

**Публичный годовой доклад
муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №18
(2009-2010 учебный год)**

Публичный доклад подготовлен с целью широкого информирования родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований образовательной среды школы и анализа развития образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

1. Общая характеристика учреждения

Информационная справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 впервые открыла свои двери 1 сентября 1986 года на основании приказа Управления народным образованием городской администрации № 147 от 15.05.1986 г. Сургута.

За прошедший период выпущено более 3200 выпускников.

Школа находится в одном из старейших районов города – «Энергетик». В непосредственной близости от образовательного учреждения располагаются Сургутский государственный университет, историко-культурный центр «Старый Сургут». Удобная транспортная развязка соединяет школу со всеми микрорайонами города.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банке, лицевой счет в казначействе, печать с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации.

Устав МОУ средней общеобразовательной школы №18 утвержден распоряжением Администрации города от 23.08.2006г. № 1822 «Об утверждении устава муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 в новой редакции».

МОУ СОШ №18 имеет свидетельство на оперативное управление зданием и имуществом по ул. Энергетиков 5/1 – о № 86-АА 525725 от 07.08.2003г.

Образовательное учреждение реализует программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования по всем образовательным областям учебного плана, в том числе дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет паспорт безопасности, отражающий состояние безопасности здания образовательного учреждения. Организована система охраны в дневное и ночное время.

Медицинский и стоматологический кабинеты оснащены и укомплектованы необходимым оборудованием в соответствии с нормами СанПиН.

Цель и задачи деятельности школы

В образовательном учреждении разработана и реализуется с 2007 по 2012 гг. комплексная программа развития.

Основной целью деятельности школы является обеспечение стабильного развития системы обучения, воспитания, управления, приведение ее в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности.

Программа развития:

- определяет приоритетные направления развития образования в школе;
- раскрывает содержание и организационные задачи реформирования образования;
- определяет сроки, структуру и способы управления, формы контроля и оценки эффективности выполнения Программы.

Программа содержит 8 проектов:

Проект I. «Комплексная безопасность образовательного учреждения»

Проект II. «Здоровье - категория педагогическая»

Проект III. «Повышение качества и доступности общего образования»

Проект IV. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание». Тема «Я – Сургут – Югра – Россия»

Проект V. «Информатизация образовательного процесса и управления образовательным учреждением».

Проект VI. «Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров».

Проект VII. «Программа управления образовательным процессом по его результату на основе новых информационных технологий».

Проект VIII. «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»

На протяжении 2009 - 2010 учебный год педагогический коллектив работал над методической темой:

«Поиск путей совершенствования профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества образования»

В процессе работы над темой решались следующие **задачи**:

1. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения.
2. Создание условий сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.
3. Удовлетворение запросов потребителей в качественном общем образовании, повышение его доступности.
4. Развитие системы гражданско-патриотического воспитания.
5. Внедрение новых моделей и механизмов управления в школе, обеспечивающих повышение открытости и результативности её деятельности.

Состав обучающихся

Информация о количестве классов и числе обучающихся в них на 31.05. 2010г (2009 - 2010) учебного года

Ступень обучения	Количество классов	Количество обучающихся на ступени обучения

1 - 4 классы (I ступень обучения)	11	240
5 - 9 классы (II ступень обучения)	14 (в том числе 1 коррекционный I вида)	297
10 -12 классы (III ступень обучения)	2 (в том числе 1 коррекционный I вида)	31
Всего по ОУ	27	568

Социальный состав учащихся в 2009-2010 учебном году:

дети-инвалиды – 34;

дети из многодетных семей – 26;

дети из неблагополучных семей – 12;

опекаемые – 9;

количество неполных семей – 113.

2. Особенности образовательного процесса

Работа с детьми, имеющими повышенные учебные возможности

Приоритетная задача любого образовательного учреждения заключается в том, чтобы предоставить школьнику максимальные возможности для индивидуального развития, раскрытия возможностей и способностей еще на стадии обучения в школе. В целях интеллектуального и творческого развития детей, имеющих повышенные учебные возможности, повышения мотивации к изучению учебных предметов в 2009-2010 учебном году была проведена работа по следующим направлениям:

- организация научно-исследовательской и проектной деятельности;
- создание условий для участия в олимпиадах;
- проведение конкурсов интеллектуальной направленности, ученических чтений.

С марта до ноября 2009 года велась работа над долгосрочным общешкольным проектом «Александр Невский – имя России». Работа над проектом осуществлялась по следующим направлениям:

- Александр Невский – политик (2,7 классы, руководитель Курочкина Т.Н.)
- Александр Невский – полководец (3,6 классы, руководитель Цыбенко С.Н.)
- Александр Невский – человек (9 классы, руководитель Лебедева А.С.)
- Александр Невский – святой (4,8 классы, руководитель Трофимова Н.Н.)
- Образ Александра Невского в искусстве (5 классы, руководитель Галушкина И.П.).

С января по март 2010 года реализован проект, посвященный 150-летию со дня рождения А.П.Чехова. В работу были вовлечены учащиеся 5-9 классов. Направления работы:

- Чехов – человек (10 кл., руководитель Стеблина М.А.)
- Чехов – писатель (9 кл., рук. Стафеева Л.А.)
- Чехов – врач (8 кл., рук. Гладышева Т.В.)
- Чехов – драматург (7 кл., рук. Гилязова Р.З.)
- Маршрутами Чехова (5 кл., рук. Давлетшина Р.Р.)

