

Описание проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»

Учащиеся образовательных организаций – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и заемщики. Поэтому обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте на начальных уровнях образовательной системы, что позволит сформировать грамотное финансовое поведение и заложить основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. Обучать учащихся основам финансовой грамотности должны квалифицированные специалисты, что требует специальной подготовки педагогов по программам повышения квалификации либо посещения серии обучающих мероприятий. Наиболее успешными, несомненно, станут проекты для обучающихся, разработанные совместно с представителями организаций и предприятий сферы финансового рынка.

В 2017-2018 учебном году одним из тактических задач развития муниципальной системы образования города Сургута становится повышение финансовой грамотности обучающихся. Сегодня организация образовательного процесса – это проектная деятельность с включением всех участников образовательных отношений, предполагающая не только разовое участие обучающихся в различных интеллектуальных мероприятиях, олимпиадах, исследованиях.

Целевая аудитория проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» включает две основные группы:

- учащиеся 1-11 класса – как будущие пользователи финансовых услуг;
- педагоги образовательных учреждений – как потенциальные пользователи и носители знаний о финансовой грамотности.

Реализация проекта осуществляется по 4 направлениям.

1. Развитие сети образовательных учреждений, реализующих программы финансовой грамотности.
2. Введение в образовательную деятельность программ, курсов, модулей, обеспечивающих формирование финансовой грамотности у обучающихся.
3. Организация информационно-методического сопровождения педагогов в области повышения финансовой грамотности.
4. Формирование у обучающихся компетенций по вопросам финансовой грамотности.

Для апробации проекта создана муниципальная сеть образовательных учреждений, внедряющих в образовательную деятельность программы курсов, модулей, обеспечивающих формирование финансовой грамотности у учащихся на всех уровнях общего образования (с учетом преемственности).

Определены 8 общеобразовательных организаций, входящих в состав муниципальной сети, в том числе ресурсный центр, ответственный за реализацию проекта (МБОУ СОШ № 1):

- на уровне начального общего образования – 3 учреждения;
- на уровне основного общего образования – 3;
- на уровне среднего общего образования – 2.

Образовательные организации осуществляют свою деятельность в рамках самостоятельных подпроектов, направленных на конкретную возрастную категорию учащихся, с привлечением социальных партнеров, организаций и предприятий финансового рынка, а также включающие систему мониторинга и оценки результата.

Учебные курсы и модули по финансовой грамотности включены в действующий учебный план в предмет обществознания, экономика, а также встроены в качестве отдельных тем, задач, уроков в другие учебные предметы, такие как математика, окружающий мир и т.п. Модули по финансовой грамотности также включены в различные курсы по выбору, программы внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы.

Перед участниками проекта поставлена задача по апробации существующих УМК по финансовой грамотности для выявления их педагогической эффективности, основным критерием которой является возможность формирования практических навыков и умений сознательного рационального поведения в финансовой сфере школьников.

С целью осуществления информационно-методического сопровождения педагогов, реализующих проекты по повышению финансовой грамотности обучающихся, планируется создание годичной команды. Это необходимо для обобщения эффективных практик по

включению в содержание учебных предметов вопросов финансовой грамотности, проведению уроков (занятий). В ходе работы годичной команды будет обобщен опыт работы и результативность применения конкретного УМК и определены области, требующие доработки.

Организация участия педагогов в программах повышения квалификации, серии обучающих мероприятий позволит подготовить не менее 25 педагогов-тьюторов по вопросам введения и реализации специальных курсов, программ и проектов.

Формирование у обучающихся компетенций по вопросам финансовой грамотности предполагает не разовую и целенаправленную практическую деятельность школьников, которая выстраивается в течение учебного года (в т.ч. в каникулярный период) в целый комплекс образовательных событий в зависимости от уровня подготовки учащихся. Задачей данного направления определено привлечение учащихся к вопросам грамотного распоряжения финансами, что способствовало бы развитию критического, позитивного мышления школьников и пониманию ими современных экономических процессов. Результатом данного направления может стать участие учащихся в сетевых образовательных проектах, по завершению которых предполагается организация поездок в корпоративные университеты.

Ожидаемым результатом проекта станет создание новых организационно-управленческих условия успешности внедрения и долговременности совершенствования данного направления образования:

- созданная на уровне муниципального образования инфраструктура и кадровый потенциал в области повышения финансовой грамотности, включая сеть не менее 8 образовательных учреждений, не менее 25, подготовленных педагогов-тьюторов всех уровней общего образования;
- разработанные и реализованные в не менее чем 8 образовательных учреждениях комплексные проекты по повышению финансовой грамотности на основе партнерства с участием финансовых предприятий;
- апробированные современные образовательные программы и проекты с внедрением УМК по финансовой грамотности в не менее чем 20 общеобразовательных организациях;
- система мониторинга и оценки результативности в достижении цели проекта и основных его направлений для сравнения эффективности реализации тех или иных программ, последующей корректировки и распространения лучшего опыта.

Конечным результатом является применение в 2018-2019 уч. году в образовательном процессе в 100 % образовательных учреждений представленного опыта, продуктов, которые были разработаны и апробированы в ходе реализации проекта в 2017-2018 учебном году.