

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

О ВЕРТИКАЛЬНО-ИНТЕГРИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ **ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ**

Сергей Михайлович Кожевников

ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР СИСТЕМЫ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» (Академия)

Ведение единого федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (ФРОП ДППО)

Федеральные центры научно-методического сопровождения педагогов на базе образовательных организаций высшего образования

Проведение фундаментальных и прикладных исследований, трансфер научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Региональная инфраструктура методического сопровождения (в т.ч. ИРО, ИПК)

Региональные учебно-методические объединения, методические советы, методические отделы

Создание на базе ИРО и ИПК Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) во всех субъектах РФ

ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР СИСТЕМЫ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» (Академия)

Ведение единого федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (ФРОП ДППО)

Федеральные центры научно-методического сопровождения педагогов на базе образовательных организаций высшего образования

Проведение фундаментальных и прикладных исследований, трансфер научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Региональная инфраструктура методического сопровождения (в т.ч. ИРО, ИПК)

Региональные учебно-методические объединения, методические советы, методические отделы

Создание на базе ИРО и ИПК Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) во всех субъектах РФ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ КАК
ФЕДЕРАЛЬНОГО КООРДИНАТОРА

*ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ*

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ: ПРОЕКТЫ АКАДЕМИИ

1

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Программы повышения квалификации учителей

63 526

СЛУШАТЕЛЕЙ

4 322

СЛУШАТЕЛЯ

более

1 500

СЛУШАТЕЛЕЙ

более

10 000

СЛУШАТЕЛЕЙ

- *Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)*
- *Дистанционное (электронное) обучение в образовательных организациях*
- *Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «генетика» на уроках биологии*
- *Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности*
- *Навыки будущего для учителя настоящего*

СТАРТ 11 НОЯБРЯ



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ – ПОТРЕБНОСТЬ РАБОТНИКА

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 76, ч.1:

«Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных **потребностей**, профессиональное развитие человека, обеспечение **соответствия его квалификации меняющимся условиям** профессиональной деятельности и социальной среды».

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПРОСТЫМ
ПОВТОРЕНИЕМ ТОГО, ЧТО ИЗУЧЕНО РАНЕЕ

ВЕРТИКАЛЬНО-ИНТЕГРИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

ключевые партнеры

Академии в регионах – НИЦ,
региональные ИРО, ИПК и
педвузы

Включение **СКВОЗНЫХ ТЕМ** во все программы
повышения квалификации по направлениям:

- цели и задачи современного этапа
государственной образовательной
политики;
- цифровая трансформация на службе школы;
- современные возможности участия школы в
формировании социально-ответственной
личности.

обучение педагогических и
руководящих работников
использованию **НОВЫХ**
образовательных технологий
для решения новых задач

РЕЗУЛЬТАТ

1

Качественное
повышение
квалификации
учителей страны

2

Создание **сети**
тьюторов по разным
предметным
областям во всех
регионах

2

УЧИТЕЛЬСКАЯ АКАДЕМИИ

ОТКРЫТЫЕ СЕМИНАРЫ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ

ЗАДАЧИ СЕМИНАРА

- ☐ возможности дистанционного обучения
- ☐ эффективные способы организации уроков в новом формате и рациональное использование ресурсов – высвобождение времени учителя на непосредственную работу с детьми
- ☐ способы организации коммуникации между участниками образовательного процесса
- ☐ обобщение учебного содержания для подготовки российских школьников к ГИА



16:00
КАЖДЫЙ
ЧЕТВЕРГ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: «От идеи к результату»

- ☐ с помощью каких **общедоступных качественных ресурсов** можно подготовить и провести дистанционный урок
- ☐ где найти и как **эффективно использовать** электронный образовательный **контент для начальной школы**
- ☐ как удержать **внимание учеников** на протяжении всего урока
- ☐ какие способы организации **обратной связи** зарекомендовали себя во время дистанционного обучения



БИОЛОГИЯ: «Как оптимизировать работу учителя биологии в условиях дистанционного обучения»

- ☐ какие приемы помогают формировать **результаты** обучения в области **естественнонаучного образования**
- ☐ как **обобщать предметное содержание** на основе экологического и эволюционного подходов
- ☐ эффективное использование КИМ ГИА на уроке
- ☐ какие **методики** можно применять **при онлайн обучении**



ФИЗИКА: «Формирование естественно-научной грамотности»

- ☐ как помочь ученику **дистанционно восстановить** свои знания
- ☐ какие ресурсы помогут учителю физики провести **качественный дистанционный урок**
- ☐ что из элементов дистанционного обучения можно **эффективно использовать** в рамках преподавания традиционных уроков



АНОНС ВЕБИНАРОВ «УЧИТЕЛЬСКАЯ АКАДЕМИИ»

- ☐ 12.11 – РУССКИЙ ЯЗЫК
- ☐ 19.11 – ИСТОРИЯ
- ☐ 26.11 – ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ☐ 03.12 и 10.12 – МАТЕМАТИКА
- ☐ 17.12 – ИНФОРМАТИКА И ИКТ
- ☐ 24.12 – ХИМИЯ



Роман Дошинский
председатель ПК ЕГЭ
города Москвы по
русскому языку, к.п.н.



Вебинары для
учителей

**Каждый
четверг
16:00**



СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ: ПРОЕКТЫ АКАДЕМИИ

3

ДИСКУССИОННЫЕ КЛУБЫ

ЭКСПЕРТНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ

Обсуждение новых идей с учителями «без посредников»

Обратная связь по реализуемым проектам

Экспертная оценка предлагаемых решений учителями-практиками



ПРИГЛАШАЮТСЯ:

**УЧИТЕЛЯ;
ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРОВ;
ДИРЕКТОРА**

Заявки на участие присылайте на электронную почту:

club@apkpro.ru

11

ноября

ТЕМА: «Эффективность работы учителя»



КАК ПОДАТЬ ЗАЯВКУ

<https://eit.edu.ru/events/event/54>

4

ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ

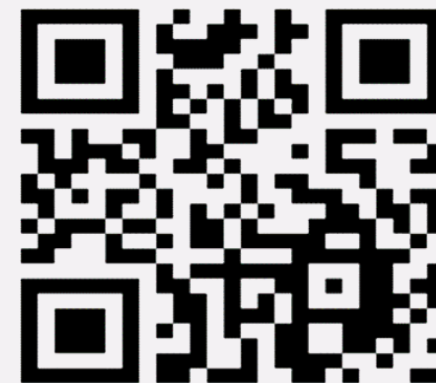
СЕМИНАР ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

ЗАДАЧИ СЕМИНАРА

- ☐ интеграция возможностей участников семинара по реализации и внедрению эффективных практик в области повышения квалификации и предпрофессиональной подготовки педагогов
- ☐ создание единого научно-методического пространства сопровождения педагогов
- ☐ создание условий для сетевого взаимодействия организаций дополнительного профессионального образования педагогов
- ☐ создание единой дискуссионной площадки и экспертного сообщества в сфере дополнительного профессионального образования

ПЕРИОДИЧНОСТЬ

- ☐ раз в две недели по вторникам



seminar@apkpro.ru
<https://dppo.edu.ru/seminar>

КОНТАКТЫ

Россия, 125212, г. Москва,
Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а

ПОЧТА

academy@apkpro.ru

САЙТ

<https://eit.edu.ru/>

ТЕЛЕФОН

8-800-200-91-85