В ходе работы были собраны материалы по творчеству писателя, проведены исследования по его творчеству, подготовлены инсценировки, постановки. Итогом работы над проектом стал праздник, посвященный юбилею А.П.Чехова, где были представлены исследовательские работы учащихся.

Традиционные Апрельские ученические чтения проводились в рамках Недели науки в двух секциях:

- Естественнонаучное направление. Техносфера.
- Социально-экономические и гуманитарные науки.

В работе секций приняли участие 125 человек, в том числе 27 докладчиков, 18 педагогов, 80 слушателей.

Подведение итогов проводилось по номинациям, победителями которых стали следующие учащиеся:

1. «Ученый будущего» - Кокарев Роман, 5а (Морщанина М.В.)

2. «Юный исследователь» - Цюпа Екатерина, 2а (Андрейченко О.В.)
3. «Восхождение к образу» - Загайнова Екатерина, 9в (Левицкая И.Н.)
4. «Новое поколение выбирает» - Криницына Екатерина, 8б (Локоткова Л.И., Горобинская Г.К.)
5. «Фантазия» - Загайнова Екатерина, 9в (Левицкая И.Н.)
6. «Историческая память России» - Костарева Наталья, 6б (Шапорева Г.В.)
7. «Мир вокруг нас» - Связова Юлия, 9а (Коновалова О.В.)
8. «Открытие» - Макарова Арина, 6б (Шапорева Г.В.)
9. «Романтик XXI века» - Анищенко Анастасия, 9а (Стафеева Л.А.)
10. «Социальный проект» - Вохминцев Василий, 6а (Трофимова Н.Н.)
11. «Вначале было слово» - Просолова Екатерина, 7а (Гилязова Р.З.)
12. «Знание – сила» - Малых Тамара, 7а (Бопп Т.П.)
13. «Удивительное – рядом» - Юсупова Арина, Москалева Дарья, 5а (Давлетшина Р.Р.)
14. «Пою своё Отечество» - Руденко Алена, 9в (Егорова И.Е.)

С 14 по 24 октября 2009 г. в образовательном учреждении состоялись школьные олимпиады учащихся по 14 предметам. В олимпиаде приняли участие 230 учащихся. Олимпиады проходили в два этапа: I - среди учащихся по классам, II – среди победителей классных олимпиад.

Победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и городском интеллектуальном марафоне. Результаты участия следующие:

- 2 место по ИЗО – Алдамов Максим, 4а класс (учитель Галушкина И.П.)
- 3 место по технологии – Загайнова Екатерина, 9 в класс (учитель Левицкая И.Н.)
- 3 место в конкурсе «Шаг в будущее – Юниор» - Кокарев Роман (учитель Морщинина М.В.).

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня способствует выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовке учащихся к получению высшего образования, научной и практической деятельности.

В течение года 360 учащихся школы приняли участие в городских, региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности, в том числе 330 учеников – дистанционно.

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Ф.И.О. участника	Достижение (с указанием занятого места)
1.	Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Городской	Лебедев Дмитрий, 9а, Августинovich Антон, 8а	участник
			Баутдинова Алена, 10 класс	участник
			Омарова Зарина, 9а класс	3 место
2.	Соревнования «Шаг в будущее – Юниор»	Городской	Кокарев Роман. 5а	3 место
			Вохминцев Василий. 6а	участник
3.	Дистанционная олимпиада «X Зимние интеллектуальные игры»	Всероссийский	100 человек	Участники
4.	Конкурс, посвященный 65-летию в Великой Отечественной войне	Городской	Фролова Татьяна, 5а	участник
			Бочкова Валерия, 8а	участник
			Малых Тамара, 7а	участник
			Храмов Сергей, 9б	участник
5.	Конкурс «Строки, опаленные войной»	Городской	Фролова Татьяна, 5а	Приз зрительских симпатий
			Матакаева Карина, 7а	Участник

			Малеваный Никита, 6а	Приз зрительских симпатий
6.	Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	125 человек	Участники
			Коржавин Иван	Лауреат
7.	Конкурс «КИТ»	Всероссийский	34	участники
8.	Конкурс «Кенгуру»	Всероссийский	66	участники
9.	Конкурс «Инфознайка»	Всероссийский	33	участники
10.	Всероссийская олимпиада школьников "Шаг в будущее"	Всероссийский	Лебедев Дмитрий, 9а	Победитель 1 тура
			Анищенко Анастасия, 9а	Победитель 1 тура
			Рябовол Дарья, 8а	Победитель 1 тура
11.	Конкурс «Человек и природа»	Всероссийский	5 человек	

Организация дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Проект «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» реализуется на базе МОУ СОШ № 18 города Сургута третий год при поддержке Департамента образования и науки ХМАО-Югры, под руководством департамента образования Администрации города Сургута. В 2009-2010 учебном году МОУ СОШ № 18 имела статус методической площадки по теме: «Технология дистанционного обучения в образовательном учреждении».

