

Отчет методического сопровождения  
ГМО учителей, реализующих модули курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
на 2018/19 учебный год

Подготовили: Бродникова О.В., руководитель ГМО,  
Бекетова Е.А., методист МАУ «Информационно-  
методический центр»

г. Сургут

**Методическая тема:** повышение качества воспитательного процесса в рамках преподавания модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**Цель методической работы:** повышение уровня педагогического мастерства преподавателей курса ОРКСЭ и их профессиональных компетенций в области содержания и методики преподавания учебного курса ОРКСЭ.

**Задачи:**

1. Обеспечить информационное и методическое сопровождение, проведение мастер-классов (круглых столов) на актуальные темы для педагогов с целью повышения уровня профессионального развития педагогов, реализующих модули курса ОРКСЭ.
2. Организовать совместную деятельность учителей курса ОРКСЭ, направленную на выявление методологических и методических особенностей преподавания в соответствии с концепцией курса.
3. Организовать творческие группы учителей по основным модулям курса ОРКСЭ, для детальной проработки информации и созданию пакета методических разработок по каждому модулю в отдельности.
4. Создать банк методических материалов, разработанных педагогами образовательных учреждений города.
5. Совершенствовать организацию внеурочной деятельности для повышения качества воспитательного процесса в рамках преподавания модулей курса ОРКСЭ.
6. Увеличить процент обучающихся, занимающих призовые места (I, II, III места) на олимпиадах по курсу ОРКСЭ.

**Предполагаемый результат:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, реализующих модули курса ОРКСЭ, посредством участия педагогов в мастер-классах, семинарах, конференциях.
2. Повышение (не менее 30 %) количества участников, транслирующих собственный опыт посредством публичных выступлений на мероприятиях различного уровня.
3. Увеличение процента обучающихся (на 5 %), занимающих призовые места (I, II, III места) на олимпиадах по курсу ОРКСЭ.

4. Пополнение методической копилки на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (СурВики) с включением в нее эффективных апробированных методов и приемов преподавания, сотрудничества с родителями в рамках реализации курса ОРКСЭ.

### **Планирование деятельности на 2018/2019 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
<b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b>					
1	Заседание ГМО «Направления деятельности городского методического объединения в 2018/2019 учебном году»	Октябрь 2018	1. Анализ работы ГМО за 2017/2018 учебный год. 2. Результаты муниципального и регионального августовских совещаний педагогических работников. Проекты муниципальной системы образования 3. Об информационной и методической поддержке ГМО учителей, реализующих модули курса «Основы религиозных культур и светской этики», на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (Сурвики) 4. Педагогический проект «Семейные ценности» как средство духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения 5. Представление плана работы ГМО учителей, реализующих модули курса «Основы религиозных культур и светской этики	Толочиева Н.В., руководитель ГМО, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 Бекетова Е. А., методист МАУ «Информационно-методический центр» Лобанова О.Н., заместитель директора по ВВР МБОУ СОШ № 5 Толочиева Н.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5	<b>Кол-во участников: 33.</b> Принят план работы ГМО на 2018/19 уч. год. Педагоги ознакомлены с проектами муниципальной системы образования. Представлен опыт подготовки педагогического проекта как средства духовно-нравственного воспитания
2	Заседание ГМО «Духовно-нравственное воспита-	Февраль 2019	1. Об Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры». Особенности организации и	Стерхов А.А, методист ЧОУ гимназии во имя Святителя Ни-	<b>Кол-во участников: 48.</b> Рассмотрены роль и значение духовно-нравственного вос-

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
	ние школьников на уроках курса ОРКСЭ»		проведения регионального этапа олимпиады. Роль и значение духовно-нравственного воспитания школьников на уроках ОРКСЭ.	колая Чудотворца, иерей Алексей Барболя	питания, особенности организации и проведения регионального этапа общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры». Педагоги ознакомлены с конкурсами, в которых могут принять участие
			2. О конкурсе «За нравственный подвиг учителя» 3. О региональном этапе молодёжных Кирилло-Мефодиевских чтений	Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр»	
3	Заседание ГМО «Проектная деятельность в рамках курса ОРКСЭ»	Март 2019	1. Проекты и исследовательские работы в рамках учебного курса ОРКСЭ  2. Роль притч в духовно-нравственном развитии младших школьников  3. Мультипликация как средство воспитания православной культуры младших школьников  4. Рефлексивный анализ результатов деятельности городского методического объединения учителей, реализующих модули курса ОРКСЭ за 2018/19 учебный год	Вдовиченко Е.И., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР МБОУ лицей № 1  Мироненко Л.Н., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 45  Максимова С.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 45  Бродникова О.В., учитель начальных классов МБОУ «Сургутская технологическая школа», руководитель ГМО учителей, реализующих модули курса ОРКСЭ	<b>Кол-во участников: 32.</b> Рассмотрена роль проектов и исследовательских работ в рамках учебного курса ОРКСЭ, роль притч в духовно-нравственном развитии младших школьников. Как средство воспитания православной культуры младших школьников рассмотрена мультипликация. Проанализированы результаты деятельности городского методического объединения учителей, реализующих модули курса ОРКСЭ, за 2018/19 учебный год, проведено анкетирование педагогов.
	Вывод: В 2018/19 учебном году было проведено 3 заседания ГМО учителей, преподающих курс ОРКСЭ. На последнем заседании педагогами единогласно было принято решение о нецелесообразности ещё одного заседания в конце учебного года, так как реализация				

