

«Согласовано»
_____/Гончарова С.П.
директор МКУ
«Информационно-методический центр»
« ____ » _____ 2013

«Рассмотрено»
протокол заседания ГМО
№ ____ от « ____ » _____ 2013
руководитель ГМО (МК)
_____/Краснова Л.Г./

План работы
городского методического объединения
учителей технологии (обслуживающий труд)
на 2014-2015 учебный год

г. Сургут

Анализ работы ГМО учителей технологии за 2013-2014 учебный год

В 2013-2014 учебном году работа городского методического объединения учителей технологии (обслуживающий труд) была спланирована с учетом поставленных целей и задач.

Цель деятельности ГМО учителей технологии в 2013-2014 учебном году: Повышение уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности образовательной области "Технология" и методики его преподавания.

Решались следующие задачи.

Задачи	Деятельность по решению задачи		Результат деятельности		Задачи на следующий год
	Традиционные формы	Инновационные формы	Положительные тенденции с количественными показателями	Профессиональные затруднения	
1. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	1. Самообразование педагогов через: - нормативно-правовое и информационное обеспечение деятельности сообщества на сайте SurWiki; - организацию работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта (открытые мероприятия по обмену опытом, публикации в печати). 2. Организация деятельности творческих микрогрупп по проблемам. 3. Сопровождение подготовки к процедуре аттестации педагогических работников.	1. Годичная команда по подготовке и проведению муниципально-го этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. 2. Годичная команда по сопровождению подготовки к процедуре аттестации учителей обслуживающего труда. 3. Годичная команда об информационно-методическом сопровождении педагогов в период перехода на стандарты второго поколения.	1. Подготовка победителя (МБОУ СОШ гимназия №2) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. 2. Восемь педагогов претендующих на аттестацию по первой и высшей квалификационной категории успешно аттестовались: 5 педагога на высшую квалификационную категорию; 3 педагога на первую квалификационную категорию.	1. При проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии небольшое количество участников 9, 10-11 классов 2. При подготовке к аттестации педагогических работников выявлены: недостаточный опыт работы с документацией, сотрудничество с профессиональными порталами небольшого количества педагогов.	1. Самообразование педагогов через: - нормативно-правовое и информационное обеспечение деятельности сообщества на сайте SurWiki; - организацию работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта (открытые мероприятия по обмену опытом, публикации в печати). 2. Организация деятельности учителя обслуживающего труда, способствующая профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда. 3. Сотрудничество педагогов на профессиональных порталах. 4. Сопровождение подготовки к процедуре аттестации педагогических работников.

2. Организация внеурочной деятельности по предмету	1. Совершенствование материально-технической базы школьных мастерских для привлечения учащихся к дополнительным занятиям художественно-эстетической направленности. 2. Мотивация участия обучающихся в выставках, конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского уровня.	1. Мотивация участия обучающихся в выставках, конкурсах, фестивалях, конференциях, в том числе и дистанционных.	1. Индивидуальная работа учителей обслуживающего труда в сетевом взаимодействии. 2. Публикация педагогического опыта в печати на портале "Непрерывная подготовка учителя технологии». 3. Составление мастер-классов, интернет-викторин для учащихся на портале.	1. Недостаточный опыт методической работы в сети интернет.	1. Совершенствование материально-технической базы школьных мастерских. 2. Обеспечение расходным материалом для практической работы художественно-эстетического направления. 3. Мотивация участия обучающихся в выставках, конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского уровня.
3. Организация работы с одаренными детьми	1. Подготовка участников к конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». 2. Подготовка участников всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2013-2014 у.г. 3. Подготовка участников городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор». 4. Подготовка участников городских конкурсов-выставок "Щедрый вечер», "Рождество", "Пасха красная", "Маска", "Со-	1. Подготовка участников VII Всероссийского интернет-конкурса учебных проектов в ОО «Технология» им. М.И. Гуревича, «ВЕНТАНА-ГРАФ». 2. Подготовка победителей и призеров Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее».	1. Победитель (МБОУ СОШ №2) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. 3. Призер городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юни-Юниор».(МБОУ СОШ №20). 4. Победители и призеры городских выставок "Щедрый вечер», "Рождество", "Пасха красная", "Маска", "Сохраним цветущий мир Югры" (МБОУ СОШ № 1, 6, 27, 20, 44).	1. Недостаточное количество участников городской выставки «Сохраним цветущий мир Югры». 2. Недостаточное количество участников городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».	1. Усиление методической работы по подготовке участников: - конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»; - всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2014-2015 у.г.; - городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»; - городских конкурсов-выставок; - всероссийских и международных дистанционных конкурсов, мастер-классов, интернет-викторин, учебных проектов. 2. Проведение семинаров-практикумов по передаче опыта по работе с талантливой молодежью.

