

«Согласовано»

_____/Гончарова С.П.

директор МАУ «ИОЦ»

« ____ » _____ 2026

«Согласовано»

_____/Козачок С.А.

заместитель директора МАУ «ИОЦ»

« ____ » _____ 2026

«Согласовано»

_____/Раимбакиева Л.Х.

ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»

« ____ » _____ 2026

«Рассмотрено»

_____/протокол заседания ГМО

№ 1 от « ____ » _____ 2026

руководитель ГМО

_____/ А.В. Громенюк

План
деятельности городского методического объединения учителей математики
в 2026/27 учебном году

г. Сургут

I. Пояснительная записка

Краткий анализ исполнения плана методического сопровождения учителей математики в 2025/26 учебном году.

В 2025/26 учебном году ГМО учителей математики продолжило планомерную работу по повышению качества математического образования.

Согласно плану проведены 4 заседания ГМО, 2 семинара-практикума по подготовке к ГИА, обеспечено участие педагогов в методических обучающих мероприятиях от издательств «Просвещение», «Экзамен», «Легион», образовательных онлайн-платформ Учи.ру, ЯКласс, ГлобалЛаб, АУ «Институт развития образования» и др.

На заседаниях ГМО рассмотрены актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Математика», повышения уровня подготовки учащихся к ГИА, применения в образовательной деятельности библиотеки цифрового образовательного контента, технологий искусственного интеллекта, представлен опыт реализации федеральных, региональных инновационных проектов по развитию математического образования, муниципального приоритетного проекта по развитию инженерно-математического образования и др.

По указанным вопросам опытом работы поделились 14 педагогов из 11 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», «Перспектива», СОШ № 6, СШ № 9, СОШ № 10, № 18 имени В.Я. Алексеева, № 20, № 24, СШ № 31, СОШ № 44, МАОУ ДО «Технополис»), из них на протяжении двух лет активно тиражируют накопленный опыт учителя математики 6 ОУ (МБОУ «Перспектива», гимназия «Лаборатория Салахова», СШ № 9, СОШ № 10, СШ № 31, МАОУ ДО «Технополис»). К участию в заседаниях ГМО были привлечены представители ЦОП Учи.ру, Якласс, ГлобалЛаб, ведущие эксперты МКУ «ЦДиК».

Особое внимание в течение учебного года было уделено подготовке к ГИА по математике, в повестку заседаний ГМО включены выступления экспертов региональных предметных комиссий – Золотой И.Г., учителя математики МБОУ СОШ №10, Киреевой И.А., учителя математики МБОУ СОШ №10, Мухоморкиной Т.П., учителя математики МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова». Педагоги осуществили разбор типичных ошибок, указали на пробелы в знаниях учащихся и обсудили с коллегами пути их устранения. Были даны методические рекомендации по усилению подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, в том числе через индивидуализацию образовательного маршрута каждого ученика и использование современных педагогических методик. На семинарах-практикумах по решению экзаменационных заданий, вызывающих наибольшие трудности на ГИА, опыт работы представили 4 педагога из 4 ОУ (МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, СОШ № 10, № 22 имени Г.Ф. Пономарева, № 44).

Результаты ГИА в 2026 году подтверждают планомерность и системность проводимой в рамках ГМО работы.

В течение учебного года на заседаниях ГМО также активно обсуждался вопрос подготовки учащихся к участию во ВсОШ, опыт работы по данному вопросу представили 3 педагога из 3 ОУ (МБОУ «Перспектива», СОШ № 10, № 20). Следует отметить, что в 2025/26 уч.г. увеличено количество призовых мест на региональном этапе ВсОШ по математике в сравнении с предыдущим учебным годом (2025/26 уч.г. – 1 победитель, 6 призеров; 2024/25 уч.г. – 2 победителя, 1 призер).

Также в течение учебного года обеспечено участие учителей математики в следующих мероприятиях:

– курсах повышения квалификации по актуальным вопросам повышения качества математического образования. Общее количество человеко-участников незначительно превышает показатели прошлого учебного года (2024/25 уч.г. – 239 педагогов, 2025/26 уч.г. – 244 педагога);

– научно-практических конференциях, мастер-классах, семинарах и сессиях по вопросам обновления содержания образования, организованных ведущими вузами и издательствами, цифровыми образовательными платформами. Указанными мероприятиями охвачено около 100 % педагогов;

– конкурсах профессионального педагогического мастерства. Увеличено количество учителей математики, принявших участие в конкурсах различных уровней, направленных на поддержку и поощрение педагогов, обладающих высоким уровнем профессионализма (2024/25 уч.г. – 11 человек, 2025/26 уч.г. – 18 человек).

Не менее важной частью заседаний стало обсуждение опыта реализации в образовательных учреждениях 3-х инновационных проектов по развитию математического образования:

– «Создание сети математических кружков в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». Количество школ-участниц проекта увеличено с 3 до 7 ОУ (МБОУ лицей № 3, СШ № 9, СОШ № 10, «СТШ», № 18 им. В.Я. Алексеева, № 46 с УИОП, МАОУ ДО «Технополис»);

– «Школы-ассоциированные партнеры Сириуса». Количество школ-участниц проекта увеличено в 3 до 5 (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», лицей № 1, Сургутский естественно-научный лицей, № 45, № 46 с УИОП);

– «Начальная углубленная подготовка по математике в 1–4, 5–6-х классах» (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», «Перспектива», гимназия № 2, СОШ № 24).

