

Утверждён на заседании
педагогического совета
МДОУ № 79 Садко»
от «26» мая 2011
Протокол №4

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального дошкольного образовательного учреждения
общеразвивающего вида II категории детского сада № 79 «Садко»
с приоритетным направлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей
за 2010-2011 учебный год

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида II категории детский сад №79 «Садко» с приоритетным направлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей г. Сургута (далее МДОУ детский сад № 79 «Садко» г. Сургута) является крупнопанельным трёхэтажным зданием с переходом в плавательный бассейн, стабильно функционирует с 1988 года.

ДОУ – активный участник различных конкурсов. С 2010г. – городская методическая площадка по темам: «Новые подходы к организации деятельности художественно-эстетического развития детей в дошкольном образовательном учреждении», «Использование проектных технологий в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения»

1. Общая характеристика

В 2008 году дошкольное учреждение прошло государственную аккредитацию (регистрационный № 76 АА 181321 от 09.06.2008), по результатам которой ему присвоен государственный статус муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида II категории №79 «Садко», с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.

В 2010г. ДОУ получило лицензию на образовательную деятельность (серия А, регистрационный № 317907 от 27.05.2010)

Учредителем МДОУ является департамент образования Администрации города Сургута (договор от 28.06.2005г. № 122).

Дошкольное учреждение расположено по адресу: 628400 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, г. Сургут, ул. Лермонтова дом 2/1, в густонаселенном микрорайоне города Сургута с развитой инфраструктурой: МОУ СОШ №27, МОУ СОШ №34, прогимназия художественно-эстетического направления, детская библиотека №30, МДОУ №11 «Машенька», МДОУ №89 «Крепыш»; (авт. № 2, 7, 8; маршрутное такси № 12, 17, 95).

Заведующий МДОУ № 79 «Садко» - Савчук Людмила Викторовна, руководитель высшей квалификационной категории, Ветеран труда, Почетный работник общего образования РФ.

Контактный телефон - 36-14-18; факс – 46-28-05

Электронный адрес: ds79@admsurgut.ru

Режим работы образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы ДООУ 12 часов, с 7.00 до 19.00.

Проектная мощность ДООУ - 300 детей.

Списочный состав – 403 ребёнка (таблица 1).

Среди воспитанников: мальчиков 53% и девочек 47%.

таблица 1

Параметры	2008	2009	2010
Общая численность воспитанников	397	404	403
Средняя наполняемость ДООУ	386,8	383,2	386,0
Количество групп	16	16	16

В дошкольном учреждении функционирует 16 возрастных групп общеразвивающей направленности (таблица 2).

таблица 2

Возраст детей	Количество групп		Количество детей
Вторая группа раннего возраста	1 группа	1 группа	22
1-я младшая группа (2-3 года)	3 группы	1 группа	21
		1 группа	22
		1 группа	26
2-я младшая группа (3-4 года)	3 группы	1 группа	29
		1 группа	27
		1 группа	26
Средняя группа (4-5 лет)	3 группы	1 группа	27
		1 группа	29
		1 группа	25
Старшая группа (5-6 лет)	3 группы	1 группа	23
		1 группа	26
		1 группа	25
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3 группы	1 группа	25
		1 группа	24
		1 группа	26
Итого:	16 групп		403 ребёнка

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками. Наполняемость групп – 100%.

Групп кратковременного пребывания нет.

Общее количество семей воспитанников - 389, из них:

- по возрасту

- от 18 до 25 лет – 20,5%;
- от 25 до 40 лет – 77%
- старше 40 лет – 0,5%
- по составу семей:
 - полная – 78%;
 - неполная – 22%: в разводе – 9,1%; одинокая мама – 3,9%;
 - опекуны – 0,5%
 - многодетные – 7,7%.
- Социальный статус родителей:
 - служащие - 52%;
 - рабочие – 36%;
 - студенты, учащиеся – 2%
 - неработающие – 10%.
- Образование:
 - высшее – 45%;
 - средне-специальное – 46, 5%
 - полное среднее – 8,5%.

Деятельность детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в возрасте с 2-х до 7 лет.

МДОУ детский сад № 79 «Садко» является звеном муниципальной системы образования г.Сургута, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

В состав органов самоуправления ДООУ входят:

- общее собрание;
- Управляющий совет;
- педагогический Совет;
- родительский комитет;

В дошкольном учреждении разработана и реализуется II этап Программы развития МДОУ «От красоты к творчеству!» (сроки реализации: 2008-2013 гг.),

МДОУ общеразвивающего вида II категории детский сад № 79 «Садко» с приоритетным направлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей

которая имеет заключение городского экспертного совета по вопросам инновационной (экспериментальной) деятельности в сфере образования, удостоена Серебряной медали Всероссийского конкурса проектов «Росточек: мир спасут дети!» (2010).

