

**Протокол № 3**  
**заседания городского методического объединения учителей биологии**

от 26.02.2024 г.

Время проведения: 15-00 ч.

Форма и место проведения: очная, МАУ «ИОЦ» (актовый зал).

Участники: учителя биологии, экологии общеобразовательных школ г. Сургута

Всего участников – 30 человек из 28 общеобразовательных учреждений, отсутствовали представители 7 общеобразовательных учреждений (МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова, МБОУ СОШ № 6,7,15,18, МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «Сургутская технологическая школа»).

Присутствовали: Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», куратор ГМО;  
Апокина Л.Ю., к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности СурГПУ;  
Маюрова М.Л., к.б.н., заместитель директора по УВР МАОУ ДО ЭБЦ;  
Елтышева А.А., эксперт отдела сопровождения организации психолого-педагогической помощи МКУ «ЦДиК».

Кворум имеется. Заседание правомочно.

**Повестка заседания**

1. Методы и приемы формирования биологического мышления у обучающихся

Апокина Л.Ю., к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности СурГПУ.

2. Подготовка обучающихся к городскому конкурсу исследовательских работ. Из опыта работы.

Маюрова М.Л., к.б.н., заместитель директора по УВР МАОУ ДО ЭБЦ.

3. Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках биологии и экологии. Использование единого банка заданий

Бурундукова Е.Н., учитель биологии МБОУ СОШ № 5.

4. Профессиональный рост учителей биологии, работающих с детьми ОВЗ как приоритетная задача обновленных ФГОС

Янсубаева И.П., учитель биологии МБОУ СОШ № 26.

5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к ГИА

Елтышева А.А., эксперт отдела сопровождения организации психолого-педагогической помощи МКУ «ЦДиК».

6. Сложные вопросы ГИА по биологии. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений обучающихся при решении КИМ-2024.

Химикова О.И., к.б.н, учитель биологии МБОУ лицея № 1, руководитель ГМО.

7. О мероприятиях муниципального приоритетного проекта по развитию естественнонаучного образования в 2023/24 учебном году. Подготовка видеоконсультаций по учебному предмету «Биология» для обучающихся 9,11 классов

Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ».

Поступило предложение согласовать повестку без изменений.

Проголосовали: «за» - 30 человек;

«против» - нет;

«воздержался» - нет.

Решили:

Принять повестку без изменений.

1. Слушали:

Апокину Л.Ю., к.б.н., доцента кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности СурГПУ, которая познакомила с современными методами, приемами, формирования познавательного интереса обучающихся на уроке, в том числе через развитие наглядно-действенного мышления, посредством практической преобразовательной деятельности.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.

2. Учителям-предметникам изучить представленные материалы, обсудить на заседаниях школьных методических объединений.

3. При планировании уроков использовать современные методы, приемы формирования познавательного интереса обучающихся

Срок исполнения: в течение учебного года

Ответственные: учителя биологии, экологии, руководители ШМО

2. Слушали:

Маюрову М.Л., к.б.н., заместителя директора по УВР МАОУ ДО ЭБЦ, которая познакомила с практикой подготовки обучающихся к городскому конкурсу исследовательских работ.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.

2. Учителям-предметникам изучить представленные материалы, обсудить на заседаниях школьных методических объединений.

3. При подготовке обучающихся к участию в городском конкурсе исследовательских работ, пользоваться алгоритмом и едиными требованиями при оформлении и представлении работ.

Срок исполнения: в течение учебного года

Ответственные: учителя биологии, экологии, руководители ШМО.

3. Слушали:

Бурундукову Е.Н., учителя биологии МБОУ СОШ № 5, которая познакомила с методами и способами формирования и оценки функциональной грамотности на уроках биологии и экологии, дала характеристику возможности использования единого банка заданий для формирования функциональной (естественнонаучной) грамотности.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Учителям-предметникам изучить представленные материалы, обсудить на заседаниях школьных методических объединений.
3. При планировании уроков использовать единый банк заданий, направленный на формирование функциональной естественнонаучной грамотности обучающихся.

Срок исполнения: в течение учебного года

Ответственные: учителя биологии, экологии.

4. Слушали:

Янсубаеву И.П., учителя биологии МБОУ СОШ № 26, которая познакомила с особенностями организации деятельности учителей биологии, работающих в инклюзивных классах с детьми ОВЗ.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. При планировании и проведении уроков использовать различные формы и способы организации учебной деятельности для детей с ОВЗ, обучающихся в инклюзивных классах, в условиях обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Срок исполнения: в течение учебного года

Ответственные: учителя биологии, экологии.

5. Слушали:

Елтышеву А.А., эксперта отдела сопровождения организации психолого-педагогической помощи МКУ «ЦДиК», которая охарактеризовала особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования 2024 года.

1. Информацию принять к сведению.
2. В период подготовки обучающихся, выбравших биологию в качестве предмета по выбору при прохождении государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), использовать индивидуальный подход с учетом психологического состояния обучающегося.

3. С целью снятия психологической напряженности в период подготовки к ГИА, провести индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, планирующих сдавать предмет «Биология».

Срок исполнения: март-май 2024 года

Ответственные: учителя биологии

6. Слушали:

Химикову О.И., к.б.н, учителя биологии МБОУ лицея № 1, руководителя ГМО, которая обратила внимание на сложные вопросы ГИА по биологии, ознакомила с изменениями в КИМ ОГЭ, ЕГЭ, проанализировала предполагаемые затруднения обучающихся при решении КИМ-2024.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.

2. При подготовке обучающихся к ГИА-2024 учесть «западающие» вопросы экзаменационного периода 2023 года, а также использовать открытый банк заданий и демоверсии КИМ по предмету «Биология».

Срок исполнения: март-май 2024 года

Ответственные: учителя биологии

7. Слушали:

Гаврикову Н.И., эксперта МАУ «ИОЦ», которая обратила внимание на исполнение плана мероприятий муниципального приоритетного проекта по развитию естественнонаучного образования в 2023/24 учебном году в части подготовки и направления записи видеоконсультаций по подготовке к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) 2024 года.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.

2. Запись видеоконсультаций по темам, вызывающим затруднения у обучающихся при подготовке к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), размещать на сайте городского педагогического сообщества SurWiki.

Срок исполнения: еженедельно, март-май 2024 года

Ответственные: Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ».

3. Разместить материалы заседания ГМО учителей биологии от 26.02.2024 на сайте городского педагогического сообщества SurWiki на странице «ГМО учителей биологии».

Срок исполнения: до 29.02.2024

Ответственный: Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ».

Руководитель ГМО

Химикова О.И.