Отчет о работе городского методического объединения

учителей иностранного языка

за 2018/2019 учебный

Выполнила:

Куратор: Шурова Н.Г

г. Сургут

В настоящее время в условиях реализации ФГОС нового поколения и введения обязательной итоговой аттестации по иностранному языку, предъявляются особые требования к качеству подготовки школьников в области иноязычного образования.

В связи с этим методическая тема городского методического объединения учителей иностранного языка в 2018/19 учебном году была определена как «Профессиональная компетентность учителя как ресурс обеспечения качественного иноязычного образования в школах г. Сургута».

Исходя из темы поставлена цель - совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через внедрение инновационных практик в образовательный процесс в условиях реализации стратегии иноязычного образования в г. Сургуте.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1) Обеспечить повышение профессиональной компетентности учителей через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом, развитие творческой инициативы;
2) Привлечение молодых педагогов в инициативные творческие группы семинаров и практикумов;
3) Внедрение и активизация новых форм внеурочной деятельности для создания языковой среды;
4) Организация методического сопровождения педагогов в работе с одарёнными детьми;
5) Организация конкурсов и фестивалей для школьников с целью повышения мотивации к изучению английского языка;
6) Создание банка электронных ресурсов к учебным пособиям, по которым проходит обучение английскому языку в школах города.

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
			ЗАСЕДАНИЯ ГМО	
1	Заседание ГМО	октябрь 2018	1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку за 2017/2018 учебный год 2. О перспективном плане работы ГМО учителей иностранного языка на 2018/2019 учебный год 3. О плане мероприятий по социальному взаимодействию «Школа - ВУЗ» 4. О внедрении электронных учебников в образовательный процесс 5. О дорожной карте реализации проекта муниципальной системы образования	Заседание проведено 06.11.2018 на базе МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». Общее количество участников: 32 педагога. В ходе заседания: Учителя ознакомлены с приоритетными муниципальными проектами системы образования города Сургута, дорожной картой реализации проекта муниципальной системы образования «Иноязычное образование» на 2018/2019 учебный год. Проведен детальный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку в 2018 г. Принято

			«Иноязычное образование» на 2018/2019 учебный год	решение уделить особое внимание западающим разделам (Грамматика и письмо). В рамках комплекса мер по повышению качества образования в ОО определено содержание планируемых онлайн-консультаций для учащихся 11 классов на 1 полугодие 2018/19 уч. г. Утвержден план работы ГМО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков»
2	Заседание ГМО	декабрь 2018	1. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ 2. Комплекс мер по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Иностранный язык» на второе полугодие 2018/2019 учебного года 3. Пробное тестирование участников ГИА на платформе «MOODLE» 4. Использование возможностей LearningApps в организации урочной и внеурочной деятельности учащихся 5. О мероприятиях для учителей иностранных языков на 2 полугодие 2018/2019 учебного года	Заседание проведено 17.12.2018 на базе МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». Общее количество участников: 28 человек. В ходе заседания были представлены возможности использования LearningApps в организации урочной и внеурочной деятельности учащихся, а также возможности интерактивного учебного пособия по английскому языку (на платформе «MOODLE») при подготовке к ГИА. Представлен анализ работы ГМО учителей иностранных языков за 1 полугодие и определены мероприятия для учителей иностранных языков на 2 полугодие 2018/2019 учебного года. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков»
3	Заседание ГМО	февраль 2019	1. Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2. Решение педагогической задачи как ключевое задание в новой модели аттестации учителя 3. Из опыта реализации проекта «Детская модель ООН»	Заседание проведено 18.02.2019 на базе МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». Общее количество участников: 29 человек. В ходе заседания проанализированы результаты ШЭВОШ и МЭВОШ по английскому языку, проведен анализ выполнения олимпиадных заданий и принято решение уделить особое внимание западающим темам. Были