Стратегической целью развития ДООУ является: повышение качества образования через реализацию задач художественно-эстетического развития, обеспечивающих воспитание гармонично развитой, творческой и компетентной личности ребёнка, основные мероприятия были направлены на реализацию следующих задач:

1. Продолжать внедрять Программу развития ДООУ.
2. Укреплять, развивать и модернизировать материально-техническую базу дошкольного учреждения.
3. Изменить содержание образования в ДООУ путем внедрения и интеграции современных технологий художественно-эстетического развития детей.
4. Обеспечить пропаганду знаний и результатов работы дошкольного учреждения среди родительского сообщества по реализации Программы развития.
5. Отследить результаты реализации Программы развития на формирование ключевых компетенций ребёнка.
6. Проанализировать уровень инновационной деятельности педагогов.
7. Расширить связи с внешними социокультурными структурами города.

Особенности образовательного процесса

На протяжении многих лет художественно-эстетическое развитие дошкольников является приоритетным направлением работы дошкольного учреждения и реализуется через следующие виды деятельности:

- изодетельность;
- художественный труд;
- экологическое воспитание;
- музыкальное воспитание.

Работа по художественно-эстетическому развитию детей осуществляется по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, а также используются вариативные программы по данному направлению:

- ✚ «Красота. Радость. Творчество» программа художественно-эстетического воспитания детей (2-7 лет) А.В. Антонова, Т.С. Комарова;

- ✚ «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина;
- ✚ «Природа и художник» - художественно-экологическая программа по изобразительному искусству Т.А.Копцева;
- ✚ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева программа нравственно-патриотического воспитания детей;
- ✚ «Ладушки» Автор: И.Каплунова;
- ✚ «Ритмическая мозаика» Автор: А.И. Буренина
- ✚ «Народные праздники в детском саду» М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова;
- ✚ «Праздники и развлечения в детском саду» М.Б. Зацепина, Т.В.Антонова;
- ✚ «Музыкальное развитие детей» О.П.Радынова.

В ДОУ организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

- ✓ Мастерская изобразительной деятельности «Маленький художник»;
- ✓ Студия художественного труда «Юные мастера»;
- ✓ «Салон природы».

Педагогами дополнительного образования ДОУ разработаны и внедряются авторские программы:

- «Маленький Художник» - компилятивная программа педагога дополнительного образования высшей категории Латышевой Т.В. (экспертиза на муниципальном уровне, регистрационный номер №06034);
- «Юные мастера» - компилятивная программа педагога дополнительного образования Россюшко Н.Н. (экспертиза на муниципальном уровне, регистрационный номер №06054);
- «Дом природы - красота» - компилятивная программа педагога дополнительного образования Долгополовой Е.А. (экспертиза на муниципальном уровне, регистрационный номер №05056).

Наряду с реализацией приоритетного направления в дошкольном учреждении большое внимание уделяется вопросам охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

Работа педагогического коллектива ведется по следующим направлениям:

- развитие потребности в активно-двигательной деятельности детей;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни и элементарных навыков безопасного поведения в повседневной жизни;
- усвоение элементарных культурно-гигиенических навыков.

В реализации данных направлений педагогический коллектив использует разнообразные средства (схема 1):

схема 1



В ДОУ осуществляется психологическое и логопедическое сопровождение детей.

Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении используется бюджетное и внебюджетное финансирование. Расходование денежных средств осуществляется в рамках реализации приоритетного направления развития дошкольного учреждения, способствующее развитию образовательного процесса в ДОУ (таблица 3):

таблица 3

Год		Оснащение МТО	Ремонтные работы	Устранение замечаний «Роспотребнадзора»	Устранение замечаний «Госпожнадзора»	Итого
2008	бюджет	74 813,99	150 000,00			224 813,99
	внебюджет	599 232,10		250 132,30	87 808,00	937 172,40
2009	бюджет	250 863,00		167 666,00		418 529,00
	внебюджет	411 011,70		84 600,00	94 843,20	590 454,90
2010	бюджет	51 459,10		140 831,00		192 290,10
	внебюджет	391 014,00		210 131,92	90 000,00	691 145,92

- укрепление и развитие учебно-материальной базы ДОУ;
- повышение квалификации педагогов, способствующее их профессиональному росту и подготовке к работе в новых условиях;

➤ материальная поддержка педагогов, работающих в инновационном режиме.

В настоящее время в дошкольном учреждении имеется необходимая информационно-техническая база.

В дошкольном учреждении наблюдается тенденция к обновлению и пополнению материально-технической базы дошкольного учреждения, приведение ее в соответствие с современными требованиями.

Дошкольное образовательное учреждение соответствует санитарно-гигиеническим и психолого-педагогическим требованиям к благоустройству и содержанию ДООУ. В здании имеются административно-хозяйственные помещения (прачечная и пищеблок), медицинский блок, групповые помещения (спальная, игровая, туалетная комната), максимально изолированные друг от друга два музыкальных и физкультурных зала, студия изобразительной деятельности «Маленький художник», мастерская ручного художественного труда «Юные мастера», «Салон природы», «Выставочный зал», а также кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет.

Для реализации задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в дошкольном учреждении созданы все условия и оборудованы специальные кабинеты, разработан план оздоровительной работы на год. Медицинский блок с необходимым оборудованием имеет:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор на два ребенка;
- кабинет для осмотра детей.

Групповые и спальные комнаты детского сада оснащены детской мебелью (таблица 4).