4. Организация работы с молодыми специалистами	храним цветущий мир Югры" и др.				
	1. Семинарские занятия в рамках заседаний ГМО "Организация деятельности учителя обслуживающего труда в условиях введения ФГОС основного общего образования". 2. Консультации на протяжении учебного года "Психолого-педагогическое сопровождение деятельности начинающего учителя". 3. Окружной семинар "Организация урочной и внеурочной деятельности в системе новых ФГОС на основе традиционной художественной культуры России".	1. Школа молодого учителя "Урок — основная форма образовательного процесса". 2. Школа молодого учителя "Технологическая карта урока технологии", структура, порядок формирования, УУД.	1. Проведено анкетирование молодых специалистов; - определен состав руководителей ШМП по информационно-методическому сопровождению молодых специалистов; - оказана адресная индивидуальная помощь по: а) разработке рабочих программ образовательных областей "Технология"; б) использованию современных технологий, методик преподавания, учебно-методических комплексов, новых учебников.	1. При составлении рабочей программы по технологии скачивается низкий методический уровень учителей обслуживающего труда и недостаточный опыт работы с документацией.	1. Семинарские занятия в рамках заседаний ГМО "Организация деятельности учителя обслуживающего труда в условиях введения ФГОС основного общего образования". 2. Консультации на протяжении учебного года "Психолого-педагогическое сопровождение деятельности начинающего учителя". 3. Привлечение начинающих педагогов к участию в работе "Декада молодых специалистов".

5. Координация деятельности межфункциональной группы по профориентационной работе обучающихся	1. Организация взаимодействия ОУ с учреждениями СПО и ВПО по проведению мероприятий профессиональной ориентации обучающихся; 2. Согласование состава, плана деятельности межфункциональной группы по профориентационной работе; 3. Разработка, корректировка плана мероприятий муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях. 4. Экскурсия учителей технологии в производственные цеха СПК-5.	1. Проведение ГМО на базе БУ ХМАО-ЮГРЫ "Сургутский профессиональный колледж русской культуры им. А.С. Знаменского" с целью знакомства с деятельностью колледжа для профориентационной работы с учащимися. 2. Экскурсия учителей технологии в производственные цеха СПК-5 - новые формы профориентационной работы.	1. Посещение дня открытых дверей отделения декоративно-прикладного искусства Колледжа учащиеся 9-х и 11-х классов школ города Сургута 2. Индивидуальная работа учителей обслуживающего труда для привлечения учащихся к участию в мероприятиях по знакомству с профессиями, востребованными в г.Сургуте.	1. Не утвержден состав рабочей группы на уровне муниципалитета (нет приказа); 2. Посещение профориентационных мероприятий в учреждениях СПО менее 50% педагогов.	1. Своевременное извещение педагогов о проведении подобных мероприятий (через электронную почту, через школьную администрацию). 2. Индивидуальная работа учителей обслуживающего труда для привлечения учащихся к участию в мероприятиях по профориентационной работе. 3. Создать базу данных положительного опыта профориентационной работы в образовательных учреждениях.
---	---	---	--	--	--

Выявленные проблемы и противоречия позволили определить содержание деятельности ГМО учителей технологии на 2014-2015 учебный год

- Систематически пополнять информационные банки нормативно-правового обеспечения предмета "Технология", информацию размещать на сайте педагогического сообщества SurWiki.
- Провести серию практико-ориентированных семинаров, консультаций (индивидуальных и групповых) на базе общеобразовательных учреждений, участвующих в опережающем введении ФГОС, по вопросам внедрения и реализации ФГОС с целью обучения педагогов проектированию уроков в системно-деятельностном подходе, консультирования учителей по вопросам введения новых педагогических технологий.
- Разработать модуль программы по профессиональной ориентации обучающихся, включив его в рабочие программы по технологии 5-6 классов.
- Организовать работу по изучению и апробированию курса по профессиональной ориентации "Азбука профориентации XXI века".

