

**Рекомендации  
по проведению декады истории и обществознания, посвященной  
Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в общеобразовательных  
учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации  
города**

«Мы должны сделать все, чтобы сегодняшние дети и вообще все наши граждане гордились тем, что они наследники, внуки, правнуки победителей. Знали героев своей страны и своей семьи, чтобы все понимали, что это часть нашей жизни».

Президент Российской Федерации Владимир Путин

Великая Отечественная война 1941 - 1945 годов – героический период в истории нашей и многих других стран XX века.

Хотя со временем окончания войны прошло 80 лет, её события, ход, итоги, значение не перестают быть актуальными и в наше время.

Великая Победа остаётся мощным фактором идентификации нашего многонационального народа как народа-победителя, носителя ценностей добра, милосердия, справедливости, самопожертвования, человечности.

Данные рекомендации подготовлены в помощь педагогам для проведения мероприятий в рамках декады истории и обществознания, посвященной Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (далее – мероприятия).

Основными целями проведения мероприятий являются:

– формирование личности обучающихся как гражданина и патриота России с присущими такой личности ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения;

– сохранение исторического и трудового наследия страны среди подрастающего поколения, укрепление связи между поколениями, передача опыта.

Ожидаемые результаты проведения мероприятий ориентированы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО.

Личностные результаты образования:

– формирование патриотизма как духовно-нравственной категории, как основы национального самосознания россиян, осмысление Дня Победы как священного праздника для всего народа, мощного фактора единства нации;

– воспитание российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников на основе формирования принадлежности к общности победителей в Великой Отечественной войне;

– воспитание чувства гордости за свою Родину и её Вооружённые Силы, за народ, вынесший на своих плечах всю тяжесть военного времени, за героические страницы истории России;

– воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, стремления защищать её, в том числе ценой собственной жизни.

Метапредметные результаты образования:

- умение находить, сопоставлять и критически оценивать информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.);
- применение различных способов решения проблем творческого и поискового характера, в том числе в группе и команде;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе в форме презентаций; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- умение вступать в коммуникацию со взрослыми в целях получения информации, участия в деятельности общественных организаций, выполнения учебно-практических задач;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, умение работать в материальной и информационной среде общего образования в соответствии с содержанием общеобразовательного предмета «История».

**Предметные результаты образования:**

- знание основных этапов и событий Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, умение приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, использовать логические построения при анализе событий Великой Отечественной войны;

**Условия успешного проведения мероприятия:**

- опора на справочную и историческую литературу, местный материал, включение в содержание фактов участия в войнах местных жителей, выпускников школ;
- возможность использования семейных архивов (фотографий, писем и т.д.);
- приглашение ветеранов Великой Отечественной войны, трудового фронта времен войны и воинов-интернационалистов, участников локальных войн и других боевых действий;
- использование социокультурных возможностей города при проведении мероприятий;
- максимально возможное использование наглядного материала, фонозаписей, видео/фотопрезентаций, предметов быта военных лет, фрагментов документальных и художественных фильмов о войнах;
- использование театрализации, разнообразных форм речевого исполнительства: монологов в стихах и прозе, парной и хоровой декламации, декламации в лицах, использование песен военных лет, хореографических зарисовок, музыкального сопровождения;
- включение в мероприятия минуты памяти;
- возложение цветов к мемориальным доскам, памятникам;
- знакомство с экспозициями музеев.

Актуальной становится деятельность школьных музеев. Возможна организация обучения учащихся методам поисково-исследовательской работы; проведение в музее совместных мероприятий, посвящённых Великой Отечественной войне: встреч, вечеров, конференций, бесед, литературно-

исторических композиций, экскурсий и др.; использование материалов музея, посвящённых Великой Отечественной войне, на уроках истории.

Дополнением к оформлению могут стать предварительно подготовленные информационные листы, стенды, передвижные выставки.

Результатами проведенного мероприятия могут стать публикации в газете, размещение информации на сайте; создание фотогазеты, фотоальбома, видеофильма; выставка детских рисунков и проектов.

Методы и формы проведения мероприятий разнообразны: уроки мужества, межведомственные мероприятия, встречи, беседы, выставки, совместная деятельность с музеями, библиотеками, поисково-исследовательская деятельность и др.

Содержание мероприятий должно быть информативным и иметь эмоциональную составляющую, а также быть понятным, доступным и запоминающимся.

Сроки проведения мероприятий: 24.01.2026 – 07.02.2026.

Место проведения мероприятия определяется ОУ самостоятельно.

До начала мероприятий необходимо провести информационную компанию. Информация размещается на официальном сайте ОУ и в социальных сетях.

Темы мероприятий могут перекликаться с памятными датами Великой отечественной войны 1941-1945 гг.:

– 24 января – День памяти жертв геноцида во Второй мировой войне. Отмечается с 2001 г.