таблица 4

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Исследовательско-экспериментальная деятельность • Ознакомление с природой, труд 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Мини-центры: <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровой 2. Художественно-творческий 3. Речевой 4. Исследовательско-экспериментальный 5. Физкультурный 6. Экологический 7. Краеведческий 8. эмоциональной разгрузки • Детские книги

МДОУ общеразвивающего вида II категории детский сад № 79 «Садко» с приоритетным направлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей

<p>в природе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебная деятельность (занятия) • Оздоровительные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая мебель, оборудование, атрибуты для сюжетно-ролевых игр (в соответствии с возрастом детей) • Конструкторы различных видов • Настольно-печатные игры, головоломки, мозаики, пазлы, лото • Развивающие, дидактические игры • Различные виды театров • Модели, схемы, плакаты • Календари погоды • Оборудование для исследовательско-экспериментальной деятельности • Магнитофоны • Аудиозаписи • Оборудование для гимнастики, закаливания
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для спален • Увлажнитель воздуха
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и возвращение с прогулки • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные шкафчики • Оборудование для прогулок • Зеркала • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров-практикумов, семинаров, педагогических советов, заседаний медико-психолого-педагогических совещаний • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка тематической методической литературы 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, методической и справочной литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы семинаров, семинаров-практикумов, консультаций • Демонстрационный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Географические карты • Глобус • Наборы дидактических наглядных материалов • Коллекции материалов • Компьютеры • Сканер • Ноутбук
<p>Кабинет учителя-логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по коррекции речи • Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Настенное зеркало • Дополнительное освещение у зеркала • Мебель для занятий • Шкаф для методической литературы, пособий • Магнитная доска

	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные зеркала для детей • Шпатели • Дидактические игры, пособия, альбомы • Рабочее место учителя-логопеда
<p>Кабинет педагога-психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционные занятия с детьми группы риска • Консультативная работа с родителями • Диагностика воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> • Мебель детская для занятий • Шкаф для методической литературы, пособий • Магнитная доска • Дидактические игры, пособия, альбомы • Компьютер; • Сухой бассейн • Рабочее место педагога-психолога
<p>Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Праздники и утренники • Театральные представления, концерты • Родительские собрания и другие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкафы для пособий, игрушек, атрибутов • Музыкальный центр • Синтезатор • Фонотека • Видеотека • Различные виды театров • Ширмы для кукольного театра • Детские костюмы, шапочки • Детские хохломские стулья • Хохломские столы • Пианино • Увлажнитель воздуха
<p>Музыкально-хореографический зал</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр • Детские стулья • Пианино • Большие зеркала для хореографии • Телевизор •
<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для основных видов движений • Шведская стенка • Шкафы для хранения физкультурного и спортивного оборудования • Пианино • Магнитофон • Увлажнитель воздуха
<p>Студия художественного труда и изобразительного творчества</p> <p>Осуществление комплексного подхода в приобщении детей к художественному творчеству</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия • Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для методической литературы, пособий • Мольберт • Столы и стулья детские • Мягкий уголок •

<p>Выставочный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление деятельности по приобщению воспитанников к русской народной культуре <ul style="list-style-type: none"> • Занятия • Экскурсии • Праздники, развлечения и досуги 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформлена элементы русского быта • Предметы старины • Коллекции изделий народных промыслов • Куклы, одетые в национальные костюмы • Выставка детских работ и совместного творчества родителей и детей
<p>Бассейн</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия • Игры • Праздники 	<ul style="list-style-type: none"> • Детские шкафчики • Скамейки • Сушары • Коврики для профилактики плоскостопия • Стойка с оборудованием
<p>Участки детского сада</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные и народные игры • Природоведческие наблюдения, экспериментальная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Песочницы • Малые архитектурные и спортивные формы • Веранды
<p>Спортивная площадка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия на улице • Утренняя гимнастика • Спортивные праздники и развлечения • Спортивные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный комплекс • Площадка для игры в баскетбол и волейбол • Малые спортивные формы • Мишени

Предметно-развивающая среда разных групп соответствует возрастным особенностям детей, учитывает их интересы и потребности.

На прилегающей территории оборудована спортивная площадка, имеются прогулочные участки по количеству групп, экологическая тропа, огородные посадки (грядки для овощей), клумбы, рабатки, цветники и т.п. всё оборудование соответствует требованиям безопасности и гигиеничности.

В дошкольном учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив:

- Заведующий ДООУ
- 2 заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе;
- 3 педагога дополнительного образования;
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель-логопед;
- 3 музыкальных руководителя;
- 2 инструктора по физической культуре;

МДОУ общеразвивающего вида II категории детский сад № 79 «Садко» с приоритетным направлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей

– 32 воспитателя.

Анализ уровня образования педагогических кадров ДООУ показывает динамику повышения образовательного уровня педагогов, о чем свидетельствует рост количества педагогов с высшим образованием (схема 2).

