



Заседание 1 городского методического объединения учителей русского языка и литературы

Октябрь, 2021 год



Вопросы приоритетного развития на 2021/22 учебный год

Предметные ГМО

1. Организация работы с командами педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО.
2. Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2021/22 учебном году.
3. *Реализация комплекса мероприятий по повышению качества преподавания по учебному предмету математика.*
4. Диссеминация опыта проведения уроков с использованием дистанционных технологий.
5. *Реализация утвержденных или находящихся на обсуждении концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов.*
6. Реализация НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.
7. Реализация программ, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся.
8. Распространение эффективных педагогических практик, в том числе по подготовке к ГИА, работе с одаренными детьми.

Межфункциональные команды

1. Реализация муниципальных приоритетных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.

Формы информационно-методической поддержки

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Информационные, рекомендательные письма

[Официальный сайт МАУ «Информационно-методический центр»](#)

[Портал городского сетевого педагогического сообщества SurWiki](#)

[Инстаграм-канал МАУ ИМЦ](#)

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Практико-ориентированные образовательные события, семинары

Тьюторское сопровождение педагогических сообществ, внедрения программ и проектов

Курсы повышения квалификации

Научно-методические сессии, конференции, стендовые презентации, вебинары

Фестивали, конкурсное движение

ПАРТНЕРЫ

Издательства

Представители ИОС

Учреждения ВО

Учреждения и предприятия, участвующие в реализации ПМП

Приоритетные проекты муниципальной системы образования, курируемые МАУ «Информационно-методический центр», в 2021/22 учебном году



Читательская компетентность,
Шахматное образование

Завершены в 2020 г.



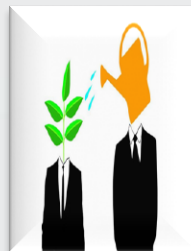
Иноязычное образование,
Финансовая грамотность,
Цифровое образование

Завершены в 2021 г.



Я – архитектор будущего

Развивающийся проект



Школа наставников

Развивающийся проект



Развитие естественно-научного
образования

НОВЫЙ ПРОЕКТ



Сетевое взаимодействие в МСО г.
Сургута в условиях цифровой
трансформации образования

НОВЫЙ ПРОЕКТ

Информационное сопровождение:
сайт ГСПС СурВики

В июле 2021 года вступили в законную силу обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего и основного общего образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации

**ФГОС ООО (2010 г. и 2021 г.)
обеспечивает:**

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- единство образовательного пространства;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия;
- доступность и равные возможности получения качественного основного общего образования;
- преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности

Изменение структуры метапредметных результатов: ФГОС ООО 2021 г.

Требования к результатам освоения программы основного общего образования:

43. Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны отражать:

43.1. *Овладение универсальными учебными познавательными действиями:*

- 1) базовые логические действия;
- 2) базовые исследовательские действия;
- 3) работа с информацией.

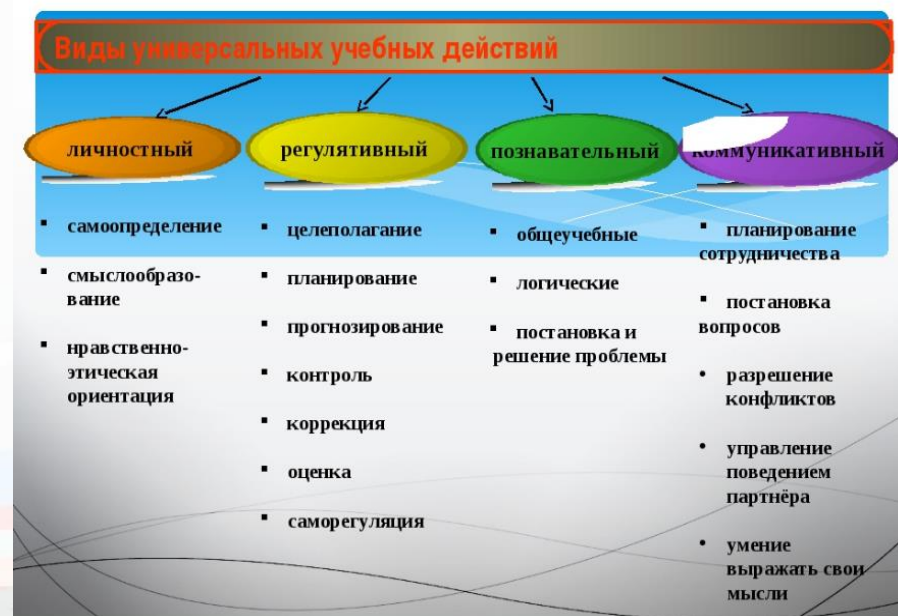
43.2. *Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

- 1) общение;
- 2) совместная деятельность;

43.3. *Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

- 1) самоорганизация;
- 2) самоконтроль;
- 3) эмоциональный интеллект;
- 4) принятие себя и других.