– 27 января 1944 г. – День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В результате проведения Ленинградско-Новгородской стратегической наступательной операции были разгромлены немецко-фашистские войска под Ленинградом и окончательно снята 872-дневная блокада города.

– 27 января 1945 г. – Советские войска освободили узников фашистского концлагеря в Освенциме, Международный день памяти жертв Холокоста.

– 2 февраля – День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).

– 4-11 февраля 1945 г. – Крымская (Ялтинская) конференция глав правительств СССР, США, Великобритания.

– 8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста. Отмечается с 1964 г. в честь погибших участников антифашистских демонстраций – французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963).

Мероприятия целесообразно начинать с прослушивания Государственного гимна РФ. Очень важно во вступительном слове создать соответствующий эмоциональный фон изучения темы, использовать сведения о войне для пробуждения лучших человеческих качеств учащихся. Этого можно добиться только через личное соприкосновение учащихся с историческими событиями, героями и их подвигами, через поддержание исторической памяти, хранящейся в семьях, в сообществе, в менталитете россиян, через активную созидательную деятельность по увековечиванию памяти о войне и Великой Победе.

Целесообразно организовать просмотр кинофильмов (видеофильмов) или прослушивание аудиозаписей по теме проводимого мероприятия. Для закрепления информации возможно проведение викторин, опросов с использованием интерактивной доски или обсуждения.

Подводя итоги, следует обратить внимание обучающихся на то, что признаком культуры и образованности человека является знание истории своего Отечества, его героев, исторических и воинских традиций, уважительное отношение к государственным и общественным ценностям.

В заключение необходимо поблагодарить всех участников мероприятия, особенно отметить приглашенных и вручить им памятные знаки, посвященные проводимому мероприятию.

Мероприятие только тогда достигнет своей цели, если в ходе его проведения каждый обучающийся почувствует себя наследником и продолжателями культурно-исторических и воинских традиций своего Отечества, своего народа, появится интерес к дальнейшему изучению истории своего государства, истории своей семьи, возможно, это станет первым шагом к созданию отдельного проекта.

## Список литературы и Интернет-ресурсы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
3. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
5. Методические рекомендации по проведению урока мужества в рамках единой системы патриотического воспитания молодежи Санкт-Петербурга – Методическое пособие. – СПб: СПб ГБУ Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец», 2020. – 70 с.
6. Материалы проекта «Лица Героев» <https://disk.yandex.ru/d/lQO-9PjOa4enfQ>.
7. Список «Наши герои» <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>.
8. Цветков С.А., Семенов А.А., Совершенствование патриотического воспитания молодежи в системе социально ориентированной политики государства: коллективная монография/ Под ред. Е.И. Богданова, издание второе, доп. и переработанное. - СПб.: ООО ИПП «Ладога», 2019. -162с.
9. 6 самых невероятных подвигов русских десантников, покоривших весь мир <https://ren.tv/news/v-rossii/40309-6-samykh-neveroiatnykh-podvigov-russkikh-desantnikov-pokorivshikh-ves-mir>.
14. Дети-герои и их подвиги во время Великой Отечественной войны. <https://warspro.ru/velikaya-otechestvennaya-vojna/obshhie/deti-geroi-i-ih-podvigi-vremya-velikoj-otechestvennoj-vojny>.
15. Дополнительные источники, подборка методических материалов, Интернет-ресурсы:  
<https://rvio.histrf.ru/> – сайт Российского военно-исторического общества (ВРИО);  
<https://rvio.ru/activities/projects/> – видеоматериалы проекта «Исторические субботы»;  
<https://bibliomaniya.blogspot.com/2013/06/100.html> – 100 заголовков к мероприятиям о Великой Отечественной войне;  
<https://xn--80ajknckhojebl.xn--p1ai/> – всемирная общественная платформа по сохранению памятных мест военной истории России на территории страны и за рубежом;  
<https://yandex.ru/video/preview/607977704828303791> – видео «22 Июня 1941 года. Объявление о начале войны. Левитан»;  
<https://yandex.ru/video/preview/18226929629414982480> – видео «Юрий Левитан о Победе советских войск в Вов»;  
<http://histrf.ru/ru> – Федеральный интернет-портал «История России»;  
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, в которой собраны

исторические источники на русском языке. Среди прочего – источники по истории Второй мировой и Великой Отечественной войн, мемуары советских партийных и государственных деятелей, сводки «От Советского Информбюро» 1941–1945 гг., документы Холокоста и др.;

<http://www.obd-memorial.ru> – сайт Министерства обороны Российской Федерации (создан в соответствии с Указом от 22 января 2006 г.) «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества». Сайт содержит обобщенный банк данных, включающий информацию о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период. Цель проекта – дать возможность миллионам граждан установить судьбу или найти информацию о своих погибших или пропавших без вести родных и близких, определить места их захоронения;