Уровень образования:

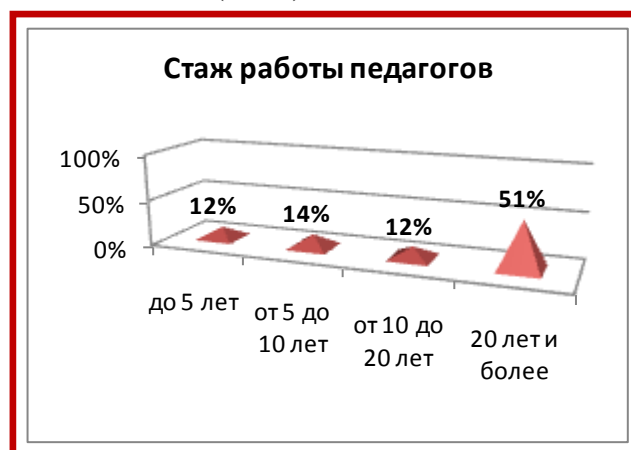
схема 2

- ✓ высшее – 22 человека (51%);
- ✓ средне-специальное – 18 человек (42%);
- ✓ незаконченное высшее – 1 человек (2%);
- ✓ среднее (полное) образование – 2 человека (4%).



Стаж работы педагогов:

- ✓ до 5 лет – 5 человек (12%)
- ✓ от 5 лет до 10 лет – 6 человек (14%);
- ✓ от 10 до 15 лет – 5 человек (12%);
- ✓ от 15 до 20 лет – 5 человек (12%)
- ✓ 20 лет и более – 22 человека (51%).



Уровень квалификации:

- ✓ высшая квалификационная категория – 10 человек (23%);
- ✓ первая квалификационная категория - 12 человек (28%);
- ✓ вторая квалификационная категория - 11 человек (13%);
- ✓ без категории – 10 человек (31%).



В коллективе созданы условия для повышения квалификации, профессионального роста всех сотрудников. В ДООУ имеется график обучения сотрудников на различных курсах, семинарах, в котором отслеживается и планируется повышение квалификации педагогов.

Курсовую переподготовку прошли 11 человек по следующим темам (таблица 5):

таблица 5

№	Тема курсов повышения	Ф.И.О педагога, должность
1.	«Современные информационные технологии в образовании. программные средства разработки учебных проектов».	Воспитатели: Савушкина Л.Л. Губанова И.Е., Галеева Т.Г., Трашахова В.А. Себянина И.А., инструктор по физической культуре Долгих Н.Н., муз. руководитель
2.	«Музыкальное искусство в развитии и воспитании детей».	Долгих Н.Н., муз. руководитель
3.	«Теория и практика работы с детским хоровым коллективом».	Сафина Н.В., музыкальный руководитель
4.	«Теория и методика преподавания курса «Социокультурные истоки»	Савчук Л.В., заведующий Абашева Г.А., зам. зав. по УВР Кренёва Н.П., воспитатель
5.	«Основы управления общеобразовательным учреждением»	Гарипова с.Б., зам. зав. по УВР

МДОУ общеразвивающего вида II категории детский сад № 79 «Садко» с приоритетным направлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей

Педагоги ДОО своевременно и регулярно проходят курсы повышения квалификации; принимают участие в работе творческих групп внутри дошкольного учреждения, в работе методических объединений города; повышают квалификацию при изучении опыта педагогов других ДОО и обобщении своего (таблица 6):

таблица 6

№ п/п	Тема	должность	Ф.И.О.
1.	«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве».	Педагог дополнительного образования	Долгополова Е.А.
2.	«Музыкальное воспитание в экологическом образовании дошкольников».	Музыкальный руководитель	Сафина Н.В.
3.	«Использование метода наблюдения в работе с дошкольниками».	Воспитатель	Остап И.А.
4.	«Создание условий для развития творческих возможностей старших дошкольников в театрализованной деятельности».	Воспитатель	Каталкина Е.А.
5.	«Использование в воспитательно-образовательной работе с младшими дошкольниками театрализованной деятельности».	Воспитатель	Губанова И.Е.
6.	«Роль поисково-исследовательской деятельности в познавательном развитии старших дошкольников».	Воспитатель	Хаирланамова Ф.З.
7.	«Природный мир в изобразительной деятельности детей».	Педагог дополнительного образования	Латышева Т.В.
8.	«Нравственное воспитание при ознакомлении детей с природой».	Воспитатель	Ашманова А.А.
9.	«Экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в природу, как одно из средств экологического образования и воспитания дошкольников».	Воспитатель	Галеева Т.Г.
10.	«Прогулки с детьми в природу как одно из средств экологического образования и воспитания дошкольников».	Воспитатель	Кармушакова М.М.
11.	«Уголок природы - средство экологического образования и воспитания дошкольников ».	Воспитатель	Григорьева А.И.
12.	«Методы и приёмы, используемые в воспитательно-образовательной работе со старшими дошкольниками театрализованной деятельности».	Воспитатель	Сулейманова Р.А.

МДОУ общеразвивающего вида II категории детский сад № 79 «Садко» с приоритетным направлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей

13.	«Использование театрализованной деятельности в продуктивной работе с детьми».	Педагог дополнительного образования	Россошко Н.Н.
-----	---	-------------------------------------	---------------

Кроме того, в ДОО имеется график прохождения аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории, в котором предусмотрено участие педагогов в работе городской методической площадки, городских методических объединений, конференциях, семинарах, консультациях, участие в городских конкурсах.