Целью данного проекта является оказание содействия в обеспечении доступности, качества и эффективности образовательных услуг в системе

поддержки базового и дополнительного образования. В основу оказания услуг была заложена задача создания условий для поддержки системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) при обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Среди основных задач выделяется необходимость предоставления всем учащимся общеобразовательной школы равного доступа к качественному образованию.

В 2009-2010 учебном году с применением дистанционных образовательных технологий обучалось 63 ребенка с ограниченными возможностями здоровья с 1 по 11 класс. Детьми изучалось 82 курса базового и дополнительного образования.

Форма обучения	Количество учащихся	Учащиеся, имеющие инвалидность	Учащиеся, не имеющие инвалидности
Домашнее обучение	38	31	7
Посещающие образовательное учреждение	23	17	6

В результате совместных действий Департамента образования и науки ХМАО-Югры, департамента образования города Сургута, педагогического коллектива МОУ СОШ № 18 в 2009 – 2010 учебном году были реализованы следующие направления проекта:

1. Предоставлен доступ к системе дистанционного обучения (СДО) и материалы учебных курсов в Интернет-системе поддержки учебного процесса по основным предметам с 1 по 11 класс 63 учащимся.

2. Проведены просветительские и обучающие семинары для педагогов округа ХМАО-Югра по тематике «Дистанционные образовательные технологии в преподавании школьных предметов».

3. Организовано участие детей, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в конкурсах, олимпиадах, выставках международного, российского, муниципального уровней:

Название конкурса	Количество учащихся	ФИО учителя
Русский медвежонок – языкознание для всех	7	Продан Н.М. Варганова Л.А. Вороненкова О.В.
«Snail» - «разрешите мне рассказать о географии в стихах»	3	Варганова Л.А. Вороненкова О.В. Кравцова О.Б.
«Snail» - «информатика в терминах»	1	Охотникова А.А.
Интернет – карусели	3	Козусь В.А.
Зимние интеллектуальные игры	6	Охотникова А.А. Габдрахманова Я.В. Злобин В.С.
Инфознайка	6	Козусь В.А.
«Snail» - «St’Valentine’s Collection»	1	Лучко А.Б.
«Новогодняя открытка»	2	Галушкина И.П. Гильметдинова А.Ш.
«Кенгуру»	9	Продан Н.М. Охотникова А.А. Злобин В.С.
«Snail» - «Детская книга»	3	Продан Н.М. Варганова Л.А. Вороненкова О.В.
«Открытка маме»	1	Гильметдинова А.Ш.
Фактор роста	2	Кравцова О.Б.
«Солнце для всех»	2	Вороненкова О.В. Гильметдинова А.Ш.

ИТОГО	46	
--------------	-----------	--

Обеспечение доступности образования касается в полной мере и детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание условий для реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья является одной из приоритетных задач развития образования.

В нашем образовательном учреждении реализация данной задачи происходит по двум направлениям:

- дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инвалидов);
- обучение учащихся с проблемами слуха (коррекционные классы I вида).

Благодаря этому большая часть таких детей имеет возможность получать полноценное, доступное и качественное образование.

Воспитательная работа

Знания – далеко не единственный результат работы школы. Общество требует от нас не только знающего, но и социально-грамотного, ответственного человека, готового жить в быстро меняющемся обществе, осознающего не только свои права, но и обязанности. Важнейшим направлением в системе образования является воспитательная работа.

Содержание воспитательной работы выстраивалось на основе программы развития школы и ее воспитательного блока по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию учащихся «Я – Сургут - Югра – Россия».

В образовательном учреждении в 2009 -2010 учебном году был создан «электронный портфель» классного руководителя, куда в течение года собирались материалы классных часов, рекомендации, памятки и другие материалы.

Педагоги образовательного учреждения осуществляли совместную деятельность с ОДН ГОМ-3, ЦСПиД «Юнона», ЦСПиД «Зазеркалье»; организовывали взаимодействие с Городским отделом опеки и попечительства и Центром медицинской профилактики, осуществляли мониторинг работы с детьми «группы риска», контроль за посещаемостью детей «группы риска».

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете за период с 2006 по 2010 годы:

Год	ВШУ	ОДН
2006-2007	13	10
2007-2008	11	11
2008-2009	9	5
2009-2010	16	6

Мы не можем помешать подростку совершить правонарушение, но мы можем его предотвратить. Активное вовлечение учащихся в дополнительное образование, увеличение числа мероприятий во внеурочное время, все это помогает бороться с самими причинами правонарушений.

Работа педагогов дополнительного образования

В 2009-2010 учебном году в дополнительном образовании было задействовано 62% учащихся.

Организация дополнительных образовательных услуг в образовательном учреждении осуществлялось по следующим направлениям:

Название	ФИО педагога
Музей «Мы родом из детства»	Трофимова Н.Н.
Музыкальное объединение «Элегия»	Егорова И.Е.
Студия «Вернисаж»	Галушкина И.П.
Сургутский казачий кадетский корпус	Курбатова Г.Ф.
Театральная студия «Радуга»	Тодорова И.Г.
Секция по настольному теннису	Сафронов А.А.
Секция по баскетболу	Васицев В.А.
Танцевальное объединение «International-dance»	Манукян Н.О.