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
<p>курса ОРКСЭ подходит к концу, а педагоги имеют большую загруженность. В ходе анкетирования и рефлексии были выявлены сильные и слабые стороны организации заседаний ГМО, а также основные вопросы, которые необходимо включить в план работы ГМО на следующий учебный год. Удовлетворённость работой ГМО составила 100%. Педагоги отмечали свое желание посещать открытые занятия, мастер-классы по реализации курса ОРКСЭ. В то же время желающих показать открытые занятия среди педагогов, преподающих данный курс нет.</p>					
<p style="text-align: center;"><b>КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г.СУРГУТА</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</b></p>					
1	Тематические вебинары, проводимые издательством «Просвещение», «Российский ученик» (Дрофа - Вентана-Граф)	В течение года	<ol style="list-style-type: none"> <li>28.11.2018 – вебинар по теме «Использование электронной формы учебников на уроках ОРКСЭ», издательство «Просвещение».</li> <li>22.01.2019 – вебинар по теме «Методические рекомендации к урокам «Жизнь священна» и «Человек рождён для добра», издательство «Просвещение».</li> <li>29.01.2019 – вебинар по теме «Методические рекомендации к урокам «Милосердие – закон жизни» и «Жить во благо себе и другим», издательство «Просвещение».</li> <li>12.02.2019 – вебинар по теме «Методические рекомендации к уроку «Уметь понять и простить», издательство «Просвещение».</li> <li>19.02.2019 – вебинар по теме «Методические рекомендации к уроку «Простая этика поступков», издательство «Просвещение».</li> <li>26.02.2019 – вебинар по теме «Методические рекомендации к уроку «Общение и источники преодоления обид», издательство «Просвещение».</li> <li>05.03.2019 – вебинар по теме</li> </ol>	Руководитель ГМО Педагоги города	Повышение профессиональной эффективности и личных качеств педагогов

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
			<p>«Методические рекомендации к уроку «Ростки нравственного опыта поведения», издательство «Просвещение».</p> <p>8. 13.03.2019 – вебинар по теме «Методические рекомендации к уроку «Доброте сопутствует терпение», издательство «Просвещение».</p> <p>9. 19.03.2019 – вебинар по теме «Методические рекомендации к уроку «Действия с приставкой «со», издательство «Просвещение».</p> <p>10. 26.03.2019 – вебинар по теме «Методические рекомендации к уроку «С чего начинается Родина», издательство «Просвещение».</p> <p>11. 02.04.2019 – вебинар по теме «Методические рекомендации к уроку «В тебе рождается патриот и гражданин», издательство «Просвещение».</p> <p>12. 09.04.2019 – вебинар по теме «Методические рекомендации к уроку «Человек – чело века», издательство «Просвещение».</p> <p>13. 16.04.2019 – вебинар по теме «Методические рекомендации к уроку «Слово, обращенное к себе», издательство «Просвещение».</p> <p>14. 23.04.2019 – вебинар по теме «Методические рекомендации к уроку «Природа – волшебные двери к добру и доверию» (1-е полугодие, раздел 3), издательство «Просвещение».</p>		