В течение 2010-2011 учебного года в ДОО реализован ряд педагогических проектов:

1. «Люби и знай Югорский край!»;
2. «Приобщение дошкольников к национальным ценностям через освоение значения символики региональных орнаментов»;
3. «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»;
4. «Истоки красоты и творчества»;
5. «Играем в сказку!» и другие.

Профессиональный труд педагогов отмечен следующими наградами (таблица 7):

таблица 7

Награды	Количество педагогов
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» Российской Федерации	2
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ	6
Почётная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	9
Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры	1
Почётная грамота департамента образования и науки Администрации г. Сургута	16
Благодарственное письмо департамента образования и науки Администрации г. Сургута	17
Почётные грамоты и Благодарственные письма МУ УДОУ	58

Коллектив дошкольного учреждения занимает значимое место в педагогическом сообществе города и активно транслирует опыт своей образовательной деятельности на городском, региональном и федеральном

МДОУ общеразвивающего вида II категории детский сад № 79 «Садко» с приоритетным направлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей

уровнях. Успешность образовательной деятельности коллектива МДОУ отражена в достижениях педагогического коллектива (таблица 8).

Достижения педагогического коллектива

таблица 8

Дата	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Наименование конкурса	Тема	Результат (диплом о призовом месте, участия)	Примечание (указать автора, участника мероприятия)
октябрь 2010	Муниципальный	Конкурс	«Эколето в детском саду - 2010»	Диплом III место	Кренёва Н.П., воспитатель
октябрь 2010	Региональный	Окружная акция «Экология и мы»	Проект	Благодарственное письмо МДОУ	Хаирланамова Ф.З., воспитатель Долгополова Е.А., педагог дополнительного образования
октябрь 2010	Федеральный	Всероссийский конкурс «На лучшую разработку занятий и мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников»	Проект	Сертификат участника	Ретюнская Е.А., воспитатель
октябрь 2010	Региональный	II Региональная научно-практическая конференция	«Профессия педагога в условиях модернизации образования»	Сертификат участника	Кренёва Н.П., воспитатель
декабрь 2010	Региональный	Соревнования	«Губернаторские состязания»	Диплом I место	Семёнова Н.Н., инструктор по физической культуре
декабрь 2010	Муниципальный	Городская методическая площадка	«Новые подходы к организации деятельности художественно-эстетического развития детей в дошкольном образовательном учреждении»	Приказ №98 от 20.12.2010г. «По итогам проведения мероприятий в рамках методической площадки»	Гарипова С. Б. - зам. зав. по УВР; Педагоги ДОУ: Абашева Г.А.; Кренёва Н.П.; Россошко Н.Н.; Латышева Т.В.;
декабрь 2010	Федеральный	Всероссийский конкурс инновационных идей и проектов	Проект по взаимодействию с родителями	Серебряная медаль	Кренёва Н.П., воспитатель

МДОУ общеразвивающего вида II категории детский сад № 79 «Садко» с приоритетным направлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей

Публичный доклад за 2010-2011 учебный год

		обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста «Росточек: мир спасут дети»	«Истоки красоты и творчества»		
январь 2010	Муниципальный	Городская методическая площадка	«Новые подходы к организации деятельности художественно-эстетического развития детей в дошкольном образовательном учреждении»	Приказ №13/1 от 24.02.2011г. «По итогам проведения мероприятий в рамках методической площадки»	Гарипова С. Б. - зам. зав. по УВР; Педагоги ДОУ: Гарибова Н.П.; Россошко Н.Н.; Долгополова Е.А.; Каталкина Е.А.
Март 2011	Федеральный	Интернет-конкурс	«Педагогическое вдохновение»	Диплом участника	Ретюнская Е.А., воспитатель
Март 2011	Федеральный	Открытый конкурс общественных инициатив	«Экологическое образование в дошкольном учреждении»	Сертификат участника	Хаирланамова Ф.З., воспитатель
Февраль-март 2011	Муниципальный	Педагогическая практика студентов СурГПУ	Преддипломная	Характеристики на студентов по итогам прохождения практики	Абашева Г.А., зам. зав. по УВР; Хаирланамова Ф.З., Фоменко Л.И., Каталкина Е.А., Ашманова А.А., Кармушакова М.М.
Апрель 2011	Федеральный	Открытый конкурс общественных инициатив	Проект «Люби и знай Югорский край»	Итоги не подведены	Ашманова А.А., воспитатель
Апрель 2011	Федеральный	Открытый конкурс общественных инициатив	Проект «Приобщение дошкольников к национальным традициям»	Итоги не подведены	Латышева Т.В., педагог доп.обр.
Апрель 2011	Муниципальный	Городская методическая площадка	«Использование проектных технологий в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения»	Приказ №27 от 28.03.2011г.	Гарипова С. Б. - зам. зав. по УВР; Воспитатели

МДОУ общеразвивающего вида II категории детский сад № 79 «Садко» с приоритетным направлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей

Апрель 2011	Муниципальный	Городская акция Север –Автодор	Дидактическая игра «Цветные автомобили»	Почётная грамота, приз	Савушкина Л.Л. воспитатель.
Апрель 2011	Муниципальный	Городская акция Север –Автодор	Дидактическая игра «Знаки дорожные»	Почётная грамота, приз	Сухонос А.Ю. воспитатель.
Апрель 2011	Муниципальный	Городская акция Север –Автодор	Дидактическая игра «Городские улицы Сургута»	Почётная грамота, приз	Хухорова Л.В. воспитатель.
Апрель 2011	Муниципальный	Неделя детской и юношеской книги	«Сыскное агентство на библио-street »	Благодарственное письмо	Савчук Л.В. Заведующий МДОУ и коллектив
Апрель 2011	Муниципальный	Неделя детской и юношеской книги	«Сыскное агентство на библио-street »	Благодарственное письмо	Парахина М.Ю. Учитель-логопед
Май 2011	Муниципальный	Фестиваль-конкурс	«Ангел вдохновения»	Диплом	Латышева Т.В., педагог доп.обр.
Май 2011	Муниципальный	Фестиваль-конкурс	«Ангел вдохновения»	Диплом	Ретюнская Е.А. воспитатель
Май 2011	Муниципальный	Городская спартакиада		Диплом II место	Семёнова Н.Н. – инструктор по физ. культуре

В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

С целью обеспечения безопасности воспитанников ежегодно проводится технический осмотр основных элементов зданий детского сада.

В детском саду регулярно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Профилактическая работа включает комплекс общеукрепляющих процедур:

- общеукрепляющие мероприятия: витаминотерапия, различные виды закаливаний (в зависимости от сезона и состояния здоровья ребенка), плавание в бассейне, витаминизация третьего блюда, свежие фрукты круглый год, зелень;
- профилактические мероприятия: корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, кварцевание.

В ДОУ организовано 4 разовое питание на основе примерного 10 дневного меню, в котором представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на 1 июня 2011 года составила: 2702 рубля.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Особое внимание коллектива детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- проводится консультирование родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах;
- ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты освоения детьми общеобразовательной программы, программ дополнительного образования показали следующее: общий уровень реализации программы – 93%. (таблица 9).

таблица 9

Раздел программы	%
Познавательно-речевое развитие	93
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	89
Природное окружение. Экологическое воспитание	95
Сенсорное воспитание	94
ФЭМП	93
Социально-личностное развитие	94
Игра	93
Ребенок и окружающий мир	94
Трудовое воспитание	94
Художественно-эстетическое развитие	93
Аппликация	94
Конструирование	95
Рисование	94
Музыкальное воспитание	93
Художественный труд	93
Знакомство с искусством	89
Ознакомление с художественной литературой	93
Лепка	93

Физкультурно-оздоровительное развитие	93
Плавание	89
Физическое воспитание	95
Формирование КГН	95
ОБЖ	93
Итого	93%

Доля выпускников с оптимальным и достаточным уровнем готовности к школе в 2011 году составляет 100% (таблица 10):

таблица 10

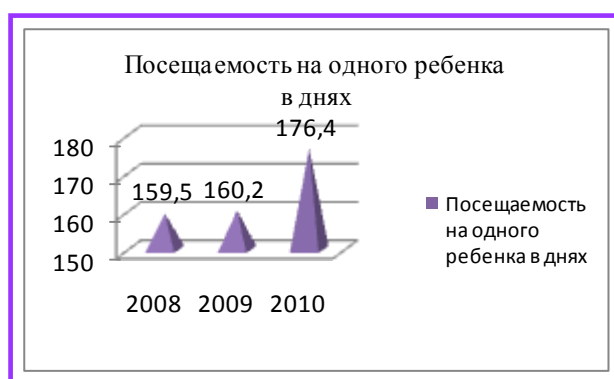
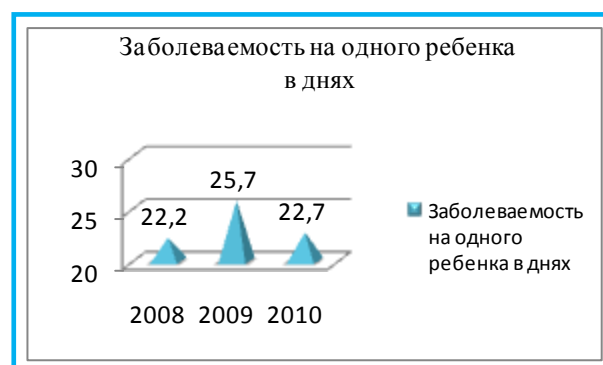
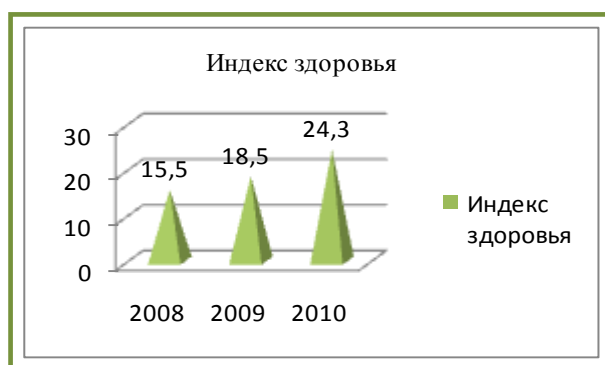
Оптимальный уровень	Достаточный уровень	Критический уровень
68%	32%	-

Доля детей, не имеющих пропусков по болезни (таблица 11):

таблица 11

2008	2009	2010
60 (15%)	71 (17,5%)	94 (23%)

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников МДОУ (схема 3):



Данные диаграмм показывают динамику по снижению заболеваемости и повышению посещаемости детей, росту индекса здоровья за период с 2008 по 2010гг.