Школа № 18 плодотворно сотрудничает с городскими учреждениями дополнительного образования в рамках социального партнерства:

- Центром детского творчества;
- Историко-культурным центром «Старый Сургут»;
- Городским музейным центром;

- Сургутским государственным университетом.

Методическое объединение педагогов дополнительного образования принимало активное участие в городских мероприятиях:

Название мероприятия	Участники	Результат	Руководитель
Всероссийский уровень			
Дистанционный конкурс новогодних открыток	Веселова М.7б,	Диплом II степени	Галушкина И.П.
Городской уровень			
Фестиваль «Щедрый вечер»	Рябовол Д.8а, Аникина Д.8а, Муренцева Ю.8а, Коптелова А.8а	Диплом участников	
Фестиваль «Радуга детства»	Муренцева Ю.8а,	Диплом III степени	Галушкина И.П.
Фестиваль «Радуга детства»	Рябовол Д.8а, Коптелова А.8а	Диплом участниц	Галушкина И.П.
Студенческая конференция СурГПУ	Августинovich А.8а, Коптелова А.8а, Шевченко А.8а, Хмеленко А.8а, Дювенжи Н.8а.	Слушатели	Галушкина И.П.
Конкурс «Знатоков памятников и памятных мест города Сургута»	Сборная команда 8-х классов	I командное место	Трофимова Н.Н.
Конференция по книге Ю.Бондарева	Сборная команда 8-10-х классов	Диплом участников	Рябцева Т.Д. Трофимова Н.Н.

«Горячий снег»			
Конкурс чтецов стихов сургутских поэтов о войне	Цюпа Е.2а, Калинин Н.3б.	Диплом II степени	Рябцева Т.Д. Трофимова Н.Н. Андрейченко О.В. Корнецкая И.П.
Фестиваль «Радуга детства»	Косяненко М.9б	Диплом участницы	Егорова И.Е.
Фестиваль «Театральная весна» в номинации художественное слово	Омарова Д.10а	Диплом лауреата II степени	Тодорова И.Г.
Фестиваль «Театральная весна»	Театральная студия «Радуга»	Диплом участников	Тодорова И.Г.
Фестиваль «Пасха красная»	Театральная студия «Радуга»	Диплом в номинации «Театрализация»	Тодорова И.Г.
Фестиваль военно-патриотической песни «Я люблю, тебя Россия!»	Военно-патриотический клуб «Сургутский казачий кадетский корпус»	Диплом в номинации «За сохранение традиций»	Курбатова Г.Ф. Захарченко А.А.
Акция «Гордость родной земли»	Военно-патриотический клуб «Сургутский казачий кадетский корпус»	Диплом участников	Курбатова Г.Ф.

Методическое объединение дополнительного образования принимало активное участие в общешкольных мероприятиях:

№	Название мероприятия	Количество участников
1	День Знаний	566
2	Выставка «Наше творчество»	23
3	Торжественная линейка «Мы - против террора»	16
4	День здоровья «Осень Золотая»	566
5	Презентация кружковой работы	53
6	Концерт ко Дню учителя	48
7	Посвящение в первоклассники	87
8	Концерт ко Дню матери	35
9	Игра «Имею право»	48
10	Проект «Имя России – Александр Невский»	68
11	Мастер-класс «Новогодний подарок ветерану»	27
12	Вечер школьных друзей	21
13	Показательные выступления военно-патриотического клуба «Сургутский казачий кадетский корпус»	566
14	Выставка «Русские матрешки»	12
15	Концерт к 8 Марта	34
16	Выставка «Бал во дворце»	21
17	Концерт «Свет памяти, свет скорби и любви»	68
18	Выставка «Все дети любят рисовать»	21
19	Прощание с Азбукой	12
20	Последний звонок	34
21	Школьный Олимп	56

В 2009 -2010 учебном году проходили традиционные конкурсы:

«Самый классный классный - 2010»,

«Самый классный класс - 2010»,

«Ученик года – 2010»,

«Лучшая летопись класса»

«Самый уютный класс».

Общее образование ориентировано в первую очередь на обеспечение базовых требований государственного образовательного стандарта. В то же время ребенку должна быть обеспечена возможность для индивидуального развития, отвечающая его личным интересам и потребностям, и эта задача в первую очередь системы дополнительного образования.

Показатели охвата дополнительным образованием в нашем образовательном учреждении говорят о том, что в школе созданы условия для удовлетворения разнообразных индивидуальных потребностей учащихся, осуществляется индивидуализация образовательного процесса.

В нашем образовательном учреждении за 24 года его существования уже сложились определенные традиции, которые способствуют привитию детям любви к Родине, родителям, уважения к старшим, толерантности по отношению к представителям других национальностей. Школа вместе с семьей и обществом берет на себя ответственность за воспитание социально значимых качеств, таких как гражданственность, терпимость, эмпатия, настойчивость в достижении цели.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Управление общеобразовательным учреждением

Управление общеобразовательным учреждением носит государственно-общественный характер и строится на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

В 2007 году в соответствии с нормативными документами был создан Управляющий совет. Управляющий совет является коллегиальным органом управления общеобразовательным учреждением, представляющим интересы всех участников образовательного процесса и имеющим управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. Управляющий совет работает на принципах открытости и демократической подотчетности участникам образовательного процесса и местному сообществу.