- Продолжить работу учителей технологии с образовательным порталом "Непрерывная подготовка учителя технологии" с целью совершенствования предметной компетентности учителя.
- Продолжить работу по наполнению электронного банка видеоуроков, методических и дидактических материалов по основным темам курса технологии.
- Продолжить работу по изучению Wiki-технологий по наполнению сайта SurWiki.
- Сформировать перечень и банк программ внеурочной деятельности, методических материалов, диагностических методик по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей.
- Определить мобильную группу по разработке олимпиадных заданий, по организации материально-технического обеспечения практического тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.
- Продолжить работу по ознакомлению и обучению учителей с технологиями дистанционного обучения.
- Продолжить сопровождение подготовки процедуры аттестации педагогических работников.

Планирование деятельности ГМО учителей технологии на 2014-2015 учебный год

Цель:

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области предмета технологии и методики его преподавания.

Задачи:

1. Ознакомить и обеспечить учителей технологии нормативно-правовыми документами, информацией о содержании образования, новых технологиях, альтернативных учебниках и пособиях.
2. Оказывать содействие и координировать действия учителей по реализации Федерального государственного образовательного стандарта.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей через курсовую подготовку, распространение актуального педагогического опыта, семинары-практикумы, практические занятия.
4. Формировать единый банк передового педагогического опыта через наполнение личных сайтов учителей, сайта педагогического сообщества учителей технологии (сайт СурВики).
5. Организовать работу с одаренными детьми, содействовать развитию их интересов и способностей.

№ п/п	Задачи	Содержание деятельности (формы, виды, темы)	Категория участников	Примерные сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ознакомить и обеспечить учителей технологии нормативно-правовыми документами, информацией о содержании образования, новых технологиях, альтернативных учебниках и пособиях.	Инструктивно-методическое совещание учителей технологии. Организация образовательного процесса по технологии в 2014/2015 учебном году: Особенности реализации ФГОС по технологии в основной и старшей школе. Научно-методический блок <i>Нормативное и правовое обеспечение образовательного процесса по технологии 2014/2015 учебном году:</i> концепция, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и учебные программы по предмету «Технология»; учебные и учебно-методические пособия по предмету. Учебно-методический блок <i>Организация образовательного процесса по технологии в 2014/2015 учебном году:</i> анализ результатов образовательного процесса по технологии за 2013/2014 учебный год; организационно-методические особенности преподавания предмета технология в общеобразовательных учреждениях в 2014/2015 учебном году; особенности преподавания предмета в профильных классах, классах лицеев и гимназий. Участие в вебинарах и семинарах издательского центра "Вентана Граф" Практикум для учителей технологии (технический и обслуживающий труды) «Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии» - совершенствование предметной компетентности учителя.	Учителя технологии	Сентябрь В течение учебного года октябрь	Краснова Л.Г. Игнатенко Е.В. Краснова Л.Г. Игнатенко Е.В. Краснова Л.Г.	Инструктивно - методическое письмо "О преподавании предметов образовательной области "Технология в образовательных учреждениях горда Сургута" (рассылка по электронной почте) Инструкция по составлению рабочей программы по технологии в 5-6 классах, соответствующей ФГОС ООО Участие учителей технологии (не менее 25%) в мероприятиях портал «Непрерывная подготовка учителя технологии»