Создание благоприятных условий в ДОУ по физическому воспитанию дошкольников и высокий

профессионализм педагогического коллектива позволяет воспитанникам ДОУ систематически участвовать в соревнованиях городского и окружного уровней и в течение 2006-2011гг. оставаться в числе победителей в личном и командном

первенстве среди дошкольных образовательных учреждений ХМАО – Югры (таблица 12).

Достижения воспитанников

таблица 12

Дата	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Наименование конкурса	Тема	Результат (диплом о призовом месте, участии)	Примечание (указать автора, участника мероприятия)
сентябрь 2010	Региональный	Конкурс рисунков	«Каникулы в Югре»	Участники	Посохова Екатерина, старшая группа Руководитель: Латышева Т.В., педагог доп. образования
ноябрь 2010	Муниципальный	Соревнования	«Мама, папа, я»	Грамота участника	старшая группа Руководитель: Себянина И.А., инструктор по физической культуре
декабрь 2010	Региональный	Соревнования	«Губернаторские состязания»	Диплом I место, Кубок, Медали	Команда воспитанников Руководитель; Семёнова Н.Н., инструктор по физической культуре
декабрь 2010	Региональный	Соревнования	«Губернаторские состязания»	14 Дипломов I место, 14 медалей	Воспитанники Руководитель; Семёнова Н.Н., инструктор по физической культуре
ноябрь 2010	Муниципальный	Соревнования	«Весёлые старты на воде»	Грамота участника	старшая группа Руководитель: Себянина И.А., инструктор по физической культуре
январь 2011	Региональный	VIII Всероссийский конкурс учебно-исследовательск	Проект «Хозяин тайги»	Диплом поощрительный в номинации	Толстопятов Никита, 5 лет Руководитель: Россшко Н.Н.

МДОУ общеразвивающего вида II категории детский сад № 79 «Садко» с приоритетным направлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей

Публичный доклад за 2010-2011 учебный год

		их экологических проектов «Человек на Земле»		«Художественное творчество»	
январь 2011г.	Муниципальный	Соревнования в рамках акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни»	«Весёлые старты на воде»	Грамота III место	Воспитанники Руководитель: Себянина И.А., инструктор по физ.культуре
январь 2011	Муниципальный	Конкурс рисунков «Посмотрите, как прекрасен этот мир»	«Папа-силач, а мы с мамой - гимнастки»	Грамота I место	Воспитанница Руководитель; Латышева Т.В., Педагог доп. обр.
Март 2011	Муниципальный	Городская спартакиада	«Лыжные гонки»	Грамота I место	Воспитанники Руководитель; Семёнова Н.Н., инструктор по физ. культуре
апрель 2011	Муниципальный	Соревнования в рамках акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни»	«Эстафета»	Грамота I место	Воспитанники Руководитель: Себянина И.А., инструктор по физ. культуре
апрель 2011	Муниципальный	соревнования	«Шашечный турнир»	Участие	Подготовила детей: Семёнова Н.Н. - инструктор по физ.культуре
апрель 2011	Муниципальный	Фестиваль	«Звездная капель»	Диплом Лауреата II степени в номинации «Изобразительное творчество»	Трошин Павел старшая возрастная категория Руководитель Латышева Т.В., педагог доп.обр
апрель 2011	Муниципальный	Фестиваль	«Звездная капель»	Диплом Финалиста «Изобразительное творчество»	Голстопятов Никита старшая группа Руководитель: Латышева Т.В., педагог доп.обр.
апрель 2011	Окружной	Губернаторские состязания		Грамота I место	Воспитанники Руководитель: Семёнова Н.Н., инструктор по физ. культуре

Май 2011	Муниципальный	Фестиваль-конкурс	«Ангел вдохновения»	Диплом	Ретюнский Михаил старшая группа Ретюнская Е.А., воспитатель
Май 2011	Муниципальный	Фестиваль-конкурс	«Ангел вдохновения»	Диплом	Смотрова Алена старшая группа Латышева Т.В., педагог доп.обр.
Май 2011	Муниципальный	Городская спартакиада	Команда призеров	Диплом	Подготовила детей: Семёнова Н.Н. - инструктор по физ.культуре
Май 2011	Муниципальный	Городской конкурс	«Растем вместе с книгой»	Диплом	Кренев Виталий средняя группа Кренева Н.П., воспитатель
Май 2011	Муниципальный	Городской конкурс	«Растем вместе с книгой»	Финалист	Ретюнский Михаил старшая группа Ретюнская Е.А. воспитатель

Результаты анкетирования семей воспитанников показало, что родители в целом довольны работой учреждения: они систематически получают информацию о целях и задачах МДОУ в области обучения и воспитания ребенка; режиме работы детского сада; питании воспитанников. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в МДОУ. Родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает их ребенок. По мнению родителей:

- дошкольное учреждение пользуется авторитетом среди ДОУ города - 92,4%;
- дети посещают ДОУ с удовольствием - 97,6%;
- 93,4% родителей удовлетворены работой педагогов
- 86,3% родителей считают, что дети получают интересные знания и навыки культурного общения

В целом, мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов положительные, жалоб нет (таблица 13).