ФГОС ООО 2010 г.



Изменения структуры требований к условиям реализации ООП ООО

ФГОС ООО 2021

ФГОС ООО 2010

IV. Требования к условиям реализации ООП ООО:

- Требования к кадровым условиям образования
- Финансово-экономические условия
- Материально-технические условия
- Психолого-педагогические условия
- Информационно-методические условия

III. Требования к условиям реализации ООП ООО включают:

- общесистемные требования (создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам);
- требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Изменения в учебном плане ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	—
Искусство	Изобразительное искусство,

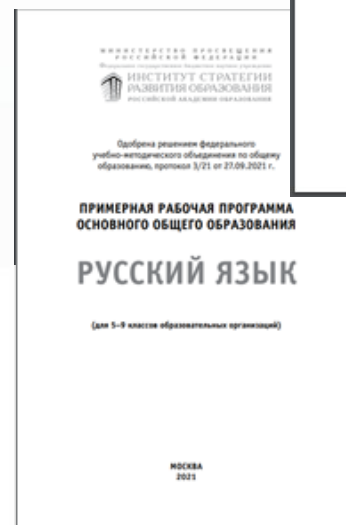
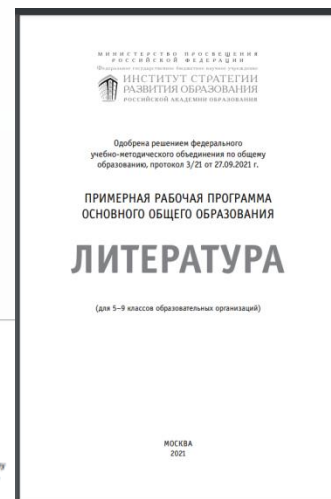
- Особые условия для ОУ, имеющих статус федеральных или региональных инновационных площадок.
- Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.
- При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией.
- Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее **5058** академических часов и более **5549** академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (в ФГОС 2010 года – не менее 5267 часов и не более 6020 часов).

Проекты примерных рабочих программ ООО



<https://www.instrao.ru/primer>

<https://edsoo.ru/Issledovaniya.htm> единое содержание
общего образования



Основными изменениями ФГОС можно считать:

- Детализация и конкретизация требований ко всем группам результатов. Важнейшим компонентом является раздел достижений образовательных результатов.
- В примерных рабочих программах прослеживается четкое распределение предметных, метапредметных результатов, применительно к конкретным предметным областям по годам обучения. Определен чёткий перечень навыков, которым должен обучиться каждый школьник в рамках учебной дисциплины.
- Разрабатывается и будет реализована единая критериальная система оценки в общем образовании.
- Особое внимание уделяется формированию, развитию функциональной грамотности в образовательном процессе. Повышение уровня функциональной грамотности осуществляется за счет методов и форм обучения, активизирующих познавательную деятельность учащихся.
- Регулярное проведение мониторинга формирования функциональной грамотности. На основе мониторинговых данных будут приниматься управленческие решения.
- Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями.
- Новый ФГОС включает в себя воспитательный компонент, предусматривающий актуальные приоритеты воспитания (гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического воспитания, формирования культуры здоровья, трудового воспитания, ценности научного познания).

Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
на 2021-2022 учебный год



Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год

Ханты-Мансийск

В рамках реализации на основании письма заместителя Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № 16-ДП/ОБ Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 16-ДП/ОБ Департамента образования и молодежной политики автономного округа – Югры от 14 сентября 2021 года № 16-ДП/ОБ «Об организации работы по подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений к участию в олимпиадах

Региональный план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
на 2021-2022 учебный год (далее – региональный план).

№ п/п	Наименование мероприятия/мер	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Совещание по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент)	Сентябрь 2021 года	Протокол совещания по вопросам управления качеством образования
2.	Разработка и утверждение регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного	Департамент	Сентябрь 2021 года	Приказ Департамента



ПРИКАЗ



Об утверждении
направленных
функциональн
муниципальн
города Сургут

В рамках письма заместителю Федерации от политики и у Российской Федерации Департамента автономного по повышению общеобразовательного Югры, от 2 мероприятий функционала

Приложение
к приказу
от _____ № _____

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута
в 2021/22 учебном году

- ДОУМП ХМАО – Югры – Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры;
- Департамент образования Администрации города;
- ИМЦ – МАУ «Информационно-методический центр»;
- ОУ – муниципальные общеобразовательные учреждения;