				сформулированы рекомендации по результатам организации и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 7–11 классах. Рассмотрены изменения в новой модели аттестации учителей иностранных языков и даны методические рекомендации при подготовке к аттестации педагогического работника. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков»
4	Заседание ГМО	21.05.2019	1. Результаты муниципального этапа конференции «Шаг в будущее» 2. Диссеминация педагогического опыта по научно-исследовательской деятельности на английском языке 3. Система работы учителя при подготовке учащихся к ГИА 4. Анализ деятельности ГМО за 2018/2019 учебный год. Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2019/2020 учебный год	Заседание проведено 21.05.2019 на базе МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». Общее количество участников: 32 человека. В ходе заседания проведен анализ участия в конференции «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее. Юниор» в сравнении за 2 года. Принято решение о проведении серии мастер-классов по научно-исследовательской деятельности для педагогов и учащихся. Представлен опыт педагогов (Медведевой Е.А. и Серединой И.А.) подготовки учащихся-победителей конференции «Шаг в будущее» в 2018 году. Рассмотрены методические подходы к подготовке и оцениванию выполнения учащимися заданий с развёрнутым ответом письменной и устной части ОГЭ по английскому языку экспертом ПМК – Руденок Е.А. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков»
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА				
1	Онлайн консультации для выпускников 11 кл.	Второй понедельник	Отдельный план-график (http://surwiki.admsurgut.ru/)	Для выпускников 11 классов проведено 6 онлайн-консультаций по подготовке к ЕГЭ

		месяца 14:00		(Кучкильдина О.В., Руденок Е.А., Медвежева О.П., Аксакова Н.Н., Сафина З.З., Горшкова Е.А.).
2	Мероприятия для учителей: мастер-классы, консультации семинары и другие.	В течение года	Основные направления: • Подготовка к ГИА 9,11 кл. • Урок иностранного языка по ФГОС • Использование электронных учебников на уроке	Для учителей проведено 10 семинаров, из которых 2 семинара проведены методистами корпорации «Российский учебник» и 1 семинар издательством «Просвещение», 2 семинара БУ ВО СурГУ, остальные семинары проведены учителями ОО (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», СШ № 31, СОШ № 46 с УИОП, МБОУ СТШ)
3	Вебинар для педагогов (ФИПИ) «Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ по английскому языку»	Октябрь	Подготовка обучающихся к ЕГЭ. Изменения в КИМ по английскому языку в 2019 году.	ДО, МАУ «ИМЦ». Участники 5 экспертов МПК учителя английского языка, преподаватели СурГУ.
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	Организация предметных олимпиад	Апрель - май	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Сформирована предметно - методическая комиссия по разработке заданий ШЭВОШ в составе: Алиева А.С., Вахмянина Е.Г., Вотева С.В., Мудрая Г.Н., Волкова Н.В., Иванова В.М., Полянина М.М.
2	Семинары – практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах в 2018-2019	В течение года	Система работы учителя при подготовке учащихся к ГИА	Мастер-класс проведен Е.А. Руденок в рамках заседания ГМО (21.05.2019), общее количество педагогов – 32 человека
			Методические подходы к подготовке и оцениванию выполнения учащимися заданий с развёрнутым ответом письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку	Семинары проведены экспертом ЕГЭ и ОГЭ М.М. Нигматуллиной (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», 05.04.2019 – 31 педагог).
			Подготовка к ГИА: словообразование	Мастер-класс проведен А.З. Азизовой, был посвящен как традиционным, так и новым типам тренировочных упражнений для успешной подготовки учащихся к ГИА (30.01.19 – 15 педагогов)

