

«Визитная карточка» проекта

Автор проекта		
Фамилия, имя, отчество	Крючкова Татьяна Юрьевна	
Город, область	город Сургут, Тюменская область	
Номер, название школы	МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов	
Описание проекта		
Название темы вашего учебного проекта: История образования русских имен и фамилий		
Описательное или творческое название вашего проекта: Как вы яхту назовете, так она и поплывет		
Краткое содержание проекта		
<p>Знаете ли Вы какую фамилию носил Иван Грозный? Грозный? Ведь это , кажется, не фамилия... Ни до Грозного, ни после него никто из царского рода такой фамилии не носил. А Иван Васильевич – это сочетание имени и отчества... Где же фамилия?</p> <p>Ответ на этот вопрос Вы сможете узнать из нашего проекта. А также познакомитесь с историей и причинами появления фамилий на Руси, узнаете откуда пришли наши имена и влияют ли они на характер человека.</p> <p>Проект рассчитан на учащихся 3 классов. В ходе проекта учащиеся учатся самостоятельно находить недостающую информацию, приобретают коммуникативные умения, работая в группах. Результаты своих исследований учащиеся оформляют в виде презентации, публикации.</p>		
Предмет(ы)		
Русский язык, введение в историю.		
Класс		
2 класс		
Приблизительная продолжительность проекта		
3 недели		
Основа проекта		
Образовательные стандарты		
<p>Данный проект ориентирован на достижение учащимися следующих компетенций, знаний и умений из государственных образовательных стандартов:</p> <p>развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи; развитие способности к самооценке;</p> <p>формирование умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, адекватно воспринимать оценку учителя;</p> <p>развитие умений осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;</p> <p>развитие умения строить речевое высказывание в устной и письменной форме;</p>		

использовать основы смыслового чтения художественных и познавательных произведений; устанавливать причинно-следственные связи; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; обобщать на основе выделения сущностной связи;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения;

формулировать собственное мнение и позицию;

задавать вопросы;

контролировать действия партнера;

Планируемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

- личностные: проявление интереса к новому материалу и новым способам его получения; умение адекватно оценивать свою работу и работу своих товарищей;
- метапредметные: находить нужную информацию в различных источниках, планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей с помощью учителя, умение строить свое высказывание в устной и письменной форме понятным для слушателя, устанавливать причинно-следственные связи; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; обобщать на основе выделения сущностной связи; учитывать существование у людей различных точек зрения, умение задавать вопросы по существу, контролировать свои действия и действия партнера;
- предметные: сделать первый шаг в осознании себя носителями языка, почувствовать интерес к его изучению и осознать смысл этого изучения; воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся; писать без ошибок большую букву в именах, отчествах, фамилиях людей; обращать внимание на особенности употребления слов.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Что в имени тебе моем?..
Проблемные вопросы учебной темы	Откуда пришли к нам наши имена? Влияет ли имя на характер человека?
Учебные вопросы	Что обозначает слово "фамилия"? Когда появились фамилии на Руси? Как звали людей в Древней Руси? Откуда пришли современные имена?

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Мониторинг знаний учащихся по вопросу причин и истории возникновения имен и фамилий в Древней Руси (опрос, тест)	Консультации учителя, корректировка планов, написание статьи, обработка информации, полученной в процессе работы, составление диаграмм по их результатам. Оформление результатов исследования в форме	Представление и публичная защита проекта на родительском собрании. В качестве рефлексии - дидактическая игра.

	публикаций.	
Описание методов оценивания		
<p>С целью оценивания интересов и знаний учащихся по теме «Имена существительные собственные и нарицательные» до начала работы проводится опрос учащихся. По итогам опроса и самооценки детей формируются ОПВ и ПТВ. В процессе работы над проектом учитель консультирует учащихся и корректирует план их работы. Заслушиваются сообщения и доклады по теме проекта, материалы исследований оформляются в форме бюллетеня. Проводится проверочная работа по теме «Образование и происхождение русских имен и фамилий». На завершающем этапе работы – представление и публичная защита проекта на родительском собрании, в качестве рефлексии – дидактическая игра.</p>		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
<p>Умение пользоваться справочной литературой, использовать Интернет для поиска нужной информации, умение пользоваться компьютером и компьютерными программами для оформления результатов работы.</p>		
Учебные мероприятия		
<p>Выбор темы проекта. Формирование ОПВ и ПТВ. Составление плана проведения работы. Формулирование вопросов и проведение опроса. Обработка результатов опроса. Поиск необходимой информации. Посещение библиотеки. Подготовка сообщений «История и причины возникновения фамилий в Древней Руси», «Откуда пришли наши имена». Оформление итогов поиска в форме публикации. Оформление итогов работы в форме презентации. Публичная защита проекта.</p>		
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта		
Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)		
Компьютер, принтер, проекционная система, проигрыватель, сканер		
Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)		
электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки текстовые редакторы, мультимедийные системы.		
Материалы на печатной основе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введенская Л. А., Колесников Н. П. От собственных имен к нарицательным. - М.: Просвещение, 1989. – 143 с. 2. Пасхалов А. П. Удивительная этимология. – М.: НЦ ЭНАС, 1007. – 176 с. 3. Федосюк Ю. А. Русские фамилии: популярный этимологический словарь. – М.: Дет. Лит., 1981 4. С. И. Ожегов. Словарь русского языка. М., «Русский язык» 1988г. 748с. 5. Е. Н. Полякова. Из истории русских имен и фамилий. – М., 	

	<p>1975.</p> <p>6. 4. Саплин, Саплина. Введение в историю.</p> <p>7. 5. Л. В. Успенский. Ты и твоё имя. Имя твоего дома. – Л., 1972.</p> <p>8. Имя, характер, судьба. Сборник – М., Яуза, Омега, 1995. – 384 с</p>
Интернет-ресурсы	<p>1. http://festival.1september.ru/2003_2004/index.php?member=103312</p> <p>2. http://names.neolove.ru/</p> <p>3. фамилии.rar\фамилии - RAR archive, unpacked size 2 388 467 bytes</p> <p>4. name.rar - RAR archive, unpacked size 175 663 bytes</p>