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Нормативное, методическое обеспечение организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся			
1.1.	Издание призывов, регламентирующих разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ города Сургута на 2021/22 учебный год по уровням: - муниципальный; - институциональный	сентябрь 2021 года	департамент образования ОУ
1.2.	Внесение изменений в основную образовательную программу, в соответствующие локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	до 1 октября 2021 года	ОУ
1.3.	Включение в план внеурочной деятельности образовательного учреждения образовательных событий, направленных на совместную работу педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности	до 1 октября 2021 года	ОУ
1.4.	Актуализация планов методического сопровождения деятельности городских методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОУ	до 1 октября 2021 года	ИМЦ

Формирование функциональной грамотности

На уровне МСО

- ✓ разработать и утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/22 уч. год
- ✓ актуализировать планы методического сопровождения деятельности ГМО
- ✓ организовать методическую поддержку учителей и ОУ
- ✓ организовать информационно-просветительскую работу с родителями.

На уровне ОУ

- ✓ разработать и утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/22 учебный год на уровне ОУ
- ✓ организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности
- ✓ сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 уч. года,
- ✓ а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
- ✓ обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями
- ✓ организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность отражает идею эффективной интеграции личности в быстро меняющееся общество.

Основные составляющие ФГ:

- ✓ математическая грамотность,
- ✓ читательская грамотность,
- ✓ естественно научная грамотность,
- ✓ финансовая грамотность,
- ✓ глобальные компетенции,
- ✓ креативное мышление.

Функциональная грамотность в основном проявляется в решении проблемных задач, выходящих за пределы учебных ситуаций, и не похожих на те задачи, в ходе которых приобретались и отрабатывались знания и умения.

«Функциональная грамотность сегодня – это базовое образование личности, ... Ребенок ... должен обладать: готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром ...; возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, ...; способностью строить социальные отношения ...; совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию»

Виноградова Н.Ф.

Читательская
грамотность

Математическая
грамотность

Естественнонаучная
грамотность

Глобальные
компетенции

Финансовая
грамотность

Креативное
мышление

Банк заданий

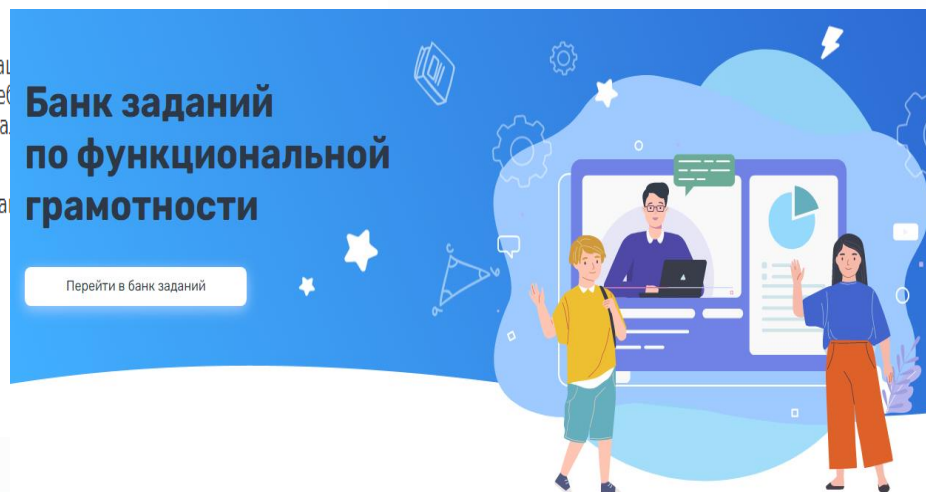
Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию и массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региона 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в вопросах формирования функциональной грамотности учащихся.

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>



Задания на формирование функциональной грамотности для учеников
1–9 классов от авторов, занимающихся программой оценки PISA®

<https://media.prosv.ru/fg>



Заданий,
банк постоянно
пополняется



Позволяет отработать
навыки по всем видам
грамотности



Охватывает все
основные предметы
школьной программы

<https://uchitel.club/>
Гк «Просвещение»

Вебинары

Фильтры [Очистить](#)

Тип мероприятия

☒ Вебинары ☒ Онлайн-уроки

Уровень образования

☐ Дошкольное образование
☐ Начальное общее образование
☐ Основное общее образование
☐ Среднее общее образование

Выберите предмет

Найти

☒ Русский язык
☒ Физика
☐ Алгебра
☐ Английский язык
☐ Астрономия
☐ Биология
☐ Вселенная и история

Сохранить

Войдите и выберите предмет

Золотая полка словесника в школьной библиотеке

Состоится 16-00, 23 Октября 2021

Аудирование на уроках русского языка

Состоится 17-30, 03 Ноября 2021

ОГЭ-20
4 задач

Ссылка

Учителям Школьникам Родителям

Вебинары

Методические вебинары по актуальным темам

Конференции

Конференции с авторами, специалистами-практиками, экспертами

Рабочие программы

Методическое сопровождение урока: программы, разработки, наглядные материалы

Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации с выдачей сертификата

Горячая линия поддержки

Домашние задания

О модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности

Актуальность

Имеющиеся системы нормативно-критериального оценивания (ОГЭ, ЕГЭ, ВРП и др.) в большинстве своем фиксируют уже окончательный результат обучения



Необходима система оценивания, которая фиксировала бы промежуточные результаты, позволяла бы давать рекомендации по внесению корректив образовательный процесс не только по конкретным предметам, но и в образовательную систему в целом.