Школьное ученическое соуправление

В начале учебного года прошли демократические выборы в органы ученического самоуправления. Создан ученический совет, председателем которого стала ученица 10 «А» класса Ильмендеева Надежда. В состав совета школьного ученического самоуправления вошло 30 % учеников.

Большая нагрузка легла на советы: культуры и досуга, пресс - центр школы, которые организовали подготовку и проведение следующих мероприятий:

- Первое сентября;
- Осенний бал;
- День учителя;
- Вечер встречи выпускников;
- выпуск школьных стенных газет ко Дню защитника ОтечестваЮ, , Международному женскому дню, к выборам, дню св. Валентина, эмблемы к спортивно-этнографической игре «День вороны» и др;
- «Школьный олимп», «Последний звонок», «Город доброжелательный к детям»;
- акция «Кормушка»;
- акция «Очистим свой дом от мусора».

Педагогические кадры.

В школе работает стабильный педагогический коллектив, творческий потенциал которого достаточно высок. Обеспеченность педагогическими кадрами оптимальная.

Имеют награды и звания 14 педагогов:

Кандидат педагогических наук – 1;

Почетный работник общего образования РФ – 3;

Отличник народного просвещения – 2;

Ветеран труда – 4;

Грамота Министерства образования РФ – 2;

Грамота Департамента ХМАО-Югра – 2.

По стажу работы коллектив школы достаточно разнороден. Есть молодые, начинающие учителя и опытные профессионалы. Средний возраст педагогического коллектива – 37 лет.

В 2009-2010 учебном году имели:

- высшую квалификационную категорию – 23 педагога;
- первую квалификационную категорию – 26 педагогов.

В истекшем учебном году продолжилась плановая работа по повышению квалификации учителей. В течение года педагоги и члены администрации прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе СурГУ, СурГПИ.

Учебно-методическое обеспечение:

В 2009-2010 учебном году школа была обеспечена учебной литературой на 70%. В целом объем учебного фонда составляет – 33650 экземпляров, библиотечного фонда – 19084 экземпляров.

В течение учебного года в библиотеке были оформлены постоянно действующие выставки:

- «Мы - молодые» (посвященная году молодежи);
- «Александр Невский – личность нации» (школьный проект);
- «Поклонимся великим тем годам» (посвященная 65-летию Победы в ВОВ);
- «Профессия учитель» (посвященная году учителя);
- «Югра – край надежды».

Библиотекарь – Рябцева Т.Д. постоянно оказывала помощь в подборе необходимой литературы учащимся, для написания рефератов, докладов, сообщений, подготовке к олимпиадам и педагогам при подготовке к открытым урокам.

Информатизация образовательного процесса

В 2009-2010 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над темой: «Поиск путей совершенствования профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества образования». В рамках работы над данной темой активизировалась деятельность педагогов по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательную среду с целью повышения

эффективности преподавания. При этом работа проводилась по следующим направлениям:

Направление работы	Содержание работы
<p>Модернизация материально-технического и программного обеспечения.</p> <p>Обслуживание и ремонт.</p>	<p>Осуществлена координация и установка компьютерной, копировально-множительной и презентационной техники в соответствии с потребностями и возможностями сотрудников школы.</p> <p>Настроена и функционирует «КМ-школа», «МС-школа».</p> <p>В течение всего учебного года осуществлялась техническая поддержка городских и школьных мероприятий.</p>
<p>Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>С сентября по июнь в ИТ-кабинете проводились уроки и внеурочные мероприятия.</p> <p>Визитная карта урока и журнал использования медиаресурсов помогает отследить все проведенные уроки с использованием ИКТ.</p> <p>На уроках использовали сеть Интернет, личные диски, собственные презентации, схемы, таблицы и т.п.</p>
<p>Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе.</p>	<p>Анализ ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ мультимедийной аппаратурой обеспечены 3 (из них 1 кабинет информатики) учебных кабинетов. ➤ 2 кабинета информатики, 8 рабочих мест администрации и библиотекарь имеют высокоскоростной доступ в сеть Интернет. <p>Организована работа над официальным школьным сайтом.</p>

Участие олимпиадном дистанционном движении.	в и	Русский медвежонок - 120 учащихся; КИТ – 32 учащихся; Зимние интеллектуальные игры – 103 учащихся; «Кенгуру» - 70 учащихся; Шаг в будущее- 3 учащихся; «Snail» - 27 учащихся
--	--------	---

Объединение педагогических и информационных технологий в образовании, появление компьютерных мультимедийных систем и интерактивных программ, развитие коммуникационных сетей дают возможность построения качественно новой информационно-образовательной среды как основы для развития и совершенствования системы образования. Отличительной чертой этой среды является открытый доступ к образовательным и информационным ресурсам, что позволяет образовательному учреждению существенно изменять организацию учебного процесса и дает возможность учащимся осваивать образовательные программы на принципах открытого образования.

Имеются мультимедийные установки, 2 смарт-доски, функционируют локальная сеть, сеть Интернет.

