

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2

**Конкурс методических разработок
«Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»**

«Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности»

**Сценарий занятия по внеурочной деятельности
«Подсчитаем все доходы семьи»**

Стругова Наталия Вячеславовна,
учитель начальных классов МБОУ гимназии № 2

Введение

Государственная политика направлена на повышение уровня в области финансовой и бюджетной грамотности населения в Российской Федерации. В рамках муниципального приоритетного проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» в МБОУ гимназии № 2 проводятся мероприятия, на которых школьники приобретают знания и представления, жизненные умения, необходимые для эффективного управления своими расходами и доходами. Одним из таких мероприятий является занятие по внеурочной деятельности в 4 классе «Подсчитаем все доходы семьи».

Цель данного занятия: создание условий для развития у учащихся умения подсчитывать доходы семьи.

Ключевой вопрос, на который дети находят ответ в процессе создания игровой ситуации: «Как подсчитать все доходы семьи?».

На занятии ребята оперируют понятиями: доходы семьи, расходы семьи, потребности, благо, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, вклад, кредит, долги.

Планируемые результаты

Личностные результаты: понимание того, что деньги зарабатываются трудом человека.

Метапредметные результаты:

- выполнять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- исправлять свои действия на основе оценки и учёта выявленных ошибок.

Предметные результаты:

- объяснять и сравнивать основные источники доходов семьи;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- считать общую сумму доходов семьи на условных примерах.

Оборудование: карточки на каждую семью, листы с моделью кластера (для работы в парах), клей, цветные карандаши, 2 фрагмента из мультфильмов «Приключения Буратино», «Утиные истории».

Игровой замысел: учащимся предлагается в роли членов семьи Фёдоровых, семьи

Яблоковых, семьи Светловых, семьи Степановых и семьи Ивановых подсчитать общий доход за месяц и определить, сколько денег в среднем приходится на каждого члена семьи.

Учебные задачи:

- 1) подсчитать, какой доход за месяц получает семья Фёдоровых, семья Яблоковых, семья Светловых, семья Степановых и семья Ивановых;
- 2) подсчитать средний доход на одного члена семьи;

- 3) определить основной источник доходов в каждой семье;
- 4) определить, от чего зависит размер доходов каждого члена семьи.

Сценарий занятия «Подсчитаем все доходы семьи»

Этапы занятия	Ход занятия
1. Организационный момент	Приветствие детей. -Начинаем занятие по «Финансовой грамотности».
2. Актуализация знаний по теме	-Давайте, ребята, вспомним тему предыдущего занятия. (Доходы семьи) -С какими понятиями вы знакомились? Ответить на этот вопрос вам поможет «Словарик». (См. приложение 1.) - Опираясь этими понятиями предлагаю составить кластер «Источники доходов семьи». - Выбираем нужные карточки зеленые и синего цвета (См. приложение 2.) и приклеиваем в пустые окошечки. Работа в парах. - Проверяем работу. - Карточки с какими понятиями оказались лишними? (Налоги, коммунальные услуги). - Почему? (Это расходы) - Оцените свою работу. - Молодцы! - Почему карточки разного цвета? (Карточки зеленого цвета - понятия обозначают регулярные источники дохода, синие - нерегулярные). - Назовите регулярные источники дохода. (Зарплата, пенсия, стипендия, доходы от аренды, вклад) - Назовите нерегулярные источники дохода. (Наследство, выигрыш) - Молодцы, вы справились с заданием.
3. Задание для постановки проектной задачи (просмотр фрагментов из мультфильмов «Приключения Буратино», «Утиные истории»).	- Предлагаю вашему вниманию фрагменты мультфильмов из жизни двух героев. (Буратино, Скрудж Макдак) - Что можно сказать о доходах этих героев? (Доходы разные)
4. Постановка учебно-познавательной цели <i>Ключевой вопрос</i>	- Как определить уровень дохода? (Сосчитать доход) - Какова цель вашего занятия сегодня? (Научиться подсчитывать все доходы семьи) - Как подсчитать все доходы семьи? - Выши предложения. (Выслушивают мнение детей)
5. Решение практической задачи	- Предлагаю вам поиграть в игру «Чей доход больше» Регламент игры 1. Знакомство с целями (1 мин). 2. Чтение задания 1 (1 мин). 3. Чтение инструкции к заданию (2 мин). 4. Распределение в группы-семьи. (1 мин).

5. Выполнение задания 1 (6 мин).
6. Подведение итогов по заданию 1 (4 мин).
7. Чтение задания 2 (1 мин).
8. Чтение инструкции к заданию (2 мин).
9. Выполнение задания 2 (3 мин).
10. Подведение итогов по заданию 2 (2 мин).
11. Оценка работы в группах, рефлексия (2 мин).