Педагоги указанных учреждений в течение года активно делились с коллегами накопленным опытом работы в рамках ГМО, что повлияло на увеличение почти в 2 раза школ-участниц проектов (2024/25 уч.г. – 8 ОУ, 2025/26 уч.г. – 14 ОУ).

В течение года увеличен охват учащихся мероприятиями, направленными на повышение мотивации учащихся к изучению учебного предмета «Математика» (2024/25 уч.г. – 8 450 учащихся, 2025/26 уч.г. – 9 493 учащихся).

Таким образом, *результатами деятельности* ГМО учителей математики в 2025/26 уч.г. можно считать:

1. Увеличение охвата учителей математики курсовой подготовкой.
2. 100 % охват педагогов мероприятиями, направленными на обобщение и распространение накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (вебинары, семинары, конференции и пр.).
3. Увеличение количества участников ОГЭ, выбравших учебный предмет «Математика» (2023/24 уч.г. – 4 662, 2024/25 уч.г. – 4 884, 2025/26 уч.г. – 5 109).
4. Уменьшение доли учащихся, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по учебному предмету «Математика» (2023/24 уч.г. – 3,3%, 2024/25 уч.г. – 2,2%, 2025/26 уч.г. – 1,0%).
5. Увеличение количества участников ЕГЭ, выбравших учебный предмет «Математика (профильный уровень)» (2023/24 уч.г. – 931, 2024/25 уч.г. – 993, 2025/26 уч.г. – 1 105).
6. Увеличение среднего тестового балла ЕГЭ по учебному предмету «Математика (профиль)» (2023/24 уч.г. – 63,4, 2024/25 уч.г. – 63,0, 2025/26 уч.г. – 66,7),
7. 100-балльные результаты на ЕГЭ по математике профильного уровня. Наивысший балл продемонстрировали 2 выпускника из 2 ОУ (МБОУ СОШ № 10, № 46 с УИОП).
8. Увеличение количества призовых мест на РЭ ВсОШ по математике (2024/25 уч.г. – 2 победителя, 1 призер; 2025/26 уч.г. – 1 победитель, 6 призеров).

9. Увеличение количество учителей математики, принявших участие в конкурсах различных уровней, направленных на поддержку и поощрение педагогов, обладающих высоким уровнем профессионализма (2024/25 уч.г. – 11 человек, 2025/26 уч.г. – 18 человек).

10. Увеличение охвата учащихся мероприятиями, направленными на повышение мотивации учащихся к изучению учебного предмета «Математика» (2024/25 уч.г. – 8 450 учащихся, 2025/26 уч.г. – 9 493 учащихся).

11. Активное взаимодействие с информационно-образовательными платформами Учи.ру, Якласс, ГлобалЛаб по вопросам повышения качества математического образования.

Вместе с тем, выявлены и проблемные области, требующие дальнейшей проработки.

1. Низкая мотивация учителей математики на представление накопленного опыта работы на конференциях, форумах различных уровней, в том числе в рамках мероприятий приоритетных муниципальных проектов.

2. Снижение качества знаний по результатам ОГЭ по учебному предмету «Математика» (2023/24 уч.г. – 56%, 2024/25 уч.г. – 63%, 2025/26 уч.г. – 62%).

3. Увеличение доли учащихся, не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ по учебному предмету «Математика (профильный уровень)» (2023/24 уч.г. – 0,2%, 2024/25 уч.г. – 0,4%, 2025/26 уч.г. – 1%).

4. Низкое количество мероприятий для учащихся по вопросам подготовки к ГИА в рамках ПМП по ИМО.

5. Снижение количества участников всероссийской олимпиады по математике для дошкольников и учеников 1–11 классов в сравнении с 2025 годом, организованных на платформе Учи.ру.

6. Отсутствие взаимодействия с БУ «Сургутский государственный педагогический университет» по вопросам подготовки учащихся к ГИА, ВсОШ по математике.

Данные проблемы станут основой для планирования деятельности ГМО на 2026/27 учебный год.

2. Методическая тема: «Профессиональное развитие учителя в условиях обновлённого содержания общего образования, как основа повышения качества инженерно-математического образования».

3. Цель методической работы: Развитие творческого потенциала и профессиональной компетентности учителей математики для повышения качества преподавания учебного предмета в условиях обновлённого содержания общего образования.

4. Задачи:

1. Обеспечить информационно-организационную поддержку учителей математики в условиях работы по обновленным ФГОС, реализации комплексных планов и приоритетных муниципальных проектов по развитию инженерно-математического и естественно-научного образования.

2. Продолжить работу, направленную на профессиональное развитие учителей математики в вопросах повышения качества инженерно-математического образования, в том числе по повышению результатов ГИА, ВсОШ с привлечением преподавателей ведущих вузов города.