3	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по иностранным языкам для учащихся, условиях их проведения; организация участия в научно-практических конференциях	Информирование о конкурсах осуществлялось через: объявление на заседаниях ГМО, информационную рассылку по ОО и на электронную почту руководителей МО. Участие педагогов в дистанционных конкурсах: III Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации», Всероссийский конкурс «Инновации в обучении», Всероссийская блиц-олимпиада «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС» и др. Для педагогов проведен муниципальный конкурс методических разработок «Мой урок иностранного языка», 29 участников из 14 ОО и 1 педагог МБОУ д/сада № 21.
4	Приоритетный проект муниципальной системы образования «Иноязычное образование»	в течение года по отдельному плану	Создание дорожной карты проекта. Участие в реализации проекта: Подпроекты: 1. МБОУ НШ «Перспектива»: «Углубленное изучение иностранного языка в начальной школе». МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»: «Программа методического сопровождения образовательной деятельности по подготовке к внешней аттестации по иностранному языку». МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова: «Организация профильной смены школьного лагеря дневного пребывания для учащихся, изучающих иностранные языки (английский, французский, немецкий)». МБОУ СОШ № 46 с УИОП: «Научно-исследовательская деятельность на иностранных языках». МБОУ СОШ № 10 с УИОП: «Английский без переводчиков». МБОУ СШ № 31: «Технология уровневого обучения иностранному	Разработана и принята дорожная карта проекта, проведены семинары экспертов ЕГЭ и ОГЭ для учителей английского языка; учителями разработаны положения о конкурсах, конференциях и фестивалях на иностранных языках, мероприятия проведены; В каждом направлении проекта созданы рабочие группы по ОО, координирующие реализацию подпроектов ОО. 100% ОУ участвуют в реализации проекта. В рамках деятельности сетевых подпроектов, педагогами МБОУ НШ «Перспектива», МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова, МБОУ СОШ № 46 с УИОП, МБОУ СШ № 31 совместно с МАУ «ИМЦ» было организовано и проведено 7 муниципальных мероприятий: разноуровневые конкурсы, фестивали, конференции на иностранном языке, участие в которых приняли 1300 учащихся. 29-30 марта 2019 года в рамках «Дней Кэмбриджа в СурГУ» состоялся научно-

			языку». Участие в мероприятиях проекта: конкурс-марафон «Я учу английский», конкурс эссе по английскому языку, конкурс буктрейлеров на английском языке, конференция научно-исследовательских работ «I can do», конкурс «Фестиваль школьных театров»	практический семинар «Кембриджские экзамены и новые технологии в современном образовании», в котором приняли участие 70 педагогов города. В ходе семинара были рассмотрены вопросы образовательных потребностей ученика XXI века, интеграции подготовки к экзаменам в процесс обучения, технологии развития профессиональной компетентности учителя и оценки ее соответствия международным. 22.05.19 на базе МБОУ СШ № 31 состоялся практико-ориентированный семинар по теме «Технология уровневого обучения иностранному языку в условиях общеобразовательной школы», на котором были рассмотрены вопросы уровневого обучения английскому языку, преимущества уровневого подхода в обучении английскому языку, особенности формирования уровневых групп, представлен фонд оценочных средств по английскому языку для определения уровня иноязычной компетенции школьников. В 2018/19 учебном году для учителей иностранного языка было организовано и проведено 10 обучающих семинаров, в которых приняли участие более 230 педагогов.
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1	Всероссийская олимпиада школьников	сентябрь	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	В школьном этапе ВОШ по английскому языку приняли участие 1 023 учащихся 7-11 классов из 35 ОО города. по немецкому языку приняли участие 84 учащихся 7-11 классов из 6 ОО города. по французскому языку приняли участие 20 учащихся 7-11 классов из 4 ОО города.
		Ноябрь-декабрь	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	по английскому языку приняли участие 109 учащихся: - учащиеся 7-8-х классов - 53 участника;

				-учащиеся 9-11-х классов - 56 участников. Средний процент выполнения заданий муниципального этапа по английскому языку составил 66% по немецкому языку приняли участие: - учащиеся 7-8-х классов - 12 участников; - учащиеся 9-11-х классов - 6 участников. Средний процент выполнения заданий муниципального этапа по немецкому языку составил 50%. по французскому языку приняли участие: - учащиеся 7-8-х классов - 3 участника; - учащиеся 9-11-х классов - 4 участников. Средний процент выполнения заданий муниципального этапа по французскому языку составил 53%.
		Январь-февраль	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Обеспечено участие обучающихся в региональном этапе ВОШ. Французский язык- 3 участника (по сравнению с прошлым учебным годом - на 1 участника меньше). Немецкий язык- 3 участника (на 8 меньше по сравнению с прошлым годом) Английский язык- 8 участников (на 9 меньше, чем в прошлом учебном году) Сатеева Екатерина, ученица МБОУ СОШ № 46 с УИОП, стала призером (3 Место) РЭВОШ по английскому языку. Кульбаева Нина, ученица МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» стала победителем РЭВОШ по немецкому языку. Ученица МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова Шевелева Ксения стала призером РЭВОШ по немецкому языку, а также победителем РЭВОШ по французскому языку
		Каникулярное время	Мероприятия по подготовке учащихся (участников) к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Подготовка осуществлялась рамках проекта «Сетевая профильная школа» на базе МБОУ гимназии № 2.