таблица 13

Дата	Название публикации	Автор публикации	Полное название издания, сайта и др.
июль 2010	Статья ««Экология в детском саду»»	Долгополова Е. А., Педагог доп. образования	Журнал для родителей «Югорское детство»,
июль	Статья в рубрике «Игротека»	Гарибова Н.П.,	Журнал для родителей

МДОУ общеразвивающего вида II категории детский сад № 79 «Садко» с приоритетным направлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей

2010	(обобщение семейного опыта)	педагог-психолог	«Югорское детство»,
сентябрь 2010	Статья в рубрике «Игротека» (обобщение семейного опыта)	Гарибова Н.П., педагог-психолог	Журнал для родителей «Югорское детство»,
октябрь- ноябрь 2010	Статья в рубрике «Игротека для родителей» «Семейные игры» (обобщение семейного опыта)	Кизаева И.А., зам. зав по АХР	Журнал для родителей «Югорское детство»,
октябрь- ноябрь 2010	Статья в рубрике «Игротека для родителей» «Игры на кухне» (обобщение семейного опыта)	Кренёва Н.П., воспитатель	Журнал для родителей «Югорское детство»,
ноябрь- декабрь 2010	Статья «С чего начинается личность»	Гарибова Н.П., педагог-психолог	Журнал для родителей «Югорское детство»,
февраль- март 2011	Статья «У меня умерла мама»	Гарибова Н.П., педагог-психолог	Журнал для родителей «Югорское детство»,
февраль- март 2011	Статья «Бабушкины руки»	Росошко Н.Н., педагог доп.образ.	Журнал для родителей «Югорское детство»,
март 2011	Статья «Воспитатель детской мечты»	Ретюнская Е.А., воспитатель	Сборник творческих работ «Педагогическое вдохновение»
апрель 2011	Статья «Еще раз про личность»	Гарибова Н.П., педагог-психолог	Журнал для родителей «Югорское детство»,
апрель 2011	Статья «Начала формирования личности»	Гарибова Н.П., педагог-психолог	Журнал для родителей «Югорское детство»,
апрель 2011	Статья «Играем между делом»	Суворова О.М. родитель	Журнал для родителей «Югорское детство»,
2011	Статья «Музыка, движение и спорт»	Семенова Н.Н., инструктор по физкультуре и спорту	«Сургутский педагогический вестник» №1

Социальное партнёрство учреждения.

Дошкольное учреждение активно развивает партнерские отношения с социумом города:

- МОУ СОШ №27;
- Детская библиотека № 30;

- Сургутский художественный музей;
- Центр гуманитарного образования «Лингва-Центр Л.Журавлёвой»;
- Станция юных натуралистов;
- Сургутский государственный педагогический университет;
- Сургутский театр кукол «Петрушка».

Дошкольное учреждение стало опорной методической площадкой г.Сургута по теме, а так же базовым для проведения преддипломной практики студентов Сургутского государственного педагогического университета.

Деятельность детского сада направлена на выполнение социального заказа родителей, учредителя, общества.

Коллектив ДООУ старается формировать доверительные отношения с родителями и привлекать их к созданию единого пространства развития ребенка.

Благодаря открытости и доступности информации о событиях в детском саду родители с пониманием относятся к необходимым требованиям, охотнее предлагают свою помощь.

Кроме традиционных мероприятий в детском саду реализуются новые формы сотрудничества:

- ✓ День открытых дверей;
- ✓ Деловые игры;
- ✓ Родительский клуб;
- ✓ Круглый стол;
- ✓ Встречи с папами;
- ✓ Родительская конференция;
- ✓ Лектории;
- ✓ Праздники;
- ✓ Выставки;
- ✓ Конкурсы;
- ✓ Спортивные мероприятия;
- ✓ Совместные выставки работ.

Важнейшей целью преобразований муниципального дошкольного образовательного учреждения является создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей, посещающих МДОУ.

Сегодня в детском саду созданы все условия для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой воспитательно-образовательной среде «педагог – ребенок – родитель», ориентированной на воспитании самостоятельной, активной личности.

Заключение

На сегодняшний день наиболее значимыми и перспективными для нашего ДОУ являются следующие вопросы:

1. Продолжать внедрение 2 этапа Программы развития дошкольного учреждения «От красоты к творчеству!»;

2. Продолжать работу по формированию основ художественной культуры у дошкольников путем внедрения современных художественно-эстетических технологий.

3. Продолжать трансляцию педагогического опыта по художественно-эстетическому развитию дошкольников на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

4. Инициировать педагогов к овладению ими современными художественно-эстетическими технологиями.

5. Поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением.

6. Пополнять материально-техническую базу дошкольного учреждения:

- игровым оборудованием;
- методической, детской художественной и познавательной литературой;
- оборудование комнаты сказок;
- пополнение медиатеки.

7. Активнее вовлекать родителей в функционирование государственно-общественной системы управления МДОУ.

Контактная информация ответственного за подготовку публичного доклада: Гарипова Светлана Борисовна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, 46-28-05.

Заведующий

Л.В.Савчук