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
			<p>15. 30.04.2019 – вебинар по теме «Методические рекомендации к уроку «Мой класс – мои друзья» (1 полугодие, раздел 4), издательство «Просвещение».</p> <p>16. 07.05.2019 – вебинар по теме «Методические рекомендации к уроку «Каждый интересен» (1 полугодие, раздел 1), издательство «Просвещение».</p> <p>17. 14.05.2019 – вебинар по теме «Методические рекомендации к уроку «Премудрости этикета» (1 полугодие, раздел 2), издательство «Просвещение».</p> <p>18. 21.05.2019 – вебинар по теме «Методические рекомендации к уроку «Чистый ручеёк нашей речи» (1 полугодие, раздел 2), издательство «Просвещение».</p> <p>19. 28.05.2019 – вебинар по теме «Методические рекомендации к уроку «В развитии добрых чувств – творение души» (1 полугодие, раздел 3), издательство «Просвещение».</p>		
2	Семинар Корпорации «Российский учебник» (г. Москва)	05.03.2019	<p>Организация проектной деятельности на уроках ОРКСЭ/ОДНКНР как один из аспектов индивидуальной траектории формирования личности учащихся.</p> <p>Ведущий Семинара - Попова И.Л., ведущий методист по истории и обществознанию Корпорации «Российский учебник»</p>	Куратор и руководитель ГМО	<p><b>Кол-во участников: 57.</b></p> <p>На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Цифровые решения корпорации «Российский учебник» для российского образования»;</li> <li>– «Нормативные документы об освоении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и</li> </ul>

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
					<p>«Основы духовно-нравственной культуры народов России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Организация проектной деятельности на уроках ОРКСЭ/ОДНКНР как один из аспектов индивидуальной траектории формирования личности учащихся»;</li> <li>– «Оценка достижений планируемых результатов при формировании проектных компетенций»;</li> <li>– «Электронная форма учебника как новый инструмент организации современного урока по ОРКСЭ/ОДНКНР»</li> </ul>
3	Дистанционный курс «Основы религиозных культур и светской этики. Введение». («Stepik.org»).	Октябрь 2017- 21.01.2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые аспекты курса ОРКСЭ.</li> <li>2. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках ОРКСЭ.</li> <li>3. Работа с текстом на уроках ОРКСЭ.</li> <li>4. Система оценивания результатов учебного курса ОРКСЭ.</li> </ol>	МАУ «Информационно-методический центр» (далее – ИМЦ)	<p><b>Обучение прошли 70 педагогов.</b></p> <p>Дистанционный обучающий курс «Основы религиозных культур и светской этики. Введение» на образовательной платформе «Stepik.org» в 2018-2019 учебном году стал дополнительным источником получения знаний для молодых специалистов и учителей, реализующих модули курса первый год.</p>
4	Открытые учебные занятия по модулям курса	1 раз в 3 месяца	Проведение открытых/стендовых уроков, занятий в рамках внеурочной деятельности по модулям курса.	Руководитель ГМО, педагоги города	<p>Не реализовывались.</p> <p>Низкая включенность педагогов в работу. Заинтересованы</p>

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
	«ОРКСЭ»				в просмотре открытых занятий, но инициативу в проведении данного вида мероприятия не проявляют.
5	Работа творческих групп по модулям курса ОРКСЭ.	1 раз в 3 месяца	<p>Работа по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержательные и методические аспекты преподавания модуля «Основы православной культуры»;</li> <li>– содержательные и методические аспекты преподавания модуля «Основы мировых религиозных культур»;</li> <li>– содержательные и методические аспекты преподавания модуля «Основы исламской культуры»;</li> <li>– содержательные и методические аспекты преподавания модуля «Основы светской этики».</li> </ul>	Куратор и руководитель ГМО, педагоги города	<p>С целью объединения в интернет-пространстве педагогов города Сургута, реализующих модуль «Основы православной культуры», для совместного общения и обмена педагогическим опытом создана творческая группа в социальной сети «Вконтакте» <a href="https://vk.com/opk_surgut">https://vk.com/opk_surgut</a></p>
6	XVII Кирилло-Мефодиевские чтения в г. Ханты-Мансийске	Май 2019 г.	<p>Участие педагогов в муниципальном/региональном/международном этапах Рождественских образовательных Чтений. Работа секций и круглых столов по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Русский язык как фактор, объединяющий народы» (воспитательные языковые традиции народов России).</li> <li>- «Система образования как сфера укрепления ценностей традиционной семьи».</li> <li>- «Отец. Отцовство. Отечество».</li> <li>- «Православный взгляд на современную психологию».</li> <li>- «Актуальные проблемы истории и культуры в современную эпоху».</li> <li>- «О ценности штампа в паспорте: через традиции «Домостроя» к современности».</li> </ul>	Департамент образования (далее – ДО), ИМЦ, МБОУ	<p>15.05.2019 в г. Ханты-Мансийске прошла Межрегиональная научно-практическая конференция «XXI век: уроки «Домостроя» и современная семья» (далее – Конференция) в рамках Кирилло-Мефодиевских чтений.</p> <p>В Конференции приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Протоиерей Д.Г., директор ЧОУ гимназии во имя святителя Николая Чудотворца, тема выступления «Роль отца в традиционном воспитании детей»;</li> <li>- Проскоцилова Т.П., ЧОУ</li> </ul>