Ход игры

ЭТАП 1. Подготовка к игре

Учитель сообщает игровое задание и правила игры. Далее класс делится на группы - семьи (по 5–6 человек). (См. приложение 3.)

ЭТАП 2. Проведение игры

С помощью карточек для игры группы считают общий доход своей семьи за месяц и средний доход на каждого члена своей семьи (сначала каждый ученик работает самостоятельно, результаты подсчетов он записывает, потом группы обсуждают результаты работы). Затем учащиеся определяют, из какого источника их семья получила самый большой доход, опираясь на произведённые расчёты. И выясняют, какой это источник дохода – регулярный или нерегулярный.

Далее соотносят размер доходов членов своей семьи с имеющейся информацией и делают вывод, как влияет профессия, место работы, учёба на доход членов семьи.

Все действия группы выполняют в соответствии с инструкциями к каждому заданию. Учитель организует поэтапное подведение итогов выполнения каждого задания.

ЭТАП 3. Подведение итогов игры

На данном этапе участники дают самооценку по критериям, предложенным, и проводят рефлексию итогов на основе вопросов 1–2 рубрики. Обсудим вместе.

Учитель может отметить группу, которой удалось наладить эффективное взаимодействие.

Выводы. В семьях разные доходы, прежде всего потому, что взрослые члены семьи имеют различные зарплаты.

Общий доход семьи зависит от места работы членов семьи (в частной компании зарплаты выше даже для начинающих работников: например, можно сравнить зарплату папы в семье Яблоковых и дочери в семье Фёдоровых), от востребованности определённой профессии (например, зарплата папы в семье Фёдоровых),

от наличия собственности (например, квартиры, которую можно сдать в аренду),

от состава семьи (сколько членов семьи получают зарплату или пособия),

	<p>от отношения к собственному образованию (пример стипендии дочери семьи Яблоковых), от переменных доходов (пример с наследством в семье Степановых).</p> <p>Самый высокий доход в той семье, где выше доход на одного человека. Это семья Степановых (на размер её дохода в этом месяце повлияло получение наследства).</p> <p>- Смогли ли вы достичь цели, которую перед собой ставили на уроке?</p> <p>- Возвращаемся к героям из мультфильмов.</p> <p>- Какой из критериев повлиял на их доходы? (Буратино – нерегулярный разовый доход; Скрудж Макдак – доход постоянный).</p> <p>Вывод: чтобы доход был высоким необходимо много зарабатывать – основной источник доходов семьи. Размер заработной платы зависит от сложности работы. Для этого надо иметь желание развивать свои способности, много и хорошо учиться!</p>
6. Итоговый тест по теме	<p>Предлагаю вам индивидуально выполнить итоговый тест и проверить свои знания по данной теме. (См. приложение 4.)</p> <p>Проверка по эталону.</p>
7. Рефлексия	Работы на оценочных листах (См. приложение 5.)
8. Домашнее задание	- Сейчас вы можете с родителями подсчитать доходы своей семьи (См. приложение 6.).
9. Итог занятия	- Спасибо за работу на уроке!

Литература

1. Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 112 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 120 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению.)

Словарь

Вклад – деньги, которые клиент доверяет банку на время. За временное пользование этими деньгами банк выплачивает клиенту определённую сумму – проценты по вкладу.

Доход – это все денежные поступления в бюджет семьи.

Зарботная плата – денежное вознаграждение за труд работника.

Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) – это установленный законом минимум оплаты труда (зарботной платы) в месяц.

Наследство – имущество, переходящее другому человеку после смерти владельца.

Пенсия – денежные выплаты по старости, инвалидности, нетрудоспособности.

Пособие – денежная помощь, предоставляемая государством.

Премия – одна из форм материального поощрения работника за высокие результаты и качество работы.

Прожиточный минимум – стоимость минимального набора продуктов питания, товаров и услуг, необходимых для жизни.

Собственность – имущество, принадлежащее кому-либо.

Стипендия – денежное пособие, выдаваемое учащимся в учебном заведении.

Карточки

Наследство	Наследство	Наследство	Наследство
Выигрыш	Выигрыш	Выигрыш	Выигрыш
Налоги	Налоги	Налоги	Налоги
Коммунальные платежи	Коммунальные платежи	Коммунальные платежи	Коммунальные платежи

Карточки

Зарплата	Зарплата	Зарплата	Зарплата
Пенсия	Пенсия	Пенсия	Пенсия
Стипендия	Стипендия	Стипендия	Стипендия
Доход от аренды	Доход от аренды	Доход от аренды	Доход от аренды
Вклад	Вклад	Вклад	Вклад

Игра «Чей доход больше?»