3. Совершенствовать работу с педагогами по диссеминации профессионального опыта через участие в конкурсах, конференциях, форумах различных уровней по вопросам развития инженерно-математического образования школьников и приоритетных муниципальных проектах.

4. Обеспечить качественное участие обучающихся в интеллектуальных конкурсных мероприятиях различных уровней, направленных на выявление и развитие способностей в области инженерно-математического образования, в том числе с привлечением преподавателей ведущих вузов города.

II. Планирование деятельности на 2026/27 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Сентябрь 2026 г.	1. Анализ результатов ГИА 2026. Особенности подготовки к ГИА по математике в 2027 году. Методические рекомендации для учителей математики по совершенствованию преподавания учебного предмета (выступления из опыта работы ведущий экспертов региональных предметных комиссий) 2. Ключевые приоритеты развития муниципальной системы образования на 2026/27 учебный год. Об августовском совещании педагогических работников 3. О реализации плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города в 2026/27 учебном году 4. Особенности планирования и организации работы учителей математики в 2026/27 учебном году 5. Верифицированные цифровые инструменты для достижения планируемых результатов обучения в рамках обновленных ФГОС и ФООП 6. Утверждение плана работы городского методического объединения учителей математики на 2026/27 учебный год.	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО, педагоги ОУ
2	Заседание ГМО	Ноябрь 2026 г.	1. Цифровые инструменты как устойчивый фактор повышения качества математического и естественно-научного образования 2. Опыт участия ОУ в федеральном инновационном проекте «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса» 3. Дополнительное образование по математике как средство повышения познавательного интереса к предмету математика у учащихся 5–6 классов 4. Перечневые олимпиады и конкурсы по математике в 2026/27 учебном году 5. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2026/27 учебный год	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО, педагоги ОУ

3	Заседание ГМО	Февраль 2027 г.	1. ГИА-2027: обзор демоверсий контрольно-измерительных материалов по математике, анализ предполагаемых затруднений учащихся	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО, педагоги ОУ
			2. Психолого-педагогическая поддержка учащихся в период подготовки к ГИА	
			3. Самостоятельная подготовка к ГИА: какие ресурсы выбрать	
			4. Результаты всероссийской олимпиады школьников по математике в 2026/27 учебном году	
			5. Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей с применением цифровых образовательных решений	
4	Заседание ГМО	Апрель 2027 г.	1. Дети-инофоны в классе: как закрыть методический дефицит с помощью новых цифровых образовательных ресурсов	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО, педагоги ОУ
			2. Популяризация математического образования: развитие познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочное время	
			3. Внедрение математических игр в урок математики	
			4. Итоги работы ГМО за 2026/27 учебный год и перспективы на 2027/28 учебный год	
Иные мероприятия				
1.	Семинары по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА по математике	В течение года	Различные способы решения задач повышенного уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ по математике (№ 20, № 21, № 23, № 24)	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО, педагоги ОУ
			Различные способы решения задач высокого уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ по математике (№ 22, № 25)	
			Различные способы решения задач повышенного и высокого уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ по математике (профильный уровень) (№ 14П, № 17П, № 18В, № 19В)	
			Различные способы решения задач базового уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ по математике (№ 11-№18))	
2.	Вебинары от ведущих издательств	В течение года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО,

				педагоги ОУ
3.	Семинар для молодых специалистов	январь–февраль 2027 года	Повышение качества проведения учебного предмета «Математика» на основе внедрения современных педагогических технологий	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО, педагоги ОУ
4.	Городской конкурс методических разработок по математике	февраль–март 2027 года	Организация и проведение городского конкурса методических разработок по математике «Мастерская учителя математики»	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО, педагоги ОУ

III. Предполагаемый результат:

1. Увеличение, не менее чем на 5 % (в сравнении с 2025/26 учебным годом), количества педагогов, принявших участие в ПКП, обучающих методических мероприятиях.
2. 100 % охват учителей математики мероприятиями по повышению качества преподавания учебного предмета, совершенствованию системы подготовки учащихся к ГИА, в том числе организованными издательствами «Просвещение», «Легион», «Экзамен».
3. Увеличение, не менее чем на 10 % (в сравнении с 2025/26 учебным годом), количества учителей математики, принявших участие в мероприятиях приоритетных муниципальных проектов.
4. Повышение, в сравнении с 2025/26 учебным годом, качества выполнения учащимися 9, 11 классов экзаменационных заданий ГИА.
5. Уменьшение количества выпускников, не преодолевших минимальный тестовый балл по результатам сдачи ЕГЭ.
6. Увеличение, не менее чем на 10 % (в сравнении с 2025/26 учебным годом), количества педагогами, применяющих различные способы и формы тиражирования накопленного опыта работы (конференции, конкурсы и пр.).
7. Наличие призовых мест на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, олимпиаде Эйлера.
8. Увеличение охвата учащихся мероприятиями, направленными на повышение мотивации учащихся к изучению учебного предмета «Математика» в сравнении с 2025/26 учебным годом (2025/26 уч.г. – 9 493 учащихся).
9. Повышение результативности участия учащихся в иных конкурсах и олимпиадах по математике в сравнении с 2025/26 учебным годом.