				В мероприятиях сетевой профильной школы приняли участие 47 учащихся из 13 ОО.
2	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор»	Февраль-апрель	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	В рамках подготовки потенциальных участников к качественному участию в региональной научной конференции «Шаг в будущее» организованы индивидуальные консультации для участников
		Апрель	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее» Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее. Юниор»	16 обучающихся ОО приняли участие в стендовой защите работ на иностранных языках, 8 работ представлено в секции «Иностранный язык» на русском языке.
		Декабрь	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее. Юниор»	На базе МБОУ СОШ № 3 была организована работа секции «Иностранный язык»: 16 участников
3	Организация творчества учащихся	В течение года	Участие в конкурсах в рамках проекта «Иноязычное образование», вовлечение учащихся в мероприятия муниципального, регионального, федерального, международного уровней.	Организация педагогами участия учащихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней (36 мероприятий более 15 тыс. обучающихся). Для обучающихся прошло более 10 мероприятий (конкурс буктрейлеров на английском языке, конкурс «Фестиваль школьных театров», конференция научно-исследовательских работ «I can do», конкурс чтецов на иностранном языке и др.). Самые массовые конкурс – марафон «Я учу английский» (в школьном этапе приняли участие 823 учащихся из 29 образовательного учреждения города. В городском этапе конкурса приняли участие 61 человек), Городской конкурс эссе на английском языке (всего 345 участников): 7 класс – 50 участников, 8 класс – 56 участников, 9 класс – 71 участник, 10 класс - 97 участников, 11 классы – 71 участник. 14 ноября 2018 года в БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

				состоялась IV городская научно-практическая конференция старшеклассников на иностранных языках «Первые шаги в науку». Всего в конференции приняли участие 24 учащихся из 10 образовательных организаций города. 17.04.19 на базе МБОУ СОШ № 46 с УИОП в рамках приоритетного муниципального проекта «Иноязычное образование» состоялся муниципальный конкурс исследовательских работ «Greenwich» на английском языке (очный тур. В конкурсе приняли участие 8 учащихся из 4х ОУ города Сургута (МБОУ СОШ № 46 с УИОП, лицей № 3, МБОУ СОШ № 10 с УИОП, МБОУ СШ № 9).
4	Образовательная платформа «Учи.ру»	В течение года	Участие в онлайн-олимпиаде по английскому языку для учащихся 1-11 классов образовательной платформы «Учи.ру»	19.11.18-02.12.18 состоялась «Олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов», в которой приняли участие 505 обучающихся. Олимпиада «Заврики» по английскому языку для учащихся 1-4 классов (19.11.18-02.12.18). Общее количество участников: 1937.
5	Проект муниципальной системы образования «Иноязычное образование»	в течение года по отдельному плану	- Фиксация различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. - Организация уровневого обучения. -Создание индивидуальной траектории развития по предмету. - Пробные внутришкольные тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ на разных уровнях обучения.	30.11.2018 на базе МБОУ СОШ № 46 с УИОП состоялся семинар-практикум на английском языке «Структурно-композиционное моделирование научно-исследовательской работы (выбор темы, целевой компонент, выдвижение гипотезы). Рекомендации по оформлению научно-исследовательского проекта» для учащихся 9-11 классов. В семинаре приняли участие 21 обучающийся из 12 ОО совместно со своими научными руководителями. Для обучающихся 8-11 классов в рамках подпроекта «Научно-исследовательская деятельность на иностранных языках» учителями английского языка МБОУ СОШ № 46 с УИОП было проведено 2 вебинара: «Единые критерии оценивания научно-исследовательской работы школьников»