<http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome> – сайт Министерства обороны Российской Федерации «Подвиг народа» – уникальный информационный ресурс открытого доступа, наполняемый имеющимися в военных архивах документами о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной войны. Основными целями проекта являются увековечение памяти всех героев Победы, независимо от звания, масштабов подвига, статуса награды;

<http://victory-day.ru> – сайт праздника «День Победы России в Великой Отечественной войне». Разделы сайта: «История праздника», «Праздничный парад» (документальный фильм и аудиозапись речи Г.К. Жукова), «Атрибуты праздника», «Георгиевская лента», «Открытки с 9 мая», «Песни», «Стихи», сценарий ко Дню Победы (литературная композиция), «Рецепты военных блюд», «Фотографии Дня Победы»;

<http://oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты». Для тех, кто интересуется историей СССР, историей войны, предвоенного периода и не только; кто предпочитает первоисточники исследованиям и дайджестам; кому интересна история журналистики и СМИ;

<http://militera.lib.ru/> – сайт содержит первоисточники, письма, воспоминания, биографии, исследования, справочную литературу, старые газеты по тематике Второй мировой войны. По материалам сайта учитель сможет подготовить лекционный материал, а также документы для организации работы учащихся в группах;

<http://www.tehnikaopobedy.ru/> – история разработки и боевое применение военной техники, исторические материалы о возникновении наград. Коллекция немецких и советских плакатов и крупноформатных карт важнейших сражений и операций. Видеоматериалы с запечатленной на них военной техникой. Музыкальный каталог маршей и военных песен. Словарь военных терминов и сокращений;

<http://www.iremember.ru/> – сайт «Я помню!». Включает рассказы ветеранов, прошедших Великую Отечественную войну, дневники, письма, фотографии и рисунки. Сайт создан при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. Представлены воспоминания участников Великой Отечественной войны, систематизированные по военным специальностям: разведчики, пулеметчики, снайперы и др. Оригинальная рубрика «Позорный столб» представляет «отрицательные рецензии на продукцию исторической направленности»: книги, DVD-диски. Пользователи сайта могут оставить свои

комментарии к любым воспоминаниям, получить помощь в подготовке интервью с ветеранами войны;

<http://panorama.volgadmin.ru/> – музей-панорама «Сталинградская битва».

Виртуальная экскурсия по залам музея, описание уникального панорамного художественного полотна и истории его создания, история музея, раритетные экспонаты из его фондов (рисунки фронтовых художников, проекты восстановления Сталинграда, присыпавшиеся с фронта). Иллюстрированное описание событий Сталинградской битвы, подготовленное сотрудниками музея. Библиотека малоизвестных исторических фактов. Перечень выставок и мероприятий. Архив проектов восстановления Сталинграда, выполненных после войны;

<http://www.khatyn.by/> – Государственный мемориальный комплекс Хатынь.

Символ памяти сотен белорусских деревень, уничтоженных нацистами в годы Великой Отечественной войны. Виртуальная экскурсия по мемориальному комплексу. Раздел о политике геноцида: концентрационных лагерях, гетто, карательных операциях фашистов на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны;

<http://www.russianposter.ru/> – виртуальный музей русского и советского плаката; <http://www.sovietposters.ru/> – советские плакаты 1940-1945 гг. и других периодов;

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) – сайт «Победители. Солдаты Великой войны» – является гражданской инициативой частных лиц и компаний. Цель проекта – «выразить благодарность победителям, привлечь внимание к участникам войны и напомнить, что мы еще можем сказать «спасибо» многим ветеранам». На сайте – мультимедийная карта «Великая война: как это было», списки с именами более миллиона ветеранов, живущих в России и за рубежом. Списки ветеранов, живущих в Российской Федерации, составлены по административно-географическому принципу, что облегчает поиск персональной информации для региональных проектов и акций. Поисковое окно помогает найти имя участника Великой Отечественной войны по запросу пользователя сайта;

<http://veteran1941-45.narod.ru/9may/m10019836.htm> – сайт «Наша победа», организованный при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. Информационные разделы сайта: «От Советского информбюро», «Плакаты», «Песни», «Пресса о войне», «Рассекреченная война», «Города-герои», «Награды времен Великой Отечественной войны», «Основные сражения», «Военная техника». Разделы «Твоя война», «Фронтовой альбом» рассчитаны на то, что пользователи сайта сами пришлют рассказ о войне или свои семейные истории с фотографиями. Кроме этого, в формате данного проекта организованы конкурс «Я – наследник Победы», рассылка открыток «Великая Победа», акция «Георгиевская ленточка».

<https://yandex.ru/video/preview/13191381350863037329> – сборник песен о войне Гостелерадиофонда.