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
			- «Генеалогия как основа семейных ценностей».		гимназии во имя святителя Николая Чудотворца, тема выступления «Русский язык как основа культурной и гражданской идентичности»; - Чижова Н.А., педагог дополнительного образования, МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева; - Амышева И.А., учитель истории и обществознания МБОУ лицея им. В.И. Хисматулина, тема выступления «Трансформация образа отца в представлениях обучающихся лицея им. В.И. Хисматулина города Сургута»; - Мисюля Г.В., директор, Егоров В.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова, тема выступления «Совет отцов горда Сургута: реалии дня, планы и перспективы»; - Кириллова В.Е., учитель начальных классов МБОУ НШ «Прогимназия», тема выступления «Современный уклад в семье или кто в доме хозяин».
7	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Январь - март 2019 г.	Участие педагогов в конкурсе «За нравственный подвиг учителя». Номинации:	Сургутское благочиние Ханты-Мансийской митрополии Рус-	Представлено 4 конкурсные работы. Количество номинаций, в ко-

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный	Результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».</li> <li>- «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».</li> <li>- Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)».</li> <li>- «Лучший образовательный издательский проект года».</li> </ul>	ской Православной Церкви (в составе Ханты-Мансийской и Югорской епархий); ДО; ИМЦ; МБОУ СОШ №15	<p>торых приняли участие педагоги: 4.</p> <p>Количество призовых мест: 2.</p> <p>2 место Паталаха Н.Н., МБОУ СОШ № 6, конспект урока «Священные слова. Заповеди. Заветы».</p> <p>3 место Шагарова Оксана Леонидовна, МБОУ СОШ № 32, методическая разработка по ОРКСЭ модуля «Основы светской этики».</p>

#### ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	Ноябрь 2018	Участие обучающихся в муниципальном этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	ДО ИМЦ	<p>Список обучающихся (победителей и призёров):</p> <p><b>4-5 классы</b></p> <p>1 место:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полегонькая Анастасия Владимировна, МБОУ Сургутский естественно-научный лицей (руководитель - Юдина Екатерина Викторовна);</li> <li>- Шилоносова Алина Алексеевна, ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца (руководитель - Бараболя Алексей Владимирович)</li> </ul> <p>2 место</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коротков Тимофей Александрович, МБОУ Сургутский естественно-научный лицей (руководитель - Юдина</li> </ul>
---	---	-------------	---	-----------	--

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
					<p>Екатерина Викторовна)          3 место          - Пилипенко Сергей Дмитриевич, ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца (руководитель - Бараболя Снежанна Васильевна)</p> <p><b>6-7 классы</b></p> <p>1 место          - Пыхтин Степан Евгеньевич, ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца (руководитель - Бараболя Алексей Владимирович)</p> <p>2 место          - Тюрина Екатерина Константиновна, ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца (руководитель - Бараболя Алексей Владимирович)</p> <p>3 место          - Будылдина Татьяна Викторовна, ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца (руководитель – Бараболя Алексей Владимирович)</p> <p><b>8-9 классы</b></p> <p>1 место          - Гундарева София Игоревна, ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца (руководитель - Бараболя Алексей Владимирович)</p>

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный	Результат
					<p>2 место  - Балашова Варвара Андреевна, ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца (руководитель - Бараболя Алексей Владимирович)</p> <p>3 место  - Федорова Мария Александровна, ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца (руководитель - Бараболя Алексей Владимирович)</p> <p><b>10-11 классы</b></p> <p>1 место  - Диденко Кирилл Сергеевич, ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца (руководитель - Бараболя Алексей Владимирович)</p> <p>2 место  - Чернов Кирилл Константинович, ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца (руководитель - Бараболя Алексей Владимирович)</p> <p>3 место  - Козлова Елена Романовна, МБОУ СОШ № 46 с УИОП (руководитель - Усачева Елена Юрьевна)</p>
2	Региональный этап XI Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	Февраль 2019	Участие обучающихся в региональном этапе XI Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	ДО ИМЦ МБОУ СОШ №26	Город Сургут представляли 28 учащихся, это обладатели дипломов 1, 2, 3 степеней городского тура, а также при-