				(23.01.19), «Правила успешного выступления» (27.02.19)
6	Заседания интернационального клуба «Глобус»	по отдельному графику 1 раз в месяц	Мероприятия СурГУ в рамках плана профориентационных мероприятий на 2018/2019 учебный год	Запланированные мероприятия проведены согласно графику в срок. Состоялось 10 заседаний клуба (День переводчика, День благодарения, викторина «Наследие Шекспира и др.), в которых приняли участие 135 учащихся из МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова, гимназия №1, гимназия №3, МБОУ СОШ № 10 с УИОП, 44, 46 с УИОП.
7	«Школа юного лингвиста»	По отдельному графику	Мероприятия СурГПУв рамках плана профориентационных мероприятий 2018/2019 учебный год	На протяжении года работала школа юного лингвиста на базе СурГПУ (Быстренина Н.Н.). В рамках «Школы юного лингвиста» преподавателями кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации в 2018/19 уч. г. для учащихся 9-11 классов проведено 10 мероприятий. Кол-во участников - 62 учащихся из 15 ОО.
Обеспечение высокого качества изучения и преподавания иностранного языка				
1	Подготовка к государственной итоговой аттестации по английскому языку	В течение года	- Пробное внутришкольное тестирование в форме ЕГЭ для учащихся 8х классов, - Пробные внутришкольные тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ для учащихся 8, 9, и 11х классов. - Организация самостоятельной работы учащихся на дистанционных модулях.	В 2018/19 учебном году 27 обучающихся школ города успешно сдали экзамены на получение Международного Кембриджского сертификата центра «Интекс» (СурГУ). 11 педагогов города повысили уровень своей профессиональной компетентности, сдав успешно экзамены на получение Международного Кембриджского сертификата в центре международного тестирования «Интекс». 80% учителей приняли участие в работе вебинаров и медиа - вебинаров порталов «Инфоурок», «Знанио», «Мега-Талант», «Просвещение». 05.04.19 на базе МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» состоялся практико-ориентированный

				семинар по теме «Методические подходы к подготовке и оцениванию выполнения учащимися заданий с развёрнутым ответом письменной и устной части единого государственного экзамена по английскому языку» Общее число участников: 31 педагог. 20.04.19 на базе БУ ВО СурГПУ учебно-методическим центром «Английский клуб» организована методическая конференция для учителей английского языка по теме: «Государственная итоговая аттестация по английскому языку и получение международного сертификата PTE с программой дополнительных занятий «My English Success» (общее число участников: 27 педагогов).
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города	В течение года	Современные технологии и методики преподавания иностранного языка. Использование электронных форм учебников на уроке иностранного языка. Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС.	Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО. «О внедрении электронных учебников в образовательный процесс» (06.11.18) Вопросы рассмотрены в рамках практико-ориентированного семинара "Формирование слухопроизносительных навыков на основе методики "Jolly Phonics" на раннем этапе обучения английскому языку" (27.02.19) Вопросы рассмотрены в рамках семинара «Преподавание немецкого языка как второго иностранного в соответствии с ФГОС на примере УМК «Горизонты» издательства «Просвещение» (01.11.18). Семинар «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы» (корпорации «Российский учебник», 13.12.2018)

		Май-июнь	Консультирование при подготовке к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку	Сформирован и утвержден состав муниципальной предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому, немецкому и французскому языкам. Проведены консультации по составлению заданий школьного этапа на основе методических рекомендаций, разработанных центральной предметно-методической комиссией. Осуществлена подготовка комплектов заданий для проведения ШЭ ВОШ.
		В течение года	Подготовка к профессиональным конкурсам	В муниципальном конкурсе «Учитель года-2018» приняли участие 3 учителя английского языка: Бадмаева Айсана Леонидовна, учитель МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева, Рогова Кристина Юрьевна, учитель МБОУ СОШ № 19, Санникова Регина Александровна, МБОУ СОШ № 24. В муниципальном конкурсе «Педагогическая надежда – 2018» приняли участие 2 молодых педагога: Сухарева Юлия Алексеевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 20, Харламова Лия Ленаровна, учитель иностранного языка МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. В рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства в течение года организованы индивидуальные консультации, консультирование по размещению материалов на Сурвики В конкурсе работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2019 году приняли участие 5 учителей иностранных языков, в конкурсе «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» педагоги Полянина М.М., учитель немецкого языка МБОУ гимназии

