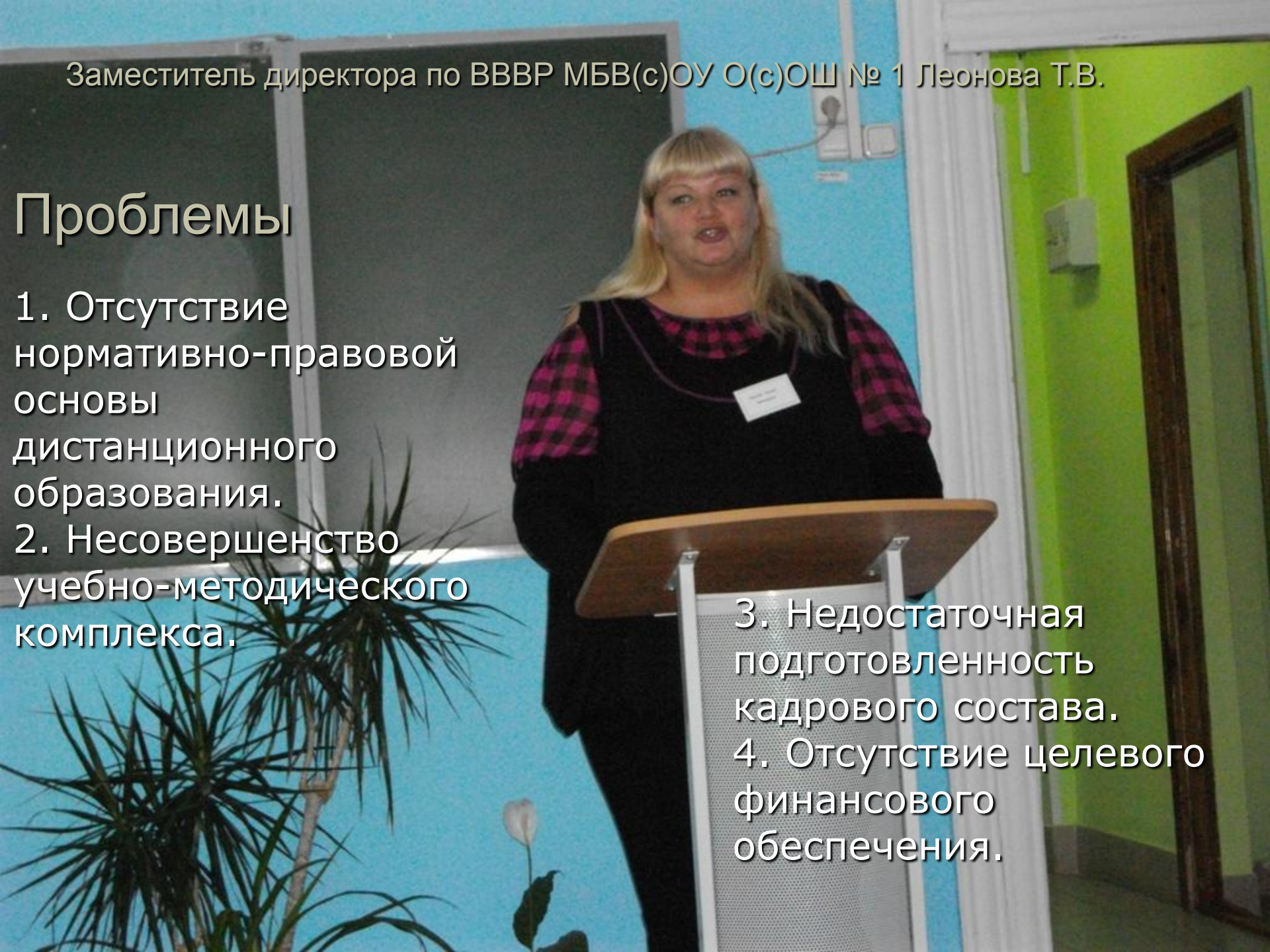
- Проведение диагностики личностной, интеллектуальной и мотивационной сфер учащегося для обеспечения индивидуального подхода в обучении, основанного на особенностях конкретного субъекта;
- Осуществление индивидуального консультирования учащихся (по вопросам мотивации, самооценки, особенностей когнитивной сферы, самоорганизации, т.д.) для определения индивидуальной траектории обучения;
- Отслеживание специфических трудностей, связанных с отношением к компьютерной форме общения, особенностями подачи информации и др.;
- Помощь в овладении навыками виртуального общения (индивидуальное и групповое обучение и консультирование);
- Помощь в разрешении конфликтных ситуаций, связанных с общением в процессе обучения.

Заместитель директора по ВВВР МБВ(с)ОУ О(с)ОШ № 1 Леонова Т.В.

Проблемы

1. Отсутствие нормативно-правовой основы дистанционного образования.
2. Несовершенство учебно-методического комплекса.

3. Недостаточная подготовленность кадрового состава.
4. Отсутствие целевого финансового обеспечения.



Начальник информационного отдела ДО Гончарова С.П.

Начальник информационного отдела ЦРО Исакова Т.В.



РЕШЕНИЕ

1. Создать нормативно-правовую основу совместного проекта.
2. Разработать и внедрить проект «Использование дистанционного обучения в рамках вечерних школ».
3. Определить до 27 ноября 2011 года этапы и сроки работы над проектом.
4. Определить зоны ответственности педагогических коллективов МБВ(с)ОУО(с)ОШ№1 и МБВ(с)ОУО(с)ОШ№2 в процессе реализации совместного сотрудничества.