



*О проведении  
школьного и муниципального этапов  
Всероссийской олимпиады школьников  
по английскому языку  
в 2022/23 учебном году*

*Медведева Е.В., учитель английского языка МБОУ СШ № 31,  
руководитель ГМО, председатель жюри*

## *Общее количество участников в школьном этапе за три года*

<b>Учебный год</b>	<b>Общее кол-во участников</b>
<b>2020/21 уч.г.</b>	<b>1111</b>
<b>2021/22 уч.г.</b>	<b>1820</b>
<b>2022/23 уч.г.</b>	<b>2171</b>

# Английский язык

Участники  
школьного  
этапа



Прошли  
балловый  
порог



Участники  
муниципального  
этапа



Победители  
и призеры

*2171 чел*

*120 чел*

*116 чел*

*14 чел*

4 – победителя  
10 - призеров

## *Анализ выполнения олимпиадных заданий по параллелям*

<b>Параллель</b>	<b>Средний процент выполнения</b>
<b>7-8</b>	<b>64,6%</b>
<b>9</b>	<b>70%</b>
<b>10-11</b>	<b>80%</b>

*Средний процент выполнения олимпиадных заданий*  
**71 %**

## *Средний процент выполнения олимпиадных заданий за 3 года*

<b>Учебный год</b>	<b>Средний процент выполнения</b>	<b>Распределение по параллелям</b>		
		<b>7-8</b>	<b>9</b>	<b>10-11</b>
<b>2020/21 уч.г.</b>	<b>67%</b>	<b>66,9%</b>	<b>67,1%</b>	
<b>2021/22 уч.г.</b>	<b>71,2%</b>	<b>74,1%</b>	<b>69,9%</b>	<b>69,6%</b>
<b>2022/23 уч.г.</b>	<b>71%</b>	<b>64,6%</b>	<b>70%</b>	<b>80%</b>

*Участникам МЭВОШ были предложены комплекты заданий, в составе которых были:*

- **Конкурс понимания устной речи (аудирование)**
- **Конкурс понимания письменной речи (чтение)**
- **Лексико-грамматический тест**
- **Конкурс письменной речи (письмо)**
- **Конкурс устной речи (говорение)**

# Анализ выполнения заданий МЭВОШ по английскому языку учащимися 7-8 классов

Показатели	Аудирование	Чтение	Лексико-грамматический тест	Письмо	Говорение
Максимальный балл	max 10	max 15	max 10	max 10	max 20
Средний балл	7	11	7	5	12
Процент выполнения	70%	73%	70%	50%	60%

# Анализ выполнения заданий МЭВОШ по английскому языку учащимися 9 классов

Показатели	Аудирование	Чтение	Лексико-грамматический тест	Письмо	Говорение
Максимальный балл	max 10	max 10	max 20	max 10	max 20
Средний балл	7	8	14	6	14
Процент выполнения	70%	80%	70%	60%	70%



# Анализ выполнения заданий МЭВОШ по английскому языку учащимися 10-11 классов

Показатели	Аудирование	Чтение	Лексико-грамматический тест	Письмо	Говорение
Максимальный балл	max 10	max 10	max 20	max 10	max 20
Средний балл	8	8	16	8	16
Процент выполнения	80%	80%	80%	80%	80%

## Сравнение среднего процента выполнения олимпиадных заданий по английскому языку по параллелям

Параллель	Аудирование	Чтение	Лексико- грамматический тест	Письмо	Говорение
7-8	73%	80%	73%	80%	65%
9	70%	66%	64%	70%	80%
10-11	70%	60%	64%	70%	80%

# Трудности

- Наиболее сложными конкурсными испытаниями оказались задания:
- Конкурс письменной речи «Writing»
- Конкурс устной речи «Speaking» (процент выполнения задания – 50 и 60%).
- Только один участник 100% справился с конкурсным испытанием «Письмо», а 9 участников получили «0» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», так как написанный текст не являлся отзывом, а был полностью написан в жанре личного письма.

# Трудности

- На параллели 9-х классов участники менее успешно выполнили задания «Аудирование», «Лексико-грамматический тест» и «Говорение» - 70%.
- Самым трудным испытанием для участников оказалось задание «Письмо», процент выполнения – 60%.
- За выполнение задания «Письмо» только один участник получил «0» баллов, так как его текст не являлся рецензией и содержание написанного текста не отвечало заданным параметрам.

# Предложения

➤ *Учителям – предметникам:*

- продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа Олимпиады;
- привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы и продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад.

➤ *Наставникам обучающихся:*

- при наличии участников регионального этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по английскому языку.

***Благодарим за внимание!***