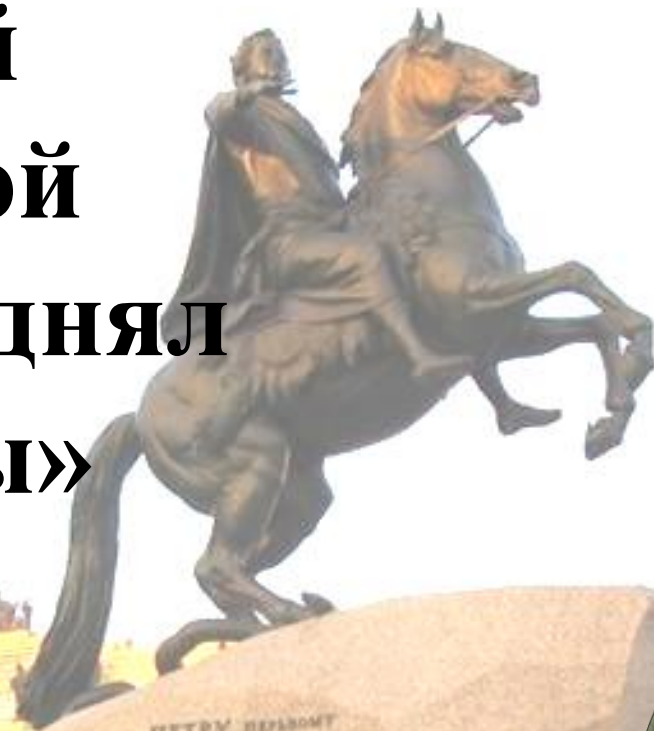


# **«Уздой железной Россию поднял на дыбы»**



ПЕТРУ ПЕРВОМУ  
ЕКАТЕРИНА ВТОРАЯ  
АВГУСТ 1725

*Учитель истории  
гимназии «Лаборатория Салахова»  
Бобейко Т.С.*





# Основополагающий вопрос:

**«Может ли один человек  
изменить ход истории?»**

## Проблемные вопросы:

- *Почему личность Петра I до сих пор вызывает споры?*
- *Возможен ли прогресс без насилия?*
- *Почему о Петре I народ не слагал песен?*

# Дидактические цели проекта:

- ✍ Приобретение учащимися навыков исследования;
- ✍ активизация личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося;
- ✍ развитие коммуникативной компетентности учащихся;
- ✍ формирование информационной компетентности.

# Методические задачи проекта:



*✍ научить аргументировать свои суждения;*

*✍ развивать умения обобщать, выполнять сравнительный анализ и делать выводы;*

*✍ развивать навыки самостоятельности и активности*

# Аннотация проекта

- Проект предназначен для усвоения сложного процесса модернизации общества.
- Проект учит анализировать исторические процессы и явления, критически осмысливать деятельность людей.
- Организация деятельности учащихся в ходе проекта предполагает создание творческого продукта, отражающего разностороннюю деятельность царя-реформатора.

Участники проекта: ученики 7 классов.

Сроки проведения: две недели.

# Алгоритм действий

1

- Постановка проблемы исследования

2

- Формулирование гипотезы

3

- Обсуждение плана работы

4

- Сбор информации, ее анализ

5

- Подготовка и оформление работы

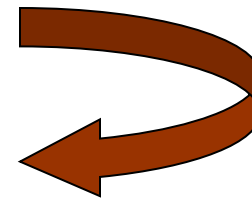
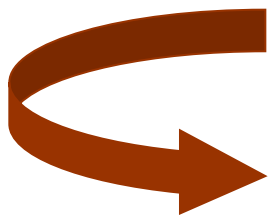
6

- Презентация работы

# Мозговой штурм

- **Что будем делать?**
- **С чего начнем?**
- **Какую тему выберем?**
- **Как будем действовать?**
- **Кого привлечем в качестве консультантов и помощников?**
- **В какой форме представим материал?**

# Участники проекта





# Темы самостоятельных исследований



- ✍ За битого двух небитых дают?*
- ✍ Ученье – свет*
- ✍ Свет и тени петровских реформ*
- ✍ Петр в искусстве*
- ✍ Петра творенье*
- ✍ Цена реформ*

# Результаты исследований:



- 🖋️ Презентации
- 🖋️ Буклеты
- 🖋️ Дидактические материалы

# Информационные ресурсы:

Н.И. Павленко. Петр Первый и его правление. М.: «Просвещение», 1989 г.

Е.В. Пчелов. История России XVII–XVIII века. Н.: ООО «ТИД» «Русское слово», 2005 г.

А.К. Толстой. Петр Первый. М.: «Просвещение», 2005 г.

Ю. Герман. Россия молодая. М.: «Просвещение», 2001 г.

А.С. Пушкин. Арап Петра Великого. М.: 1980 г.

- <http://festival.1september.ru/articles/519291/> - Урок-дебаты по теме "Петр Первый - кто он: злой гений или отец наций?"
- <http://bibliotekar.ru/reprint-44/index.htm> - записки Фридриха Вебера о Петре Великом
- <http://bibliotekar.ru/rus/12.htm> - Табель о рангах
- [http://ru.wikipedia.org/wiki/Пётр\\_I](http://ru.wikipedia.org/wiki/Пётр_I) - Петр Великий
- [http://ru.wikipedia.org/wiki/Реформы\\_Петра\\_I](http://ru.wikipedia.org/wiki/Реформы_Петра_I) - реформы Петра
- <http://www.nkj.ru/archive/articles/9324/> - Ведомости
- <http://peterthegreat.us/> - сайт, посвященный Петру Великому
- <http://vivl.ru/petr/petr.php> - Петр I
- [http://ruskline.ru/analitika/2011/04/09/gosudar\\_imperator\\_petr\\_velikij/](http://ruskline.ru/analitika/2011/04/09/gosudar_imperator_petr_velikij/) - император Петр Великий

**Удачи юным  
исследователям!**