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
	новы православной культуры»				<p>зеры регионального тура олимпиады прошлого учебного года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЧОУ гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца - 22 участника;</li> <li>- МБОУ гимназия № 2 - 3 участника;</li> <li>- МБОУ Сургутский естественно-научный лицей - 2 участника;</li> <li>- МБОУ СШ № 31 - 1 участник.</li> </ul> <p>Победитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диденко Кирилл Сергеевич, 11 класс, ЧОУ гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца.</li> </ul> <p>Призёры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Василёв Даниил Владиславович, 6 класс, ЧОУ гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца;</li> <li>- Тренина Варвара Максимовна, 6 класс, ЧОУ гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца;</li> <li>- Михайлова Полина Юрьевна, 5 класс, МБОУ Сургутский естественно-научный лицей.</li> </ul>
3	VII Молодежные Кирилло-Мефодиевские чтения	Апрель-май 2019	Участие обучающихся в муниципальном/региональном этапах Кирилло-Мефодиевских чтений.	ДО ИМЦ	15.05.2019 в г. Ханты-Мансийске прошли VII Молодежные Кирилло-Мефодиевские

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный	Результат
					чтения. В секции «Югра – мой край, моя малая Родина» <b>3 место</b> занял с проектом «Таинственные сихирта как объект исторического краеведения школьников» Петроченко Иван Евгеньевич, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ школа № 10 с УИОП.
Вывод: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов осуществлялось через систему вебинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом, семинар, конференции. Дистанционный обучающий курс «Основы религиозных культур и светской этики. Введение» на образовательной платформе «Stepik.org» стал дополнительным источником получения знаний для молодых специалистов и учителей, реализующих модули курса первый год. С целью объединения в интернет-пространстве педагогов города Сургута, реализующих модуль «Основы православной культуры», для совместного общения и обмена педагогическим опытом создана творческая группа в социальной сети «Вконтакте». Но отмечена низкая включенность педагогов в работу: заинтересованы в просмотре открытых занятий, но инициативу в проведении данного вида мероприятия педагоги не проявляют.					
1	Индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений	В течение года	Консультирование при подготовке к проведению муниципального этапа окружной олимпиады для учащихся 4-х классов по модулю «Основы православной культуры»	Куратор и руководитель ГМО	Индивидуальная консультационная помощь 4 педагогам при личном обращении по телефону.
		В течение года	1. Нормативная база учителя 2. Конструирование современного урока 3. Разработка и оформление рабочих программ	Куратор и руководитель ГМО	Консультация 3 педагогов при личном обращении по телефону и по электронной почте.

## Результаты деятельности ГМО за 2018/19 учебный год

- Организовано 23 обучающих методических мероприятий по направлениям разделам плана (семинар, вебинары, курс повышения квалификации, диссеминация опыта).

2. Повышение уровня педагогического мастерства преподавателей курса ОРКСЭ и их профессиональных компетенций в области содержания и методики преподавания учебного курса ОРКСЭ осуществлялось на заседаниях ГМО и через самообразование: семинары, вебинары, обучающий дистанционный курс «Основы религиозных культур и светской этики. Введение». В 2018/19 учебном году курсы повышения квалификации прошли 50,4 % учителей, преподающих курс ОРКСЭ.
3. С целью обмена педагогическим опытом, в социальной сети «Вконтакте» создана творческая группа учителей города Сургута, реализующих модуль «Основы православной культуры».
4. Создан банк методических материалов, разработанных педагогами образовательных учреждений города на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (СурВики).
5. С целью анализа результативности деятельности работы ГМО в мае 2019 года проведено анкетирование педагогов, по результатам которого выявлена 100% удовлетворенность сопровождением.
6. В ноябре 2018 года прошел муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», в котором приняли участие 126 обучающихся, что на 18 больше, чем в прошлом учебном году. Таким образом, произошло увеличение на 14 % количества обучающихся, принимающих участие на муниципальном этапе олимпиады. Традиционно в каждой возрастной группе есть победители и призёры.
7. В этом году в Региональном этапе XI Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» приняло участие 28 учащихся, из которых 1 обучающийся стал победителем, 2 – призерами. В 2017/18 учебном году от г. Сургута в данном этапе Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» принимало участие 30 обучающихся, из которых 5 обучающихся заняли призовые места. Сравнивая показатели участия в региональном этапе данной олимпиады, можно сделать выводы, что количество участников незначительно снизилось, но появился победитель и сохранились призёры, что свидетельствует об улучшении педагогами качества подготовки обучающихся.

### **Проблемы:**

1. Отмечена низкая включенность педагогов в работу. Педагоги заинтересованы в просмотре открытых занятий, но инициативу в проведении данного вида мероприятия не проявляют.
2. Многие учителя начальных классов (84,8 % от общего количества учителей, преподающих курс ОРКСЭ) преподают курс ОРКСЭ только один раз в четыре года.

В новом учебном году произойдет смена состава ГМО учителей, преподающих курс ОРКСЭ, поэтому целесообразно на следующий год включить вопросы для рассмотрения этого учебного года.