

ИТОГОВАЯ ТЕСТОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ЗА КУРС 5 КЛАССА.

1. Какая орфограмма определяет подбор слов в каждой строке?
Вставить пропущенные буквы, подобрать проверочные слова.

- З...ма, стр...на, з...мля, гн...здо , д...ревя, к...рмить, ц...нить.
- Ги...кий, р...бкий, ло...кий, подви..., гла...кий, подру...ка, сала...ки.
- Ненас...ный, вкус...ый, окрес...ность, извес...ый, опас...ый, чудес...ый.

2. Вставить пропущенные буквы, назвать орфограмму, которую применили.

С...едобные грибы, птич...и голоса, темной ноч...ю, с...ехать с горы, крутой под...ем, обез...яна, об...яснение, бел...е, в...юга.

3. Выделить глаголы, с которыми **не** пишется слитно.

Не/слышать, не/узнать, *не/навидеть*, не/успеть, не/годовать.

4. Вставить пропущенные буквы, выделить, где пишется **ться** и **—тся**.

Правдой мир держи...ся. Чес...ный правды не/бои...ся.

Нечем хвали...ся, если все из рук вали...ся. Учи...ся никогда не поздно.

5. Указать существительные без **ь** на конце, назвать причину отсутствия **ь**.

Полноч... , тиш... , ноч...,помо... ,дрож... , товари... , врач... .

6. Указать предложение, в котором неверно определено подлежащее.

Липа растет в саду. Пропасть перепрыгнул альпинист. Мальчик нашел гриб. Роза расцвела в саду.

7. Найти и исправить предложение, в котором неверно определено сказуемое.

Девочка напевала мелодию. Весело лилась музыка. Красив осенний лес. Начинает играть оркестр.

8. Найти предложение с пунктуационной ошибкой. Объяснить постановку знаков препинания в остальных предложениях (составить схемы).

- Зеленеет, цветет, поет, блестит, звенит, и веселится все живое.
- Скоро улетят перелётные птицы: утки, трясогузки, вальдшнепы.

• По небу летели обрывки туч, по мостовой и стенам домов поползли густые тени.

* Снова ударил гром, и с шумом начался ливень.

9. Найти сложноподчиненное предложение, составить схемы остальных предложений, определить их вид по способу связи частей.

1. Волны звучали, море сияло, солнце смеялось.

2. *Девушка положила на раскрытую книгу морской голыш, чтобы ветер не переворачивал страницы.*

3. С неба свет лился прямыми потоками, и вершины леса казались выпуклыми.

10. Найти слово, в котором звуков больше, чем букв. Выполнить его фонетический разбор.

Кража, каюта, хозяйство, якорь, мед, медь.

11. Слова какой части речи состоят только из основы? Найти правильный ответ.

1) существительное,

2) местоимение,

3) глагол,

4) *наречие*,

5) прилагательное

13. Вставить пропущенные буквы, обозначить орфограммы.

Бе...грамотный, и...чезать, и...носиться, чре...мерный, ра...давать.

15. Продолжить ответ.

• Слова, имеющие одно лексическое значение - .

• Слова одной и той же части речи, отличающиеся оттенками значения - .

• Слова с противоположным значением - .

17. Вставить пропущенные буквы, объяснить орфограмму.

Свеч..ей, крыш..й, лиц..м, мяч..м, товарищ..м, ш..в, ш..лковый, капюш..н, ж..леть, ч..ерный, ш..рох.

18. Вставить пропущенные буквы, назвать орфограмму.

Ц..фра, ц..пленок, ц..ганский, конституц..я, революц..я, панц..рь, лисиц..н, скворц... , дворц....

19. Вставить пропущенные буквы, определить склонение и падеж имен существительных, в которые вставляется буква.

На восток... Россия начинается в Беринговом пролив.... Когда в столиц... еще только восемь часов вечера, на восточной границ... уже шесть утра следующего дня. Мы сказали о самой восточной точк... Советского Союза, а

теперь скажем о самой западной точк... . Она находится на юг...Балтик... .в Калининградской област... .

20. Вставить падежные окончания прилагательных. Объяснить их написание.

В жестян... цеху стоит весел... звон и лязг. Мерно ск..льзят снизу вверх широко... приводн... ремни. Огромн... ножницы кроют ведра, бидоны.

21. Вставить букву в окончание глаголов, указать их спряжение.

Заунывный ветер гон..т
Стаю туч на край небес,
Ель надломленная стон..т,
Глухо шепч..т темный лес
(Н.А.Некрасов)