				«Лаборатория Салахова», Мазур И.В., учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 20 и Руденок Е.А., учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» стали победителями муниципального этапа.
2	Индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений	В течение года	Запрос информации о затруднениях на каждом заседании ГМО. Проведение консультации. Основные направления работы по предотвращению затруднений: • Подготовка к ГИА 9,11 кл. • Урок иностранного языка по ФГОС.	Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО. Анализ затруднений и назначение эксперта по решению выявленных затруднений. Анализ проведен по результатам ГИА и МЭВОШ (Н.Г. Шуровой). По итогам анализа было принято решение уделить особое внимание западающим темам. Выстроить системы повторения тем разделов, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся. Организовать и провести индивидуальные дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся «группы риска»; представить опыт работы педагогов, чьи дети показывают стабильно высокие результаты. Научно-практический семинар по теме «Стратегии подготовки к экзаменам по английскому языку в контексте национальных и международных экзаменов. Форматы и структурные изменения в экзаменах по английскому языку» (19.01.19).
4	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	В течение года	Использование электронных форм учебников на уроке иностранного языка. Использование информационно-сервисных платформ в преподавании иностранного языка. Цифровые образовательные платформы MOODLE, LECTA. Создание в ОО инфозон по иностранным языкам	Вопросы реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее» рассмотрены на заседаниях ГМО. Рассмотрены возможности работы педагогов на цифровых образовательных платформах MOODLE, LECTA. Посещение педагогами вебинаров образовательного контента для школы и семьи «Мобильное электронное образование».

Результаты:

1. Повысили профессиональную компетентность 80% педагогов.

2. В 2018/19 учебном году молодые педагоги – учителя иностранных языков принимали активное участие в работе городского методического объединения, активно привлекались для работы в жюри городских конкурсов на иностранных языках, мероприятиях муниципального проекта «Иноязычное образование» (18% от общего числа молодых специалистов – учителей иностранного языка). 100 % молодых специалистов (28 человек) были задействованы в работе методических групп в рамках деятельности МО учителей иностранного языка на уровне ОО.

3. 150 учащихся приняли участие в профильных сменах (осенняя и весенняя) школьного лагеря дневного пребывания для учащихся, изучающих иностранные языки (английский, французский, немецкий) на базе МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова

4. Продолжилось пополнение банков информационно-методических материалов, создания методического инструментария, доступного для использования (материалы размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков», на официальных сайтах ОУ)

5. Отмечается положительная динамика числа участников в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»:

2017-2018 – очный тур -8 чел.; заочный – 17 чел.

2018-2019 – очный тур - 16 чел.; заочный – 19 чел.

Отмечается увеличение числа участников в секции «Иностранный язык» заочного этапа на 11 % (в 2017/18 учебном году – 13 работ, 2018-2019 – 14 работ), но доля допущенных участников к публичной защите от общего числа участников составляет 57 % (8 работ), что показывает о снижении показателей качества предоставленных на экспертизу работ.

Снижение количества исследовательских работ по иностранным языкам в конференции «Шаг в будущее» в стендовой защите работ на иностранных языках: в 2017/18 учебном году – 19 участников, в 2018/19 учебном году -– 16 участников.

6. Увеличивается количество обучающихся, выбравших для сдачи ГИА английский язык *(2018 год – 563 чел., 2019 год – 624 чел.*, в этом году отсутствуют неудовлетворительные результаты по итогам сдачи ЕГЭ.

7. Дистанционное тестирование в формате ГИА обучающихся 8-х классов школ города не состоялось по причине отсутствия технической базы (материалы разработаны и апробированы на базе одного ОУ)

В 2019/20 учебном году планируется:

1. Принять участие в дистанционных конкурсах международного лингвитического проекта «Бигфут» («Центр Развития Молодёжи»), направленный на мониторинг уровня сформированности предметных и метапредметных результатов образования.

2. Определить единые стратегии в подготовке к ОГЭ – 2020 по иностранному языку с учетом перспективной модели ОГЭ (сайт ФИПИ);

3. Продолжить углубление инновационных педагогических практик, совершенствование форм и методов деятельности для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность);

4. Инициировать привлечение молодых педагогов в инициативные творческие группы семинаров и практикумов;

5. Продолжить обеспечение условий для успешной итоговой аттестации школьников (отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ и ЕГЭ); инициировать и поддерживать проекты, целью которых является повышение мотивации школьников к изучению иностранных языков;

6. Развивать профессиональную компетентность педагогов через самообразование (выступления на заседаниях ГМО, мастер-класах, участие в вебинарах, дистанционных лекциях).