

«Уздой железной Россию поднял на дыбы»

Учитель истории
гимназии «Лаборатория Салахова»
Бобейко Т.С.





Основополагающий вопрос:

«Может ли один человек
изменить ход истории?»

Проблемные вопросы:

- *Почему личность Петра I до сих пор вызывает споры?*
- *Возможен ли прогресс без насилия?*
- *Почему о Петре I народ не слагал песен?*

Дидактические цели проекта:

- ✍ Приобретение учащимися навыков исследования;
- ✍ активизация личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося;
- ✍ развитие коммуникативной компетентности учащихся;
- ✍ формирование информационной компетентности.

Методические задачи проекта:



- ✍ научить аргументировать свои суждения;
- ✍ развивать умения обобщать, выполнять сравнительный анализ и делать выводы;
- ✍ развивать навыки самостоятельности и активности

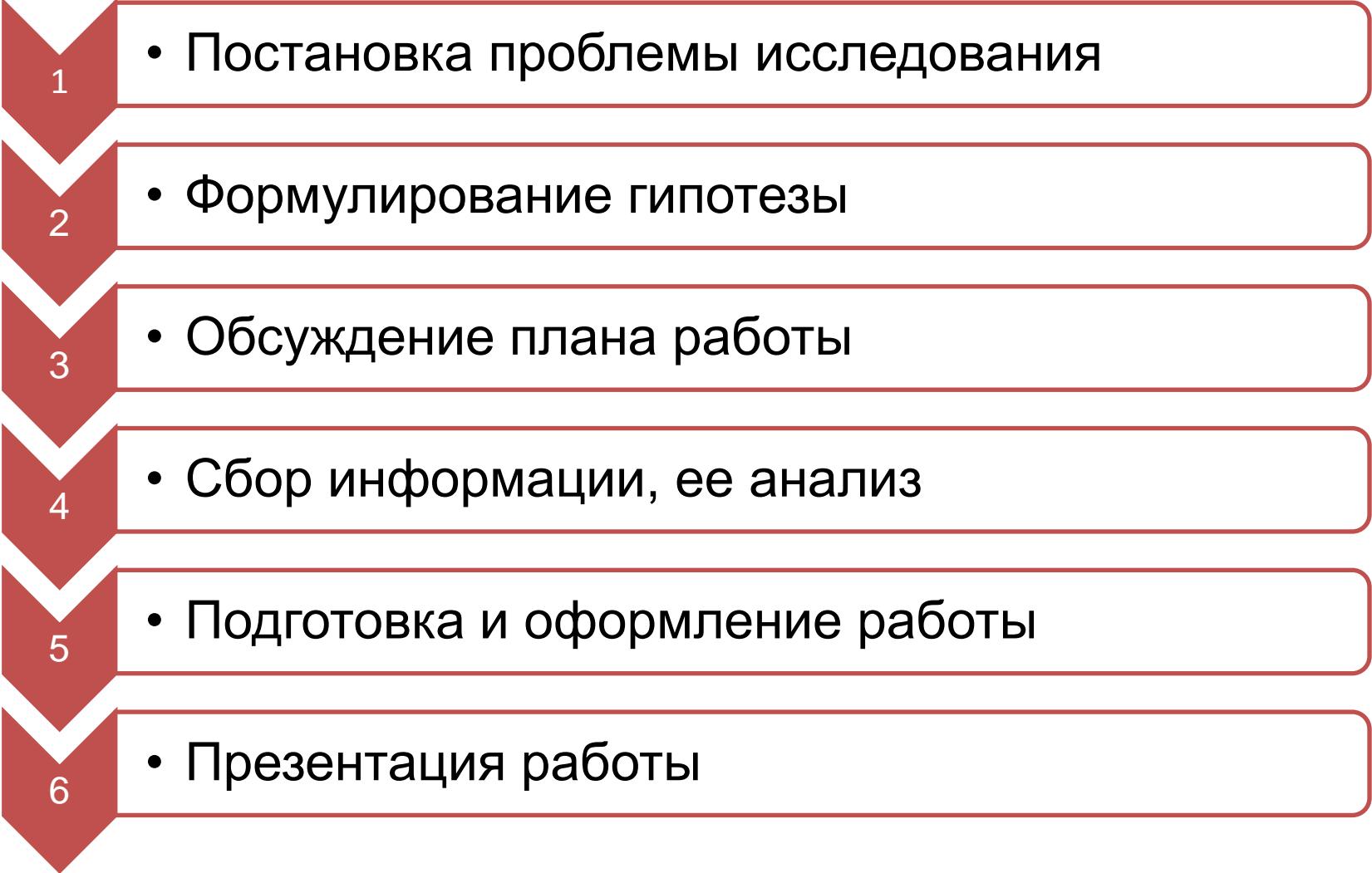
Аннотация проекта

- Проект предназначен для усвоения сложного процесса модернизации общества.
- Проект учит анализировать исторические процессы и явления, критически осмысливать деятельность людей.
- Организация деятельности учащихся в ходе проекта предполагает создание творческого продукта, отражающего разностороннюю деятельность царя-реформатора.

Участники проекта: ученики 7 классов.

Сроки проведения: две недели.

Алгоритм действий

- 
- 1 • Постановка проблемы исследования
 - 2 • Формулирование гипотезы
 - 3 • Обсуждение плана работы
 - 4 • Сбор информации, ее анализ
 - 5 • Подготовка и оформление работы
 - 6 • Презентация работы

Мозговой штурм

- **Что будем делать?**
- **С чего начнем?**
- **Какую тему выберем?**
- **Как будем действовать?**
- **Кого привлечем в качестве консультантов и помощников?**
- **В какой форме представим материал?**

Участники проекта



Темы самостоятельных исследований



- ✍ *За битого двух небитых дают?*
- ✍ *Ученье – свет*
- ✍ *Свет и тени петровских реформ*
- ✍ *Петр в искусстве*
- ✍ *Петра творенье*
- ✍ *Цена реформ*

Результаты исследований:



- ❖ Презентации
- ❖ Буклеты
- ❖ Дидактические материалы

Информационные ресурсы:

Н.И. Павленко. Петр Первый и его правление. М.: «Просвещение», 1989 г.

Е.В. Пчелов. История России XVII–XVIII века. Н.: ООО «ТИД» «Русское слово», 2005 г.

А.К. Толстой. Петр Первый. М.: «Просвещение», 2005 г.

Ю. Герман. Россия молодая. М.: «Просвещение», 2001 г.

А.С. Пушкин. Арап Петра Великого. М.: 1980 г.

- <http://festival.1september.ru/articles/519291/> - Урок-дебаты по теме "Петр Первый - кто он: злой гений или отец наций?"
- <http://bibliotekar.ru/reprint-44/index.htm> - записки Фридриха Вебера о Петре Великом
- <http://bibliotekar.ru/rus/12.htm> - Табель о рангах
- http://ru.wikipedia.org/wiki/Пётр_I - Петр Великий
- http://ru.wikipedia.org/wiki/Реформы_Петра_I - реформы Петра
- <http://www.nkj.ru/archive/articles/9324/> - Ведомости
- <http://peterthegreat.us/> - сайт, посвященный Петру Великому
- <http://vivl.ru/petr/petr.php> - Петр I
- http://ruskline.ru/analitika/2011/04/09/gosudar_imperator_petr_velikij/ - император Петр Великий

*удачи юным
исследователям!*