В 2009-2010 учебном году продолжена работа по внедрению программы статистической обработки результатов учебной деятельности “PSOPUD”, которая призвана в максимальной степени ускорить и упростить сбор, хранение, обработку и представление информации о результатах учебной деятельности школы в виде ведомостей, списков, таблиц и диаграмм за определенный период времени, программы «ПСАПУ» (программа статистического анализа посещаемости учащихся), программно-технологического комплекса (ПТК) «Результат педагогического процесса» (авторы Б.И. Канаев и Д.Б. Канаев).

Современные информационные технологии дают колоссальные возможности сфере образования, поскольку могут очень эффективно применяться в процессе передачи знаний не вместо традиционных технологий преподавания, а в дополнение к ним. Современные дети растут в эпоху цифровой революции. И нужно по возможности использовать все существующие технические достижения

для модернизации школы. Адаптивность к новым условиям преподавания в цифровой век – залог выживания и успеха развития системы образования.

Учителя используют ПК для подготовки и проведения уроков, семинаров, совещаний и педагогических советов.

Поиск информации	Повышение квалификации	Подготовка к урокам	Участие в проектах, конкурсах и семинарах	Нахождение педагогов в сетевых сообществах
75%	45%	60%	20%	15%

Наши педагоги активно работают в сетевых сообществах учителей. Наиболее часто используемые сайты и порталы: "Дистанционная школа", "Сеть творческих учителей", ЕКЦОР, "Первое сентября", "Открытый урок", Openclass.ru, Dnevnik.ru, Surwiki.ru и других.

В 2009-2010 году учителя приняли участие в следующих мероприятиях:

Наименование мероприятия	Уровень (окружной, Российский, международный)	Форма участия (очная, дистанционная)	Принимало участие педагогов от ОУ
Проект «Помнит мир спасенный»	всероссийский	дистанционный	10
Предметная декада «Весенняя капель»	окружной	дистанционный	10
Интернет-олимпиада «Учитель 21 век»	всероссийский	дистанционный	1
Курс «Методика организации сетевых проектов»	всероссийский	дистанционный	1
Проект «Жизнь замечательных людей»	всероссийский	дистанционная	9
Всероссийское электронное	всероссийский	дистанционная	1

издание «ЗАВУЧ.ИНФО»			
Всероссийский форум «Образовательная среда - 2009»	всероссийский	дистанционная	5

Работа с родителями

С особым вниманием в нашем образовательном учреждении относятся к задаче приобщения родителей к проблемам образования и воспитания. Уделяется особое внимание развитию у родителей чувства ответственности за воспитание детей.

Для осуществления взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей в план воспитательной работы были проведены родительские собрания по темам: «Мы идем в школу» (1кл.), «Ваш ребенок пятиклассник», «Как уберечь детей от наркотиков» (8-10 класс), «Защитить сердцем» (8-10класс), профориентационные беседы (9,10 классы). Работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса школы. Создан банк данных «Родители - наши помощники».

4.Результаты образовательной деятельности

В современном образовании происходят качественные изменения, направленные на обновление его содержания. Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Современный выпускник должен не только обладать знаниями, но и уметь их применять.

Общие результаты успеваемости

	2006-2007	2007-2008	2008 -2009	2009-2010
Количество учащихся, обучающихся на дому			16	18
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 4-х классах	12		24	23
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 5-х классах	28	20	27	21
Количество учащихся,	11	5	10	6

обучающихся на «4» и «5» в 9-х классах				
---	--	--	--	--

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

Качество общего образования – сложная характеристика. Это такое образование, которое обеспечивает возможность большинству учащихся достичь высоких учебных результатов, обеспечивает их успешную социализацию и отвечает требованиям к условиям и содержанию образования.

Очевидно, что на различных этапах обучения каждый учащийся может достичь того уровня, который обусловлен его индивидуальными склонностями, способностями, интересами. Но при этом уровень достижений каждого ученика не может быть ниже определенного требованиями государственного образовательного стандарта.

Современная школа – большой и сложный организм, качественная организация деятельности которого обеспечивается множеством служб и участием педагогических работников. Каждый из них, конечно же, по-разному несет свою меру ответственности перед обществом за то, какое образование дает данное учебное заведение. Современный подход к стратегии развития образования заключается в понимании того, что качество является эффективным средством удовлетворения образовательных потребностей ребенка, семьи, общества.

Возможность выявить конечные результаты деятельности образовательного учреждения предоставляет государственная (итоговая) аттестация выпускников за курс основного общего и среднего (полного) общего образования.

В 2009 - 2010 учебном году в государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования участвовали только специальные (коррекционные классы) I вида (неслышащие дети).

Выпускники этого класса вышли на государственную (итоговую) аттестацию со следующими результатами:

Всего учеников – 5 чел.

Успеваемость – 100%.

Качество успеваемости в классе – 64,3%.

В 2009-2010 учебном году обучающиеся 12 классов сдавали 2 - обязательных экзамена в форме государственного выпускного экзамена – русский язык, математика.