Цели игры

1. Подсчитать, какой доход за месяц получает семья Фёдоровых, семья Яблоковых, семья Светловых, семья Степановых и семья Ивановых.
2. Подсчитать средний доход на одного члена семьи.
3. Определить основной источник доходов в каждой семье.
4. Определить, от чего зависит размер доходов каждого члена семьи.

Первое задание

Семья Фёдоровых, семья Яблоковых, семья Светловых, семья Степановых и семья Ивановых решили на семейных советах подсчитать, какой у них получается общий доход за месяц и сколько денег в среднем приходится на каждого члена семьи.

Инструкция к первому заданию

1. Распределитесь в группы-«семьи» по пять-шесть человек.
2. Выберите, какой семьёй вы будете из тех, которые указаны на карточках для игры.
3. Пользуясь карточками для игры, сосчитайте общий доход вашей «семьи» за месяц.
4. Подсчитайте средний доход на каждого члена вашей «семьи»: для этого надо величину общего семейного дохода разделить на количество членов семьи.

Подведём итоги

Какой доход за месяц получает семья Фёдоровых?

семья Яблоковых?

семья Светловых?

семья Степановых?

семья Ивановых?

Какой доход приходится в среднем на одного члена вашей «семьи»?

Второе задание

Решила каждая семья разобраться, какой у них основной источник доходов и от чего зависит размер доходов каждого члена семьи.

Инструкция ко второму заданию

1. Определите, из какого источника ваша «семья» получила самый большой доход. Докажите это расчётами.
- Объясните, какой это источник дохода – регулярный или нерегулярный.
2. Соотнесите размер доходов членов вашей «семьи» с информацией о них. Сделайте вывод, как влияют профессия, место работы, учёба на доход членов вашей «семьи».

Подведём итоги

Какой источник доходов является основным в вашей «семье»?

От чего зависит доход каждого члена вашей «семьи»?

Почему в разных семьях получились разные доходы?

В какой семье доход самый высокий?

Выводы.

1. В семьях разные доходы, прежде всего потому, что взрослые члены семьи имеют различные зарплаты.
2. Общий доход семьи зависит:

- *от места работы* членов семьи (в частной компании зарплаты выше даже для начинающих работников: например, можно сравнить зарплату папы в семье Яблоковых и дочери в семье Фёдоровых),

- *от востребованности определенной профессии* (например, зарплата папы в семье Фёдоровых),

- *от наличия собственности* (например, квартиры, которую можно сдать в аренду),

- *от состава семьи* (сколько членов семьи получают зарплату или пособия),

- *от отношения к собственному образованию* (пример стипендии дочери семьи Яблоковых),

- *от переменных доходов* (пример с наследством в семье Степановых).

3. Самый высокий доход в той семье, где выше доход на одного человека. Это семья Степановых (на размер её дохода в этом месяце повлияло получение наследства).

Оценка игры

1. Нам удалось правильно подсчитать общий доход семьи.
2. Нам удалось определить, от чего зависит доход каждого члена семьи.
3. Нам удалось работать в группе быстро и чётко.

Инструкция задание № 1
Подсчитаем все доходы семьи

1. Используя инструкцию и карточки, предложенные в материалах для учащихся, рассчитай сумму всех регулярных доходов «своей семьи».

Обсуди (сравни) этот результат в группе.

Сумма регулярных доходов семьи за месяц:

2. Прибавь к результату, полученному при выполнении задания 1, нерегулярные доходы «своей семьи» (если есть).

Обсуди (сравни) полученный результат в группе.

Общая сумма всех доходов =

= Регулярные доходы + Нерегулярные доходы

Общая сумма всех доходов семьи за месяц:

3. Раздели общую сумму всех доходов, полученную при выполнении задания 2, на количество членов «своей семьи».

Обсуди (сравни) этот результат в группе.

В среднем доход на одного члена семьи:

Инструкция задание № 2

Второе задание

1. Определите, из какого источника ваша «семья» получила самый большой доход. Докажите это расчётами. Объясните, какой это источник дохода – регулярный или нерегулярный.
2. Соотнесите размер доходов членов вашей «семьи» с информацией о них. Сделайте вывод, как влияют профессия, место работы, учёба на доход членов вашей «семьи».