2.	Оказывать содействие и координировать действия учителей по реализации Федерального государственного образовательного стандарта.	Провести серию практико-ориентированных семинаров, консультаций (индивидуальных и групповых) на базе общеобразовательных учреждений, участвующих в опережающем введении ФГОС, по вопросам внедрения и реализации ФГОС с целью обучения учителей технологии проектированию уроков в системно-деятельностном подходе, консультирования учителей по вопросам введения новых педагогических технологий. Практико-ориентированный семинар "Перспективы, возможности и проблемы внедрения стандартов второго поколения" • Концепция ФГОС нового поколения. Новый подход к структуре программ по предмету информатика и ИКТ. • Проблемы и перспективы внедрения ФГОС в образовательных учреждениях города Сургута. • Работа экспериментальных площадок в городе Сургуте. • Реализация ФГОС в аспекте различных УМК. Анализ существующих УМК. Реализация требований ФГОС в УМК различных издательств. • Формирование оценочной деятельности школьников в условиях ФГОС. Практикумы: «Профессиональное самоопределение обучающихся на уроках технологии в 5-8 классах»; • Разработка модуля «Моя профессиональная карьера» и включение его в содержание предметов образовательной области «Технология». • Реализация элективного курса «Профессиональное самоопределение» в рамках профильной подготовки обучающихся. Мастер-класс по изучению опыта апробирования курса по профессиональной ориентации "Азбука профориентации XXI века"	Учителя технологии	В течение года	Учителя технологии Гимназия "Лаборатория Салахова", лицеев №1,3, ОУ №5,6,8,13,24,25, МУК "Центр индивидуального развития"" Организовать работу по изучению и апробированию курса по профессиональной ориентации "Азбука профориентации XXI века"	Разработанные рекомендации по практическому внедрению и использованию на уроках технологии введения новых педагогических технологий. Включение модуля «Моя профессиональная карьера» в рабочую программу по технологии 5-6 классов Размещение курса «Профессиональное самоопределение» и курса по профессиональной ориентации "Азбука профориентации XXI века" на сайте СурВики
----	---	---	--------------------	----------------	--	--

3.	Повышать уровень профессиональной компетентности учителей через курсовую подготовку, распространение актуального педагогического опыта, семинары-практикумы, практические занятия.	Мастер-классы: «Использование дистанционного обучения » Практико -ориентированный семинар: <i>«Проектно-исследовательская деятельность на уроках технологии»</i> - Формирование системы технологических знаний школьников. - Проектные методы в обучении технологии. - Использование интерактивных методов в практике преподавания технологии. - Подготовка на фестиваль материалов из опыта работы. Практикум «Создание авторского сайта». Стендовый интегрированный урок по теме: «История вышки»	Учителя технологии	Декабрь	Краснова Л.Г.	Применение педагогами дистанционного обучения в работе.
			Учителя технологии	Январь	Стахнева Е.В. Хрипун И.Б. Васенина Н.Л. Демидова С.Н. Ненько И.Н. Краснова Л.Г.	Подготовка творческих проектов к Всероссийскому конкурсу. Создание педагогами авторских сайтов. Оформление исследовательских работ для конкурсов. Использование интерактивных методов в практике преподавания технологии
			Учителя технологии	Февраль	Гуляев С.А.	Созданный авторский сайт
			Учителя технологии	Март	Ненько И.Н.	Рекомендации по оформлению и публичной защите стендового урока
4	Формировать единый банк передового педагогического опыта через наполнение личных сайтов учителей, сайта педагогического сообщества учителей технологии (сайт SurWiki).	- Работа страницы учителей ГМО технологии на сайте SurWiki. - Участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных интернет-конкурсах. - Публикация статей педагогов	Учителя технологии	В течение года	Заречнева И.В., Заречнева Е.В.	Наполнение материалом сайта SurWiki, Результаты участия учащихся .
5	Организовать работу с одаренными детьми, содействовать развитию их интересов и способностей.	1.Подготовка и участие в городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». 2.Участие во Всероссийском конкурсе учебных проектов. 3.Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников по технологии. 4.Подготовка и участие в городских и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, выставках, викторинах, мастерских и т.д.	Учителя технологии	Октябрь-ноябрь Сентябрь-апрель Октябрь-декабрь В течение года	Краснова Л.Г.	Результаты выступлений учащихся