№	Ф. И.	Русский язык			математика		
		год	экзамен	сравнение	год	экзамен	сравнение
1.	Бган Максим	4	4	подтвердили годовую оценку	4	4	Все выпускники подтвердили годовую оценку
2.	Белозерова Анастасия	3	3	подтвердили годовую оценку	3	3	
3.	Густакашина Ксения	3	4	подтвердили годовую оценку	3	3	
4.	Крутов Артем	4	4	подтвердили годовую оценку	4	4	
5.	Любчик Юлия	4	4	подтвердили годовую оценку	4	4	

Приведенные показатели указывают на большую информационную работу всего педагогического коллектива по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

Учителя – предметники: Шапорева Г.В. (математика) и Оплетаева Е.А. (русский язык) на достаточном уровне отнеслись к подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Выпускники 9абв классов к государственно (итоговой) аттестации вышли со следующими результатами:

класс	Всего выпускников	успеваемость	Качество успеваемости
9а	23	100%	50,1 %
9б	20	99,4%	36,3%
9в	18	100%	31,8%
ИТОГО	61	99,8%	39,4%

59 выпускников 9абв классов участвовали в эксперименте по сдаче экзаменов в новой форме по русскому языку и алгебре.

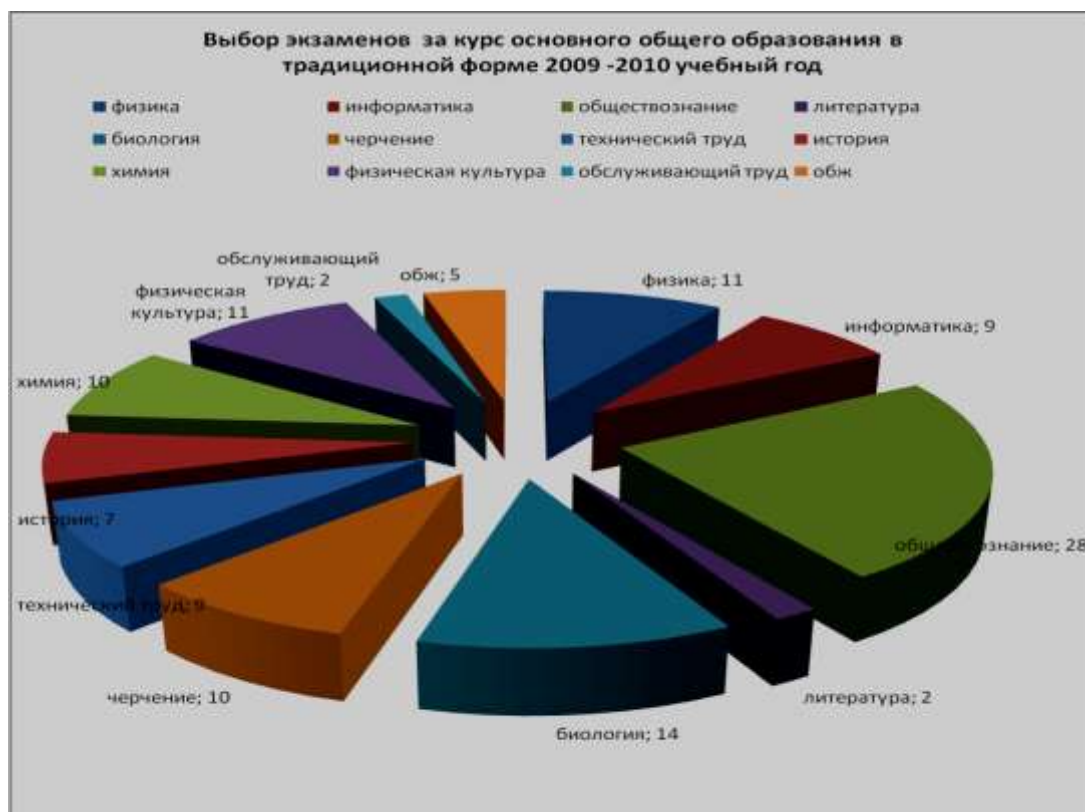
Результаты государственной (итоговой) аттестации

2009 - 2010 учебный год

класс	предмет	экзамены				ИТОГО	годовая оценка			ИТОГО
		"5"	"4"	"3"	"2"		"5"	"4"	"3"	
9а	русский язык	0	5	12	5	22	0	4	18	22
9а	алгебра	0	5	11	6	22	0	8	14	22
9б	русский язык	0	3	14	2	19	0	2	17	19
9б	алгебра	0	3	10	6	19	1	3	15	19
9в	русский язык	1	0	7	10	18	1	2	15	18
9в	алгебра	1	0	4	13	18	0	4	14	18
	ВСЕГО									

9абв	алгебра	1	8	25	25	59	1	15	43	59
9абв	русский язык	1	8	33	17	59	1	8	50	59

Результаты экзаменов по выбору за курс основного общего образования в 2009-2010 учебном году показали, что в качестве экзамена выбраны предметы, представленные в учебном плане.



Анализ результатов экзаменов по выбору в целом подтверждает тенденции, выявленные в предыдущие годы при сдаче экзамена в традиционной форме: в ходе итоговой аттестации выпускники подтвердили годовые оценки или их повысили.

Таким образом, результаты прохождения государственной аттестации учащимися 12 класса можно признать хорошими, а 9абв классов – средними.