Отличие критериального оценивания от нормативного

- При **нормативном оценивании** достижения учащихся сравниваются со среднестатистической нормой.
- При **критериальном оценивании** достижения учащегося сравниваются с эталоном – **планируемым результатом обучения, представленным критериями.**
- **ЕГЭ – нормативно-критериальное оценивание.**

Характеристики критериальной системы оценивания

Достоверность
Объективность
Полнота
Единообразие подходов
Обоснованность критериев



Открытость системы
образования

Прогнозирование результатов
обучения
Своевременная оценка
качества



Построение индивидуальной
образовательной траектории

Критериальное оценивание позволяет

Учителям:

- Разработать критерии, способствующие получению качественных результатов обучения;
- Иметь оперативную информацию для анализа и планирования своей деятельности;
- Улучшить качество преподавания;
- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения каждого ученика с учетом его индивидуальных особенностей.

Учащимся:

- Знать и понимать критерии оценивания для прогнозирования результата, осознавать критерии успеха;
- Участвовать в рефлексии, оценивая себя и своих сверстников.

Родителям:

- Получать доказательства уровня обученности ребенка;
- Отслеживать прогресс в обучении ребенка.

С 1 января 2021 вступили в действие новые санитарные требования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28) действующие до 2027 года.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ
И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И
РЕЖИМАМ РАБОТЫ
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



- определена общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2.): для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут; старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 1-2 классов – 20 минут; 3-4 классов – 25 минут; 5-9 классов – 30 минут, 10-11 классов – 35 минут);
- при использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающей её фиксацию в тетрадях, продолжительность непрерывного использования экрана: для детей 5-7 лет – до 7 минут; для учащихся 1-4 классов – 10 минут, для 5-9 классов – 15 минут. Занятия с использованием ЭСО в группах до 5 лет не проводятся;
- при использовании электронных средств обучения, книжных учебных изданий во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки);
- по результатам экспериментальных исследований регламентированы минимальные размеры диагонали монитора ПК (39,6 см), планшета (26,6 см). Расстояние от глаз до экрана должно быть не менее 50 см (п.3.5.7.), при использовании планшетов предусматривается угол наклона в 30 градусов относительно вертикали (п. 3.5.4.); возможность использования ноутбуков для обучающихся начальных классов при наличии дополнительной клавиатуры (п.3.5.4);
- впервые установлены требования к порядку реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: запрет на использование сотовых телефонов в образовательных целях (п.3.5.3.);
- впервые регламентирована минимальная диагональ интерактивной доски (на менее 165,1 см), место размещения (по центру фронтальной стены), сформулированы требования к профилактике негативного воздействия на зрение обучающихся (равномерность освещения, отсутствие бликов матовая поверхность, отсутствие слепящего эффекта) – п. п. 2.4.4., 2.8.3. интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать, или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено;
- введено требование к проведению ежедневной дезинфекции экрана, клавиатуры, компьютерной мыши с использованием дезинфекционных растворов или салфеток на спиртовой основе (п. 3.5.14).



Всероссийская олимпиада школьников

-по литературе 10.11.2021

-по русскому языку 22.10.2021

Репетиционное итоговое сочинение (изложение) 12.11.2021

Итоговое сочинение (изложение) 01.12.2021.

Консультационные мероприятия для учащихся. Совещание по результатам написания итогового сочинения (изложения).

Конкурс «Болдинская осень»

Конкурс «Шедевры из чернильницы»

Конкурс «Живая классика»

Проект «Семейное чтение»

Организация конкурса методических разработок, для выявления успешного опыта реализации учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная литература (русская)»

Методические мероприятия «Школы педагогического мастерства»



Подробности по ссылкам

Программа "Пушкинская карта"

<https://www.culture.ru/pushkinskaya-karta>

https://www.instagram.com/pushkinskaya_karta/

Афиша мероприятий в ХМАО-Югре

<https://www.culture.ru/pushkinskaya-karta/afisha/khanty-mansiiskii-avtonomnyi-okrug-yugra>

Аккаунты Сургутского музыкально-драматического театра

<https://taplink.cc/teatr.surgut>



5 и 6 ноября

19:00

Спектакль-этиюд
«Метель» 12+



СУРГУТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