Семья Фёдоровых	
Папа работает поваром в ресторане и получает заработную плату	55 тыс. руб.
Мама работает бухгалтером в институте и получает заработную плату	35 тыс. руб.
Бабушка получает пенсию	15 тыс. руб.
Дедушка получает пенсию	20 тыс. руб.
Дочь после окончания института первый год работает программистом в частной фирме и получает заработную плату	25 тыс. руб.
Сын ходит в школу в 9 класс	
Общая сумма всех доходов семьи за месяц:	
В среднем доход на одного члена семьи:	

Семья Яблоковых	
Папа работает программистом в институте и получает заработную плату	25 тыс. руб.
В этом месяце папа получил премию	20 тыс. руб.
Мама находится в отпуске по уходу за маленьким ребёнком и получает ежемесячное государственное пособие	8 тыс. руб.
Бабушка получает пенсию	12 тыс. руб.
Дедушка получает пенсию	15 тыс. руб.
Дедушка подрабатывает сторожем и получает зарплату	3 тыс. руб.
Дочь – студентка, учится очно на 4-м курсе бюджетного отделения и имеет особые достижения в обучении, за это она получает президентскую стипендию	7 тыс. руб.
Сыну 9 месяцев	
Общая сумма всех доходов семьи за месяц:	
В среднем доход на одного члена семьи:	

Семья Светловых	
Папа работает руководителем частной фирмы и получает заработную плату	90 тыс. руб.
Мама домохозяйка и не работает	
Дедушка получает пенсию	15 тыс. руб.
В этом месяце дедушка выиграл в лотерею	2 тыс. руб.

Дочь ходит в школу в 10 класс	
Сын ходит в школу в 7 класс	
Сын ходит в школу в 3 класс	
Квартира дедушки сдана в аренду	13 тыс. руб.
Общая сумма всех доходов семьи за месяц:	
В среднем доход на одного члена семьи:	

Семья Степановых	
Папа работает стоматологом в частной клинике и получает заработную плату	65 тыс. руб.
Мама работает врачом в муниципальной больнице и получает заработную плату	18 тыс. руб.
Старший сын – предприниматель и заработал в этом месяце	52 тыс. руб.
Бабушка получает пенсию	15 тыс. руб.
Младший сын ходит в школу	
Получили наследство	100 тыс. руб.
Общая сумма всех доходов семьи за месяц:	
В среднем доход на одного члена семьи:	

Семья Ивановых	
Папа работает юридическим консультантом в частной фирме и получает заработную плату	65 тыс. руб.
Мама работает программистом в этой же фирме и получает заработную плату	40 тыс. руб.
Дочь ходит в школу в 10 класс	
Вторая квартира семьи сдана в аренду	15 тыс. руб.
Общая сумма всех доходов семьи за месяц:	
В среднем доход на одного члена семьи:	

Тест «Откуда в семье берутся деньги»

1. Что не относится к доходам семьи? Зачеркни.

Премия, плата за проезд, заработная плата, штраф, стипендия, наследство, пособие по безработице, выигрыш в лотерею, подарки членам семьи, пенсия, покупка бытовой техники.

2. Отметь правильные ответы.

К регулярным доходам семьи относятся:

- 1) премия;
- 2) заработная плата;
- 3) приз (выигрыш);
- 4) выручка от продажи овощей с огорода;
- 5) плата за сдаваемую в аренду квартиру;
- 6) пенсия.

3. Установи соответствие между положением (занятием) человека и видом дохода. Ответы (соответствующие буквы) впиши в таблицу.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) собственник квартиры | а) банковские проценты |
| 2) предприниматель | б) арендная плата |
| 3) вкладчик | в) заработная плата |
| 4) наёмный работник | г) прибыль |

1	
2	
3	
4	

4. Реши задачу. В мае мама получила заработную плату в размере 22 000 руб. и премию 5000 руб. Заработная плата папы составила 30 000 руб. Дедушка получил пенсию 15 000 руб. Доход от аренды квартиры, которую сдаёт семья, составил 12 000 руб. Рассчитай общий доход семьи в мае.

Оценочные листы

Оцени результаты своей работы на занятии по 10-балльной шкале.

1. Знаю источники доходов семьи -
2. Знаю основные виды доходов семьи -
3. Умею считать общую сумму доходов семьи -

Оцени результаты своей работы на занятии по 10-балльной шкале.

1. Знаю источники доходов семьи -
2. Знаю основные виды доходов семьи -
3. Умею считать общую сумму доходов семьи -

Оцени результаты своей работы на занятии по 10-балльной шкале.

1. Знаю источники доходов семьи -
2. Знаю основные виды доходов семьи -
3. Умею считать общую сумму доходов семьи -

Оцени результаты своей работы на занятии по 10-балльной шкале.

1. Знаю источники доходов семьи -
2. Знаю основные виды доходов семьи -
3. Умею считать общую сумму доходов семьи -

Оцени результаты своей работы на занятии по 10-балльной шкале.

1. Знаю источники доходов семьи -
2. Знаю основные виды доходов семьи -
3. Умею считать общую сумму доходов семьи -

Оцени результаты своей работы на занятии по 10-балльной шкале.

1. Знаю источники доходов семьи -
2. Знаю основные виды доходов семьи -
3. Умею считать общую сумму доходов семьи -