Состояние здоровья обучающихся, обеспечение безопасности

Решая задачу создания системы комплексной безопасности образовательного учреждения, педагогический коллектив стремился к выполнению требований нормативно-правовых актов в области обеспечения

безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни всех участников учебно-воспитательного процесса.

Был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, проведена вся организационная работа по обеспечению комплексной безопасности в школе.

Подготовка учащихся к обеспечению безопасности осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: лабораторных работ, практических работ, при проведении экскурсий, спортивных и кружковых занятий с занесением записей инструктажа в специальные журналы.

Для фиксирования занятий по правилам дорожного движения в классных журналах выделены отдельные страницы.

В текущем учебном году классными руководителями проводились:

- классные часы по правилам поведения учащихся в школе, которые оговорены Уставом образовательного учреждения;
- классные часы по правилам дорожного движения (в классных кабинетах оформлены уголки по ПДД);
- по правилам поведения во время каникул;
- медицинские работники проводили лекции о здоровом образе жизни.

В течение учебного года осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим.

Одной из приоритетных задач развития образования является создание условий для гармоничного развития детей и подростков. Она предполагает комплекс мер по сохранению здоровья учащихся. Работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни ведется педагогическим коллективом школы организовано по нескольким направлениям:

- ✓ углубленный медицинский осмотр;
- ✓ квалифицированное медицинское обслуживание учащихся в школе медицинской сестрой, плановая вакцинация;

- ✓ мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности учащихся;
- ✓ использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий;
- ✓ работа по обеспечению санитарно-гигиенического режима;
- ✓ санитарно-гигиеническое просвещение;
- ✓ организация летнего оздоровительного отдыха для учащихся школы;
- ✓ физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- ✓ рациональное питание в школьной столовой;
- ✓ поддержание санитарного состояния помещений школы: влажная уборка, контроль за проветриванием, обеспечение оптимального температурного режима;
- ✓ изучение учащимися правил дорожного движения;
- ✓ профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
- ✓ создание благоприятной психологической среды.

Состояние здоровья учащихся школы

Всего учащихся	568
Из них обследовано	568
Группы здоровья	
I	59
II	410
III	99
Физическое развитие	
низкое	5
н/среднего	19
среднее	240
в/среднего	161
высокое	110
атипичное	33
Физкультурные группы	
основная	399
подготовительная	134
специальная	35

За прошедший период в кабинете БОС - опорно-двигательный прошли курсы реабилитации - 20 человек (возраст от 7 до 11 лет).

Группа из 12 пациентов прошли курс по коррекции плоскостопия.

5. Финансовое обеспечение образовательного процесса

В течение 2009 года школой были приобретены:

- мебель на сумму 74 880 руб.,
- средства пожарной безопасности на сумму 21 328 руб.,
- медицинское оборудование на сумму 39 000 руб.,
- торгово-технологическое оборудование на сумму 92 000 руб.,
- форма юных пожарных на сумму 12 000 руб.

Всего была потрачена сумма 247 008 руб.

С введением образовательных стандартов нового поколения будет обозначен тот уровень материально-технического обеспечения, которым должна располагать школа как необходимым условием для обеспечения качественного образования.

Учащиеся проводят в школе до 8 часов, и условия, в которых они учатся, оказывают непосредственное влияние на два важнейших показателя – результаты обучения и здоровье детей. Состояние здания школы свидетельствует о том, что зданию требуется капитальный ремонт. К сожалению, за два прошедших года никаких ремонтных работ в образовательном учреждении не производилось, последний косметический ремонт мест общего пользования (коридоров, рекреаций, туалетов) осуществлялся в 2000 году. Вследствие годами протекавшей крыши и некачественных столярных работ при строительстве здания в полную негодность пришли оконные рамы. По заключению БТИ 2006 года их износ составлял 70%. Учебные кабинеты ремонтируются за счёт родителей. В 2009-2010 году по школе не планировались никакие ремонтные работы.

Бюджет школы на 2010 год составлял 41 010 833,00 руб., из них заработная плата - 35 354 969,00 руб., расходы на питание – 3 414 754,00 руб.

До конца 2010 года будут приобретены:

- мебель ученическая на сумму 124 811,00 руб.,

- медицинское оборудование на сумму 26 250,00 руб.,
- торгово-технологическое оборудование на сумму 210 242 руб.,
- учебно-наглядные пособия на сумму 5 470,00 руб.,
- технические средства обучения на сумму 335 250,00 руб.,
- средства индивидуальной защиты на сумму 4 850,00 руб.

6. Заключение

Основной **целью** деятельности школы является обеспечение стабильного развития системы обучения, воспитания, управления, приведение ее в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности.

Деятельность образовательного учреждения в 2010-2011 учебном году должна быть направлена на решение следующих **задач**:

1. создавать условия для получения учащимися качественного доступного общего и дополнительного образования;
2. создавать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, обеспечения комплексной безопасности в образовательном учреждении;
3. продолжить обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование и воспитание;
4. внедрять новые модели и механизмы управления, обеспечивающие эффективность развития образовательного учреждения;
5. развивать информационную среду образовательного учреждения, в том числе посредством использования дистанционного обучения;
6. создавать условия для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности;
7. создавать условия для развития кадрового потенциала образовательного учреждения.